

## Gymnázium Nymburk

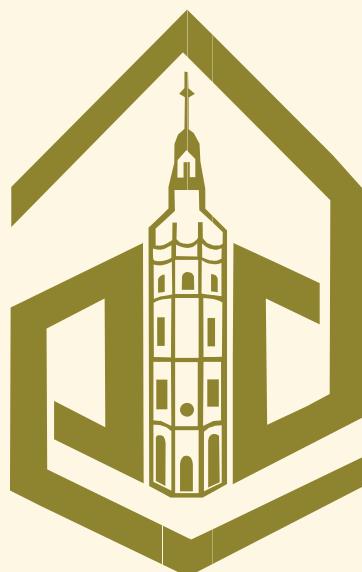
Komenského 779, 288 40 Nymburk  
tel. : 325 512 747, fax : 325 514 240  
IČO 61 63 22 10

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok

**2007/2008**



Výroční zpráva 2007/2008





**Zanícení z každé jiskry, dopustíš-li, pochází.**

Jan Amos Komenský, Dvéře jazyků otevřené

# OBSAH

Základní údaje o škole	5
Kapitola 1 Ohlédnutí za školním rokem 2007 – 2008	6
Kapitola 2 Plnění hlavních úkolů ročního plánu	16
Kapitola 3 Charakteristika školy	22
Kapitola 4 Součásti školy	29
Kapitola 5 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	30
Kapitola 6 Vzdělávání studentů se speciálními potřebami a studentů nadaných	31
Kapitola 7 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku SŠ	32
Kapitola 8 Výsledky vzdělávání a chování žáků	36
Kapitola 9 Absolventi školy a jejich další uplatnění	40
Kapitola 10 Úroveň jazykového vzdělávání na škole	42
Kapitola 11 Rozvoj informační a počítačové gramotnosti	44
Kapitola 12 Údaje o pracovních školách	46
Kapitola 13 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	56
Kapitola 14 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	66
Kapitola 15 Výchovné a kariérní poradenství	70
Kapitola 16 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	76
Kapitola 17 Výsledky inspekční činnosti a dalších kontrol	106
Kapitola 18 Ekonomická část výroční zprávy	107
Kapitola 19 Závěr	110
Přílohou část Výroční zprávy	112

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## Gymnázium Nymburk

<b>Název školy, adresa</b>	Gymnázium Nymburk Komenského 779 288 40 Nymburk		
IČO	61632210		
IZO ředitelství školy	0000 688 70		
<b>Zřizovatel</b>	Středočeský kraj		
<b>Kontakty</b>	telefon :	325 512 747	
	mobil :	608 240 494	
	fax :	325 514 240	
	e-mail :	gymnasium@gym-nymburk.cz prijmeni@gym-nymburk.cz	adresa školy adresa zaměstnanců
	www stránka :	www.gym-nymburk.cz	
	bankovní spojení :	ČSOB Nymburk, č.ú.: 105 385 672 / 0300	

<b>Ředitel školy</b>	RNDr. Jiří Kuhn
Zástupci ředitele	Mgr. Ilona Drahotová, statutární zástupce ředitele
	RNDr. Martin Lébl

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení proběhla dne 27. 06. 2005.  
V hodnoceném školním roce k žádné změně nedošlo.

## Spolupracující subjekty

### Školská rada

Ladislav Kutík, předseda školské rady	jmenován zřizovatelem
Mgr. Pavel Janík	zvolen za pedagogické pracovníky
Mgr. Renata Trtíková, tajemnice	zvolena za pedagogické pracovníky
Miloš Dobíáš	zvolen za zákonné zástupce studentů
Jan Došek	zvolen za zletilé studenty
Lubomír Zita	jmenován zřizovatelem

### Rodičovské sdružení Gymnázia v Nymburce

statutární zástupce	Ing. Vladimír Dvořák
IČO	616318 84
sídlo	Gymnázium Nymburk, Komenského 779, Nymburk
bankovní spojení	ČSOB Nymburk, č.ú.: 150 418 963 / 0300

### Nadační fond Gymnázia Nymburk

statutární zástupce	JUDr. Bohuslav Sedlatý
IČO	64730913
sídlo	Gymnázium Nymburk, Komenského 779, Nymburk
bankovní spojení	ČSOB Nymburk, č.ú.: 129 154 975 / 0300

### Školní sportovní klub Gymnázia Nymburk

statutární zástupce	Vladimíra Martínková
IČO	22668501
sídlo	Gymnázium Nymburk, Komenského 779, Nymburk
bankovní spojení	ČSOB Nymburk, č.ú.: 217 600 680 / 0300

## Kapitola 1

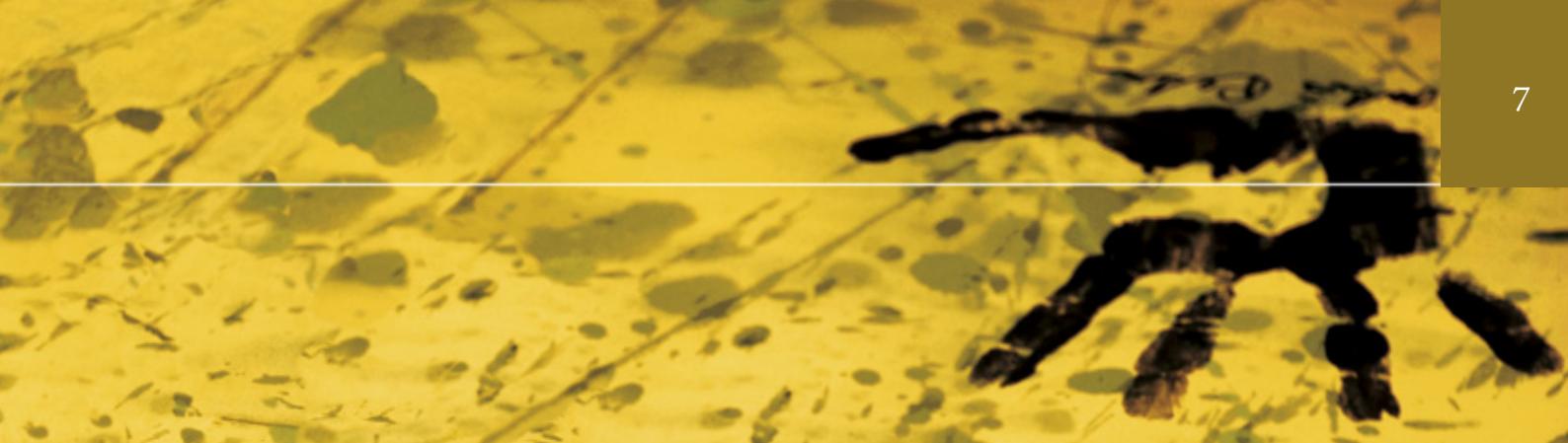
# OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM 2007 – 2008

### Srpen

- v přípravném týdnu se sešli vyučující po dovolené
- školní rok byl zahájen provozní poradou a pedagogickou radou
- zaměstnanci školy se společně vyfotografovali
- proběhly doklasifikace, komisionální a rozdílové zkoušky
- předmětové komise připravily plán pro nový školní rok
- konala se porada třídních učitelů
- noví vyučující byli proškoleni v evidenčním systému Bakaláři a prošli úvodním školením BOZP a PO
- byla zrekonstruována a novým nábytkem, technikou a interaktivní tabulí vybavena učebna dějepisu č.88, rekonstrukcí prošel i kabinet dějepisu

### Září

- studentský parlament zorganizoval pro nastupující žáky slavnostní uvítání na dvoře školy
- v primách se začalo učit podle nového školního vzdělávacího programu
- všichni zaměstnanci školy absolvovali školení první pomoci na Střední zdravotnické škole v Nymburce
- začal plavecký výcvik třídy 1PA
- studenti se hlásili do nepovinných předmětů
- studenti vyššího gymnáziakonali opravné zkoušky
- studenti maturitního ročníku dokončili testování SCIO Vektor 3
- studenti třídy 1A odjeli s prof. Hantonovou, výchovnou poradkyní prof. Stojarovou a instruktory O. Holoubkem a D. Hantonem na adaptační kurz do Rokytnice
- několik dvojic studentů z vyššího gymnázia pomohlo ve spolupráci s prof. Koláčnou se zajištěním charitativních akcí Srdíčkový den, Světluška a Sluničko
- studenti třídy 1PA odjeli s prof. Trnečkovou, prof. Sedlatou a instruktory P. Krejčíkovou, M. Hantonem a O. Kubešem na adaptační kurz do Rokytnice
- v náhradním termínu konali dva studenti maturitní zkoušku
- družstvo dorostenek ŠSK se zúčastnilo spolu s prof. Martínkovou mezinárodního volejbalového turnaje ve Sportovním centru v Nymburce
- skupina studentů odjela spolu s prof. Prokešovou a prof. Sedlatou na poznávací zájezd do Francie
- primáni zavítali na folklórní festival Polabská vonička
- studenti semináře DuS vyjeli s prof. Sedlatou na exkurzi do Prahy
- proběhly prověrky z plavání u studentů 1A
- studenti třídy 1PB odjeli s prof. Krtílovou, prof. Haníkovou, prof. Málkovou a instruktory A. Červinkovou a H. Červinkovou na adaptační kurz do Rokytnice
- skupina studentů z VG reprezentovala školu na Ekoolympiádě ve Vlašimi
- skupina studentů z 6XB a 2A navštívila spolu s prof. Prokešovou Francouzský institut v Praze
- na svém prvním zasedání se sešel studentský parlament
- studenti tříd 4KAB se zapojili do projektu „Postavme školu v Africe“
- zástupci maturantů se začali věnovat přípravě maturitního plesu
- studenti vyššího gymnázia se zúčastnili atletických závodů Corny cup, na jejichž organizaci se podílela třída 5QA
- studenti 3A navštívili v rámci výuky biologie výstavu Bodies v Praze
- předmětová komise německého a francouzského jazyka připravila pro studenty prvního ročníku projektové dopoledne věnované Evropskému dni jazyků



- studenti prim se seznámili s Městskou knihovnou v Nymburce
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP

## Říjen

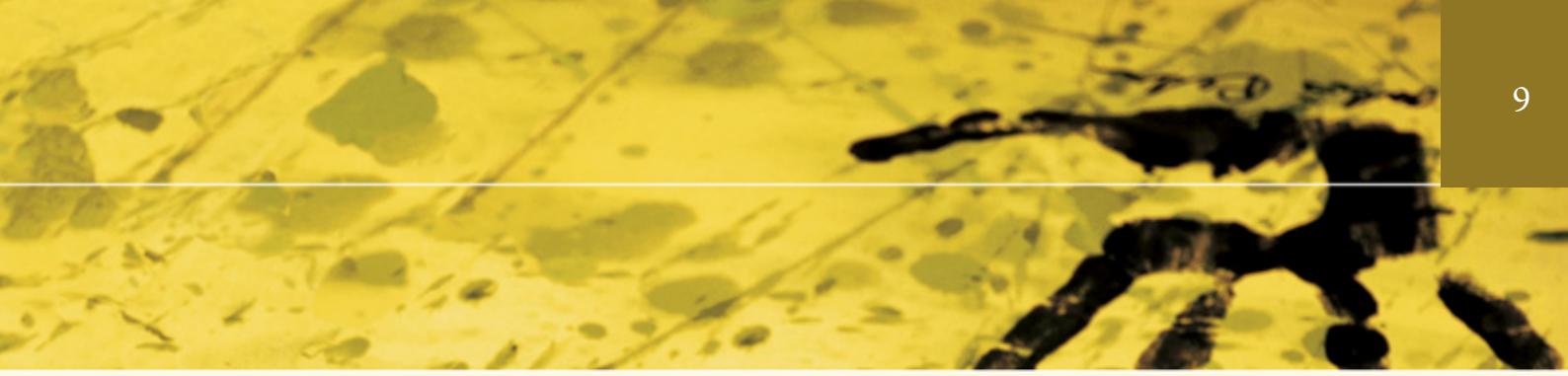
- konala se tematická porada zaměřená na realizaci ŠVP v primách
- studenti obdrželi přihlášky na LVVZ
- firma AVMEDIA připravila pro naše vyučující základní zaškolení v ovládání tabule ActiveBoard
- vyučující prošli školením k obsluze interaktivní tabule v učebně č.88
- studenti 1A a 5QAB zhledli představení „Dobре, pane Ghute“ v Hálkově divadle v Nymburce
- Prof. Lébl a prof. Koláčná se setkali s výchovnými poradci a s řediteli okolních ZŠ na Úřadu práce v Nymburce
- studenti VG reprezentovali školu na krajských atletických závodech v Kladné
- prof. Stojarová se sešla na pracovním setkání s výchovnými poradci v pedagogicko psychologické poradně
- vybraní studenti z nižšího i vyššího gymnázia reprezentovali naši školu na krajských kolech přespolního běhu
- na nižším gymnáziu proběhl v úterý 9.10. „branný den“
- studenti kvint a prvního ročníku se zúčastnili testování v rámci programu VEKTOR
- na svém zasedání dne 11.10. schválila Školská rada Gymnázia Nymburk výroční zprávu
- začala hospitační činnost vedení školy
- v sobotu 13.10. se příznivci školy a B. Hrabala vydali na tradiční pochod Meridián
- studenti biologického semináře odjeli s prof. Hrstkou na ekologický kurz do Horního Maršova
- ve škole proběhl cvičný požární poplach
- začala inventarizace majetku
- studenti sekund besedovali s autorkou knihy „TGM“ R. Fučíkovou
- dvojice studentů z vyššího gymnázia pomohly se zajištěním charitativních akcí Bílá pastelka a Sluníčko
- studenti třídy 1PB navštívili skansen ve Všestarech
- školením prošli členové hlídky PO
- konala se průběžná porada předsedů předmětových komisí
- studenti 4KAB podnikli exkurzi do pražského planetária
- na škole proběhla revize elektrospotřebičů
- byla zahájena výuka v nepovinných předmětech – volejbal dívky, florbal chlapci, konverzace ve francouzštině, příprava na certifikát z NEJ na nižším gymnáziu, debatní klub, latina a italština
- studenti i vyučující si odpočinuli o podzimních prázdninách
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP

## Listopad

- pedagogický sbor se sešel na provozní poradě věnované výroční zprávě za školní rok 2006/07
- ve čtvrtek 01.11. se konal Den otevřených dveří
- studenti maturitního ročníku se s prof. Koláčnou a prof. Stojarovou vypravili do Brna na veletrh vysokých škol Gaudeamus
- maturanti vyjeli na exkurzi do památníku K. Čapka na Strži
- studenti semináře DuS navštívili Anežský klášter v Praze
- studenti z vyššího gymnázia reprezentovali naši školu na turnaji ve futsalu v Nymburce
- prof. Koláčná a prof. Lébl představili naši školu 01.11. na burze škol v SOŠ a SOU
- členové debatního klubu spolu s prof. Trtíkovou reprezentovali naši školu na turnaji debatní ligy v Liberci
- uskutečnila se tradiční brigáda v Rokytnici (opravy a příprava na zimní kurzy)
- v úterý 06.11. se konala čtvrtletní klasifikační pedagogická rada
- probíhala pravidelná inventarizace majetku
- zasedal HV RSG; konaly se třídní schůzky RSG a plenární schůze RSG

- studenti maturitního ročníku obdrželi přihlášky k maturitní zkoušce
- proběhla úklidová brigáda v Rokytnici
- družstva dívek a chlapců z vyššího gymnázia reprezentovala naši školu v krajském kole volejbalu
- studenti fyzikálního semináře navštívili v rámci týdne vědy a techniky Akademii věd ČR
- studenti v předmaturitním ročníku podnikli exkurzi do cukrovaru v Dobrovici
- pro studenty konverzace z francouzštiny zprostředkovala prof. Prokešová přednášku o francouzském spisovateli D. Pennacovi
- ředitel školy spolu se svými zástupci představil aplikaci MONITOR na prezentaci projektu na krajském úřadě
- studenti nižšího gymnázia se zapojili do okresního kola ve floorbalu
- student M. Hudec reprezentoval školu spolu s prof. Sedlatou na vícedenní konferenci „Evropské rozvojové dny“ v Lisabonu
- do školy přijela zástupkyně Francouzského institutu, předala úspěšným studentům certifikáty DELF
- pro studenty konverzace z francouzského jazyka zprostředkovala prof. Prokešová besedu o školském systému ve Francii
- studenti tříd 1A, 5QAB navštívili výstavu ve Šternberském paláci a koncert České filharmonie
- studenti seminářů ChS a BiS navštívili Akademii věd ČR v Praze
- studenti se zapojili do okresního kola v šachu
- pro studenty kvart byl v kině Sokol připraven vzdělávací pořad primární prevence „Láska ano, děti ještě ne!“
- ve spolupráci s prof. Navrátilem zorganizovaly vyučující hudební výchovy pro studenty tercií, kvart, kvint a 1A výchovný koncert
- konala se tematická porada zaměřená na „skupinovou práci“
- studenti 4KA navštívili soudní přelíčení na krajském soudě
- předmětová komise anglického jazyka zprostředkovala studentům 1. a 2. ročníku besedu o možnostech studia v zahraničí
- za účasti našich plavců proběhl okresní přebor plavání VG a NG
- studenti PoS předmaturitního ročníku besedovali se starostou Pekárkem
- v budově školy byl uspořádán turnaj debatní ligy; akci organizovala prof. Trtíková
- konala se úklidová brigáda v Rokytnici
- dívky z prim a prvního ročníku vyslechly přednášku o dospívání
- skupina studentů spolu s prof. Prokešovou, prof. Sedlatou a prof. Drahotovou jela na poznávací zájezd do Paříže
- ředitel školy s prof. Miškovskou se zúčastnili semináře k projektu Dreams and Teams v Olomouci
- filmový klub zorganizoval promítání filmu s následnou besedou v cyklu „Příběhy bezpráví“
- na své bývalé spolužáky se přijeli podívat žáci ze Základní školy v Hořátkách
- studenti třídy 1PA vyjeli do pražského planetária



- 
- studenti předmaturitního ročníku reprezentovali naši školu na debatní soutěži AGORA
  - mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP

### Prosinec

- dne 04.12. se část zaměstnanců zapojila do celostátní stávky učitelů; pro studenty zůstala škola zavřená
- byla dokončena inventarizace majetku; proběhlo závěrečné zasedání hlavní inventarizační komise se a likvidační komise
- prof. Trnečková a prof. Málková připravily spolu se studenty a kolegy vánoční koncert pro školu i veřejnost
- studenti tříd 6XAB, 2A, zeměpisných seminářů se podívali na vzdělávací pořad o Iránu
- studenti vyššího gymnázia se zapojili do organizace charitativní akce „Červená stužka“
- studenti 4KB navštívili soudní přelíčení na krajském soudu
- družstvo chlapců z vyššího gymnázia se zúčastnilo krajského kola volejbalu v Neratovicích
- studenti seminářů PoS a SvS vyslechli přednášku „Media a politika“
- studenti tříd 6XAB a 2A zavítali do Prahy na exkurzi do Veletržního paláce a Muzea hudby
- prof. Mahnelová se zúčastnila doškolovacího kurzu instruktorů LVVZ v Peci pod Sněžkou
- konala se informační schůzka instruktorů LVVZ
- studenti vyššího gymnázia se zapojili do humanitární akce Srdíčkový den
- studenti i vyučující změřili své síly v 2. ročníku orientačního běhu Ostrovem
- učitelé se sešli na tradičním vánočním posezení v restauraci Panorama
- studenti maturitního ročníku odevzdali přihlášky k maturitě
- uskutečnily se předvánoční akce pro žáky – kino (film „Edith Piaf“), volejbalový turnaj, třídní besídky
- vybraní studenti z vyššího gymnázia se pod vedením prof. Prokešové zapojili do pilotování ústní části nové maturitní zkoušky pro CERMAT
- studenti společenskovědního semináře se podívali na soudní líčení u Okresního soudu v Nymburce
- do školy zavítal francouzský spisovatel B. Friot, besedoval se studenty a připravil pro ně literární dílny
- studenti druhého ročníku se vydali na výtvarnou exkurzi do Veletržního paláce v Praze
- družstvo dívek z vyššího gymnázia se zúčastnilo krajského kola volejbalu v Rakovníku
- členové předmětových komisí analyzovali výsledky podzimního testování kvint a 1A - SCIO VEKTOR 1
- studenti třídy 1A vyjeli v rámci výuky dějepisu na exkurzi do Židovského muzea v Praze
- studenti prim vyjeli na exkurzi do pražského planetária a na výstavu „Mořský svět“
- studenti literárního semináře podnikli exkurzi do Muzea F. Kafky a pražského Clementina
- studenti septim a třídy 3A se zúčastnili besedy o kouření
- studenti 1PA navštívili přerovský skanzen
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP



## Leden

- byly zahájeny pravidelné lyžařské kurzy LVVZ
- probíhala okresní kola olympiád
- studenti dostali pololetní vysvědčení
- vyučující se v hojném mítě účastnili řady akcí DVPP
- do školy nastoupila nová hospodářka Ing. Lenka Osifová
- konal se druhý Den otevřených dveří
- do učeben č.62 a 67 byla nainstalována nová ICT technika
- družstvo studentů z nižšího gymnázia se spolu s prof. Martincovou a prof. Štěrbovou zapojilo do projektu „Případy detektiva Packala“ a zúčastnilo se natáčení jednoho ze soutěžních dílů České televize
- studenti kvart navštívili Úřad práce v Nymburce
- konala se školní kola konverzačních soutěží v cizích jazycích
- družstvo chlapců z vyššího gymnázia se probojovalo do kvalifikace o přebor republiky ve volejbalu v Českých Budějovicích
- za účasti našich studentů probíhala okresní a krajská kola olympiád a konverzačních soutěží
- studenti psychologického semináře si prohlédli Kojenecký ústav v Kolíně a Domov dětí v Milovicích
- studenti semináře deskriptivní geometrie podnikli exkurz i do Prahy
- pro studenty nižšího gymnázia byl připraven vzdělávací program o Austrálii
- studenti několika tříd se zapojili do pilotáže modulu „Hodnocení učitelů žáky“ v aplikaci MONITOR
- pedagogická rada zhodnotila studijní výsledky za 1. pololetí
- studenti třídy 7MB spolu s prof. Martincovou navštívili Okresní soud v Nymburce
- se studenty předmaturitního ročníku přijel besedovat europoslanc H. Fajmon
- 25.01. se na výstavišti v Lysé nad Labem konal maturitní ples
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP

## Únor

- pokračovaly lyžařské kurzy v Rokytnici – některé kurzy byly kvůli nepříznivým sněhovým podmínek zkráceny
- studentům nastaly pololetní a jarní prázdniny
- začal plavecký výcvik studentů třídy 1PB
- proběhlo testování studentů kvart zabezpečované organizací CERMAT
- škola se otevřela veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří
- za účasti našich studentů se konala okresní kola olympiád
- předmětové komise aktualizovaly nabídku volitelných předmětů pro příští školní rok



- proběhla doklasifikace studentů za 1. pololetí
- pro studenty několika tříd vyššího i nižšího gymnázia se v kině Sokol uskutečnil vzdělávací pořad o vývoji hudby (HIP-HOP)
- studenti dějepisného semináře v předmaturitním ročníku se zúčastnili přednášky „Mimořádné lidové soudy“
- prof. Otradovský odjel na přípravnou návštěvu projektu Comenius do Barcelony
- studenti tercií absolvovali přednášku v pražském planetáriu zaměřenou na Albánii
- pro studenti BcP zprostředkovala prof. Weissová přednášku o genetice
- studenti společenskovědního semináře podnikli exkurzi do ČNB v Praze
- prof. Hrstka a prof. Krtílová byli studenty nominováni na Zlatého Ámose a reprezentovali školu na regionálním kole soutěže ve Štěchovicích
- proběhlo školení vyučujících k ovládání nové interaktivní tabule nainstalované v učebně č. 67
- studenti nižšího gymnázia se zapojili do školního kola recitační soutěže
- studenti kvart se v poděbradském muzeu zúčastnili dílny k loutkovému filmu
- pokračovala činnost KMD
- družstvo dívek reprezentovalo naši školu na okresním přeboru ve šplhu v Poděbradech
- pro studenty nižšího gymnázia, kvint a třídy 1A byl připraven výchovný koncert cimbálové muziky
- členové KMD vyjeli do pražských divadel
- studenti třídy 2A zhledli výstavu „Valdštejn a jeho doba“
- studenti prim, sekund a prvního ročníku prošli pořadem k primární prevenci „Nefetuj a piš“
- probíhala okresní kola olympiád
- předmětové komise aktualizovaly nabídku volitelných předmětů pro školní rok 2008/09
- nastaly jarní prázdniny
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP

## Březen

- studenti druhého a třetího ročníku si vybírali semináře pro další školní rok
- prof. Bína a prof. Hovorková nabídli kolegům letní zájezd na Slovensko – akce se pro malý zájem neuskutečnila
- družstvo dívek reprezentovalo školu na okresním turnaji v basketbalu v Nymburce a dále v Poděbradech
- pro studenty prim, sekund, třídy 1A a kvint byl v auditoriu připraven program primární prevence
- studenti dějepisného semináře vyjeli na exkurzi do Historického ústavu Univerzity Hradec Králové
- studenti třídy 6XB si prohlédli pražskou výstavu Ďáblova bible
- konala se další okresní i krajská kola předmětových olympiád
- konala se porada předsedů předmětových komisi
- do školy zavítali v rámci studentské výměny studenti a pedagogové z partnerské školy v Holandsku



- skupina studentů odjela na poznávací zájezd do Londýna
- družstvo chlapců reprezentovalo školu na okresním přeboru v basketbalu v Nymburce
- studenti biologického semináře se vydali na exkurzi do Akademie věd ČR v Praze
- pokračovalo interní školení zaměřené na práci s programem Excel
- studenti se zapojili do okresního kola v recitaci
- ve své činnosti pokračoval KMD
- prof. Hybler zorganizoval pro studenty velikonoční turnaj ve florbalu
- škola pomohla zorganizovat charitativní sbírku Adra
- studenti tříd 6XAB a 2A podnikli exkurzi do firmy Crystalex v Novém Boru
- prof. Hrstka se proboroval do republikového semifinále soutěže Zlatý Ámos
- skupina studentů z vyššího gymnázia byla pozvána na prohlídku budovy Krajského úřadu Středočeského kraje
- skupinka studentů z maturitního ročníku se zúčastnila soutěže Kolumbus v Hradci Králové
- uskutečnily se poslední lyžařské kurzy v Rokytnici
- členové divadelního kroužku uspořádali pro své spolužáky z kvint a třídy 1A divadelní představení
- zájemci o studium na naší škole si přišli napsat „přijímací zkoušky nanečisto“
- konalo se okresní kolo basketbalu starších chlapců v Poděbradech
- prof. Kutnarová a prof. Rejnková zorganizovaly pro mladší žáky matematickou soutěže Padák
- prof. Raja zorganizoval ve škole okresní kolo matematické soutěže Klokan
- studenti i vyučující si odpočinuli během velikonočních prázdnin
- studenti semináře Dějiny umění se vydali na exkurzi do Muzea Kampa
- družstva dívek a chlapců z vyššího gymnázia reprezentovala naši školu na krajských kolech basketbalu v Mladé Boleslavi a Benešově
- skupina studentů z vyššího gymnázia se zúčastnila v Praze soutěže Filmová kritika
- školní orchestr se vypravil do Kutné Hory na setkání se školním orchestrem z Belgie
- studenti tříd 6XAB a 2A si prohlédli výstavu instalovanou v Národní galerii v Praze
- studenti tříd 6XAB a 2A navštívili koncert České filharmonie
- studenti předmaturitního ročníku besedovali se zástupcem amerického velvyslanectví v Praze
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP

### Duben

- proběhla hodnotící porada instruktorů LVVZ
- pokračovala krajská kola předmětových olympiád
- studenti nižšího gymnázia šli do kina (Pýcha a předsudek)
- škola si připomněla Den učitelů



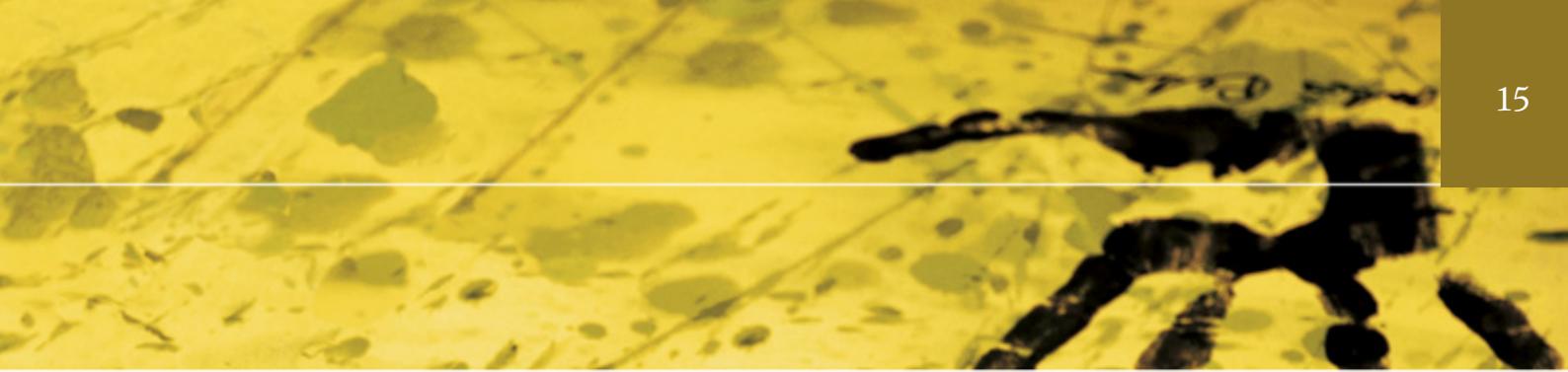
- na ekokurz do Krásenka odjela třída 4KB spolu s prof. Netopilíkovou a prof. Weissovou
- studenti literárního semináře navštívili výstavu v Polabském muzeu věnovanou B. Hrabalovi
- třída 1PA podnikla exkurzi do skanzenu v Přerově nad Labem
- vybraní studenti z vyššího gymnázia reprezentovali školu na soutěži Eurorébus
- členové debatního klubu vyjeli na debatní turnaj do Jedlovin u Brna
- skupina studentů z vyššího gymnázia odjela spolu s prof. Miškovskou a prof. Johnovou na výměnný pobyt do Holandka
- prof. Suchánková odjela s vítězi soutěže Filmová kritika do Burgundska na setkání s účastníky projektu z ostatních zemí
- skupinka studentů z nižšího gymnázia odjela s prof. Otradovským a prof. Eliškou na studentskou výměnu do Španělska
- studenti politologického semináře z předmaturitního ročníku si prohlédli poslaneckou sněmovnu
- družstvo z nižšího gymnázia reprezentovalo školu na okresním kole duatlonu
- třída 4KA se vypravila do Prahy na muzikál Angelika
- studenti předmaturitního ročníku se seznámili s nabídkou vysokých škol na veletrhu Gaudeamus v Praze
- studenti sekund absolvovali v Praze pořad primární prevence u Apolináře a navštívili botanickou zahradu
- studenti politologického semináře z předmaturitního ročníku besedovali s Ing. Jílkem na téma finance
- pedagogická rada zhodnotila uplynulé čtvrtletí
- studenti maturitního ročníku psali maturitní písemnou práci z českého jazyka
- uskutečnily se třídní schůzky RSG; zasedal HV RSG
- dle nového spisového a skartačního řádu proběhla archivace dokumentů za loňský rok
- škola uspořádala setkání zahraničních učitelů z partnerských škol zapojených do projektu Comenius
- studenti vyššího gymnázia se zapojili do charitativní akce Srdíčkový den
- skupina studentů připravila pod vedením prof. Sýkory a prof. Miškovské v prostorách školy festival Dreams and Teams určený pro žáky okolních základních škol
- studenti třídy 1A prošli výchovnou akcí primární prevence u Apolináře
- předmaturanti vyrazili do Muzea komunismu v Praze
- byla zahájena školní streetbalová liga
- za účasti našeho družstva se v Nymburce konal Coca Cola Cup
- družstvo chlapců z nižšího gymnázia soutěžilo na turnaji v hokejbalu v Nymburce
- studenti kvint, třídy 1A a sociologického a společensko-vědního semináře se zapojili do humanitárního projektu Divoké husy
- studenti prvního ročníku a kvint vyjeli na dějepisnou exkurzi do Židovského muzea v Praze
- konaly se přijímací zkoušky do nižšího i vyššího gymnázia
- na nižším gymnáziu proběhl Ekoden s tématem „Voda“



- v rámci Ekodne se studenti kvint a prvního ročníku podívali v kině SOKOL na film Atlantis
- konala se porada třídních učitelů maturitního ročníku
- studenti reprezentovali naši školu na juniorském maratónu v Poděbradech
- družstvo dívek z nižšího gymnázia se zúčastnilo v hale BIOS soutěže v aerobiku
- studenti skládali v Pardubicích certifikáty z francouzského jazyka
- studenti vyššího gymnázia se přihlásili k ročníkovým zkouškám
- skupina pedagogů přírodovědných předmětů se zapojila do dlouhodobého vzdělávacího cyklu TELMAE
- prof. Trtíková se zúčastnila konference učitelů francouzštiny v Polsku
- v prostorách školy se uskutečnil závěrečný workshop k projektu MONITOR
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP

## Květen

- vrcholila krajská kola předmětových olympiád
- 01.05. studentský parlament zorganizoval slavnost Majáles
- začaly třídní výlety
- dne 09.05. bylo pro studenty vyhlášeno ředitelské volno
- byli stanoveni noví třídní učitelé pro následující školní rok
- na úvodní schůzce se sešli rodiče nově přijatých studentů (13.05.) a budoucí studenti 1A skládali jazykové testy
- maturanti se rozloučili posledním zvoněním
- konala se klasifikační porada maturitního ročníku
- pokračovala okresní a krajská kola olympiád
- předmětové komise obdržely výsledky testování CERMAT v kvartách
- v půdních prostorách proběhla vernisáž výstavy výtvarných prací maturantů
- studenti třídy 1A vyjeli na divadelní představení do Divadla Na Fidlovačce
- studenti posledního ročníku skládali maturitní zkoušku (19.05. – 22.05.)
- studenti vyššího gymnázia psali ročníkové zkoušky (20.05. a 22.05.)
- prof. Pražák, prof. Eliška a prof. Krejčíková působili ve funkci předsedů maturitních komisí na gymnáziích v Mladé Boleslavi a Kralupech nad Vltavou
- vyvrcholila streetbalová liga, finálové odpoledne moderoval prof. Nedbal
- studenti se zúčastnili závodů Pohár rozhlasu, studenti tříd 2SA a 4KA pomáhali při jejich organizaci
- naši studenti se s úspěchem zúčastnili krajského kola duatlonu v Čelákovicích
- družstvo studentů z vyššího gymnázia se zúčastnilo celostátního juniorského maratónu
- do školy přijela v rámci studentské výměny skupina studentů a pedagogů z partnerské školy ve Španělsku
- studenti sekund vyjeli v rámci výuky hudební výchovy na exkurzi do Jabkenic
- prof. Miškovská se zúčastnila schůzky organizátorů mezinárodní štafety do Švédska
- školní orchestr vystoupil na Dni Nymburského deníku
- všechny třídy se fotografovaly
- družstva dívek i chlapců se zúčastnila okresní soutěže ve volejballu na ZŠ Komenského
- za účasti našich studentů proběhlo okresní kolo Archimediády
- vrcholila streetbalová liga
- skupina studentů vyjela spolu s prof. Eliášovou a prof. Haníkovou na poznávací zájezd do Salcburku
- studenti tříd 1PB a 2SA podnikli spolu se svými učiteli třídní výlet do Vídne
- studenti předmaturitního ročníku psali testy VEKTOR
- studenti kvart psali rozřazovací testy z cizích jazyků a volili si estetickou výchovu pro další školní rok
- studenti sext a kvint se zapojili do projektu Šance
- na své první schůzce se sešli členové nového týmu ŠVP
- studenti tříd 6XA a 2A vyjeli na exkurzi do Prahy – na Bertramku, do Rudolfinu a Národní galerie
- studenti vyššího gymnázia se zúčastnili přednášky o jaderné problematice
- konala se hodnotící porada předsedů předmětových komisí
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP



## Červen

- na Ostrově závodili studenti ve štafetovém běhu o pohár ředitele
- třída 3TA odjela s prof. Soukupem, prof. Hantonovou, prof. Stojarovou a instruktory z vyššího gymnázia na mediální kurz do Rokytnice
- třída 3TB odjela s prof. Černou, prof. Janíkem, prof. Koláčnou a instruktory z vyššího gymnázia na mediální kurz do Rokytnice
- studenti předmaturitního ročníku byli testováni v programu SCIO Vektor 3
- pokračovaly třídní výlety
- do školy přijeli na stipendijní pobyt dva studenti z Francie
- studenti dějepisného semináře absolvovali přednášku o úloze sportu v komunistickém režimu
- skupina studentů spolu s prof. Miškovskou a prof. Martínkovou vyběhla na štafetový běh do Švédska
- konala se porada třídních učitelů
- klasifikační rada zhodnotila poslední čtvrtletí
- proběhla výměna učebnic na nižším gymnáziu
- studenti předmaturitního ročníku jeli na sportovní kurzy (hry Horní Bradlo, splutí Ohře)
- studenti tercií připravili pro spolužáky ze sekund prezentaci letošního mediálního kurzu v Rokytnici
- studenti kvart a vybraní studenti předmaturitního ročníku podnikli exkurzi do památníku v Lidicích
- proběhla burza učebnic
- konala se hodnotící porada předsedů předmětových komisí
- pro studenty vyššího gymnázia byl připraven branný den
- vybraní studenti z vyššího gymnázia se zúčastnili celostátního kola soutěže Eurorebus
- pro studenty sext a třídy 2A byl připraven pořad primární prevence „Hrou proti AIDS“
- studenti i učitelé dostali vysvědčení
- studenti sekund jeli na exkurzi do Botanicu
- studenti tříd 2SAB navštívili nymburskou čističku odpadních vod
- studenti kvart navštívili místní pivovar
- prof. Otradovský a prof. Drahotová odjeli v rámci výměny učitelů do partnerské školy v Anglii
- členové debatního klubu připravili v tělocvičně pro své spolužáky ukázku debaty
- v posledním červnovém týdnu se konala řada akcí – jednodenní třídní výlety, exkurze, sportovní den pro studenty nižšího i vyššího gymnázia....
- mnozí pedagogičtí pracovníci využili nabídky seminářů DVVP
- posádka našich studentů zvítězila na krajských přeborech dračích lodí

## Kapitola 2

# PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ROČNÍHO PLÁNU

### **Obsah kapitoly 2**

2. 1	První rok práce podle nového školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium	16
2. 2	Realizace projektu MONITOR financovaného ESF v roce 2007/2008	17
2. 3	Mezinárodní aktivity školy	18
2. 4	Mimorozpočtové prostředky z grantových řízení a projektů	20
2. 5	Změna podoby webových stránek školy – přechod na redakční systém	20
2. 6	Kontrolní činnost a rozvoj vlastního hodnocení, hospitační činnost	21
2. 7	Rozvoj pedagogických dovedností, další vzdělávání a jazyková příprava učitelů	21

Ročním plánem si škola stanovuje hlavní úkoly ve všech oblastech své činnosti. Kromě úkolů, které jsou v ročním plánu uvedeny jako úkoly dlouhodobé a na jejichž plnění pracuje škola průběžně, byly pro školní rok 2007/2008 stanoveny ročním plánem následující hlavní úkoly:

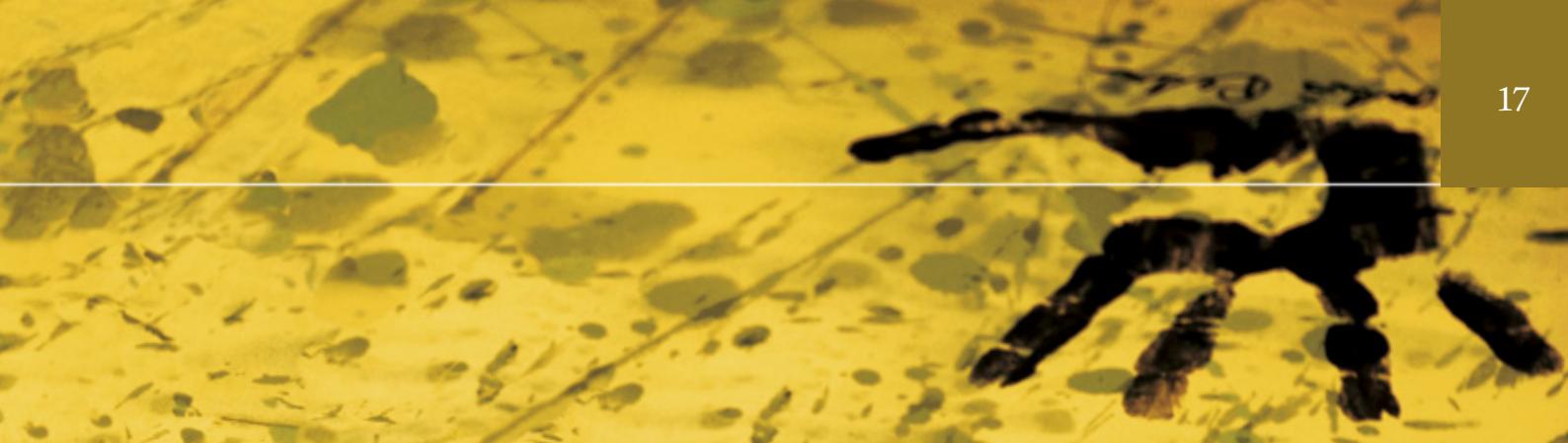
- zabezpečit postupný náběh školního vzdělávacího programu na NG, v tomto roce v primách NG
- zabezpečit dokončení projektu ESF
- rozvíjet mezinárodní aktivity školy
- vyhledávat možnosti pro získání mimorozpočtových prostředků v rámci grantových řízení a projektů vyhlašovaných MŠMT, StčK, EU, ČNFB, BC...
- změnit podobu webových stránek školy – přechod na redakční systém
- zajistit realizaci aktivit souvisejících s programem environmentální výchovy na škole
- zkvalitnit kontrolní činnost, zaměřit se na rozvoj sebehodnocení učitele i studentů
- zvýšit četnost vzájemných hospitací, začlenit do metodické přípravy ukázkové hodiny
- pokračovat v jazykovém vzdělávání v rámci projektu Brána jazyků
- aktivně aplikovat ve výuce poznatky získané na školení Monitoru – OSV, KM, MV, MKV, EVV
- pracovat na sebevzdělávání, na rozvoji odborných znalostí i pedagogických schopností, účastnit se akcí DVPP zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků
- propagovat školu na veřejnosti, vysvětlovat koncepci školy a dbát na její dobré jméno

Na plnění úkolů se podílely dílčí týmy sestavené právě pro splnění konkrétního úkolu, úkoly byly rozděleny do předmětových komisí, velký podíl na jejich splnění měli kromě vedení školy i výchovné poradkyně, koordinátoři primární prevence, ICT, environmetální výchovy a vyučující pověření koordinací zahraničních aktivit školy.

### **2. 1 První rok práce podle nového školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium**

Od 1. září 2007 byla v primách zahájena výuka podle ŠVP, který v minulých dvou letech vyučující školy připravovali. Náběh ŠVP ve třídách nižšího stupně gymnázia bude postupný. V každém následujícím školním roce bude pokračovat do dalšího ročníku.

Změny oproti předchozím školním rokům se projevily kromě jiného v učebním plánu. Došlo ke sloučení učebního plánu obou prim, které se až do tohoto školního roku lišily. Jedna třída měla od primy druhý cizí jazyk, druhá pak přírodovědná praktika. Po sloučení učebního plánu



mají žáci obou tříd možnost výběru z nabídky volitelných předmětů, mezi které byl zařazen i druhý cizí jazyk. Další změnou v učebním plánu je výuka IVT od primy a zavedení nového předmětu dramatická výchova. Do učebního plánu prim naopak nebyla zařazena fyzika, která se začne vyučovat až od sekundy. Poslední změnou v učebním plánu bylo zavedení praktik ze zeměpisu a rozšíření výuky biologických praktik v obou třídách.

Výuka IVT od primy by měla zajistit zvládnutí potřebných dovedností pro využití ICT v dalších předmětech, aby žáci své schopnosti získané při hodinách informatiky mohli ihned používat při přípravě na vyučování i v hodinách. Tato změna souvisí s jednou ze základních společných vzdělávacích strategií formulovaných v ŠVP.

Začlenění druhého cizího jazyka mezi volitelné předměty umožnilo zavedení dalších volitelných předmětů, jako např. práce s kalkulačkou, globální výchova, vlastivědné praktikum nebo živá angličtina. Posílení volitelnosti od prim je krokem, který umožní žákům jejich profilaci a přihlíží k zájmům žáků.

Vytvoření nového předmětu dramatická výchova a jeho začlenění do rozvrhu prim vycházelo ze zkušeností škol, které tento předmět vyučují již delší dobu. V rámci předmětu rozvíjejí žáci své komunikativní kompetence, učí se naslouchat a ztrácejí ostých z vystoupení před spolužáky. To všechno, jak se alespoň domníváme, se pozitivně odrazí na jejich školní úspěšnosti v dalších letech.

Zahájení výuky v primách podle ŠVP přineslo změny i v samotné výuce. Díky projektu MONITOR se podařilo proškolit velkou část sboru v aktivizujících metodách práce se žáky, a učitelé tak mohli nové poznatky uplatnit ve své každodenní práci. Při hodnocení školního roku se ve zprávách předmětových komisí nicméně objevily poznatky, které svědčí o tom, že zvládnutí potřebných metod práce bude trvat delší dobu. Vedení školy pozitivně hodnotí na základě poznatků z hospitační činnosti i na základě zpráv předsedů předmětových komisí nově zavedené volitelné předměty a praktická cvičení. Činnostní výuka uplatňovaná v hodinách je zcela jistě krokem správným směrem. Velká pozornost pak byla ve všech předmětech věnována další celoškolní strategii, výchově k hodnocení a kritickému sebehodnocení. Výrazně se zvýšil podíl žáků na hodnocení práce v hodinách.

Vedení školy věnovalo zahájení práce podle ŠVP náležitou pozornost. V průběhu roku se konaly tematické porady pro učitele prim, na nichž se kromě jiného dohodl společný postup při technikách zadávání a hodnocení skupinové práce. Informace o změnách, které do práce školy ŠVP přinesly, se objevovaly pravidelně na poradách předsedů předmětových komisí. Současťí kontrolní činnosti vedení školy byly i hospitace, které se cíleně věnovaly primám. Pro vyhodnocení hospitačních zjištění byl využit software, který vznikl v průběhu projektu MONITOR. Na kontrole práce žáků i učitelů v primách se podíleli i předsedové předmětových komisí, kteří v těchto třídách hospitovali na hodinách svých kolegů.

Problematické se po prvním roce práce podle ŠVP zdá uplatnitelnost poznatků žáků z předmětu IVT v dalších předmětech. Zde zůstala skutečnost za očekáváním a v této oblasti je nutné v dalších letech výrazně zlepšit komunikaci mezi učiteli všech předmětů v ročníku. Měla by tomu napomoci i příprava ŠVP pro vyšší gymnázium, kde bude ICT integrováno do dalších předmětů.

## 2. 2 Realizace projektu MONITOR financovaného ESF v roce 2007/2008

Školní rok 2007/2008 byl posledním rokem tohoto projektu. Ten byl zahájen v listopadu 2006 a ukončen v dubnu 2008.

Ve školním roce 2007/2008 se práce projektového týmu soustředila na přípravu internetové aplikace, která shrnovala teoretické i praktické výstupy shromážděné v předchozím období. Výsledkem práce Gymnázia Nymburk, společnosti SEVT a.s. Praha a firmy e4you s.r.o. Praha je interaktivní software, který ve čtyřech modulech nabízí školám skutečně efektivní nástroj pro administraci a statistické vyhodnocování postupu škol k cílům, které si ve svých ŠVP stanovily. Aplikace MONITOR, jak se software nazývá, obsahuje modul pro hospitační činnost, pro hodnocení učitelů žáky, pro ankety a dotazníky a modul pro tvorbu výstupního hodnocení. Jeho velkou předností je to, že se do něj snadno importují data ze systému Bakalář, tedy z nejrozšířenějšího softwaru, který školy užívají pro vedení své agendy. Po uvedení projektových produktů do škol se za první dva měsíce, tedy v dubnu a v červnu 2008, zaregistrovalo přes 100 škol, které se softwarem začaly pracovat.

Dalším produktem projektu je publikace s názvem Aplikace MONITOR, v níž jsou formulována metodická doporučení školám pro provádění vlastního hodnocení. Knížka, která čítá 160 stran textu, obsahuje kromě metodických tezí i velké množství konkrétních ukázek konkrétních výstupů, které vznikly v průběhu projektu a s úspěchem se na Gymnáziu Nymburk používají. Publikace byla distribuována na všechna gymnázia a na všechny úplné základní školy v ČR. Ohlas na knížku od škol je značný, což souvisí s aktuálností zvoleného tématu i s kvalitou obsahu a celkovým uspořádáním publikace.

Projektovým produktem je také kurz dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků akreditovaný na MŠMT. Obsahem kurzu je seznámení uživatelů s prací s Aplikací MONITOR. Kurz byl akreditován Střediskem pro další vzdělávání a Službou škole v Nymburce. O kurz kromě škol projevily zájem i další instituce, ještě v průběhu června se uskutečnil seminář pro ředitely škol, jehož pořadatelem byl Výzkumný ústav pedagogický, další kurz pro frekventanty studia školského managementu byl připraven pro Ústav školského managementu Univerzity Karlovy v Praze. V průběhu května a června se pak uskutečnila série kratších upoutávkových akcí, které se konaly v rámci školení pro ředitely ZŠ a SŠ ve Středočeském kraji a seminář pro ředitely SŠ kraje Vysočina v Telči. Lektory těchto seminářů a školení byli Jiří Kuhn a Ilona Drahotová. Školení a semináře budou pokračovat i v dalším školním roce, koordinuje je Vzdělávací zařízení Středočeského kraje. Tímto způsobem je zajištěna tzv. udržitelnost, ke které se projektový tým v MONITORu zavázal. Kromě školení, která proběhnou na území středních Čech, budou kurzy pokračovat i v dalších regionech republiky, např. v kraji Karlovarském, Libereckém, Pardubickém a Hradeckém. Velký zájem o semináře i zpětná vazba z nich je pro projektový tým největším oceněním, kterého se jim v průběhu projektu dostalo.

Posledním projektovým produktem je Školní vzdělávací program pro nižší stupeň Gymnázia Nymburk. O přípravě ŠVP je možné se dočíst v předchozích výročních zprávách i na jiných místech této zprávy.

Práce na projektu byla zakončena pracovně společenským workshopem, kterého se zúčastnili kromě členů projektového týmu i vrcholní zástupci firem a organizací, které se různou měrou nebo způsobem na projektu podíleli. Za Českou školní inspekci se zúčastnila RNDr. Hana Žufanová a PhDr. Irena Borkovcová. Z VÚP přijela PhDr. Stanislava Krčková, z Ústavu školského managementu UK Praha přijala pozvání PhDr. Eva Koberová, dodavatele reprezentoval ředitel SEVT a.s. Praha Ing. Jaroslav Čížek a Petra Sedláčková za firmu e4you, spol. s r.o., dále se zúčastnil autor ilustrací publikace pan Jan Felger, ředitelé základních škol z Nymburka Mgr. Soňa Obická, Mgr. Tomáš Danzer, ředitelé všech projektových gymnázií, tedy PaedDr. Zdeněk Sejček, Mgr. Zdeněk Zahradníček, RNDr. Andrej Plecháček a RNDr. Vladislav Slavíček.

Poděkování za úspěšné dokončení projektu patří celému projektovému týmu Gymnázia Nymburk, který pracoval po celou dobu projektu v tomto složení: RNDr. Jiří Kuhn, koordinátor projektu, Mgr. Ilona Drahotová, zástupce koordinátora, Olga Pospišilová a od 1. 2. 2008 Ing. Lenka Osifová na pozici ekonomky a účetní projektu, Marcela Gabrielová, mzdová účetní, Jana Hejduková, administrativní pracovnice, a Mgr. Martin Eliška, pracovník pro propagaci projektu.

## 2. 3 Mezinárodní aktivity školy

V oblasti rozvíjení mezinárodních kontaktů, projektové činnosti, exkurzí, výměnných pobytů, seminářů, studijních pobytů se podařilo bezezbytku naplnit záměry ročního plánu. Potěšitelné je zejména to, že se na realizaci dílčích aktivit podílely předmětové komise všech cizích jazyků a škola tak mohla nabídnout bohatý program jak pro studenty, kteří preferují angličtinu, tak pro němčináře a francouzštináře. Podrobný komentář k jednotlivým mezinárodním aktivitám je zařazen do kapitoly 15. Na tomto místě je uveden pouze výčet aktivit.

### Partnerské školy v zahraničí

Výčet zahraničních škol, s nimiž Gymnázium dlouhodobě spolupracuje, je stálý. V tomto školním roce se učinily kroky k rozšíření partnerských škol o subjekty ve Francii a v Polsku. Konkrétní podoba spolupráce nebyla prozatím oficiálně dojednána,

ale vše spěje k tomu, aby v nejbližší době byl okruh partnerských škol rozšířen. Při navázání kontaktů pomohl škole Středočeský kraj. Školy, s nimiž Gymnázium Nymburk jedná, jsou z partnerských regionů Středočeského kraje v Burgundsku a v regionu Nisa. Výčet partnerských škol je následující:

#### **Gymnasium Beekvliet (Holandsko)**

V rámci spolupráce se pravidelně konají studentské výměny, školy se podílely na přípravě projektu, s nímž se ucházely o finanční grant z programu Comenius.

#### **Escola el CIM SCCL- Terrassa Catalunya (Španělsko)**

Se školou z města Terrassa, ležícího blízko Barcelony, proběhla v uplynulém roce studentská výměna, školy spolupracovaly při přípravě projektu, s nímž se ucházely o finanční grant z programu Comenius.

#### **Kirkby Stephen Grammar School - Sports College (Anglie)**

Spolupráce se školou v Kirkby Stephen v Anglii se spolupráce rozvíjí velmi dynamicky. Při jednotlivých činnostech aktivně napomáhá British Council, a to jak finančně, tak metodicky. V průběhu roku se uskutečnila studentská výměna, následně pak první část učitelské výměny.

#### **Realschule Kirn (Německo)**

Realschule Kirn je historicky nejstarší partnerskou školou Gymnázia Nymburk. V rámci spolupráce probíhají studentské výměny, které jsou finančně podporovány Středočeským krajem i Českoněmeckým fondem budoucnosti.

#### **Scuola Media Pino da Zara - Treviso – Carbonera (Itálie)**

V uplynulém školním roce byly kontakty se školou v Itálii minimální. Důvodem je změna ve vedení italské školy.

#### **Gymnázium č.1, Nysa, (Polsko)**

Příprava dvou projektů do programů Comenius a Mládež v akci.

#### **Lycée Carnot (Francie)**

V uplynulém školním roce navázala naše škola za spolupráce Středočeského kraje kontakt s Lycée Carnot v Dijonu. Součástí je i česká sekce, kam odcházejí studovat čeští studenti. Školy začaly spolupracovat v oblasti individuální výměny studentů.

### **Projekt Dreams and Teams**

Projekt Dreams and Teams je jeden z nejlépe se rozvíjejících projektů na škole. V jeho průběhu, jehož vrcholem bylažákovská a následně učitelská výměna, byl ve spolupráci s Britskou radou založen na škole Dreams and Teams klub, který uspořádal další ročník festivalu pro žáky čtvrtých a pátých tříd základních škol.



## Projekt Comenius

Gymnázium Nymburk se i v tomto roce snažilo uspět se svými projekty v rámci Comenia. V průběhu roku se paralelně podílely 3 skupiny našich učitelů na přípravě projektů se zahraničními školami. Na Gymnáziu Nymburk proběhla dokonce jedna z kontaktních schůzek týmů ze zemí, které se snažily v rámci Comenia realizovat další spolupráci s naší partnerskou školou v Holandsku. Ve finále bylo zvoleno zapojení právě do tohoto projektu vzhledem k dlouhodobějším kontaktům právě na holandské gymnázium. Národní agentura, která organizačně zaštítuje program Comenius, totiž dovoluje účast školy pouze v jednom projektu. Nicméně projekt k našemu zklašmání nebyl hodnotiteli k realizaci doporučen.

## Zahraniční exkurze

Cílem zahraničních exkurzí byly v uplynulém školním roce Francie, Rakousko a Anglie. V průběhu roku se uskutečnily tyto akce:

- týdenní zájezd do Alasaka a Burgundska, který organizovaly prof. Prokešová a prof. Sedlatá
- týdenní zájezd do Paříže, který organizovaly prof. Prokešová a prof. Sedlatá
- týdenní zájezd do Londýna, který organizovali prof. Sýkora a prof. Otradovský
- jednodenní exkurze do Salcburku, kterou organizovaly prof. Eliášová a prof. Haníková
- jednodenní exkurze do Vídně, kterou organizovaly prof. Krtílová a prof. Suchánková

## Ostatní mezinárodní aktivity

Mezi další aktivity, kterými byl splněn cíl vytčený ročním plánem činnosti v oblasti mezinárodní spolupráce školy, je možné zcela jistě zahrnout i besedy se zahraničními hosty, přípravu našich studentů na jazykové certifikáty, exkurze do Francouzského institutu a podobně. Novou aktivitou byly stipendijní a studijní pobory vyučujícího v zahraničí, konkrétně v Polsku a Francii.

Bohužel po 15 letech spolupráce s naším americkým mecenášem a přítelem Mikem Beauttym, který po celou dobu hostil vítěze soutěže v angličtině v USA a nebo finančně na pobyt našich studentů v USA přispíval, byla tato činnost ukončena. Důvodem je rodinná situace pane Beauttyho a přesídlení našich bývalých lektorů, kteří se na pobytu našich studentů také aktivně podíleli. Všem organizátorům jak na americké, tak na české straně patří velký dík za to, že se po tak dlouhou dobu dařilo pobyt našich studentů v USA realizovat.

## 2. 4 Mimorozpočtové prostředky z grantových řízení a projektů

I v tomto roce se dařilo získat finanční mimorozpočtové zdroje na podporu školních aktivit. Celkem se na základě grantů, projektů, úspěšných žádostí,... podařilo získat částku 1 229 850,- Kč. Je to suma jistě úctyhodná, ale přesto nižší než v předchozím roce. Tato skutečnost je způsobena zejména tím, že byl ze strany MŠMT ukončen projekt SIPVZ. Po dobu jeho trvání se na podporu rozvoje ICT techniky, provoz internetu, školení učitelů,... vedení školy podařilo získat od roku 2004 projektové činnosti a účelově zaměřenými žádostmi neuvěřitelných 2 664 377,- Kč. Podrobně o projektech v kapitole 15, celkový přehled o prostředcích získaných školou mimo běžný rozpočet je v přílohách výroční zprávy.

## 2. 5 Změna podoby webových stránek školy – přechod na redakční systém

V uplynulém roce se nepodařilo provést změnu webových stránek školy ze stránek pasivních na stránky s tzv. redakčním systémem. Pro splnění úkolu byl zřízen tým, který měl za úkol navrhnout vhodný typ stránek a kroky, které by zajistily přechod na jejich nový typ. Úkol nebyl splněn a je přeložen do dalšího období.

## 2. 6 Kontrolní činnost a rozvoj vlastního hodnocení, hospitační činnost

Vedení školy zpracovává na každý rok plán kontrolní činnosti tak, aby byl zajištěn dohled nad všemi oblastmi činnosti školy. Vzhledem k rozsáhlým aktivitám školy, jednotlivých předmětových komisi, samotných vyučujících a v neposlední řadě vzhledem k vytízení vedení školy se kontrolní činnost soustředí pouze na zásadní oblasti. Tato skutečnost vedla vedení školy k tomu, že do hlavních cílů na školní rok byl začleněn i úkol zkvalitnit kontrolní činnost tak, aby se podařilo kontrolovat i další oblasti, v nichž byl v předchozím období identifikován možný problém.

Tento úkol by splněn pouze zčásti. Snahou vedení bylo přenést část kontrolních činností na předsedy PK. Konkrétně se jednalo o kontrolu plnění plánu dalšího vzdělávání, kontrolu plnění plánu exkurzí, sledování pravidelného předávání příspěvků o činnosti PK na školní webové stránky a o dohled nad evidencí. Zde se ukázalo, že někteří předsedové PK si s novým úkolem poradili velmi dobře, v některých PK však tato nově delegovaná povinnost vázla.

Naopak velmi dobře se z pohledu vedení školy dařilo podnítit zájem učitelů o sebehodnocení. Vzhledem k tomu, že rozvoj schopnosti hodnotit vlastní práci se stal i jednou z celoškolních strategií nového ŠVP, uvědomují si učitelé čím dál více, že je nutné zajímat se o to, jak jejich práci vnímá okolí, tedy zejména vedení školy, kolegové, žáci a rodiče.

V uplynulém roce se zvýšil počet vzájemných hospitací vyučujících školy, uskutečnilo se pracovní setkání učitelů, na němž se účastníci zabývali hodnocením skupinové práce žáků. Výrazně se také zlepšily hodnotící zprávy o činnosti jednotlivých předmětových komisi, standardně vysokou kvalitu si drží hodnocení práce výchovných poradkyň.

Pozitivem hodnotícího procesu na škole je současně i velký počet kolegů, kteří tvoří příspěvky do výroční zprávy, a hodnotí tak zpětně konkrétní dílčí akce, které organizovali.

Jednou z oblastí hodnocení, kterou se dlouhodobě nedaří realizovat, je včasné uveřejňování zpráv o školních akcích na webové stránky. V této oblasti je co napravovat...

## 2. 7 Rozvoj pedagogických dovedností, další vzdělávání a jazyková příprava učitelů

Tento úkol, který se mezi hlavními ročními úkoly objevuje každoročně, se daří plnit velmi dobře. Zájem vyučujících o vzdělávací akce je trvale vysoký. Prioritou hodnoceného roku v oblasti DVPP byla metodická školení zaměřená na rozvoj klíčových kompetencí žáků. DVPP je věnována samostatná kapitola výroční zprávy, kde jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, jichž se pracovníci školy účastnili.



## Kapitola 3

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### **Obsah kapitoly 3**

3. 1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	22
3. 2	Materiálně technické podmínky pro výuku	22
3. 3	Vzdělávací program školy	24

### **3. 1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola, jejímž hlavním cílem je rozvoj kompetencí pro další studium, potřebný rozvoj znalostí ve všech všeobecně vzdělávacích oblastech a maximální rozvoj oborových kompetencí v těchto oblastech, které si studenti zvolili pro navazující vysokoškolské studium. Hlavní oblasti činnosti školy pak vymezuje její zřizovací listina.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost. Součástí školy není internát ani školní jídelna. Dílčí zpráva o plnění hlavních úkolů, kterou škola zpracovává v souladu s příslušnými směrnicemi krajského úřadu, je přílohou výroční zprávy.

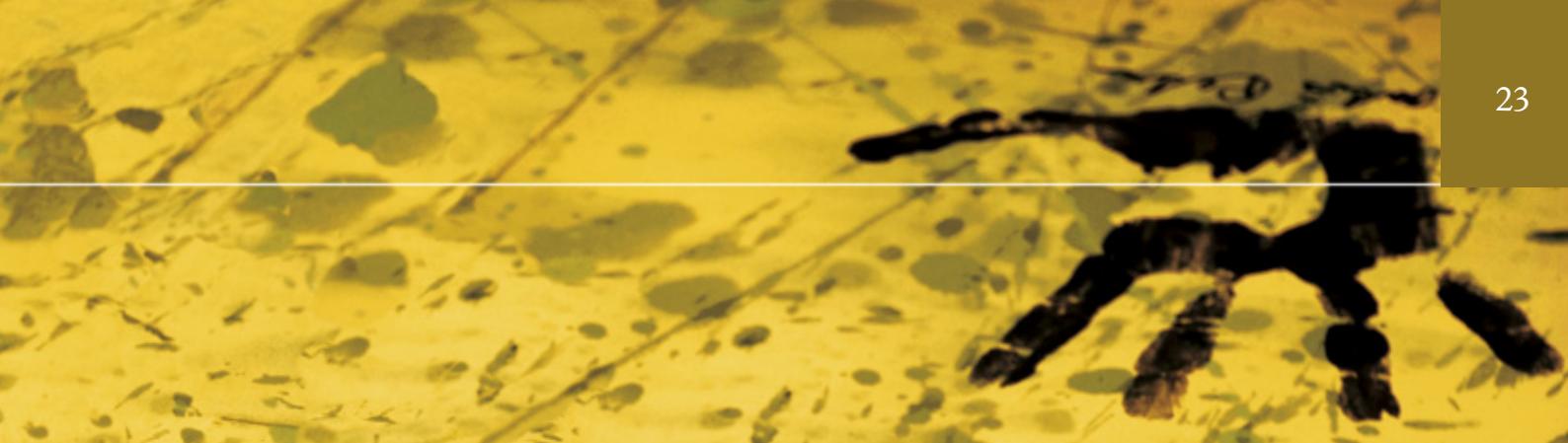
### **3. 2 Materiálně technické podmínky pro výuku**

Rozvoj materiálního vybavení školy byl limitován výší provozních prostředků. Vzhledem k dlouhodobé snaze školy získávat prostředky i z mimorozpočtových zdrojů daří se materiální vybavenost neustále zlepšovat. Pomocnou ruku škole nabízí již po několik let i Rodičovské sdružení gymnázia, které pomáhá při nákupu učebnic pro nižší gymnázium a při nákupu moderních vyučovacích pomůcek. Dalším zdrojem financí jsou prostředky z fondů, příjmy z pronájmu a dary.

Na rozdíl od provozních výdajů, jejichž objem neodpovídá představám školy a omezuje nejen plány na rozvoj, ale i rozumnou údržbu, odpovídají mzdové prostředky přidělené škole jejím potřebám. Mírné navýšení umožnilo úměrný růst průměrných mezd. Uplynulé období bylo prvním rokem, kdy nebylo nutné vyvolávat dohodovací řízení se zřizovatelem o mzdových prostředcích.

Škola má dlouhodobé zkušenosti se získáváním mimorozpočtových prostředků díky úspěšnému zapojení do projektů a grantových soutěží. Této oblasti je věnovaná samostatná část výroční zprávy.

Vhodnou kombinací vlastních prostředků z FRIMu a investiční dotace Kraje se škole podařilo kumulovat finanční prostředky pro nejdůležitější investiční akci tohoto školního roku, kterou bylo zízení kompletní terminálové pracovny pro 32 studentů. Náklady na akci dosáhly 1 200 000,- Kč. Výrazné finanční prostředky se podařilo získat díky projektu MONITOR, který je finančně podpořen ESF a rozpočtem ČR. Tento projekt byl ukončen v dubnu 2008.



## Budova Gymnázia

Historická budova Gymnázia Nymburk je v majetku města. Škola má s městem uzavřenu nájemní smlouvu. V hodnoceném školním roce využívalo gymnázium všechny učebny školy, ZŠ Komenského již pro zajištění své činnosti žádné učebny v budově č.p. 779 nepotřebovala. Obě školy však využívají vzájemně pro zajištění tělesné výchovy sportovní halu, aulu i tělocvičnu.

V průběhu roku došlo k sejmoutí komínů na jižní straně budovy. Byly skutečně v havarijním stavu. Vzhledem k tomu, že se nacházejí přímo nad zadním vchodem do budovy a nad kolostavy pro studenty, bylo nutné řešit situaci urychleně. V rozpočtu města byly vyčleněny prostředky na obnovu komínových těles, ale ke stavbě nakonec nedošlo. Důvodem byl stav městských financí a obnova komínů nebyla z tohoto pohledu rozpočtovou prioritou.

V rámci záručních oprav byly provedeny práce související s reklamacemi, které město uplatnilo na dodavateli rekonstrukce auly a tělocvičny. Bylo nutné vyměnit oplechování střechy nad zadním vchodem do tělocvičen, opravit zárubně dveří do sprch a opravit závěsy tyčí a hrazd v tělocvičně.

## Učební pomůcky a další vybavení školy

Také v průběhu školního roku 2007/2008 se podařilo realizovat několik zásadních akcí. Finanční prostředky na ně tvořily kromě provozních prostředků zejména investiční prostředky z FRIM a investiční dotace zřizovatele. Kompletní přehled mimorozpočtových příjmů školy je uveden v přílohách zprávy.

Nákupy učebních pomůcek jsou soustředěny do období konce kalendářního roku, kdy škola může uvolnit případné finanční rezervy a kdy může použít prostředky uvolněné z rezerv zřizovatele, a nebo v období prázdnin, pokud je s nákupem pomůcek spojena větších zásahů do učeben.

Filosofií vedení školy je postupovat při rozvoji materiálního vybavení školy tak, aby se soustředily větší finanční prostředky a ty pak vcelku investovat do ucelených bloků. Nejinak tomu bylo i v roce 2007/2008. Na konci kalendářního roku 2007 se z ušetřených prostředků a rezervy rozpuštěné krajským úřadem výrazně pomohlo zlepšit podmínky pro výuku fyziky, v průběhu letních prázdnin se pozornost soustředila na zlepšení podmínek pro výuku informatiky a výchovných předmětů.

### Učebna fyziky a pomůcky pro výuku fyziky

V průběhu listopadu a prosince 2007 se do učebny č. 67 instaloval komplet učitelského PC s katedrou, na čelní stěnu byla osazena interaktivní tabule a ke stropu byl umístěn dataprojektor. Na okna bylo namontováno zatemnění. Tato učebna tak doplnila stávající prostory pro výuku fyziky, tedy učebnu č. 66 a laboratoř č. 63. Celkové náklady na úpravu učebny č. 67 dosáhly částky cca 130 000,- Kč.

Dalším zlepšením podmínek pro výuku fyziky byl nákup moderních pomůcek pro demonstrační experimenty z elektřiny a z optiky a nákup žákovských souprav pro práci v laboratoři. Škola se snažila získat na obnovu pomůcek ve fyzice mimorozpočtové zdroje podáním projektu do programu Nadace Duhové energie, ale tento projekt nebyl ve finále ze strany nadace finančně podpořen. Proto se vedení po dohodě s předmětovou komisí fyziky rozhodlo vyčlenit na nákup pomůcek potřebné prostředky. Všechny pomůcky jsou v dnešní době hodně nákladné, a přestože pomůcky stály téměř 120 000,- Kč, bude nutné do fyziky investovat i v dalších letech.

### Podpora práce ve výchovných předmětech

#### Zrcadlová stěna v učebně hudební výchovy

V srpnu 2008 byla učebna č. 71 vybavena novou zrcadlovou stěnou. Zrcadla jsou upevněna na zadní stěně učebny a jsou kryta uzamykatelnými posuvnými dveřmi. Budou je využívat vyučující hudební výchovy pro nácvik tanců.

#### Oprava klavíru

Dalším finančně významným počinem byla částečná oprava klavírního křídla. To je v majetku školy již tak dlouho, že bez generální opravy bylo velmi problematické jeho další použití při výuce. Po vyčíslení nákladů na opravu, které přesahovaly aktuální možnosti školy, se vedení školy rozhodlo přistoupit pouze k částečné opravě. I tak činila oprava 15 000,- Kč.

### Výstavní systém

Po dobrých zkušenostech s velkoplošným stavebnicovým výstavním systémem, kterých škola nabyla v průběhu oslav stoletého výročí budovy, navrhla předmětová komise pořídit podobný systém do školy natrvalo. Po důkladném výběru možných variant byla vybrána stavebnice, která obsahuje variabilní hliníkové pilóny s možností vsazení výstavních desek v mnoha různých variantách. Systém bude využíván pro prezentaci žákovských výtvarných produktů a pro slavnostní příležitosti. Pořizovací cena kompletu byla 30 000,- Kč

### Pomůcky a vybavení pro tělesnou výchovu

Vyučující TEV se potýkali s několika zásadními problémy, které se v průběhu školního roku podařilo zdárně vyřešit. Prvním z nich byla reklamace upevnění tyčí na šplh a ukotvení hrazdy. Dodavatel vyřídil reklamací dle představ školy a jak šplhadla, tak hrazdy jsou opět bez problému využívány studenty v hodinách tělesné výchovy.

Dalším úkolem byla oprava či výměna kruhů, které byly vyrazeny na základě revize tělocvičného zařízení provedené specializovanou firmou. Kruhy byly původní a nesplňovaly současné bezpečnostní normy. Po konzultaci s dodavateli bylo rozhodnuto o nákupu kruhů nových, protože oprava by byla nerentabilní. Nové kruhy, jejich montáž a revize stálý 25 000,- Kč.

V průběhu letních prázdnin roku 2008 byl upraven vstup do auly. I k témtoto dveřím byl instalován systém otevírání s elektromagnetickou přídrží, který slouží již několik let u hlavního vchodu do budovy. Vyučující tak nemusí po odchodu z auly zamýkat a vstup je umožněn po přiložení čipu. Pro otevírání dveří do auly z kabinetu tělesné výchovy byl osazen domácí telefon.

### Zřízení multimediální terminálové učebny

Tato investiční akce byla schválena zřizovatelem již v roce 2007. Celkové náklady činily 1 200 000,- Kč. Krajský úřad poskytl na podporu investiční akce dotaci ve výši 290 000,- Kč a umožnil použít 20 000,- Kč z pronájmů. Další část byla tvořena prostředky FRIM a prostředky převedenými z rezervního fondu.

V učebně je 8 pracovních stolů vždy pro 4 studenty. Každé pracovní místo je vybaveno terminálovou stanicí. Server učebny je umístěn v kabinetě výpočetní techniky. Kromě žákovských stanic je v učebně učitelské stanoviště s PC, tiskárnou, scannerem a vizualizerem. Na čelní stěně je instalována širokoúhlá interaktivní tabule typu Smart-Board s ozvučením a posuvná keramická tabule. Pro projekci na tabuli pak byl ke stropu umístěn výkonný širokoúhlý projektor. V učebně byly do výklenků vsazeny dvě skříně a na zadní stěně jsou nové nástěnky.

V učebně proběhly i dílčí stavební zásahy – bylo nutné instalovat zvýšenou podlahu pro rozvod kabeláže, položeno nové linoleum, učebna byla vymalována a nově natřena byla tělesa ústředního topení. Kromě toho bylo na okna instalováno zatemnění.

Učebna byla předána do zkušebního provozu dle smlouvy na konci srpna 2008. Zkušební provoz bude ukončen v prosinci. Protože se jedná o první podobnou učebnu na škole, neobešlo se její uvedení do provozu bez problému. Terminálová pracoviště vyžadují jiný přístup a nastavení, což si vynutilo delší čas, než bylo původně v plánu.

### Materiální podmínky při LVVZ a adaptačních kurzech

V průběhu července a srpna 2008 byla uzavřena smlouva s firmou, která provede v podzimních měsících generální opravu střechy na chatě č.p. 100. Na podporu realizace této akce, jejíž rozpočet činí 750 000,- Kč, se podařilo získat dotaci z prostředků Fondu rozvoje sportu Středočeského kraje ve výši 120 000,- Kč.

## 3. 3 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2007-2008 pracovala škola podle dvou dokumentů. Ve všech třídách s výjimkou prim, pracovala škola podle generalizovaného učebního plánu pro gymnázia. V primách pak vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program, který začne postupně nahrazovat GUP i v dalších ročnících.

## Priority ve výchovném a vzdělávacím procesu

Priority výchovně vzdělávacího procesu jsou dlouhodobě stálé a jejich naplňování je možné vysledovat kromě jiného i ve výročních zprávách z minulých let. Nijak významně se nemění ani s nástupem školního vzdělávacího programu, který se poprvé v tomto roce uplatnil v primách. Přesto dává ŠVP škole možnosti dílčím způsobem upravit učební plán, zavádí povinnou výuku volitelných předmětů již na nižším gymnáziu a zejména koncretizuje obecné cíle tzv. rámcových vzdělávacích plánů na podmínky Gymnázia Nymburk. Přestože se priority školy nemění, mění se postupně způsob jejich naplňování. O tom hodně vypovídá ta část ŠVP, v níž jsou formulovány společné vzdělávací strategie. Tým, který na přípravě ŠVP pracoval, zařadil mezi společné vzdělávací strategie tyto postupy:

- Využití ICT na aplikační úrovni ve všech vhodných situacích ve všech předmětech
- Výchova studentů k sebehodnocení a kritickému hodnocení
- Aplikace společných postupů při naplňování průřezových témat
- Zařazení praktických cvičení z přírodnovědných předmětů do učebního plánu školy
- Naplňování programu primární prevence na úrovni všech předmětů
- Podpora handicapovaných studentů a studentů s problematickým sociálním zázemím
- Podpora sportu a sportovců
- Systematické vzdělávání nejtalentovanějších studentů
- Podpora humanitárních aktivit tříd a studentů
- Podpora exkurzí
- Společná výuka volitelných předmětů na nižším gymnáziu pro studenty několika ročníků

Aplatňování takto stanovených strategií je pro učitele závazné. Škole se také díky práci na ŠVP podařilo precizovat profil absolventa nižšího gymnázia. Obě části ŠVP, jak „společné vzdělávací strategie“, tak „profil absolventa“, jsou zařazeny mezi přílohy výroční zprávy.

## Učební plán školy

Dlouhodobá stabilita učebního plánu umožňuje jak studentům, tak vyučujícím dobrou orientaci v celém průběhu studia. Stabilita učebního plánu je také nutnou podmínkou ke zpracování ucelených tematických plánů ve všech předmětech.

Významným zásahem bylo navýšení hodinové dotace v učebním plánu díky rozvojovému programu MŠMT „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání na gymnáziích“. Cílem programu bylo dle záměru MŠMT podpořit profiliaci škol, a proto nechalo na úvaze ředitele školy, jak s dalšími 2 hodinami naloží. Tyto hodiny byly po dohodě vedení školy přiděleny informatice, cizím jazykům, základům společenských věd a volitelným předmětům. Vzhledem k tomu, že opatření MŠMT bylo zveřejněno v průběhu letních prázdnin, nebylo možné projednat změny v učebním plánu s pedagogickou radou ani s předmětovými komisemi. Vedení školy se proto řídilo doporučením MŠMT a zkušenostmi z předchozích let.



**Učební plán pro školní rok 2007/2008 ve třídách, v nichž škola pracovala podle GUP**

předmět	2SA	2SB	3TA	3TB	4KA	4KB	5QAB	6XAB	7MAB	8OAB	1A	2A	3A	4A
český jazyk	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
cizí jazyk 1*	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
cizí jazyk 2*	2	-	2	-	2	-	3	3	3	4	3	3	3	4
ZSV	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	3	-	-	2	3	-	-
matematika	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
přírodovědná praktika	-	2	-	2	-	2	2	2	2	-	2	2	2	-
IVT	-	-	2	2	2	2	1	1	-	-	1	1	-	-
estetická výchova**	3	3	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný 1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5
volitelný 2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5
volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
volitelný 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

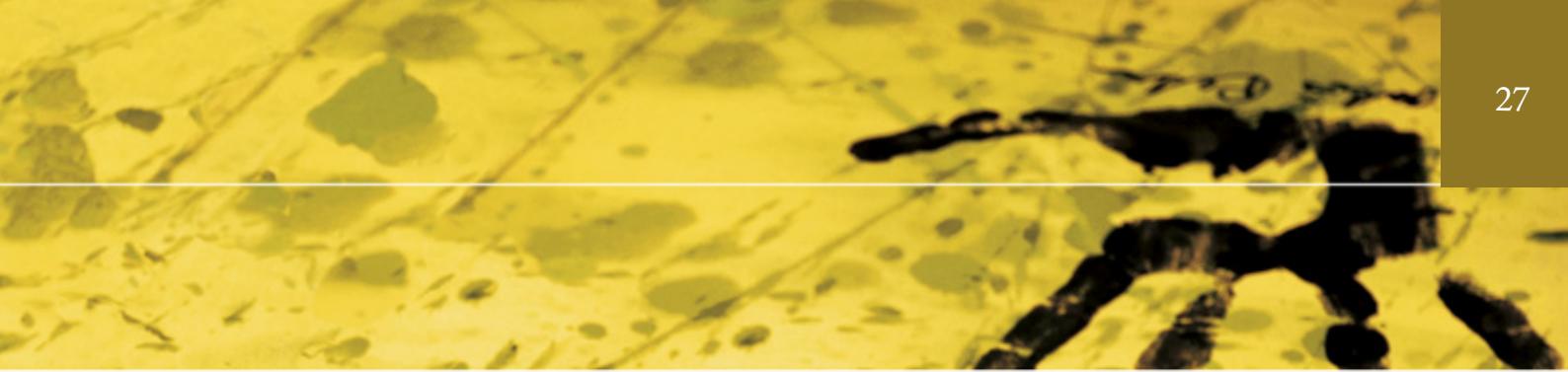
Poznámka:

\* studenti si volí cizí jazyk z těchto možností: anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk

\*\* studenti vyššího gymnázia si volí jeden z předmětů estetické výchovy, studenti nižšího mají oba dva

**Volitelné předměty, které si vybrali studenti septim a 3A**

- matematický seminář
- chemický seminář
- biologický seminář
- fyzikální seminář
- seminář z deskriptivní geometrie
- zeměpisný seminář
- dějepisný seminář



- společenskovědní seminář
- seminář ze sociologie
- seminář z politologie
- seminář z dějin umění
- konverzace z angličtiny
- konverzace z francouzštiny

### **Volitelné předměty, které si vybrali studenti maturitního ročníku**

- dějepisný seminář
- matematický seminář
- biologický seminář
- konverzace z angličtiny
- konverzace z francouzštiny
- chemický seminář
- fyzikální seminář
- společenskovědní seminář
- programování
- mezinárodní vztahy
- zeměpisný seminář
- seminář z psychologie a sociologie
- chemicko-biologická praktika
- literární seminář
- fyzika pro lékařské fakulty

### **Nepovinné předměty, které byly v nabídce napříč ročníky**

- ruský jazyk
- francouzský jazyk
- sportovní hry – volejbal dívky a chlapci
- sportovní hry – gymnastika
- sportovní hry – basketbal
- sportovní hry – florbal dívky a chlapci
- debatní klub
- plavání
- latinka pro zájemce o studium na lékařských fakultách a další zájemce
- výtvarná výchova
- výpočetní technika pro nižší gymnázium

## **Výuka v primách**

Tým, který se zabýval přípravou ŠVP, se snažil o to, aby nový učební plán rozšířil možnosti volitelnosti předmětů již do tříd nižšího gymnázia, rozumně řešil měnící se podmínky pro využívání výpočetní techniky ve škole, kde je v současné době již na 80 PC sloužících přímé výuce a dalších 40 PC v kabinetech pro přípravu učitelů, a aby se vypořádal se změnami, které rámcový vzdělávací program stanovil jako povinné. Jedná se zejména o rozvoj pracovních kompetencí, které dosud nebyly v programu naší školy plošně akcentovány. Bylo též nutné řešit otázky začlenění tzv. průřezových témat do výuky. To vše vedlo k rasantní změně učebního plánu na nižším gymnáziu. Fakticky také zmizel rozdíl mezi jazykovou a nejazykovou třídou, tak jak byl po léta na škole zaveden. Díky tomu, že byl druhý cizí jazyk postaven na úrovni volitelného předmětu, mohli se přijatí studenti rozhodnout, zda dají přednost druhému cizímu jazyku nebo jiným předmětům z poměrně široké nabídky, kterou jim škola přichystala. Shodou okolností umožnila volba studentů takové rozdělení, že studenti, kteří si vybrali druhý cizí jazyk, se soustředili v jedné třídě.

### Učební plán pro školní rok 2007/2008 v primách, kde začal platit ŠVP

předmět	1PA	1PB
český jazyk	4,5	4,5
anglický jazyk	4	4
druhý cizí jazyk – němčina nebo francouzština	2	0
občanská nauka	1	1
dějepis	2	2
matematika	4,5	4,5
fyzika	0	0
biologie	1,5	1,5
praktika z biologie	0,5	0
zeměpis	1,5	2
zeměpisná praktika	0,5	0,5
informatika a výpočetní technika	1	1
hudební výchova	1,5	1,5
výtvarná výchova	1,5	1,5
dramatická výchova	1	1
tělesná výchova	2	2
volitelný předmět 1	0	1
volitelný předmět 2	0	1

### Nabídka volitelných předmětů pro studenty prim

- druhý cizí jazyk
- globální výchova
- práce s kalkulačkou a matematika na PC
- vlastivědné praktikum
- školní časopis
- živá angličtina
- pěvecký sbor
- literární praktikum

Ze srovnání učebních plánů prim, které pracovaly v uplynulém roce podle ŠVP, a učebního plánu, který až dosud škola v primách používala, je možné dovodit změny v cestách k dosažení dlouhodobých priorit. Přesunutí předmětu informatika do primy a sekundy reaguje jednak na výrazně větší zkušenosti žáků tohoto věku s výpočetní technikou, jednak na potřeby využívat znalosti žáků při práci s výpočetní technikou v ostatních předmětech. Zařazení zeměpisných praktik a praktických cvičení v zeměpisu do obou tříd v ročníku pak zdůrazňuje potřebu zvládnutí praktických činností v těchto předmětech pro další úspěšné studium.

## Kapitola 4

# SOUČÁSTI ŠKOLY

### 4. 1 Povolený počet žáků a naplněnost školy

stav k 30.09.2007

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
0000 68870 čtyřleté gymnázium	120	118	118	10,7	11,03
0000 68870 osmileté gymnázium	480	457	457	38,2	11,96



## Kapitola 5

# OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

### 5. 1 Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia podle oborů vzdělání

Ve školním roce nedošlo ke změně ve skladbě oborů ani v počtu tříd, které se v jednotlivých oborech otevřaly.

stav k 30.09.2007

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
7941K401	118	4	29,5
7941K81	61	2	30,5
7941K801	408	14	29,1
Celkem	587	20	29,4

Osm studentů z celkového počtu má trvalé bydliště mimo Středočeský kraj – 5 v Praze, 2 v Královéhradeckém kraji a 1 v USA.

### 5. 2 Základní informace o studentech školy

Ve školním roce 2007/2008 studovalo na Gymnáziu Nymburk celkem 587 studentů.

Z tohoto počtu bylo:

na čtyřletém gymnáziu	118	(81 dívek a 37 chlapců)
na osmiletém gymnáziu	469	(255 dívek a 214 chlapců)

dále pak:

dívek	336	57%
chlapců	251	43%
dojíždějících	275	47%

Zatímco složení tříd osmiletého gymnázia a zejména pak tříd gymnázia nižšího je co do počtu dívek a chlapců takřka vyvážené, ve čtyřletém studiu je tomu stále naopak. O čtyřletý obor projevují zájem převážně dívčata. Dojíždějící studenti tvořili jako každoročně významnou část z celkového počtu studentů.

## Kapitola 6

# VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A STUDENTŮ NADANÝCH

### **6. 1 Údaje o individuálně integrovaných studentech podle druhu zdravotního postižení**

Škola individuálně integruje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Studenti se vzdělávají podle zpracovaného učebního plánu daného ročníku a na základě individuálního vzdělávacího plánu.

Ředitel školy rozhoduje o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro studenta se speciálními vzdělávacími potřebami na základě žádosti zákonných zástupců a odborného vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími vypracuje individuální vzdělávací plán, který respektuje individuální potřeby jednotlivých studentů, vytváří optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a je závazný pro celý pedagogický sbor. Učitelé uplatňují individuální a tolerantní přístup k těmto studentům, používají vhodné metody práce a pomůcky.

Se studenty mimořádně nadanými pracují učitelé individuálně. Ve svých předmětech rozvíjejí jejich schopnosti, dovednosti a talent, nad rámec svých vyučovacích povinností jim poskytují individuální konzultace, zadávají jim náročnější samostatné práce a úkoly, zapojují tyto žáky do různých vědomostních, sportovních aj. soutěží při reprezentaci školy a podporují je v dalších mimoškolních aktivitách. Tito studenti se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů.

stav k 30.06.2008

Druh postižení	Počet integrovaných
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	1

Třináct handicapovaných studentů se vzdělává podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho 11 studentů s mírnou formou vývojové poruchy učení zčásti kompenzovanou a 2 integrovaní studenti se zdravotním postižením.

## Kapitola 7

# ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ

### **Obsah kapitoly 7**

7. 1	Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2008/2009	32
7. 2	Přijímací zkoušky na čtyřleté studium – organizace a kritéria	33
7. 3	Přijímací zkoušky na osmileté studium – organizace a kritéria	35

### **7. 1 Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2008/2009**

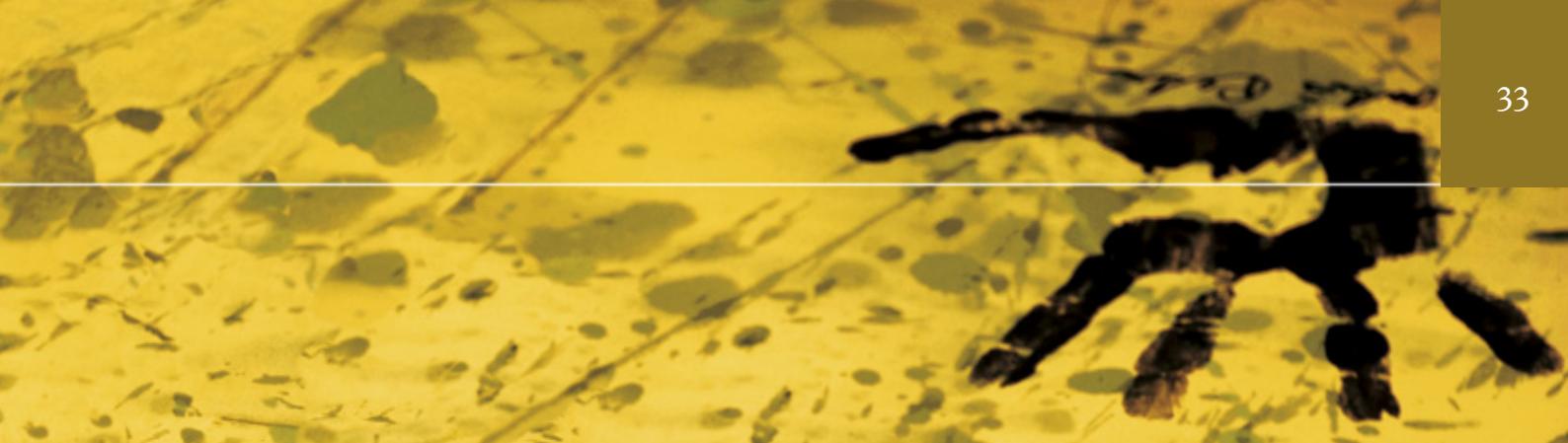
Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
7941K401	41	30	0	0	3	2	1
7941K81	104	60	0	0	8	5	2
7941K801 přijetí do vyššího ročníku	-	4	-	-	-	-	-
Celkem	145	94	0	0	11	7	3

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

Všichni přijatí studenti mají trvalé bydliště ve Středočeském kraji.

### **Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Na dalších stranách uvádíme doslovny přepis informací pro uchazeče o studium na Gymnáziu Nymburk, pokyny k organizaci a kritéria pro přijetí, včetně organizace odvolacího řízení. Tyto informace jsou členěny zvlášť pro přijímací řízení do čtyřletého a osmiletého studia. Podmínky pro přijetí se v obou případech liší.



## 7. 2 Přijímací zkoušky na čtyřleté studium – organizace a kritéria

### 1. Termíny přijímacích zkoušek

- 1. kolo pondělí 21. 04. 2008
- 2. kolo bude vypsáno pouze v případě, že počet přijatých v kole prvním nedosáhne počtu 30 studentů

### 2. Podmínky pro přijetí na základě studijních výsledků dosažených na ZŠ

Studenti, kteří měli na základní škole v 8. třídě (v pololetí i na konci roku) a v deváté třídě v pololetí vyznamenání, tedy uchazeči, kteří měli v uvedených obdobích průměr 1,5 a lepší a neměli žádnou trojku, budou ke studiu přijati bez ohledu na výsledky dílčích testů, které jsou společné s dalšími uchazeči.

#### *Upozornění*

V případě, že bude opatřením zřizovatele nebo jiným vnějším zásahem znemožněno škole přijmout studenty na základě výborných studijních výsledků, budou konat standardní přijímací zkoušky podle následujícího článku 3 všichni uchazeči. Stejný postup bude uplatněn i v případě, že dojde k dohodě ředitelů všech gymnázií v regionu o tom, že gymnázia nebudou přijímat pouze na základě studijních výsledků na základní škole.

Pokud tato situace nastane, budou zájemci o studium na Gymnáziu Nymburk okamžitě informováni na webových stránkách školy.

### 3. Přijímací řízení pro uchazeče, kteří nesplňují podmínky pro přijetí pouze na základě studijních výsledků dosažených na ZŠ

Následující postup a kritéria budou uplatněna v přijímacím řízení pro všechny uchazeče, pokud bude opatřením zřizovatele nebo jiným vnějším zásahem znemožněno škole přijmout studenty na základě výborných studijních výsledků ze ZŠ, nebo v případě, že dojde k dohodě ředitelů všech gymnázií v regionu o tom, že gymnázia nebudou přijímat pouze na základě studijních výsledků na základní škole. Pokud tato situace nastane, budou zájemci o studium na Gymnáziu Nymburk okamžitě informováni na webových stránkách školy.

Všichni uchazeči, na které se vztahuje ustanovení tohoto bodu, budou konat písemné přijímací zkoušky.

#### **Skladba přijímacích zkoušek**

- Test z obecných studijních předpokladů
- Test z českého jazyka
- Test z matematiky

Zadání testů pro přijímací zkoušky na všechny maturitní obory středních škol Středočeského kraje pro školní rok 2008 - 2009 připravuje agentura SCIO. Obsah přijímacích zkoušek je proto společný pro všechna gymnázia ve Středočeském kraji.

#### **Kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení do čtyřletého gymnázia ke studiu na Gymnáziu Nymburk**

- a) kteří splnili podmínky pro přijetí na základě studijních výsledků dosažených na ZŠ nebo
- b) kteří se umístili v celkovém pořadí uchazečů do 28. místa včetně

Pořadí uchazečů, kteří budou konat písemné přijímací zkoušky, bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto:

- |  |          |
|--|----------|
| > test obecných studijních předpokladů               | váha 50% |
| > test z českého jazyka                              | váha 20% |
| > test z matematiky                                  | váha 20% |
| > prospěch ze základní školy a výstupní hodnocení ZŠ | váha 10% |

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme průměrný prospěch těchto tří období:

1. pololetí 8. třídy
2. pololetí 8. třídy
1. pololetí 9. třídy

Celkový počet přijatých ke studiu na Gymnáziu Nymburk bude 30. V prvním kole bude přijato nejlepších 28 uchazečů, další 2 místa jsou ponechána pro odvolací řízení.

#### 4. Odvolací řízení po 1. kole

Pro odvolací řízení po prvním kole přijímacích zkoušek budou ponechána 2 volná místa.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonné zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele školy ke Krajskému úřadu Středočeského kraje. Odvolání je nutné řediteli gymnázia doručit až poté, co zákonné zástupci obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou, nebo si jej osobně vyzvednou v sekretariátu školy. Lhůta pro podání odvolání je 8 dnů od doručení rozhodnutí.

Pokud se v odvoláních proti nepřijetí neobjeví relevantní důvody pro kladné vyřízení odvolávajících se zákonných zástupců nepřijatých uchazečů, budou na tato dvě místa přijati studenti, kteří mezi nepřijatými dosáhli nejlepšího výsledku v přijímacím testu obecných studijních předpokladů.

*Pro obsazení těchto dvou volných míst nebude tedy brán v úvahu prospěch ze základní školy ani výsledek testu z matematiky a českého jazyka.*

#### 5. Druhé kolo přijímacího řízení

Druhé kolo bude vypsáno pouze v případě, že počet přijatých v kole prvním nedosáhne počtu 30 studentů. Informace o případném vypsání 2. kola přijímacího řízení bude zveřejněna na webových stránkách školy do 23. 04. 2008. Ke stejnemu datu budou zveřejněna kritéria pro přijetí ve 2. kole.

## 7. 3 Přijímací zkoušky na osmileté studium – organizace a kritéria

### 1. Termíny přijímacích zkoušek

- 1.kolo pondělí 21. 04. 2008  
 2. kolo druhé kolo se nevypisuje

### 2. Možnost přijetí pouze na základě studijních výsledků dosažených na ZŠ

Přijetí pouze na základě prospěchu na základní škole není možné. Všichni uchazeči budou konat písemné přijímací zkoušky.

### 3. Písemné přijímací zkoušky

#### Skladba přijímacích zkoušek

- Test z obecných studijních předpokladů  
 Test z českého jazyka  
 Test z matematiky

Zadání testů pro přijímací zkoušky na všechny maturitní obory středních škol Středočeského kraje pro školní rok 2007 – 2008 připravuje agentura SCIO. Obsah přijímacích zkoušek je proto společný pro všechna gymnázia ve Středočeském kraji.

#### Kritéria pro přijetí

Ke studiu na Gymnáziu Nymburk bude přijato nejlepších 56 studentů, další 4 místa jsou ponechána pro odvolací řízení.

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto

- |  |          |
|--|----------|
| > test obecných studijních předpokladů               | váha 60% |
| > test z českého jazyka                              | váha 15% |
| > test z matematiky                                  | váha 15% |
| > prospěch ze základní školy a výstupní hodnocení ZŠ | váha 10% |

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme průměrný prospěch těchto tří období

1. pololetí 4. třídy
2. pololetí 4. třídy
1. pololetí 5. třídy

### 4. Odvolací řízení

Pro odvolací řízení budou ponechána 4 volná místa.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonné zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitelky školy ke Krajskému úřadu Středočeského kraje. Odvolání je nutné ředitelce gymnázia doručit až poté, co zákonné zástupci obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou, nebo si jej osobně vyzvednou v sekretariátu školy. Lhůta pro podání odvolání je 8 dnů od doručení rozhodnutí.

Pokud se v odvoláních proti nepřijetí neobjeví relevantní důvody pro kladné vyřízení odvolávajících se zákonné zástupců nepřijatých uchazečů, budou na tato čtyři místa přijati studenti, kteří mezi nepřijatými dosáhli nejlepšího výsledku v přijímacím testu obecných studijních předpokladů.

*Pro obsazení těchto čtyř volných míst nebude tedy brán v úvahu prospěch ze základní školy ani výsledek testu z matematiky a českého jazyka.*

## Kapitola 8

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### **Obsah kapitoly 8**

8. 1	Prospěch a docházka studentů všech ročníků	36
8. 2	Chování žáků	36
8.2.1	Sumarizace výchovných opatření	37
8. 3	Výsledky maturitních zkoušek	37
8. 4	Testování studentů Gymnázia Nymburk	37
8. 5	Ročníkové zkoušky	39
8. 6	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií	39

### **8. 1 Prospěch a docházka studentů všech ročníků**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	586
Prospěli s vyznamenáním	143
Prospěli	433
Neprospleli	4
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,88
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,37 / 0,43

Gymnázium Nymburk nepoužívá slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky konali v srpnu 2008 celkem 4 studenti

Osmileté studium 7941K801

1.	6XA	MAT	student uspěl
2.	6XA	MAT + FYZ	student neuspěl, odešel na jinou SŠ
3.	6XA	MAT	studentka neuspěla, opakuje ročník
4.	6XA	MAT	studentka neuspěla, odešla na jinou SŠ

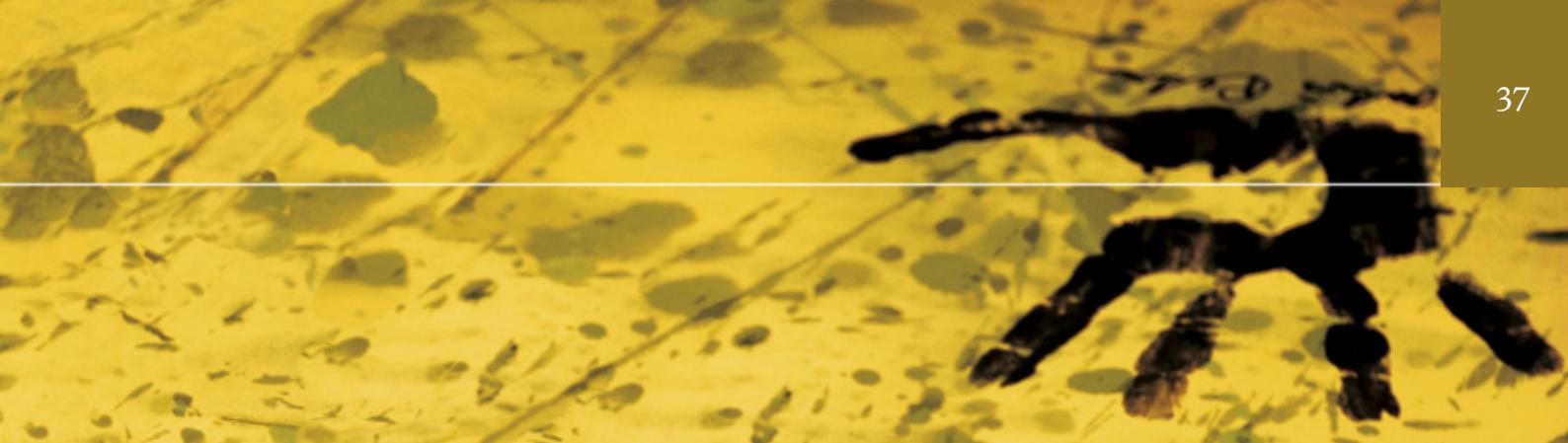
Čtyřleté studium 7941K401:

Nikdo ze studentů čtyřletého studia nekonal komisionální zkoušku.

### **8. 2 Chování žáků**

stav k 31. 08. 2008

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K401 – čtyřleté studium	116	0	1
7941K81 + 801 – osmileté studium	464	5	0



### 8.2.1 Sumarizace výchovných opatření

#### První pololetí školního roku 2007/2008

Pochvala třídního učitele	135
Pochvala ředitele školy	57
Napomenutí třídního učitele	16
Důtka třídního učitele	42
Důtka ředitele školy	9
Podmínečné vyloučení	0
Vyloučení ze studia	0

#### Druhé pololetí školního roku 2007/2008

Pochvala třídního učitele	123
Pochvala ředitele školy	79
Napomenutí třídního učitele	25
Důtka třídního učitele	66
Důtka ředitele školy	20
Podmínečné vyloučení	1
Vyloučení ze studia	0

Celkově je možné konstatovat, že atmosféra školy přispívá k tomu, že chování studentů příliš často nevybočuje nad rámec pravidel stanovených školním rádem. Občasné závažnější přestupy jsou řešeny v součinnosti s výchovnou poradkyní a rodiči studentů. Stejně tak panuje celková spokojenost s docházkou studentů do školy. Průměrná neomluvená absence je velmi nízká.

### 8. 3 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	84	35	48	1
7941K401 – třída 4A	26	8	17	1
7941K801 – třída oktáva A	29	12	17	0
7941K801 – třída oktáva B	29	15	14	0

K maturitní zkoušce nebyl připuštěn 1 student, 1 studentka se nezúčastnila ze zdravotních důvodů. Po úspěšném zakončení posledního ročníku v průběhu srpna budou oba skládat maturitní zkoušku v náhradním termínu - v září 2008.

### 8. 4 Testování studentů Gymnázia Nymburk

Plošné testování je dlouhodobou součástí školního programu a dobrou přípravou studentů na maturitní zkoušku, přijímací zkoušky na VŠ i další studium. Výsledky testování slouží škole zároveň jako podklad k evaluaci vzdělávacího procesu, neboť vedení i vyučující poskytují důležitou zpětnou vazbu a přinášejí informaci o tzv. přidané hodnotě. Ve sledovaném školním roce se škola opět zapojila do celé řady testování. Využila k tomu zejména nabídky společnosti SCIO a organizace CERMAT.

## Maturita nanečisto a nová maturitní zkouška

Do programu Maturita nanečisto, který v uplynulých letech sloužil jako příprava na plánovanou „novou maturitní zkoušku“, a to nejen po stránce obsahové, ale i organizační, se v tomto školním roce studenti naší školy nemohli bohužel zapojit. Testování v rámci přípravy na nový model maturitní zkoušky organizace CERMAT do svého programu nezařadila.

Nadále panovaly nejasnosti o konečné podobě maturitní zkoušky. Do termínu vydání této výroční zprávy stále nebyla schválena novela konkretizující nejen obsahovou, ale i organizační a logistickou stránku reformy maturitní zkoušky. Ve školním roce 2007/08 prakticky ustala školení zaměřená na přípravu pedagogů i vedení školy v této oblasti. Do školy pronikaly pouze dílčí informace z metodických seminářů učitelů cizích jazyků týkající se podoby ústní části maturitní zkoušky. Přesto se škola snažila co nejvíce připravit studenty na přechod na nový model maturitní zkoušky. Vyučující dlouhodobě vzdělávají studenty v souladu s katalogy požadavků a škola se snaží studenty co nejlépe informovat o podobě reformy. V dubnu seznámila zástupkyně ředitele studenty sext a druhého ročníku s podobou nové maturitní zkoušky. Na setkání byli přítomni i třídní učitelé zmiňovaných tříd, aby byli i oni schopni předat informace rodičům svých studentů na třídních schůzkách.

## Pilotáž testů CERMAT a ústní části nové maturitní zkoušky z cizích jazyků

Škola byla oslovena tvůrci testů CERMAT, aby se podílela na ověřování připravovaných testů, tentokrát v oblasti cizích jazyků. Pilotáž zaměřená na studenty předmaturitního ročníku byla ale časově nešťastně naplánována, neboť se kryla s termínem testování Vektor Modul 3. Škola se proto tentokrát do pilotáže nezapojila.

Skupina studentů z předmaturitního a maturitního ročníku ale spolu s prof. Prokešovou spolupracovala s organizací CERMAT na pilotáži ústní části maturitní zkoušky z francouzského jazyka. Studenti si vyzkoušeli náročnost připravované podoby ústní části maturitní zkoušky a navíc díky tomuto projektu pronikly do školy podrobnější informace o podobě ústní části maturitní zkoušky. Prof. Prokešová se stala součástí týmu pracovníků podílejících se na vývoji testů z francouzského jazyka.

## VEKTOR

Program VEKTOR je součástí autoevaluačního systému školy od roku 2005. Jedná se o dlouhodobé testování studentů zpracovávané společností SCIO, který testuje studenty v uzlových bodech studia. Poprvé jsou studenti testováni v 1. ročníku vyššího a čtyřletého gymnázia, následuje testování ve třetím ročníku a před maturitou. Testování poskytuje nezbytnou zpětnou vazbu nejen samotným studentům, ale i škole. Souhrnné výsledky školy jsou porovnány s výsledky ostatních škol stejného typu. Od tohoto školního roku by navíc měly výsledky odrazit i informaci o tzv. přidané hodnotě.

Ve školním roce 2007/08 se do testování zapojili studenti 1. a 3. ročníku vyššího a čtyřletého gymnázia.

## Testování 1. ročníků

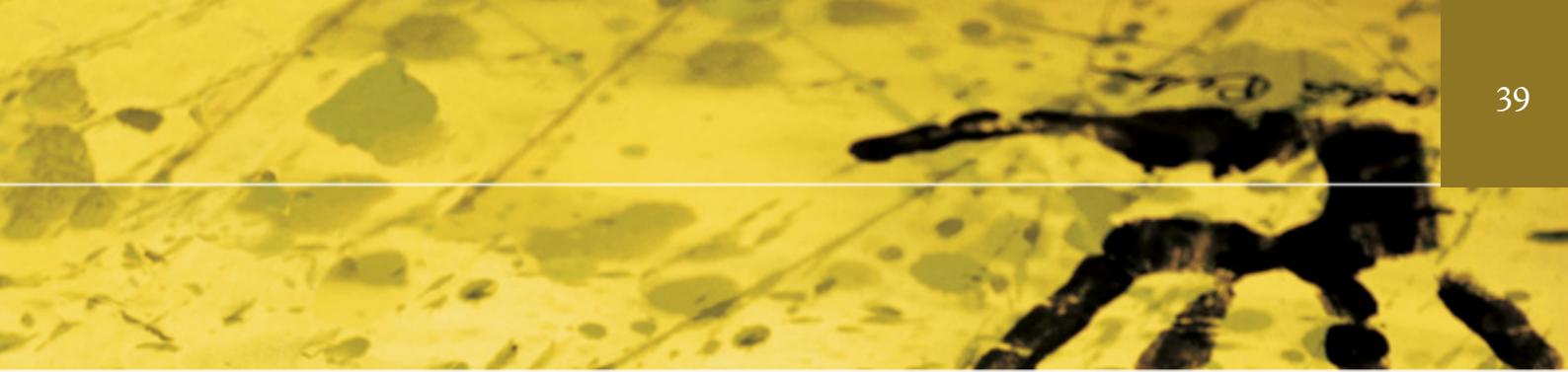
V rámci tohoto testování je zjišťována vstupní úroveň studentů, kteří do školy přicházejí ze základní školy nebo vstupují do třídy vyššího gymnázia. Testování tedy mapuje znalosti studentů před vstupem na vyšší gymnázium a stanovuje jejich připravenost ke studiu. Výsledky testování slouží v první fázi k porovnání připravenosti studentů přicházejících ze základních škol a studentů osmiletého studia, následně pak k zjištění tzv. přidané hodnoty. Studenti prošli rozšířenou formou testování. Psali testy nejen z matematiky, českého jazyka a obecně studijních předpokladů, ale i cizích jazyků, občanského a přírodo-vědně technického základu. Testování hradil krajský úřad.

Rozbor výsledků dlouhodobě potvrzuje, že připravenost studentů ke studiu na vyšším gymnáziu je velmi dobrá. Ve všech předmětech dosáhl studenti velmi dobrých výsledků. Výsledky budou dále využity na konci vzdělávacího cyklu k měření získané přidané hodnoty.

## Testování 3. ročníků

Testování VEKTOR Modul 3 zahrnuje nejen tradiční zkoušky z jazyků, matematiky a obecně studijních předpokladů, ale prověřuje i připravenost studentů v jiných předmětech. Test z přírodo-vědného základu v sobě zahrnuje otázky z oblasti biologie, zeměpisu, fyziky i chemie, test z občanského základu věnuje pozornost dějepisu, základům společenských věd a politicko-kulturnímu přehledu. Součástí testování je i test zaměřený na IVT.

Díky tomuto programu je mimo jiné možné zhodnotit připravenost studentů předmaturitního ročníku nejen na maturitní zkoušku, ale i posoudit předpoklady studentů k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na vysoké školy.



Testování probíhalo v červnu 2008 a individuální výsledky obdrželi studenti před odchodem na prázdniny. Předmětové komise mohly ve stejném období pracovat pouze s výsledky jednotlivých tříd. Výsledky testování prokonzultovali vyučující jednotlivých předmětů se studenty. Při jejich rozboru se zaměřili zejména na problémové otázky. Výsledky byly konzultovány i uvnitř předmětových komisí. Škola ale doposud neobdržela souhrnné výsledky, které by srovnaly připravenost našich studentů s výsledky studentů na jiných školách stejného typu a poskytly tak škole nepostradatelnou zpětnou vazbu. V letošním roce by analytická zpráva měla poprvé zachytit i tzv. přidanou hodnotu. Výsledky tohoto testování budou komentovány ve výroční zprávě za školní rok 2008/09. Testování se podařilo realizovat díky finanční podpoře RSG.

## 8. 5 Ročníkové zkoušky

Ročníkové zkoušky patří ke každoroční součásti závěru školního roku. Zkoušky skládají pouze studenti vyššího gymnázia. Ročníkové zkoušky by měly studenty svým obsahem a formou připravit na plánovanou státní maturitu. Testy slouží zároveň ke srovnání studijních výsledků tříd v jednom ročníku a přináší tak i zpětnou vazbu pedagogům a vedení školy. Výsledky testů se výrazně odráží v závěrečné klasifikaci.

Skladba ročníkových zkoušek

kvinty a 1A	český jazyk, matematika, hlavní cizí jazyk, 1 volitelný předmět
sexta a 2A	český jazyk, matematika, libovolný cizí jazyk, 1 volitelný předmět
septimy a 3A	český jazyk, libovolný cizí jazyk, 2 volitelné předměty

Ročníkové zkoušky nebylo možné konat z estetické a tělesné výchovy. Ve sledovaném školním roce dosáhla nejlepších výsledků třída 1A s celkovým průměrem 2,30. Jako nejslabší v testování byly shledány třídy 2A a 6XA s průměrem 2,73. Výsledky v jednotlivých ročnících byly vyrovnané a průměrné výsledky tříd v porovnání s výsledky ročníkových zkoušek v uplynulých letech lepsi. Potěšující byla i skutečnost, že absence v den konání zkoušek byla minimální a většina studentů přistoupila ke zkouškám zodpovědně. Výsledky byly analyzovány uvnitř předmětových komisí a prokonzultovány se studenty.

## 8. 6 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

Studenti kvart prošli v únoru testováním organizace CERMAT. Testování je do evaluačního programu školy zařazeno od školního roku 2006/07. Připravené testy zjišťují nejen znalosti studentů, ale mapují i jejich dovednosti v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Program zahrnuje testy z českého jazyka, matematiky a obecně studijních předpokladů.

Každý žák obdržel samostatný protokol se svými výsledky. Souhrnné výsledky i žákovské protokoly byly velmi zdařile zpracovány a potvrdily nejen vysoký studijní potenciál našich žáků, ale i jejich znalosti. Výsledky našich žáků vysoce převyšovaly výsledky žáků základních škol a byly srovnatelné s výsledky ostatních gymnázií.

## Kapitola 9

# ABSOLVENTI ŠKOLY A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### Obsah kapitoly 9

9. 1	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ	40
9. 2	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a VOŠ	40
9. 3	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	41

### 9. 1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ

Druh / typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	87	87	1	0	0

### 9. 2 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a VOŠ

#### Úspěšnost tříd

Absolventi 2007/2008	oktava A	oktava B	4A
počet maturantů	29	29	29
na VŠ se hlásilo	29	29	29
na VŠ bylo přijato	27	27	26
podíl přijatých z celk. počtu uchazečů o studium na VŠ	93,1 %	93,1 %	89,7 %

V celkovém souhrnu bylo přijato na VŠ 92% absolventů. Nepřijatí studenti nastoupili na VOŠ, jazykovou školu, případně nastoupili do zaměstnání nebo jsou v zahraničí jako au pair.

## Úspěšnost na jednotlivých vysokých školách

Vysoká škola	oktáva A	oktáva B	4A
UK Praha	5	6	7
VŠE Praha	11	6	2
UK Hradec Králové	2	4	2
Univerzita Pardubice	0	3	0
ZČU Plzeň	2	0	3
VUT Brno	0	0	1
SVŠES	0	0	1
UP Olomouc	0	0	1
VFU Brno	1	0	1
MU Brno	1	0	1
ČVUT Praha	1	6	2
ČZU Praha	0	1	1
VŠCHT Praha	0	1	1
PA ČR	0	2	2
VŠUP Praha	1	0	0
ŠAVŠ Mladá Boleslav	1	0	1
VOŠ Sociálně právní	0	1	0

Výsledky absolventů jsou dlouhodobě velice dobré. Nejinak tomu bylo i v letošním roce. Úspěšní byli naši absolventi nejen u přijímacích zkoušek na prestižní obory, jako jsou práva, medicína, ekonomické obory, ale pozitivní je i skutečnost, že po dlouhé době uspěli u přijímacích zkoušek např. na policejní akademii a na umělecké vysoké školy.

## 9. 3 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce

stav k 30. 4. 2008

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných
7941K/401 - gymnázium, čtyřleté studium	29	0
7941K/801 - gymnázium, osmileté studium	58	1
Celkem	87	1

Údaje nejsou v relaci s informacemi školy o uplatnění absolventů. S největší pravděpodobností se do statistik úřadu práce dostali studenti, kteří v průběhu prvního nebo druhého ročníku ukončili studium na vysoké škole. Tuto skutečnost však není škola schopna ověřit. Úřady práce neposkytují informace o jménech nezaměstnaných absolventů, a proto není možné uvedené informace ověřit.

## Kapitola 10

# ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### 10. 1 Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk

stav k 30. 09. 2007

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	587	42	12	16	14,0
německý	258	19	12	16	13,6
francouzský	212	15	12	20	14,1

Skupiny pro výuku cizích jazyků jsou vytvářeny napříč ročníkem, do skupin jsou studenti zařazováni podle úrovně, předpokladů a podle toho, zda budou cizí jazyk potřebovat k přijímacím zkouškám na VŠ. Zvláštní skupiny jsou vytvářeny pro studenty cíleně se připravující na jazykové certifikáty.

### 10. 2 Učitelé cizích jazyků

#### Kvalifikace vyučujících

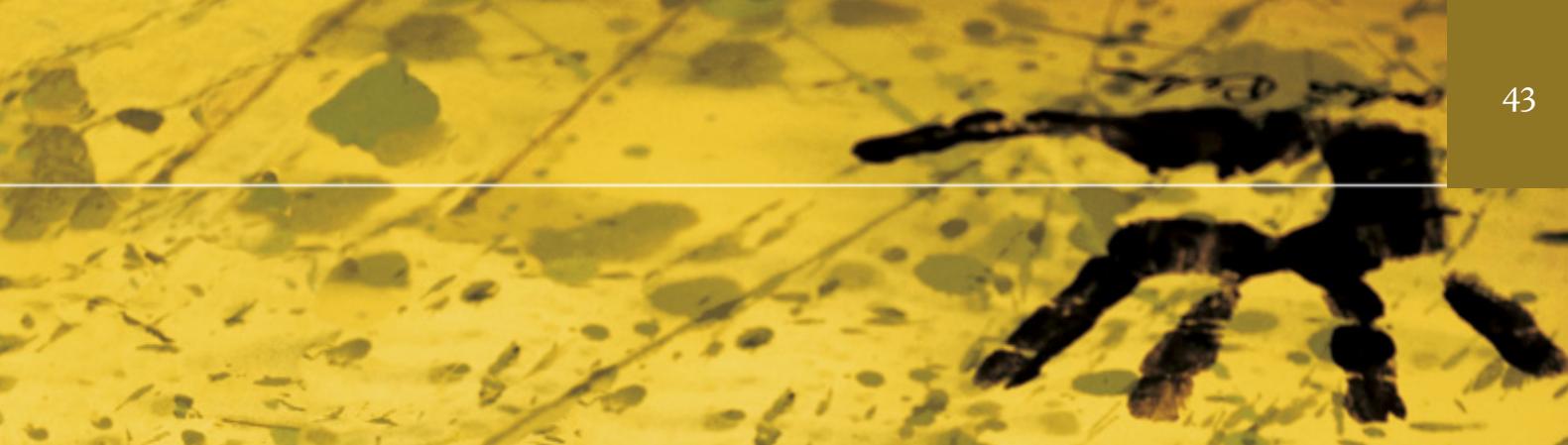
stav k 30. 09. 2007

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	zádná	
anglický	8	6	1	0	1
německý	5	5	0	0	0
francouzský	3	3	0	0	0

Výuka cizích jazyků je na Gymnáziu Nymburk jednou z priorit vzdělávacího programu. Tomu odpovídá i počet hodin přidělený pro výuku jazyka, zařazení výuky dvou cizích jazyků již od primy, angažování zahraničních rodilých mluvčí atd. Nedílnou součástí výuky cizích jazyků jsou doprovodné programy, zejména zahraniční výměnné pobytu, zahraniční poznávací zájezdy, účast na mezinárodních projektech, návštěva anglického divadla, přednášky a besedy s rodilými mluvčími, návštěvy zahraničních kulturně-vzdělávacích center, volitelné předměty zaměřené na přípravu na certifikáty z cizích jazyků, pilotování nových učebnic a mnoho dalších aktivit.

Úroveň výuky je vysoko hodnocena studenty i rodiči. Výborných výsledků v oblasti cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje ve srovnávacích testech (SCIO – Vektor Modul 1 a 3, testy CERMAT). Přední místa obsazují naši studenti i na konverzačních soutěžích nejen v okresních, ale i krajských a republikových kolech. Mnozí studenti s úspěchem skládají jazykové certifikáty. Velmi dobrých výsledků dosahují naši studenti i při ústní maturitní zkoušce a bez problému skládají přijímací zkoušky z cizího jazyka na jimi vybrané vysoké školy.

Předmětové komise cizích jazyků věnují náležitou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, a tím se neustále zdokonalují nejen po stránce jazykové, ale i po stránce didakticko-metodologické. Své vlastní jazykové dovednosti zkvalitňují vyučující zejména



udržováním kontaktu se zahraničními partnerskými školami, spoluprací se vzdělávacími institucemi podporujícími výuku cizích jazyků (Goethe-Institut, Francouzský institut, Britská rada...), účastí na zahraničních stážích a mezinárodních projektech. Mnozí učitelé cizích jazyků jsou aktivními členy jazykových sdružení (SGUN, AUA, SUF).

### **Jazykové vzdělávání pedagogického sboru**

Svou jazykovou vybavenost zkvalitňují průběžně nejen vyučující cizích jazyků, ale i ostatní členové sboru. Někteří se studiu cizích jazyků věnují soukromě, jiní se zdokonalují po jazykové stránce v rámci kurzů DVPP. V tomto roce byl bohužel ukončen národní projekt Brána jazyků, který byl v předcházejících letech vyhlašován MŠMT a financován EU. Na tento původní projekt ale na mnohých místech volně navázaly další jazykové kurzy pro pedagogy nabízené v rámci programové nabídky příslušných krajských vzdělávacích zařízení. Zatímco kurzy anglického jazyka i přes větší finanční zátěž pro školu i frekventanty kurzů pokračovaly, kurzy francouzského jazyka skončily. Ve studiu anglického jazyka pokračovalo v tomto školním roce celkem 16 učitelů. Z toho 12 pedagogů navštěvovalo kurz anglického jazyka pro začátečníky a mírně pokročilé, který do své nabídky zařadilo Vzdělávací zařízení Středočeského kraje Nymburk. Kurz byl pořádán na naší škole a jeho lektorkou byla prof. Johnová. Čtyři pedagogové se zapojili do kurzů, které se realizovaly na NIDV v Praze. Výuka probíhala ve více hodinových kurzech, které pak končily závěrečnými jazykovými testy. (*Seznam účastníků projektu je součástí kapitoly věnované dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků*)

## Kapitola 11

# ROZVOJ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI

### 11. 1 Materiální podmínky

#### Učebny pro výuku IVT a pro aplikace ICT v ostatních předmětech

Rozmístění učeben a počítačů se oproti loňskému školnímu roku výrazně změnilo. Nově byla zřízena terminálová učebna. Pro vybudování terminálové učebny byla vybrána učebna č.52, která prošla generální rekonstrukcí. V učebně byly instalovány nové pracovní stoly pro žáky, pracovní stůl pro učitele, učebna dostala novou zvýšenou podlahu pro rozvody kabeláže, byla vymalována, do výklenků byly vsazeny nové skříně a na zdi byly umístěny uzamykatelné nástěnky. Pro žáky je k dispozici 32 stanic a pro učitele pracoviště s jedním PC vizualizérem, scannерem, tiskárna a DVD a video přehrávačem. Učebna je vybavena interaktivní tabulí Smart-Board a dataprojektorem. Pro lepší viditelnost projekce bylo instalováno zatemnění.

Dále byl v učebně matematiky č.67 instalován komplet interaktivní tabule, dataprojektoru a učitelského počítače spolu s potřebným nábytkem podobně jako v učebně biologie či chemie. Celkem je tedy ve škole žákům v učebnách a laboratořích k dispozici 84 počítačů. Konkrétně jsou rozmístěny takto:

- 32 terminálových stanic + 1 učitelský počítač v učebně 52,
- 16+1 počítač v učebně 55,
- 15+1 počítač v učebně 56,
- 6+1 počítač v učebně 63,
- 5+1 počítač v učebně 77
- učitelské počítače v učebnách 2, 42, 51, 62, 67 a 88.

#### Prezentační technika

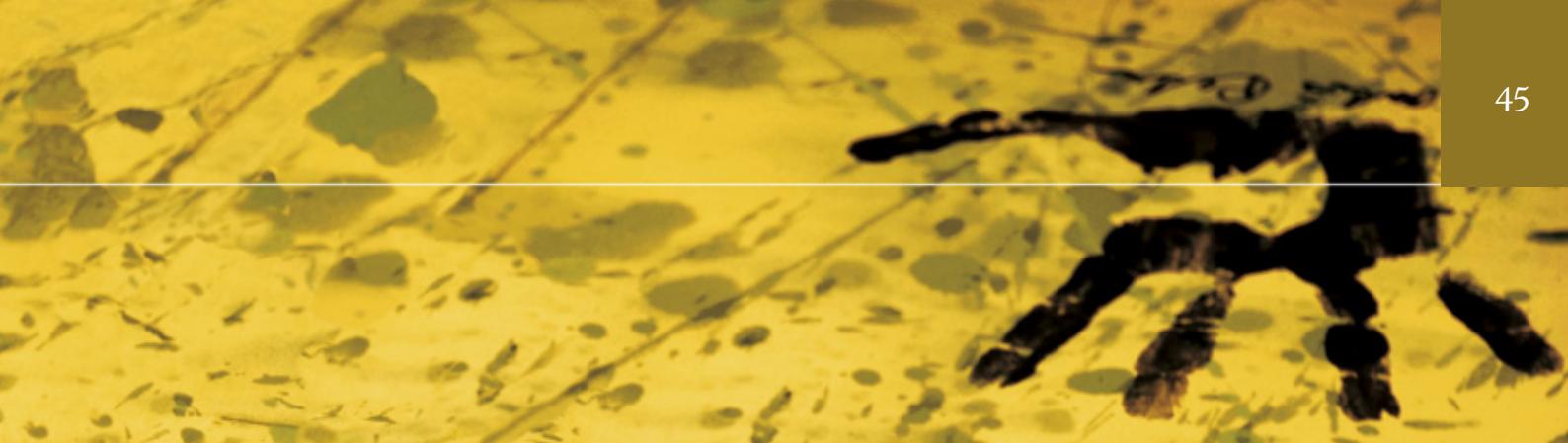
Posíleno bylo také vybavení školy prezentační technikou. V současné době je ve škole celkem 8 ks interaktivních tabulí s dataprojektory, konkrétně se jedná o tři učebny výpočetní techniky, učebnu biologie, dějepisu, zeměpisu, matematiky a učebnu cizích jazyků. Kromě těchto učeben jsou dataprojektory s interaktivními dotykovými monitory umístěny v dalších dvou učebnách, ve fyzikální laboratoři a v učebně určené zejména pro výuku chemie. Prezentační technika je v učebnách zeměpisu, biologie, výtvarné výchovy, dějepisu a terminálové učebně posílena o výkonné vizualizéry.

#### Vybavení kabinetů

Ve všech kabinetech jsou vyučujícím k dispozici počítače s připojením do školní sítě a k Internetu. V hodnoceném roce se vyměnily PC v kabinetech němčiny, angličtiny a informatiky za výkonnější přístroje. Všichni vyučující mají vytvořen svůj osobní účet pro přístup na síť. Součástí každého účtu je domovská složka, která je mapována jako disk H. Zároveň jsou jako síťové disky mapovány složky, ve kterých jsou nainstalovány síťové výukové programy a další síťové aplikace (Bakaláři, PC sborovna). Nedílnou součástí každého osobního profilu je také účet elektronické pošty. Každý vyučující má adresu ve tvaru prijmeni@gym-nymburk.cz.

#### Školní síťové služby a webové stránky školy

Pro všechny studenty (cca 600) existují osobní účty pro přístup na síť. Součástí každého účtu je domovská složka, která je mapována jako síťový disk H. Zároveň jsou jako síťové disky mapovány složky, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy. Název účtu je tvořen podle tohoto schématu: čppříjmení, kde č je poslední číslice roku, kdy student začal studovat na škole, p je písmeno v označení třídy (tedy A, B nebo C). Například student Novák z letošní 1PA má účet 7ANovák. Hesla si studenti při prvním přihlášení do sítě tvoří sami podle stanovených pravidel.



Školní webové stránky si udržují slušnou sledovanost i příznivé ohlasy. Správy stránek se ujal prof. Eliška. Na těchto stránkách jsou aktuálně zveřejňovány kromě novinek ze života školy i informace o suplování. Škola stále hledá vhodný způsob, jak webové stránky modernizovat.

Antivirový program AVG fungoval celý rok velmi dobře. Přes několik rozsáhlých virových epidemií škola nebyla viry prakticky zasažena. Komplikace vznikly pouze při instalaci nových verzí programu pro centrální správu aktualizací a při některých aktualizacích, které obsahovaly chyby. V současné době daleko větší problémy než viry způsobuje spam. Systémová obrana před tímto „smetím“ je však velmi komplikovaná. Všichni uživatelé byli odpovídajícím způsobem instruováni a množství těchto mailů v osobních schránkách kleslo. Je to také zásluhou nové verze poštovního serveru 602 GroupWare, který nahradil již dále nevyvýjenou aplikaci LanSuite a který obsahuje účinnější antispamové filtry.

### Vzdělávání vyučujících

Všichni vyučující si průběžně během celého roku doplňují své znalosti a vědomosti všemi dostupnými prostředky. Program SIPVZ byl ukončen a nabídka kurzů ICT je velmi omezená. Škola se s touto situací snažila vypořádat vlastními silami, učitelům byl nabídnut kurz Excelu, který vedla prof. Drahotová.

Všem vyučujícím byla během celého roku poskytována pomoc s problémy teoretickými, praktickými i technickými. Ponejvíce se týkala následujících problémů:

- tisku dokumentů
- ovládání aplikace Bakaláři
- ovládání kancelářských aplikací
- nestandardních příloh v mailech
- virů a spamu v mailech
- technických problémů s monitory, flash-disky, vypalováním...

### Výukový software

Neustále se zvyšuje množství výukového SW, který je provozovatelný v počítačové síti. Prakticky není vyučovací předmět, pro který by neexistoval žádný výukový program. Instalace takového výukového programu spočívá buď v instalaci velkého balíku SW na server, nebo v instalaci menšího balíku SW na všechny počítače v učebnách č. 55 a 56, eventuelně v ostatních učebnách. Postupně budou tyto výukové programy instalovány na nový terminálový server.

Provoz takto rozsáhlého systému se neobešel bez problémů. Rozsah a složitost sítě včetně do nich zapojených komponent byly zdrojem několika selhání. Velmi často docházelo k problémům s používáním počítačů a připojené techniky v učebnách 42, 51, 63 a 77. Vyučující byli instruováni, aby pokud možno omezili přístup studentů k učitelským počítačům v těchto učebnách. Dosud nevyřešeným problémem je tisk dokumentů pedagogickými pracovníky. K dispozici je sice síťová tiskárna a další tiskárna s počítačem přímo ve sborovně, ale nárokům na tisk tyto dvě tiskárny nestačí.

Instalací terminálové učebny s novým serverem a hardwarovým upgradem stávajícího serveru byly – doufejme – vyřešeny problémy v síťovém provozu. O poskytování síťových služeb se nyní budou dělit čtyři servery: hlavní server a terminálový server v kabinetě IVT, učitelský počítač v učebně 55 a počítač v kanceláři zástupců. Zda se zátěž podaří rozdělit rovnoměrně mezi tyto počítače, ukáže teprve provoz.

## Kapitola 12

# ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### **Obsah kapitoly 12**

12. 1	Personální změny	46
12.1.1	Noví vyučující	46
12.1.2	Odchody vyučujících	47
12. 2	Základní údaje o pracovnících školy	48
12.2.1	Složení pedagogického sboru	48
12.2.2	Provozní zaměstnanci	51
12.2.3	Věková struktura pedagogických pracovníků	51
12.2.4	Aprobovanost výuky	52
12.2.5	Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje	52
12. 3	Mzdy	53
12.3.1	Statistická data za školní rok 2007/2008	54
12.3.2	Porovnání vybraných ukazatelů	54
12.3.3	Index nárůstu průměrného platu	55
12. 4	Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Nymburk	55
12.4.1	Praxe a náslechy	55
12.4.2	Dotazníková šetření	55
12.4.3	Ukázkové hodiny	55

### **12. 1 Personální změny**

Ve školním roce 2007/2008 bylo z pohledu personalistiky nezbytné vyřešit tyto základní úkoly:

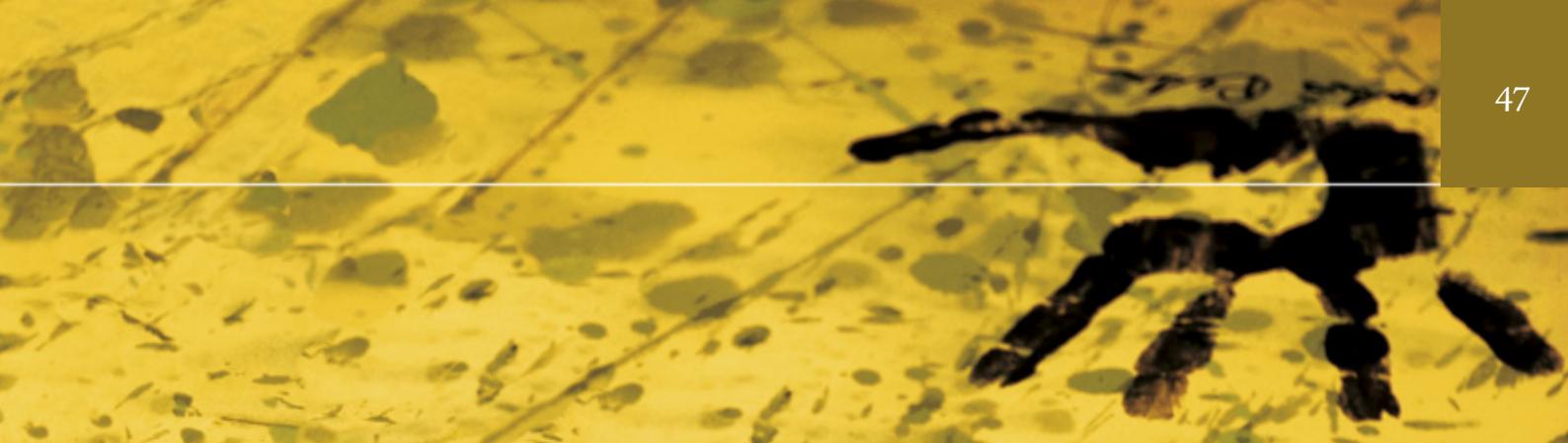
- vyhledat nového vyučujícího zeměpisu na místo po panu Kučerovi
- zajistit náhradu za prof. Rosůlkovou, prof. Fraňkovou a prof. Svěcenou, které odešly na mateřskou dovolenou
- zajistit odpovídající náhradu za prof. Sedláčka, který na konci minulého školního roku odešel mimo resort školství
- najít plnohodnotnou náhradu za hospodářku školy paní Olgu Pospíšilovou, která na konci ledna 2008 odešla do starobního důchodu

Při přijímání nových pracovníků byl i v tomto roce uplatněn postup, který se v minulém roce osvědčil. Uchazeči o zaměstnání na naší škole přišli do několika hodin na náslechy a následně pak odučili několik ukázkových hodin, na kterých hospitovali členové vedení školy a v některých případech i předsedové předmětových komisí.

#### **12.1.1 Noví vyučující**

Do školy od září nastoupili tito vyučující:

Mgr. Olga Kuthanová	absolventka UK Praha aprobace CJL – DEJ
Mgr. Lukáš Lipták	absolvent PedF Ústí n/L aprobace TEV – ZEM
Mgr. Marek Raja	absolvent MFF UK Praha aprobace MAT – FYZ
Mgr. Šárka Rajová	absolventka MFF UK Praha aprobace MAT – FYZ



Mgr. Michaela Martincová	absolventka PedF HK aprobase MAT 2. st. ZŠ, OBV
Bc. Škopková Barbora	absolventka UM FF Brno Pedagogika-Sociální pedagogika a poradenství
Lenka Krátká	studující VŠ
Mgr. Vlasta Karásková	16. 10. – 21. 12. 07, zástup za prof. Svěcenou absolvent PřF UK Praha 04. 01. – 23. 05. 08, zástup za prof. Svěcenou

Pro prof. Kuthanovou, prof. Liptáka a prof. Martincovou byl tento školní rok prvním rokem po absolvování vysoké školy. Všichni tito mladí kolegové se ve škole velmi dobře aklimatizovali a z pohledu vedení školy se jedná o kolegy s výbornými předpoklady pro další pedagogickou dráhu.

Manželé Rajovi mají již bohaté pedagogické zkušenosti jak z působení na základní škole, tak i z gymnázia. I jejich příchod je z pohledu školy přínosem. Prof. Raja převzal po prof. Hovorkové sbírku fyziky.

Paní prof. Škopková přišla do Nymburka z Benešova, kde vyučovala angličtinu na tamním gymnáziu. Přestože je z pohledu zákona o pedagogických pracovnících nekvalifikovaná, byla přijata na dobu určitou, a to na základě doporučení ředitele Gymnázia Benešov a na základě výsledků ukázkových hodin, které u nás absolvovala.

Odchod prof. Svěcené na mateřskou dovolenou v průběhu školního roku bylo nutné řešit provizorně tak, že na částečný úvazek byla přijata studentka VŠ slečna Krátká a také na částečný úvazek zkušená učitelka paní Vlasta Karásková, která byla v důchodovém věku.

Nejsložitějším bodem se ukázalo vyhledání vhodné náhrady za hospodářku školy paní Pospíšilovou. Výběrového řízení se zúčastnily celkem 4 uchazečky, které splňovaly poměrně přísná kriteria stanovená ředitelem školy. Kromě odborných předpokladů a kvalifikace jsme hledali člověka, který by odpovídal i zcela specifickým představám v rovině osobnostních kvalit. Po poměrně dlouhém výběru byla uzavřena smlouva s paní Ing. Lenkou Osifovou, která nastoupila od 1. ledna 2008. Aklimatizaci zvládla velmi dobře a také s její prací ve škole je vedení školy maximálně spokojeno.

Ke změnám ve stavu vyučujících došlo i na konci školního roku. Kromě očekávaných odchodů vyučujících, které byly přijaty jako zástup za prof. Svěcenou, odešly ze školy i další kolegyně. Prof. Kuthanová, která se po roce působení na naší škole rozhodla pokračovat ve studiu a byla přijata k doktorandskému studiu na Pedf UK v Praze, a prof. Škopková, která odešla mimo rezort školství. Do dalšího školního roku není možné počítat ani s kolegyní prof. Körnerovou, která vyučovala nepovinnou latinu. Spolu s rodinou se odstěhovala do zahraničí.

## 12.1.2 Odchody vyučujících

V průběhu školního roku nebo na jeho konci tak opustili školu tito vyučující:

Mgr. Kuthanová Olga	do 30. 06. 2008	ukončení pracovního poměru dohodou
Krátká Lenka	do 21. 12. 2007	ukončení pracovního poměru na dobu určitou
Bc. Škopková Barbora	do 01. 08. 2008	ukončení pracovního poměru dohodou
Mgr. Kornerová Lucie	do 30. 06. 2008 DPČ	ukončení pracovního poměru dohodou
Mgr. Karásková Vlasta	do 23. 05. 2008	ukončení pracovního poměru dohodou

Ke změnám došlo i mezi nepedagogickými pracovníky. Kromě změny na místě hospodářky školy odešla 15. 07. 2008 uklízečka paní Zdena Mikolášová a na její místo nastoupila od 05. 08. 2008 paní Jana Johaníková.

## 12. 2 Základní údaje o pracovnících školy

stav k 30. 09. 2007

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
celkem fyzický / přepočtený	nepedagogických fyzický / přepočtený	pedagogických fyzický / přepočtený	pedagogická a odborná způsobilost	
63 / 57,3	9 / 8,4	54 / 48,9	98 %	12,0

Limit počtu pracovníků – závazné ukazatele Středočeského kraje

Normativní přepočtený počet pedagogických pracovníků	46,30
Normativní přepočtený počet nepedagogických pracovníků	10,48

Škola překračuje normativní počet pedagogických pracovníků již několik let. Normativní počet pedagogických pracovníků tak, jak je zřizovatelem nastaven, neodpovídá normativům, které pro maximální počet odučených hodin nastavuje MŠMT.

### 12.2.1 Složení pedagogického sboru

stav k 31. 08. 2008

Vedení školy						
Kuhn Jiří, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	23r 7d	ředitel školy
Drahotová Ilona, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	CJL-NEJ	1	8r 313d	statutární zástupkyňe ředitele
Lébl Martin, RNDr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-FYZ	1	23r 11d	zástupce ředitele
Pedagogičtí pracovníci						
Čepelák Jiří, Ing. CSc.	VŠ	ČVUT Praha, PedF UK Praha	STROJ		nad 32 let	DPČ do 30. 06. 2008
Černá Alena, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	ZEM-MAT	1	23r 17d	
Dršková Součková Marcela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	0,714	17r 130d	
Eliášová Jitka, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	NEJ-CJL	0,523	20r 117d	PPK NEJ a FRJ
Eliška Martin, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,857	22r 233d	
Flesarová Monika, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	-	5r 314	MD od 16.11.2005
Fraňková Klára, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-FYZ		5r 7d	MD od 10.11.2007
Haníková Svatava	VŠ	PedF MU Brno	EVV-NEJ	1	16r 339d	
Hubáčková Tereza, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L, PedF MU Brno	ANJ-EVH		7r 337d	MD od 27.10.2006

Hantonová Helena, PaedDr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	1	21r 11d	PPK DEJ
Hovorková Vlasta	VŠ	PřF UK Praha	CHE-FYZ	0,476	nad 32 let	PP od 03.09.2007 do 30.06.2008
Hrstka Michal, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	BIO-TEV	1	7r 145d	PPK BIO
Huttererová Ludmila, Mgr	VŠ	PedF UK Praha	CJL-FRJ	0,333	nad 32 let	PP od 03.09.2007 do 30.06.2008
Hybler Jiří, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-BRV	1	27d 13d	PPK TEV
Hyblerová Blanka, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,789	27r 6d	
Janík Pavel, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	CJL-TEV	1	nad 32 let	
Jeníková Jana, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	ZEM-BIO	0,381	17r 252d	pracuje při RP
Johnová Kateřina, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	ANJ-ZEM	1	9r.2d	
Karásková Vlasta, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	BIO-FYZ	0,38	nad 32 let	PP od 04.01.2008 do 23.05.2008
Koláčná Jiřina, Mgr	VŠ	PedF UK Praha	CJL-OBV	1	28r 306d	výchovná poradkyně
Kolbabová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-MAT	1	12r 65d	
Körnerová Lucie, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	LAT		9r 300d	DPČ do 30.06.2008
Koštálová Hana, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L, FF UK Praha	CJL-ANJ	1	nad 32 let	správce knihovny ANJ
Krejčíková Miloslava	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	25r 11d	PPK MAT
Krtílová Vlasta, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	CJL-DEJ	1	3r 91d	
Kuthanová Olga, Mgr.	VŠ	UK Praha	ČJL-DEJ	1	0r 308 d	PP do 30.06.2008
Kutnarová Lucie, Mgr	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-CHE	1	17r 11d	
Lašová Renata, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	CJL-DEJ	0,429	16r 245d	
Lipták Lukáš, Mgr.	VŠ	PedF Ústí nad Labem	TV-ZEM	1	1r 307d	
Mahnelová Hana, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	MAT-CHE	1	19r 320d	PPK CHE
Málková Květa, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	CJL-EVH	1	21r 4d	
Málková Dagmar, Ing.	VŠ	VŠZ Praha		0,1		DPČ od 01.11. 2007 do 30.06.2008

Martínková Vladimíra	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	TEV-NEJ	1	17r 348d	
Martincová Michaela, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	MAT-OBV	1	1r 4d	
Mc Grath Joseph	VŠ	The National Univerzity of Ireland	ANJ	0,857	20r 122d	lektor
Miškovská Marie	VŠ	FTVS UK Praha	ANJ-TEV	1	20r 11d	PPK ANJ
Nedbal Martin, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-OBV	1	7r 271d	PPK ZVS
Netopilíková Michaela, Mgr.	VŠ	PedF ZČU Plzeň	BIO-TEV	1	3r 303d	
Otradovský Petr, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha, PedF TU Liberec	ANJ	1	19r 347d	
Poprová Eva, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	EVH-EVV		4r 30d	MD od 01.05.2007
Pražák Jiří, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1,018	22r 345d	PPK IVT
Prokešová Lucie, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-FRJ	0,809	6r 364d	Od 01.01.2008 bez RP
Raja Marek, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	14r 174d	
Rajová Šárka, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	13r 315d	
Rejnková Eva, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	nad 32 let	PPK FYZ
Rosůlková Daniela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	1	14r 305d	MD od 26.08.2007
Sedlatá Vladimíra, PaedDr.	VŠ	PedF UK Praha	EVV-RUJ	1	25r 11d	PPK EVV a EVH
Serbus Vladimír	VŠ	PedF UK Praha	MAT-CHE	1	23r 10d	
Soukup Miroslav, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	DEJ-ZEM	1	4r 84d	PPK ZEM
Stojarová Marie, Mgr.	VŠ	PedF Ostrava, FF UK Praha	FYZ-CHE	1	25r 12d	výchovná poradkyně
Suchánková Blanka, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	CJL-NEJ	1	25r 12d	PPK CJL, správce knihovny
Svěcená Eva, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	BIO-TEV	1	7r 192d	MD od 02.01.2008
Sýkora Bohuslav, PaedDr., CSc.	VŠ	FTVS UK Praha	ANJ-TEV	0,571	nad 32 let	
Škopková Barbora, Bc.	VŠ	UM FF Brno	ANJ	1	10r 223d	PP do 01.08.2008
Štěrbová Nina, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	BIO-ZSV	1	3r 10d	koordinátorka EVVO

Trnečková Ivana, Mgr.	VŠ	PedF Ústí nad Labem	CJL-EVH	1	19r 358d	
Trtíková Renáta, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-FRJ	1	7r	
Věchtová Jana	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-ZEM	0,190	nad 32 let	PP od 03.09.2007 do 30.06.2008
Weissová Martina, PaedDr.	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-BIO	1	20r 70d	

Ve škole nepracují žádní pedagogičtí asistenti.

### 12.2.2 Provozní zaměstnanci

Provozní pracovníci				
Pospíšilová Olga	ÚSO	hospodářka do 31.1. 08		1
Gabrielová Marcela	SO	mzdová účetní, personalistka		1
Hejduková Jana	ÚS	pokladní + referent BOZP a PO		0,9 + 0,2
Osifová Lenka, Ing.	VŠ	hospodářka školy od 01.01.2008		1
Procházka Pavel	ÚSO	školník		1
Suchánková Blanka	ÚSO	uklízečka		0,9
Schriederová Božena	ÚSO	uklízečka		0,9
Horáková Alena	Z	uklízečka		1
Kmochová Olga	Z	uklízečka		1
Mikolášová Zdeňka	Z	uklízečka PP od 01.08.2007 do 15. 07. 2008		0,5
Hybler František	ÚSO	vrátný v tělocvičnách do 30.06. 2008		0,5

### 12.2.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

stav k 30.09.2007

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 54	9	14	24	5	2	3	41,5
z toho žen 39	7	11	16	3	2	3	41,5

## 12.2.4 Aprobovanost výuky

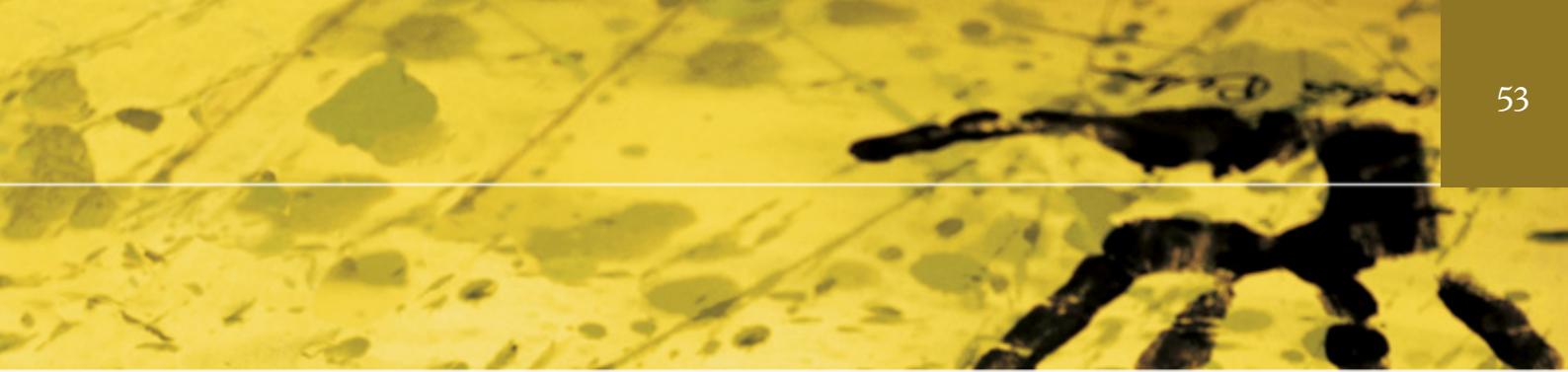
stav k 30.09.2006

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk + literární seminář	97	97
Anglický jazyk + anglická konverzace	152	152
Německý jazyk + německá konverzace	58	58
Francouzský jazyk	42	42
Základy společenských věd + občanská výchova	29	29
Společensko-vědní semináře	32,5	32,5
Dějepis + dějepisný seminář	49	49
Matematika + matematický seminář	114,5	114,5
Zeměpis + zeměpisný seminář	45,5	45,5
Biologie + biologický seminář	41,5	41,5
Fyzika + fyzikální seminář	43,5	43,5
Chemie + chemický seminář	37,5	37,5
Chemická, biologická a fyzikální praktika	78	78
Tělesná výchova + plavání + sportovní hry	75	75
Informatika + semináře	36	36
Hudební + výtvarná výchova	58	58
Seminář z deskriptivní geometrie	2	2
Nepovinná ruština + francouzština + latina	8	8
Celkem	999	999

## 12.2.5 Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje

### Souhrnné údaje o zaměstnancích školy

	1. pololetí 2003	1. pololetí 2004	1. pololetí 2005	1. pololetí 2006	1. pololetí 2007	1. pololetí 2008
průměrný evidenční počet pracovníků	60,0	63,0	63,9	62,9	61,4	62,5
průměrný přeypočtený evidenční počet pracovníků	52,3	52,6	54,9	56,4	55,9	56,4
muži	15,2	14,1	13,6	15,2	14,2	15,3
ženy	37,1	38,5	41,3	41,2	41,7	41,1



## Pedagogický sbor

průměrný evidenční počet pracovníků	50,0	54,0	54,7	53,7	52,1	53,3
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	42,6	43,0	45,5	47,1	47,1	47,8
ženy	27,5	31,6	32,9	33,1	33,9	33,5
důchodci	1,4	4	6	5	4	3
pracovníci na zkrácený úvazek	12	20	17	13	13	12
nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	1
studující VŠ ped. směru	0	0	2	0	0	0
průměrný věk učitelů	43,2	41,7	41,3	40	40,8	41,5

## Provozní zaměstnanci

fyzické osoby	10,0	10,1	10,0	9,0	10,0	10,0
přepočtené osoby	9,1	9,4	9,4	9,1	9,9	9,4

## 12. 3 Mzdy

Zřizovatel přiděluje mzdové prostředky školám normativní metodou, která vychází z počtu studentů, kteří na škole studují. Tato metoda je průhledná a vcelku spravedlivá. Nicméně pro stanovení platu slouží ve školství tzv. věkový automat. Tento způsob zaručuje učitelům průběžné zvyšování platu v závislosti na jejich věku. Kvalitu práce a případné činnosti učitelů nad rámec běžných povinností má ředitel školy možnost ohodnotit buď osobním hodnocením nebo mimořádnými odměnami. Na tyto tzv. nenárokové složky platu nezbývá v rozpočtu škol taková částka, aby ředitel mohl volné mzdové prostředky účinně používat jako motivační stimul pro učitele.

Pokud docházelo v uplynulých letech ke zvýšení platů, dělo se to buď procentuelně, kdy každý tarif byl zvýšen o určité nevelké procento, nebo plošně, kdy každý tarifní stupeň byl navýšen o konstantní částku. Tato úprava byla školám přesně stanovena a postup musela škola dodržet. Rozdíl mezi platem začínajícího učitele a platem učitele v okamžiku odchodu do důchodu činil mnohdy až 100%. V tomto směru tak věkový automat do určité míry popíral zásadu „za stejnou práci stejnou odměnu“. Je jasné, že za takto nastavených platových podmínek nebylo jednoduché udržet mladé učitele ve školství.

Školní rok 2007/2008 byl prvním rokem, kdy došlo k navýšení mzdových prostředků do škol bez přesného stanovení, jak mají být použity. Výrazně tak mohly narůst nenárokové složky platu a mohly být lépe ohodnoceny ty činnosti vyučujících, které vykonávají nad rámec běžných povinností. Dílčím způsobem byly finanční prostředky využity ke srovnání rozdílů mezi platovými stupni.

### 12.3.1 Statistická data za školní rok 2007/2008

Celkový objem mzdových prostředků na školní rok 2007/2008	15 892 309,- Kč
z toho	
fond odměn	0,- Kč
OON	364 653,- Kč
dále pak	
platové tarify	9 967 284,- Kč
osobní hodnocení	964 809,- Kč
odměny	1 126 308,- Kč
průměrný plat pedagogického pracovníka	24 561,- Kč
průměrný plat provozních zaměstnanců	13 763,- Kč
platy a OON pro projekt MONITOR	211 751,- Kč
pouze pro kmenové zaměstnance na plný pracovní úvazek	
minimální osobní hodnocení pedagogických pracovníků	700,- Kč
průměrné osobní hodnocení pedagogických pracovníků	1 512,- Kč
maximální osobní hodnocení pedagogických pracovníků	4 100,- Kč
minimální osobní hodnocení provozních zaměstnanců	350,- Kč
průměrné osobní hodnocení provozních zaměstnanců	963,- Kč
maximální osobní hodnocení provozních zaměstnanců	2 300,- Kč

### 12.3.2 Porovnání vybraných ukazatelů

Pracovníci	1-6/2003	1-6/2004	1-6/2005	1-6/2006	1-6/2007	1-6/2008
přepočtený počet pracovníků	52,3	52,6	54,9	56,4	55,9	56,4
p.p. pedagogických pracovníků	42,6	43,2	45,5	47,2	47,1	47,8
p.p. nepedagogických pracovníků	9,7	9,4	9,4	9,2	8,8	8,6
počet odpracovaných hodin	52 035	53 086	53 178	54 244	50 843	51 717

Mzdy	1-6/2003	1-6/2004	1-6/2005	1-6/2006	1-6/2007	1-6/2008
mzdové prostředky	5 723 395	5 990 985	6 466 046	6 756 706	7 119 362	7 886 638
základní mzda	4 292 432	4 672 131	5 213 119	5 555 569	5 679 691	5 776 414
časová	4 143 964	4 577 807	5 182 895	5 553 682	5 662 938	5 762 716
odměny	29 000	307 000	178 160	190 900	13 000	659 500
osobní hodnocení	566 512	564 555	586 258	560 960	528 366	560 537
další plat	410 600	90 600	0	0	0	0
OON	71 200	74 006	64 802	105 815	107 560	127 501

Průměrná mzda	1-6/2003	1-6/2004	1-6/2005	1-6/2006	1-6/2007	1-6/2008
průměrný plat na škole celkem	18 255	18 990	19 636	19 990	21 209	23 316
- pedagogických pracovníků	19 993	20 716	21 244	21 447	22 850	24 948
- nepedagogických pracovníků	10 619	11 091	11 832	12 511	12 456	14 216

### 12.3.3 Index nárůstu průměrného platu

Index	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
průměrný plat na škole celkem	113,6%	104,3%	103,4%	101,8%	106,1%	109,9%
- pedagogických pracovníků	113,2%	103,6%	102,6%	101,0%	106,5%	109,2%
- nepedagogických pracovníků	106,2%	104,4%	106,7%	105,7%	99,5%	114,1%

## 12. 4 Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Nymburk

Pedagogické praxe studentů vysokých škol bývají tradiční součástí školního roku. Spolupráce mezi vysokými školami a naší školou přináší oboustranné výhody - studenti vysokých škol připravující se na učitelské povolání získají zkušenosti před vlastní pedagogickou činností po ukončení vysoké školy a gymnázium má zároveň možnost lépe poznat předpoklady pro učitelství u těch z nich, o jejichž aprobaci má škola v budoucnu zájem.

Ve školním roce 2007/2008 prošlo pedagogickou praxí na naší škole několik studentů vysokých škol. Většina z nich jsou absolventi naší školy. Někteří u nás vykonali souvislou pedagogickou praxi, jiní absolvovali pouze náslechy, případně odučili omezené množství hodin. I letos se někteří naši studenti zúčastnili dotazníkových šetření, která se stávají podkladem pro vědeckou činnost, diplomové a seminární práce jak studentů vysokých škol, tak i výzkumných a osvětových organizací.

### 12.4.1 Praxe a náslechy

#### Pedagogické praxe

Kristýna Elišková	ANJ, FRJ	PF JČU Č.Budějovice	prof. Koštálková, prof. Prokešová
Jitka Soukalová	MAT, ZEM	PF UJEP Ústí n/L	prof. Serbus, prof. Soukup
Jana Bartošová	DEJ	PF UK Praha	prof. Hantonová

#### Náslechy

Tereza Žiaková	OBV, EVV	PF Hradec Králové	náslech u prof. Martincové
----------------	----------	-------------------	----------------------------

### 12.4.2 Dotazníková šetření

Svěcená/Šimková	Geneticky modifikované organismy projekt EU – Zürich	4. ročníky – říjen
Zuzana Milíková	Stravování náctiletých The English College in Prague	3. + 4. ročníky – říjen

### 12.4.3 Ukázkové hodiny

Všichni zájemci o zaměstnání na gymnáziu každoročně absolvují ukázkové hodiny. Vedení školy tak může lépe posoudit, koho z adeptů přijmout. Letošní rok byl v tomto výjimkou, nového vyučujícího angličtiny začala škola hledat až o letních prázdninách a slečna Petříková a pan Kotyza jsou našimi absolventy, a proto je dostatečně dobře známe. Ukázkové hodiny tak vedla pouze slečna Martínková, a to v hodinách CJL a DEJ ve třídách na vyšším i nižším gymnáziu.

## Kapitola 13

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### **Obsah kapitoly 13**

13. 1	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	56
13. 2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	56
13. 3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	57
13.3.1	Vedení školy	57
13.3.2	Pedagogičtí pracovníci	58
13. 4	Interní školení	64
13.4.1	Kurz ICT – Excel	64
13.4.2	eTwinning	64
13.4.3	Státní (nová) maturita	64
13. 5	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	65
13. 6	Samostudium	65
13. 7	Finanční náklady vynaložené na DVPP	65

### **13. 1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

**Mgr. Marie Stojarová**

Výchovná poradkyně a metodička prevence prof. Stojarová má vystudovaný příslušný obor na PedF UK a splňuje kvalifikační předpoklady pro práci výchovné poradkyně.

**Mgr. Nina Štěrbová**

Prof. Štěrbová absolvovala studium pro koordinátory EVVO při Ekologickém centru ve Vlašimi a naplnila tak kvalifikační předpoklad koordinátora EVVO.

### **13. 2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Ve sledovaném školním roce pokračovali ve studiu na vysokých školách k prohlubování odborné kvalifikace tito vyučující:

**Mgr. Pavel Janík**

funkční studium FS2 při PedF UK Praha – studium ukončeno v červnu 2008

**Mgr. Marie Stojarová**

kvalifikační studium pro školní metodiky prevence – Vzdělávací zařízení Středočeského kraje – studium ukončeno

**Mgr. Eva Svěcená**

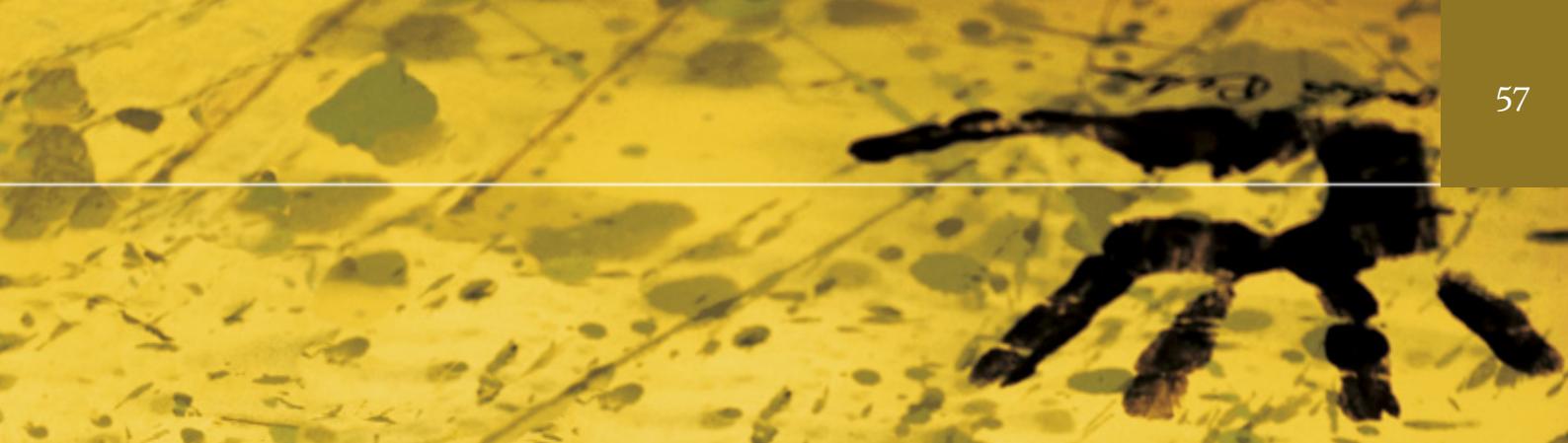
trenérská škola při FTVS UK Praha, specializace trenérství 1. třídy lehká atletika

**Mgr. Ivana Trnečková**

studium německého jazyka na PedF UK Praha

**Mgr. Renata Trtíková**

rozšiřující studium ZSV na PedF UK Praha



### 13. 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dlouhodobě jednou z priorit školy a je součástí ročního plánu jako jeden ze střejších úkolů vyučujících. Ve školním roce 2007/2008 byla vyhledávána taková školení a semináře, které měly přímou vazbu na rozvoj klíčových kompetencí žáků a prohlubování metodických dovedností učitelů.

Na průběhu školního roku se výrazně odrazilo několik vnějších faktorů souvisejících s dalším vzděláváním. Pozitivní skutečností byla realizace interních školení, zvýšení četnosti vzájemných hospitací a zlepšení přenosu zkušeností z externích školení mezi členy uvnitř předmětových komisí. Negativně se na vzdělávacích akcích odrazilo rozhodnutí MŠMT o zrušení SIPVZ, z jehož prostředků byla financována školení v oblasti ICT.

Plánování dalšího vzdělávání stále ovlivňuje i ta skutečnost, že v době tvorby ročního plánu činnosti školy a ročních plánů činnosti předmětových komisí není k dispozici ucelená nabídka vzdělávacích akcí od institucí, které se DVPP cíleně věnují. Ročním plánem byly proto stanoveny výše uvedené hlavní směry, konkrétní akce byly v tomto smyslu do plánu DVPP v průběhu roku dosazovány.

Ve školním roce 2007/2008 absolvovali vyučující celkem 250 vzdělávacích akcí, seminářů a školení. Z toho počtu bylo:

205	akcí jednodenních
8	akcí dvoudenních
37	akcí vícedenních

#### 13.3.1 Vedení školy

##### RNDr. Jiří Kuhn, ředitel školy

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Evaluace školy	1 den	VZSK Nymburk
Minikonference pro koordinátory ŠVP	1 den	VÚP Praha, Gymnázium Liberec
Jak úspěšně napsat projekt	2 dny	KÚ Praha
Dream and teams-seminář Britské rady	1 den	Britská rada
Zákoník práce	1 den	Fakta, Praha
Projektová činnost škol	2 dny	Pedagogické centrum Vysočina
Jazykový kurz ANJ pro začátečníky	celoročně	VZSK Nymburk
Konference pracovníků vzdělávacích zařízení SK	1 den	VZSK, Poděbrady
Novela zákoníku práce	1 den	Fakta v.o.s., Praha

##### Mgr. Ilona Drahotová, zástupkyně ředitele

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Evaluace školy	1 den	VZSK Nymburk
„Co dělat se státní maturitou?“	1 den	SKAV, PedF UK, Praha
Minikonference pro koordinátory ŠVP	1 den	VÚP Praha, Gymnázium Liberec
Jak úspěšně napsat projekt	2 dny	KÚ Praha
Konference pracovníků vzdělávacích zařízení SK	1 den	VZSK, Poděbrady
Konference SGUN	vícedenní	SGUN, Poděbrady
Letní metodicko-jazyková akademie SGUN	vícedenní	SGUN, PedF U Hradec Králové
Projektová činnost škol	2 dny	Pedagogické centrum Vysočina
Smart Board – základní zaškolení	1 den	AV Media

##### RNDr. Martin Lébl, zástupce ředitele

Jazykový kurz ANJ pro začátečníky	celoročně	VZSK Nymburk
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

### 13.3.2 Pedagogičtí pracovníci

**Mgr. Alena Černá**

Dnešní svět (při KK soutěže EUROREBUS)	1 den	Terra – klub, Praha
Kritické myšlení(RWCT)	průběžně	ZŠ Lysá nad Labem
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Mgr. Marcela Dršková Součková**

Učebnice Challenges	1 den	Praha, Novotného lávka
Konference učitelů angličtiny - Plzeň	1 den	AUA, AMATE
British Council - FCE changes	1 den	BC Praha
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Mgr. Jitka Eliášová**

Smart Board – celodenní školení	1 den	AV Media, Praha
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Mgr. Martin Eliška**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Smart Board – základní zaškolení	1 den	AV Media

**Mgr. Klára Fraňková**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**McGrath Joseph**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Svatava Haníková**

Smart Board – celodenní školení	1 den	AV Media, Praha
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**PaedDr. Helena Hantonová**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Konec války a české květnové povstání	1 den	ASUD Praha
Klementinum a Ďáblova bible	1 den	ASUD Praha
Kuba ve 20. století	1 den	ASUD Praha
Vyučovací strategie v dějepise	1 den	ÚPRPŠ Praha
Československo v 50. letech I.	1 den	ASUD Praha
Krev a bláto - didaktický seminář k 1. sv. válce	1 den	ASUD Praha
Národnostní menšiny v 1. republice	1 den	ASUD Praha
Československo v 50. letech II.	1 den	ASUD Praha
Vztahy polsko- sovětské a polsko-české	1 den	ASUD Praha
České květnové povstání a konec války II.	1 den	ASUD Praha
Moderní umění po 2. sv.válce (do 60. let)	1 den	ASUD Praha
Moderní české umění – Národní galerie	1 den	ASUD Praha
Národní fronta Čechů a Slováků	1 den	ASUD Praha
Jazykový kurz ANJ pro začátečníky	celoročně	VZSK Nymburk

**Vlasta Hovorková**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Mgr. Michal Hrstka**

Den světla	1 den	TELMAE, Liberec
Seminář pro tvorbu ŠVP biologie na VG	1 den	Slovanské Gymnázium Brno
Den vody Praha	1 den	TELMAE, MFF Praha
Den Země	1 den	TELMAE, MFF Praha

Den světa Republikové setkání řešitelů projektů TELMAE Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den 1 den 1 den	TELMAE, MFF Praha TELMAE, Hrubá Skála VZSK Nymburk
<b>Mgr. Jiří Hybler</b> Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
<b>Mgr. Blanka Hyblerová</b> Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
<b>Mgr. Pavel Janík</b> Brána jazyků - francouzština Funkční studium Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	průběžně průběžně 1 den	NIDV Praha PedF. UK Praha VZSK Nymburk
<b>Mgr. Jana Jeníková</b> Aktivizující metody práce v zeměpisu Jen je nechte, ať se učí Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den 1 den 1 den	VZSK, Vzdělávací středisko Praha VZSK, Vzdělávací středisko Kolín VZSK Nymburk
<b>Mgr. Kateřina Johnová</b> Učebnice Challenges Konference učitelů angličtiny - Plzeň Drama ve výuce AJ Angličtiny v MŠ a na 1. stupni ZŠ - metodika FCE/CAE Exams from December 2008 Výuka gramatiky Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den 1 den 1 den 1 den 1 den 1 den 1 den	Praha, Novotného lávka AUA, AMATE VZSK Nymburk VZSK Nymburk Cambridge University Press, Praha VZSK Nymburk VZSK Nymburk
<b>Mgr. Jiřina Koláčná</b> Jsme jací jsme- sem. o lidských právech Jazykový kurz ANJ pro začátečníky Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1den celoročně 1 den	Člověk v tísni, Praha VZSK Nymburk VZSK Nymburk
<b>Mgr. Vladimíra Kolbabová</b> Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence Výuka chemie v souvislostech Smart Board – celodenní školení Jazykový kurz ANJ pro začátečníky Rozvoj geometrického myšlení	1 den 1 den 1 den celoročně 4 dny	VZSK Nymburk VZSK Nymburk AV Media, Praha VZSK Nymburk MFF UK, Praha
<b>Mgr. Hana Koštálková</b> Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence FCE/CAE Exams from December 2008 Učebnice Challenges	1 den 1 den 1 den	VZSK Nymburk Cambridge University Press, Praha Praha, Novotného lávka
<b>Miloslava Krejčíková</b> Oborový seminář k tvorbě učebních osnov Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den 1 den	VÚP Praha VZSK Nymburk
<b>Mgr. Vlasta Krtílová</b> Život v barokní době Brána jazyků otevřená – anglický jazyk Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den průběžně 1 den	DVVP Praha NIDV Praha VZSK Nymburk
<b>Mgr. Olga Kuthanová</b> Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Mgr. Lucie Kutnarová**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Den světla	1 den	TELMAE, MFF Praha
Naplňování kompetencí v rámci předmětu chemie	1 den	VZSK Nymburk
Den vody Praha	1 den	TELMAE, MFF Praha
Den Země	1 den	TELMAE, MFF Praha
Jazykový kurz ANJ pro začátečníky	celoročně	VZSK Nymburk

**Mgr. Renata Lašová**

Život v barokní době	1 den	DVVP Praha
Českou minulostí - Karolinum	1 den	DVDP Praha
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Mgr. Lukáš Lipták**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Mgr. Hana Mahnelová**

Jazykový kurz ANJ pro začátečníky	celoročně	VZSK Nymburk
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
ŠVP a matematika	vícedenní	JU České Budějovice
3. konference „Užití počítačů ve výuce matematiky“	vícedenní	KMat PF JCU České Budějovice
Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování	vícedenní	VZSK Nymburk

**Mgr. Květa Málková**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Mgr. Michaela Martincová**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Vladimíra Martínková**

Konference SGUN	vícedenní	SGUN, Poděbrady
Letní metodicko-jazyková akademie SGUN	vícedenní	SGUN, PedF U Hradec Králové
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Brána jazyků – anglický jazyk B2	celoročně	NIDV Praha

**Marie Miškovská**

Internet ve výuce anglického jazyka	1 den	VZSK Nymburk
Doplňkové texty ve výuce, nakladatelství Fraus	1 den	VZSK Nymburk
Drama ve výuce AJ	1 den	VZSK Nymburk
Dream and teams-seminář Britské rady	1 den	Britská rada
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Mgr. Martin Nedbal**

Jazykový kurz ANJ pro začátečníky	celoročně	VZSK Nymburk
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Mgr. Michaela Netopilíková**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Mgr. Petr Otradovský**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Mgr. Jiří Pražák**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Mgr. Lucie Prokešová**

Podzimní soustředění francouzštinářů, ústní projev A1-B2	1 den	Francouzský institut Praha
Seminář k projektu Sections européennes	1 den	Francouzský institut Praha
Symposium SUF	1 den	Poděbrady
Fonetika FRJ	1 den	Filosofická fakulta Praha
Prezentace učebnic Echo	1 den	Francouzský institut Praha
CERMAT, kalibrační tým státních maturit	1 den	CERMAT Praha
Prezentace nových učebnic na FRJ	1 den	FRAUS, Praha
Využití interaktivní tabule ve FRJ	1 den	FRAUS, SUF, Praha
Seminář k výuce nejazykových předmětů ve FRJ	vícedenní	CIEP, Paříž, Francie
Stáž k projektu Section européennes	vícedenní	Gymnázium Jana Nerudy, Praha
Jarní soustředění francouzštinářů	vícedenní	Francouzský institut Praha
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Letní škola učitelů FRJ	vícedenní	SUF, Poděbrady

**Mgr. Marek Raja**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
ISES	2 dny	Gymnázium Pardubice
Rozvoj geometrického myšlení	4 dny	MFF UK, Praha
TELMAE- seminář Den světla	1 den	MFF Praha

**Mgr. Šárka Rajová**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Charakteristika dobrého vyučování v matematice	1 den	Praha

**RNDr. Eva Rejnková**

Nové cesty k přírodovědnému a technickému vzdělání	1 den	projekt ESF
Smart Board – základní zaškolení	1 den	AV Media
ŠVP fyzika - školení pro tvorbu osnov	1 den	VÚP Praha
Smart Board – celodenní školení	1 den	AV Media
TELMAE- seminář Den světla	1 den	MFF Praha

**PaedDr. Vladimíra Sedlatá**

Nová média ve VU a VV	1 den	NC v Praze
ŠVP a EVV - školení pro tvorbu osnov	1 den	VÚP Praha
Jazykový kurz ANJ pro začátečníky	celoročně	VZSK Nymburk
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Vladimír Serbus**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
ŠVP - tvorba učebních osnov v chemii	1 den	Gymnázium J. Keplera, Praha

**Mgr. Miroslav Soukup**

ACTIVkonference	1 den	Promethean Brno
Smart Board - základní školení	1 den	AV Media, Nymburk
Aktivizující metody práce v zeměpisné	1 den	VZSK, Vzdělávací středisko Praha
Smart Board – celodenní školení	1 den	AV Media, Praha
Doprava jako téma zeměpisného vyučování II.	1 den	VZSK, Mladá Boleslav
Nové trendy v region. geografii mimoevrop. světadílů	1 den	VZSK, Vzděl. středisko Ml. Boleslav
Jen je nechte, ať se učí	1 den	VZSK, Vzdělávací středisko Kolín
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**Mgr. Marie Stojarová**

Praxe v K-centru v Mladé Boleslavě	1 den	VZSK Nymburk
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Specializační studium ŠMP - rodina, zákoník práce	1 den	VZSK Nymburk

Pracovní schůzka VP	1 den	PPP SK Nymburk
Specializační studium ŠMP - právo	1 den	VZSK Nymburk
Naplňování kompetencí v rámci předmětu chemie	1 den	VZSK Nymburk
Specializační studium ŠMP anorexie, bulimie	1 den	VZSK Nymburk, KÚ Praha
Specializační studium ŠMP diagnostika třídy	1 den	VZSK Nymburk, KÚ Praha
Specializační studium ŠMP počítačová kriminalita	1 den	VZSK Nymburk, KÚ Praha
Specializační studium ŠMP závěrečná práce, zkouška	1 den	VZSK Nymburk, KÚ Praha
Specializační studium ŠMP Kriminalita dětí a mládeže	1 den	VZSK Nymburk, KÚ Praha
Výuka chemie v souvislostech	1 den	VZSK Nymburk
Specializační studium ŠMP Šikana	1 den	VZSK Nymburk, KÚ Praha
Specializační studium ŠMP Sekty a náboženská hnutí	1 den	VZSK Nymburk, KÚ Praha
Pracovní setkání VP SŠ	1 den	PPP SK Nymburk
Trestní odpovědnost mládeže	1 den	VZSK Nymburk, AŘG Čelákovice
Studium k výkonu specializovaných	průběžně	VZSK SK Nymburk
Speciální studium ŠMP	2 dny	VZSK NbK, Kamenné Žehrovice
5. celostátní konference sociálně patologických jevů	2 dny	KÚ Praha
Pracovní schůzka ŠMP	1 den	PPP SK Nymburk
Jazykový kurz ANJ pro začátečníky	celoročně	VZSK Nymburk
ŠVP - tvorba učebních osnov v chemii	1 den	Gymnázium J. Keplera, Praha

**Mgr. Blanka Suchánková**

Konference SGUN	vícedenní	SGUN, Poděbrady
Letní metodicko-jazyková akademie SGUN	vícedenní	SGUN, PedF U Hradec Králové
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Školní knihovna	2 dny	VZSK Nymburk
Brána jazyků - anglický jazyk B2	celoročně	NIDV Praha
ŠVP - český jazyk - tvorba učebních osnov	1 den	Gymnázium J. Keplera, Praha

**Mgr. Eva Svěcená**

ASŠK Praha - dotace školním sportovním klubům	1 den	UK FTVS Praha
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk

**PaedDr. Bohuslav Sýkora, CSc.**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Bc. Barbora Škopková**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------



**Mgr. Nina Štěrbová**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Specializační studium školních koordinátorů EVVO	1 den	Podblanické ekocentrum
Respektovat a být respektován	1 den	SMKV Praha
ACTIVkonference	1 den	Promethean Brno
Pedagogická konference EVVO	1 den	Podblanické ekocentrum Vlašim
TELMAE - Den světla	1 den	MFF Praha
Hodnocení žáků v EVVO	1 den	CEV EKODOMOV Kutná Hora
Respektovat a být respektován	vícedenní	SMKV
Závěr Specializačního studia koordinátorů EVVO	1 den	Podblanické ekocentrum
TELMAE - republikové setkání řešitelů projektů	1 den	Hrubá Skála

**Mgr. Ivana Trnečková**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**Mgr. Renáta Trtíková**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Jak připravit studenty k mezinárodním zkouškám	1 den	Skřivánek
Prezentace učebnic Latitudes	1 den	Fraus
Jarní setkání Fraus	1 den	Fraus
Ústní projev úroveň A1-B2	1 den	Francouzský institut Praha
Seminář k programu Mládež v akci	1 den	NIDM
Symposium SUF	1 den	Sdružení učitelů francouzštiny
Kongres učitelů francouzštiny v Polsku	1 den	Prof-Europe, Polsko
Respektovat a být respektován	průběžně	SMKV Praha
Seminář k tvorbě webových stránek	1 den	Prof-Europe, Polsko
Jarní soustředění francouzštinářů	vícedenní	Francouzský institut Praha
Francouzsko-český kontaktní seminář - eTwinning	1 den	NAEP
Brána jazyků	průběžně	NIDV
rozšiřující studium ZSV	průběžně	PedF UK Praha
Technické objevy a vědecké vynálezy 20. století	1 den	ASUD Praha

**Jana Věchtová**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

**PaedDr. Martina Weissová**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------



## 13. 4 Interní školení

Zařazení interních školení do celoročního programu školy se ukázalo jako velmi přínosné a bude proto v dalších letech rozšířeno. Škola tak bude rozvíjet principy tzv. učící se organizace, které jsou postaveny na využití příkladů dobré praxe a zevšeobecňování zkušeností získaných jednotlivci v průběhu pedagogické praxe.

### 13.4.1 Kurz ICT – Excel

V rámci zdokonalení používání počítačových technologií bylo do nabídky vzdělávacích akcí zařazeno celoroční interní školení zaměřené na ovládání programu Excel. Kurzy vedla prof. Drahotová.

#### Proškolené pracovnice

Mgr. Jitka Eliášová  
Svatava Haníková  
PaedDr. Helena Hantonová  
Mgr. Kateřina Johnová  
Mgr. Vladimíra Kolbabová

Mgr. Hana Koštálová  
Marie Miškovská  
Mgr. Lucie Prokešová  
Vladimíra Martínková  
Ludmila Huttererová

Jana Hejduková  
Marcela Gabrielová  
Ing. Lenka Osifová

### 13.4.2 eTwinning

Prof. Trtíková připravila pro své kolegy školení zaměřené na seznámení se základními principy eTwinningu a s probíhajícími projekty.

#### Proškolení pracovníci

Mgr. Jitka Eliášová  
Mgr. Svatava Haníková

Mgr. Ilona Drahotová  
Mgr. Šárka Rajová

Mgr. Marek Raja  
RNDr. Martin Lébl

### 13.4.3 Státní (nová) maturita

Vzdělávací akce zaměřené na novou maturitní zkoušku se v tomto školním roce prakticky zastavily. Informace o podobě nové maturitní zkoušky se občas objevily na metodických školeních vyučujících cizích jazyků. Jednalo se ale pouze o útržkovité informace o podobě ústní části maturitní zkoušky. (informace k nové maturitní zkoušce jsou součástí kapitoly věnované výsledkům vzdělávání)



## 13. 5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Také další vzdělávání nepedagogických pracovníků není opomíjeno. Vzhledem k průběžně se měnícím hospodářským, ekonomickým a dalším předpisům musí i provozní pracovníci v průběhu roku absolvovat všechna potřebná školení a kurzy.

### **Ing. Lenka Osifová, hospodářka školy a účetní**

Setkání školských ekonomů	1 den	KÚ Praha
Cestovní náhrady	1 den	Fakta, Praha

### **Marcela Gabrielová, mzdová účetní a personalistka**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Zákoník práce	1 den	Fakta, Praha
Program VEMA	1 den	Vema, Praha
Setkání školských ekonomů	1 den	KÚ Praha

### **Jana Hejduková, sekretářka, pokladní a požární preventistka a pracovnice pověřená vedením agendy BOZP**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
Školení požárních preventistů	1 den	Prométheus, Nymburk

### **Pavel Procházka, školník**

Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	1 den	VZSK Nymburk
--	-------	--------------

## 13. 6 Samostudium

Období, v němž mohou vyučující čerpat studijní volno, je plánováno na dobu školního roku. Kromě dnů, které jsou ročním plánem pevně vyčleněny pro samostudium, mohou vyučující požádat o čerpání dnů na samostudium v průběhu celého roku. Tuto možnost využívají zejména vyučující humanitních předmětů a jazyků, kteří absolvují v průběhu letních prázdnin metodická a odborná školení.

## 13. 7 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo celkem 57 847,- Kč.



## Kapitola 14

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

### **Obsah kapitoly 14**

14. 1 Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost pedagogických pracovníků školy	66
14. 2 Angažovanost pedagogických pracovníků školy v komunální politice	69
14. 3 Brána jazyků	69

Gymnázium Nymburk vystupuje vůči pedagogické veřejnosti jako aktivní otevřená škola. Dlouhodobě na škole probíhají externí i interní školení zaměřená na různé oblasti vzdělávání. Vyučující školy vyvíjejí lektorskou, metodickou i publikační činnost a své zkušenosti předávají dalším učitelům z jiných škol. Řada učitelů se věnuje i trenérské činnosti.

### **14. 1 Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost pedagogických pracovníků školy**

Kromě lektorování kurzů SIPVZ působili vyučující školy v roli lektorů na dalších akcích pro laickou i rodičovskou veřejnost nebo pro pedagogické a odborné pracovníky při řadě dalších příležitostí.

#### **RNDr. Jiří Kuhn**

##### Lektorská činnost

MONITOR – software pro administraci autoevaluace pedagogických procesů ve školách, VZSK Nbk  
Vlastní hodnocení školy – dílna pro ředitele gymnázií, VÚP Praha  
MONITOR – dílna pro ředitele gymnázií, AŘG ČR, Čelákovice  
ICT v práci učitele ZŠ, VZSK Nymburk

##### Přednášková činnost

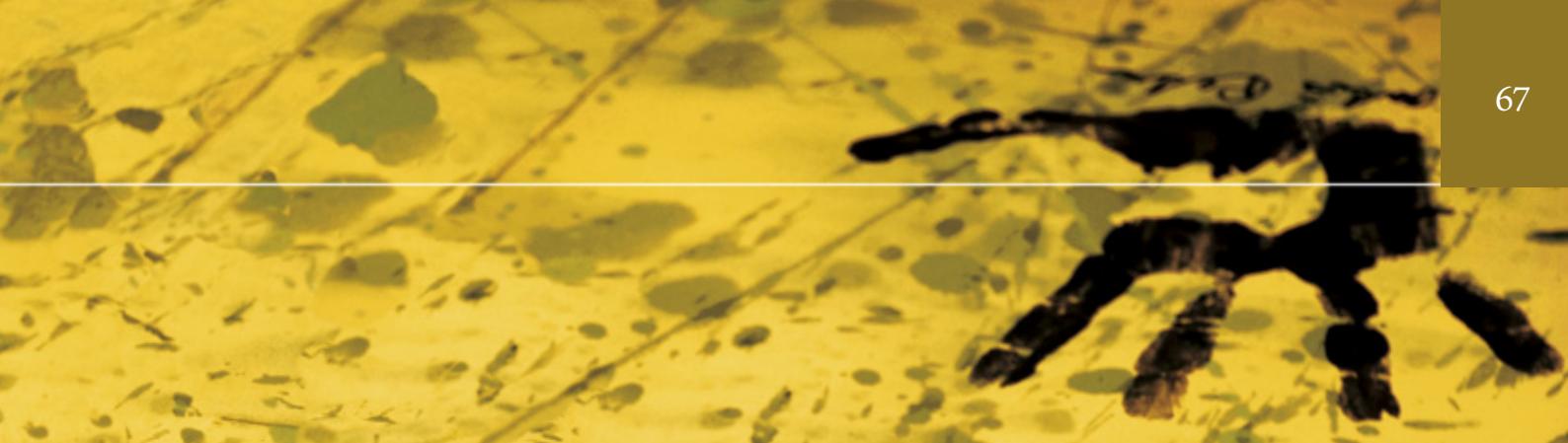
Přenos zkušeností s vedením projektu z ESF – Pedagogické centrum Vysočina, Telč  
Prezentace projektu MONITOR – Konference pracovníků vzdělávacích zařízení Středočeského kraje, Poděbrady  
Závěrečná konference projektu MONITOR – Gymnázium Nymburk  
Prezentace Aplikace MONITOR – Středočeský krajský úřad

##### Publikační činnost

Spoluautor publikace Aplikace MONITOR – Nástroj pro monitorování průběhu a výsledků pedagogických procesů (SEVT, Praha 2008)  
Projekt MONITOR – příspěvek do sborníku projektů vydaného MŠMT ČR  
Komplexní výstupní hodnocení žáka, portál RVP, VÚP Praha

##### Veřejná činnost

místopředseda Republikové rady Asociace ředitelů Gymnázií ČR a předseda středočeské sekce AŘG ČR  
místopředseda Komise pro sport Rady Středočeského kraje  
člen zastupitelstva Města Nymburk  
sekretář Rotary klubu Jičín a pracovník služby mládeže Rotary klubu Jičín  
koordinátor projektu ESF MONITOR



### **Mgr. Ilona Drahotová**

#### Lektorská činnost

Interní školení zaměřené na práci s programem Excel, Gymnázium Nymburk  
MONITOR – software pro administraci autoevaluace pedagogických procesů ve školách, VZSK NbK

#### Přednášková činnost

Přenos zkušeností s vedením projektu z ESF – Pedagogické centrum Vysočina, Telč  
Prezentace projektu MONITOR – Konference pracovníků vzdělávacích zařízení Středočeského kraje, Poděbrady  
Závěrečná konference projektu MONITOR – Gymnázium Nymburk  
Prezentace Aplikace MONITOR – Středočeský krajský úřad

#### Publikační činnost

Spoluautorka publikace Aplikace MONITOR – Nástroj pro monitorování průběhu a výsledků pedagogických procesů (SEVT, 2008)

#### Veřejná činnost

členka SGUN, neziskové organizace sdružující učitele němčiny  
koordinátorka projektu ESF MONITOR  
Členka výběrové komise OP VZ, Středočeský krajský úřad

### **Mgr. Marcela Dršková Součková**

Vyučující je regionální koordinátorkou Asociace učitelů angličtiny (AUA) ČR.

### **PaedDr. Helena Hantonová**

Vyučující působí jako konzultantka DVPP Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje pro obor český jazyk a dějepis.  
Dále je členkou Asociace učitelů dějepisu.

### **Mgr. Michal Hrstka**

Vyučující je trenérem 1. třídy plavání. Působí jako aktivní trenér plaveckého oddílu v Nymburce a vedl plavecká družstva školy při školních závodech, okresních i vyšších soutěžích. V projektu TELMAE zpracoval s kolegy přírodovědných aprobací z naší školy mezipředmětový projekt „Živá voda“. Projekt byl uveřejněn na portálu [www.telmae.cz](http://www.telmae.cz)

### **Mgr. Jiří Hybler**

Vyučující je trenér 2. třídy volejbalu. Působí jako aktivní rozhodčí 1. třídy volejbalu. Připravuje okresní soutěže středních a základních škol (volejbal, lehká atletika, florbal,...).

### **Mgr. Pavel Janík**

Člen výkonného výboru TJ Slavoj Český Brod.

### **Mgr. Kateřina Johnová**

V průběhu školního roku pracovala jako lektorka anglického jazyka ve Vzdělávacím zařízení Středočeského kraje. Kurzy byly určeny pro pedagogy z blízkých základních i středních škol. Dále je regionální metodička anglického jazyka a podílí se na organizaci vzdělávacích akcí pro učitele angličtiny a na přípravě soutěží v okrese. Pro nakladatelství FRAUS vedla semináře zaměřené na práci s interaktivní učebnicí Way to Win.

### **Mgr. Lucie Kutnarová**

Vyučující je organizátorkou regionální matematické soutěže Padák pro žáky 1. stupně ZŠ. V projektu TELMAE zpracovala s kolegy přírodovědných aprobací z naší školy mezipředmětový projekt „Živá voda“. Projekt byl uveřejněn na portálu [www.telmae.cz](http://www.telmae.cz)

**RNDr. Martin Lébl**

Vyučující aktivně působí jako akreditovaný rozhodčí basketbalu v soutěžích ČBF.

**Vladimíra Martínková**

Vyučující je trenérkou 3. třídy volejbalu. V současné době trénuje juniorky ŠŠK Gymnázium Nymburk. Působí i jako rozhodčí volejbalu a atletiky při školních závodech. Dále připravuje okresní soutěže středních a základních škol (volejbal, lehká atletika, florbal,...). Je aktivní členkou SGUN, neziskové organizace sdružující učitele němčiny.

**Miškovská Marie**

Vyučující je lektorkou projektu Britské rady („Dreams and Teams“).

**Mgr. Martin Nedbal**

Vyučující je trenér 3. třídy atletiky v nymburském atletickém oddíle.

**Mgr. Lucie Prokešová**

Vyučující má platný certifikát Francouzského institutu, který ji opravňuje hodnotit zkušební testy pro získání certifikátů z francouzštiny. Dále je členkou Sdružení učitelů francouzštiny a členkou pracovního týmu CERMAT pro přípravu nové maturitní zkoušky z francouzského jazyka. Pro nakladatelství FRAUS připravila lektorský posudek na učebnici francouzštiny týkající se frankofonních reálů.

**Mgr. Marek Raja**

Vyučující je regionálním koordinátorem celostátní matematické soutěže Klokan.

**RNDr. Eva Rejnková**

Vyučující je organizátorkou regionální matematické soutěže Padák pro žáky 2. stupně ZŠ.

**Mgr. Miroslav Soukup****Pedagogicko-metodická činnost**

Vyučující působí jako konzultant DVPP Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje pro obor zeměpis. Spolupracoval také s VÚP Praha a poskytl k uveřejnění na portál [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) své přípravy hodin dějepisu a zeměpisu se zapojením prvků kritického myšlení.

**Veřejná činnost**

Dále je jednatel VERITAS, historické společnosti pro aktualizaci odkazu české reformace, o.s., a spoluautor Edice tolerančních přihlášek, která přináší systematicky utřídněné historické prameny o průběhu prvního roku po vydání tolerančního patentu (1781–1782), včetně jmenných přihlášek k evangelické víře.

**Publikární činnost**

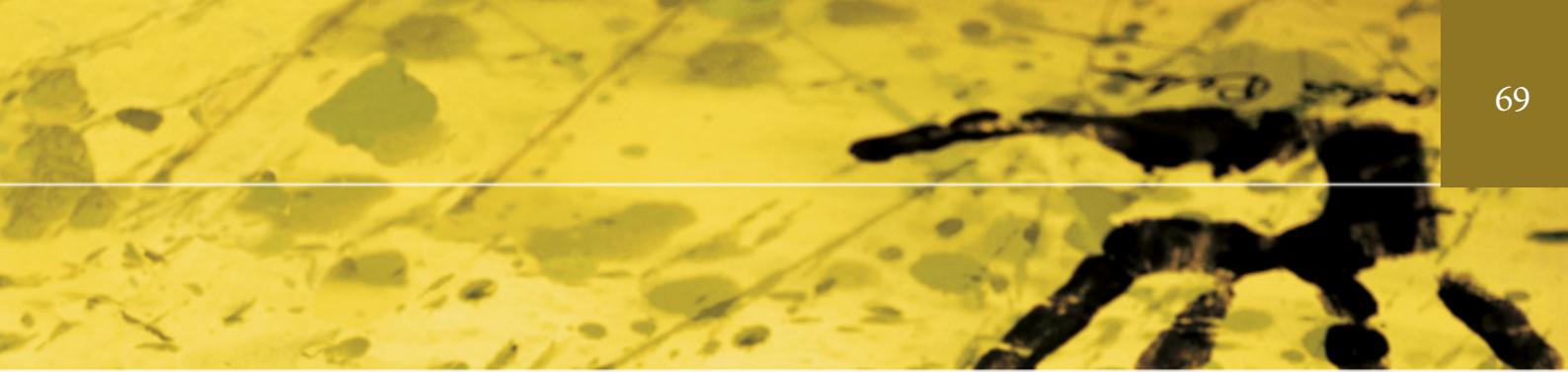
Soukup, Miroslav: „Polabská spojka“. Úloha baráčníka Václava Jirmuse v předávání zprávy o nepublikovaném tolerančním patentu. In: Praxis pietatis haereticorum. Vnitřní život českých kacířů a jeho vnější projevy dvacet let před Tolerančním patentem a v prvním desetiletí existence tolerančních církví. Sborník ze stejnojmenné konference, konané 7 – 8/12/2007 v budově ETF UK v Praze. Vyjde v roce 2008 v nakladatelství Kalich.

**Mgr. Blanka Suchánková**

Je aktivní členkou SGUN, neziskové organizace sdružující učitele němčiny.

**Mgr. Eva Svěcená**

Vyučující ve školním roce 2007/08 úspěšně zakončila studium trenérské školy při FTVS UK Praha; specializace trenérství 1. třídy lehká atletika. Je aktivní rozhodčí atletiky při školních závodech, okresních i vyšších soutěžích.



### **PaedDr. Bohuslav Sýkora, CSc.**

Vyučující je lektorem projektu Britské rady „Dreams and Teams“ a členem správní rady Nadačního fondu Mateřinka.

### **Mgr. Nina Štěrbová**

Vyučující je vedoucí táborského klubu Eridanus Kolín, který je součástí České táborské unie. Náplní unie je práce s dětmi ve volném čase (tábornické dovednosti, příroda, netradiční činnosti...). V tomto školním roce dokončila studium pro koordinátory EVVO při Ekologickém centru ve Vlašimi. Závěrečná práce byla uveřejněna v celorepublikovém sborníku programu EVVO.

V oblasti metodické a publikační činnosti spolupracovala s VÚP Praha a poskytla k uveřejnění na portál www.rvp.cz své přípravy hodin biologie a občanské výchovy se zapojením prvků kritického myšlení. V projektu TELMAE zpracovala s kolegy přírodovědných aprobací z naší školy mezipředmětový projekt „Živá voda“. Projekt byl uveřejněn na portálu www.telmae.cz

### **Mgr. Marie Stojarová**

Vyučující je konzultantka DVPP Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje pro obor chemie. Působila jako předseda okresního kola chemické olympiády.

### **Mgr. Ivana Trnečková**

Vyučující vede školní orchestr Gymnázia Nymburk a spolupracuje s regionálními pěveckými sbory: VOX NYMBURGENSIS, HLÁHOL Nymburk a Sbor benešovských učitelek. Sbory doprovází na jejich vystoupeních na klavír.

### **Mgr. Renáta Trtíková**

#### Lektorská činnost

Ve školním roce 2007/08 vedla vzdělávací akci na Krajském centru vzdělávání v Plzni na téma „Využití učebnic francouzštiny ve výuce“ a v informačním centru nakladatelství FRAUS seminář zaměřený na práci s interaktivní tabulí. Na Kongresu učitelů francouzštiny v Polsku vedla přednášku týkající se využití blogu při výuce. Byla lektorem interního školení zaměřeného na eTwinning.

#### Veřejná činnost

Vyučující je členkou výboru Sdružení učitelů francouzštiny, dále působí jako rozhodčí Debatní ligy středních škol a trenérka debatního klubu Gymnázia Nymburk.

#### Publikační činnost

V Bulletinu Sdružení učitelů francouzštiny publikovala článek věnovaný práci s didaktickými listy. V červnu uvedla na francouzsko-českém semináři v Praze příspěvek na téma zkušenosti s eTwinningovými projekty.

## **14. 2 Angažovanost pedagogických pracovníků školy v komunální politice**

### **RNDr. Jiří Kuhn**

zastupitel města Nymburk, člen kontrolního výboru  
místopředseda komise pro sport Zastupitelstva KÚ Středočeského kraje

### **RNDr. Martin Lébl**

neuvolněný místostarosta města Sadské

### **Mgr. Vlasta Krtílová**

zastupitelka, neuvolněná místostarostka obce Zbožíčko

### **Mgr. Vladimíra Kolbabová**

členka Školské rady na ZŠ Budiměřice

### **Mgr. Pavel Janík**

člen pracovní komise pro vzdělávání a volný čas při MěÚ Český Brod

## **14. 3 Brána jazyků**

Na škole dlouhodobě probíhá výuka anglického jazyka pro pedagogickou veřejnost. Lektorkou je prof. Johnová. Kurzy volně navazují na původní projekt NIDV Brána jazyků a jsou blíže popsány v kapitole věnované dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

## Kapitola 15

# VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

### **Obsah kapitoly 15**

15. 1	Výchovné poradkyně	70
15. 2	Kariérní poradenství	71
15. 3	Výchovné poradenství	72
15. 4	Minimální preventivní program	73
15.4.1	Aktivity začleněné do minimálního preventivního programu	73
15.4.2	Další způsoby předcházení sociálně patologickým jevům ve škole	74
15. 5	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů	75

### **15. 1 Výchovné poradkyně**

Na Gymnáziu Nymburk jsou činnosti zajišťující výchovné poradenství, kariérní poradenství a činnosti primární prevence rozloženy mezi prof. Stojarovou a prof. Koláčnou.

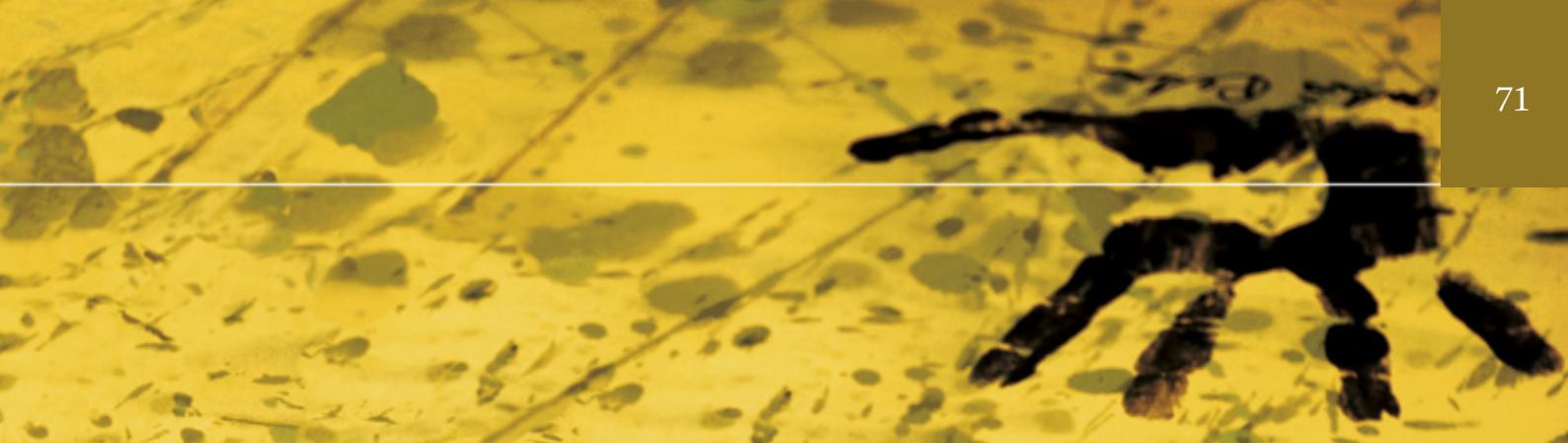
**Mgr. Jiřina Koláčná** plní úkoly zejména z oblasti kariérního poradenství a zajišťuje organizačně humanitární akce školy. Jedná se o tyto činnosti:

- Systematická informační činnost významná pro profesní orientaci studentů
- Statistické zpracování přijímacího řízení
- Spolupráce s vedením školy, IPS, Úřadem práce, PPP a dalšími institucemi, spolupráce s rodinou, výchovnou poradkyní a školní metodickou prevence, třídními učiteli, zvláště kvart a oktáv, 4. ročníku a ostatními vyučujícími
- Zajištění časopisu Student In, příp. dalších dle momentální nabídky
- Účast na seminářích ke kariérnímu a výchovnému poradenství
- Aktualizace informačních panelů, nástěnek atd.
- Organizace školního filmového klubu Jeden svět na školách
- Zajištění charitativních akcí
- Aktualizace informací o kariérním poradenství na webových stránkách školy

**Mgr. Marie Stojarová** plní povinnosti výchovné poradkyně a jako školní metodická prevence sociálně patologických jevů odpovídá za přípravu a realizaci minimálního preventivního programu. Prof. Stojarová absolvovala specializační studium výchovného poradenství pro SŠ I a II na Filosofické fakultě UK v Praze. Studium ukončila ve školním roce 2004/2005. Kvalifikaci si prohlubovala dalším studiem vzdělávacího programu „Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů“. Kvalifikační studium ukončila v květnu 2008. Má na starosti plnění zejména těchto úkolů:

**Úkoly v oblasti výchovného poradenství**

- Vedení a aktualizace dokumentace výchovného poradenství, plán práce VP, evaluace plánu práce VP
- Vedení dokumentace žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (SVPU), zdravotním postižením či jiným handicapem a výchovnými i výukovými problémy
- Vypracování individuálně vzdělávacích programů (IVP), jejich aktualizace a evidence
- Spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními vyučujícími, pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC), lékaři, sociálními pracovníky, policií, spolupráce s rodinou



- Poradenská činnost, metodická pomoc při spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími, žáky a jejich zákonnými zástupci, diagnostika tříd i jednotlivých žáků
- Zajištění odborné literatury
- Vytváření podmínek optimálního sociálního klimatu ve škole, komplexní program primární prevence sociálně patologických jevů, zajišťování akcí primární prevence pro žáky, rodiče a pedagogy
- Aktualizace nástěnek výchovného poradenství, distribuce informačních letáků
- Zajištění charitativní akce Červená stužka
- Účast na seminářích k výchovnému poradenství
- Aktualizace informací o výchovném poradenství na webových stránkách školy

#### Úkoly v oblasti primární prevence

- Aktualizace Minimálního preventivního programu (MPP) a jeho odevzdání v elektronické podobě okresnímu a krajskému metodikovi prevence, aktivní podíl na realizaci MPP
- Kvantitativní a kvalitativní evaluace MPP
- Monitoring sociálně patologických jevů a zajištování optimálního sociálního klimatu školy (schránka důvěry)
- Účast na výchovných komisích ve škole, vedení jejich evidence
- Vedení evidence o SPJ a o jejich řešení, odevzdání evidence SPJ v normativní tabulce okresnímu i krajskému metodikovi
- Účast na odborných seminářích
- Práce na projektu primární prevence „Adaptační a mediální kurzy jako součást ŠVP“
- Aktualizace nástěnek a dokumentace školního metodika prevence na webových stránkách školy a PC sborovně, zajištování a koordinace akcí primární prevence
- Spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními vyučujícími, pedagogicko-psychologou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC), lékaři, sociálními pracovníky, policií, spolupráce s rodinou

## 15. 2 Kariérní poradenství

Informační servis v otázkách kariérního poradenství zajišťuje výchovná poradkyně prof. Koláčná ve spolupráci s třídními učiteli. Pro studenty vyššího gymnázia zabezpečuje přednášky a besedy s pracovníky Informačního poradenského střediska při Pracovním úřadě v Nymburce, PPP a absolventy gymnázia na téma možnosti dalšího vzdělávání nebo pracovního uplatnění ve společnosti.

Podmínky přijímacího řízení na vysoké školy (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařská potvrzení, speciální vyšetření apod.) a další informace jsou sdělovány studentům na velkoplošných nástěnkách, pro zájemce (studenty i rodiče) mohou být doplněny individuálními konzultacemi, základní informace jsou předávány na rodičovských schůzkách. Při výběru vysoké školy, popř. vyšší odborné školy, je nezbytně nutné sladit zájem žáka, jeho talentové předpoklady a rovněž perspektivu obooru na trhu práce. S tím úzce souvisí vhodný výběr seminářů ve 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia a rovněž volba maturitních předmětů s ohledem na přijímací řízení.

V uplynulém školním roce bylo pro studenty ve spolupráci s absolventy školy uspořádáno diskusní setkání Maturita a co dál? Organizačně ho zajišťovala absolventka a studentka stavební fakulty VUT Brno Barbora Zímová. Studenti maturitního ročníku měli možnost diskutovat se studenty 1. ročníku vysokých škol o úskalích přijímacích zkoušek na VS, přechodu ze střední školy na školu vysokou, zdrojích informací o jednotlivých vysokých školách, atd. Tento peer-to-peer program se velice osvědčil a bude zařazen stabilně do výchovného programu školy.

## 15. 3 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství má na starosti výchovná poradkyně prof. Stojarová.

Jednou z důležitých oblastí výchovného poradenství na gymnáziu je speciální program péče o nadané studenty, studenty se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a studenty se zdravotním postižením či jiným handicapem. Cílem tohoto programu je usnadnit handicapovaným žákům přechod ze základní školy na gymnázium, pomoci jim s bezproblémovým začleněním do třídních kolektivů a zvládáním náročného učiva. K tomu je nezbytně nutné přesvědčit zákonné zástupce těchto žáků o jejich spolupráci s výchovnou poradkyní a třídním učitelem.

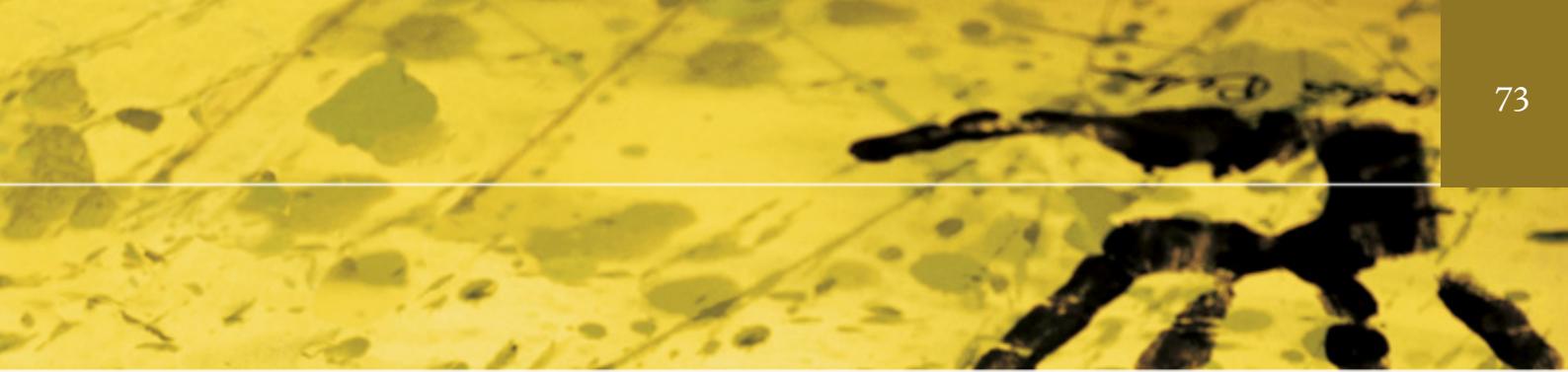
Výchovná poradkyně vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě dotazníkového šetření na začátku školního roku, v průběhu školního roku ve spolupráci s vyučujícími, zejména vyučujícími jazyků. Koordinuje spolupráci zákonních zástupců těchto žáků s vyučujícími a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či speciálního pedagogického centra (SPC). Na základě zprávy z odborného vyšetření v PPP či SPC vypracuje ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími individuální vzdělávací plán pro žáka, který je závazný pro všechny pedagogy. Vypracovává sumární seznam handicapovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede jejich dokumentaci, kterou podle potřeb žáka či školy aktualizuje.

Významnou částí práce výchovné poradkyně je diagnostika tříd i jednotlivých žáků, psychologická intervence v třídních kolektivech, práce s jednotlivci a rodiči, poradenská a konzultační činnost, metodická pomoc kolegům, získání finančních prostředků na podporu akcí, správa knihovny a videotéky, samostudium a DVPP, spolupráce se současnými i bývalými studenty při zajišťování programu primární prevence na kurzech a besedách.

### Instituce a orgány pomáhající s realizací MPP

- KÚ SK - Minimální preventivní program, statistika sociálně patologických jevů, granty, DVPP
- PPP - besedy, diagnostická vyšetření, výzkumy, konzultace, vzdělávání pedagogů, profesní orientace, pracovní setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence
- SPC - konzultace při práci s integrovanými studenty
- ÚP, IPS - besedy pro žáky i rodiče
- K-centrum - Den otevřených dveří, nabídka programů primární prevence
- Fond ohrožených dětí (linka důvěry)
- DDM Nymburk - nabídka volnočasových aktivit
- Policie ČR, Městská policie - besedy, zjišťování přítomnosti drog ve škole
- Probační a mediační služba
- Státní prokuratura, okresní soud - návštěva soudního líčení, besedy
- Odborníci z řad lékařů, pediatrů, psychiatrů, klinických psychologů a logopedů – kontaktní adresy, poradenská činnost
- Nízkoprahová zařízení – Dům světla
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha – Červená stužka
- ...a další instituce podílející se na zajištění besed, přednášek, programů primární prevence atd.

Další důležitou složkou výchovného poradenství je komplexní program primární prevence sociálně patologických jevů, jehož hlavním cílem je zajištění optimálního sociálního klimatu v naší škole. V první řadě spočívá v předcházení problémového chování žáků podchycením a motivací talentovaných žáků (reprezentace školy v různých soutěžích), bohaté nabídce volnočasových aktivit (kluby mladého diváka, školní sportovní klub, pěvecký sbor, školní filmový klub apod.) a aktivit psychosociálních (adaptační prožitkové kurzy, mediální, ekologické a sportovní kurzy atd.) vedoucích naše žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sama sebe, k zvládnutí stresů a zátěžových situací, k dovednosti řešit své problémy bez pomocí návykových látek, k zodpovědnosti za zdraví své i ostatních a k vytváření eticky vhodných postojů a způsobů chování, v druhé řadě v monitorování problémového chování žáků, řešení studijních či výchovných problémů ve spolupráci s rodinou žáka, zajištění odborné pomoci či zprostředkování kontaktních adres. Podle závažnosti jevů probíhá jednání s výchovnou poradkyní nebo ve spolupráci s třídním učitelem či ředitelem školy nebo je svolána výchovná komise. Veškerou dokumentaci problémových žáků eviduje výchovná poradkyně.



## 15. 4 Minimální preventivní program

Od roku 1997 je na gymnáziu realizován Minimální preventivní program (MPP). Každoročně se aktualizuje a přizpůsobuje současnému stavu a potřebám školy a našich žáků. Na jeho realizaci se podílí nejen celý pedagogický sbor včetně školního metodika prevence prof. Stojarové, ale i rodiče a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů. Základním principem preventivní strategie uplatňované na gymnáziu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a všeestrannému rozvoji osobnosti. Zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům ve společnosti přispívá k vybudování optimálního sociálního klimatu na naší škole.

### 15.4.1 Aktivity začleněné do minimálního preventivního programu

Nedílnou součástí MPP jsou aktivity spojené se sociálním učením určené pro celé třídy a jednorázové akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Pětidenní **adaptační prožitkové kurzy** pro dvě primy a 1.A se uskutečnily v mimoškolních prostorách na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou v měsíci září. Program primární prevence zajistilo 8 kmenových pedagogů, profesorky Trnečková, Krejčíková, Stojarová, Sedlatá, Málková, Krtílová, Haníková a Hantonová, absolventi Krejčíková a Horáček a šest studentů vyššího gymnázia. Vzhledem k naplněným očekávaným výstupům, pozitivním ohlasům studentů i rodičovské veřejnosti a dlouhodobé zkušenosti s adaptačními kurzy budou tyto uskutečněny i v dalším školním roce.

Na adaptační prožitkové kurzy tematicky navázaly pětidenní **mediální kurzy**, které škola trvale začlenila do svého vzdělávacího programu. Projekt zpracovala prof. Stojarová. Program kurzu byl určen pro studenty 3TA a 3TB. Oba kurzy se konaly na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou v měsíci červnu. Program primární prevence přizpůsobený věku a potřebám žáků zajistilo 5 kmenových učitelů (prof. Janík a profesorky Stojarová, Hantonová, Černá a Koláčná) a 4 studenti vyššího gymnázia. Náklady na dopravu a OPPP byly z části hrazeny z neinvestiční dotace Krajského úřadu Středočeského kraje v rámci Programu č. I Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi pro rok 2008 přidělené ve výši 35.000 Kč na projekt Adaptační a mediální kurzy jako součást ŠVP. Vedoucí mediálních kurzů ve spolupráci se žáky organizovali ve škole panelovou výstavu studentských prací s tematikou primární prevence a inspirační komponovaný pořad pro žáky sekundy doplněný filmovými reportážemi z mediálních kurzů. Projekt bude ukončen a vyhodnocen v příštím školním roce.

Další akcí programu primární prevence byla **exkurze do Občanského sdružení pro péči o rodiny závislých, ANIMA v Praze u Apolináře** pro žáky sekundy A, B a 1. A spojená s jeho prohlídkou a besedou s odborníky na téma sociálně patologické jevy. Poplatky ve výši 3.000 Kč byly hrazeny z prostředků RSG. Spolupracovat s tímto sdružením budeme i nadále.

Komponované pořady „**Domácí zabijačka**“ pro studenty kvint a 1. A a „**Děkuji - nechci!**“ pro žáky prim a sekund kombinují uměleckou formu (písň Daniela Dobíše s klavírním doprovodem) s tematikou prevence a následnou diskusí s odborníky v dané oblasti, terapeutkou z poradny pro drogově závislé u Apolináře a soukromou psycholožkou. Žáci se aktivně podíleli na tvorbě programu (scénky, soutěže, dotazy). Náklady obou pořadů byly částečně hrazeny z prostředků RSG. Pořady sklidily pozitivní ohlas jak u studentů, tak i pedagogů letos i v letech minulých.

Besedy s pracovnicí Procter&Gamble Mgr. Blažkovou – pořady „**Čas proměn**“ o dospívání pro dívky z prim a „**S tebou o tobě**“ o sexuální výchově pro studentky 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnily v listopadu. Distribuci časopisu Always in Action a dalších odborných letáků i zdravotních balíčků pro dívky zajistila výchovná poradkyně. Spolupracovat v této oblasti budeme i nadále.

Programu „**Hrou proti AIDS**“ se zúčastnily 3 třídy 2. ročníku VG. Studenti, rozděleni do skupinek, se aktivně zapojili do re realizace daného programu. Bohatě diskutovali s odborníky ze Státního zdravotního ústavu v Hradci Králové na daná téma, sami se stali aktéry scének. Náklady na program (lektorné a odměna pro vítěze) byly z části hrazeny z prostředků RSG. Pro kladný ohlas studentů se akce uskuteční i v příštím roce.

Dvacet studentů sociologického semináře třetího ročníku s profesorkou Ninou Štěrbovou absolvovalo **besedu v K-centru v Nymburce**, kde získali informaci o náplni práce K-centra, terénních programech, práci s klienty...

Studenti třetie A, B a 3.A a septimy A, B se aktivně zúčastnili **besedy o škodlivosti kouření**. Besedy na různých úrovních přiměřených věku studentů lektorovala absolventka Alena Květoňová, studentka lékařské fakulty.

Obě kvarty absolvovaly besedu „**Láska ano, děti ještě ne!**“, kterou zajišťovala vzdělávací agentura CAT Ostrava. Beseda byla akreditována MŠMT a proběhla pod záštitou MUDr. Petra Kováře a Společnosti pro plánování rodičovství SPRSP Praha.

Žáci vyššího gymnázia se i letos aktivně zúčastnili pomocí zdravotně postiženým a lidem v krizových situacích při charitativních akcích: **Červená stužka** (20), **ADRA** (8), **Srdíčkový den** (34), **Bílá pastelka** (8), **Sluníčko** (6), **Světluška** (10), **Postavme školu v Africe** (16), **Šance** (10).

V projektu **Adopce na dálku** - žáci pokračovali ve sbírce na pomoc dětem z rozvojových zemí. Vybrané peníze zajistily „adopovaným“ dětem školné, domov, jídlo, lékařskou péči a bezpečí na jeden rok.

Školní filmový klub **Jeden svět** pod záštitou organizace Člověk v tísni pokračoval ve své činnosti Příběhy bezpráví. Žáci vyššího gymnázia ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Jiřinou Koláčnou organizovali promítání filmů věnovaných současným společenským problémům s následnou besedou s přizvanými odborníky. Program byl určen nejen žákům, ale i pedagogům a rodičům.

V poradenské a osvětové činnosti výchovných poradkyň a školní metodičky prevence, poskytované žákům a jejich zákonním zástupcům přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, především PPP Středočeského kraje, bude škola pokračovat i nadále. Vznikají samostatné práce žáků s tematikou sociálně patologických jevů ve společnosti v rámci vlastního rámcového programu, který je součástí MPP a tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se o seminární práce v biologickém, chemickém či společenskovědním semináři, výtvarné práce, slohové práce, práce SOČ, referáty, prezentace, práce s tiskem, využití Internetu apod.

#### **15.4.2 Další způsoby předcházení sociálně patologickým jevům ve škole**

Ve škole funguje velmi dobře promyšlený monitorovací systém problémového chování žáků, který spočívá v odhalování nežádoucích sociálně patologických jevů ve škole nebo na školních akcích (šikana, intolerance, agrese, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku a další drobná porušení školního rádu), založený na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy i nepedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich potíží tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušení optimálního psychosociálního klimatu ve třídě či škole.

Vedení školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní vytvořilo Generální dohodu, jež je uzavřena v souladu s platným školním řádem mezi Gymnáziem Nymburk a zákonými zástupci nezletilých žáků a platí po dobu studia nezletilého žáka na gymnáziu. Tato dohoda ošetruje následující oblasti: zveřejňování oficiálních fotografií zhotovených na akcích školy, souhlas zákoných zástupců s užitím diagnostických metod v zájmu udržení optimálního sociálního klimatu ve škole a možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu žáka. Jména pověřených osob jsou součástí dodatku Generální dohody.





Školní metodička prevence zpracovala informační leták pro rodiče Životní styl emo. Třídní učitelé o něm informovali rodiče na schůzkách RSG.

Školní metodik prevence zpracovává rozsah drogové scény a jiných sociálně patologických jevů. Podněty dostává především od třídních učitelů. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle metodických pokynů MŠMT a informuje o nich vedení školy. Žádný případ nebyl řešen policií ani okresním metodikem prevence patologických jevů.

Určitou pozitivní roli sehrává schránka důvěry výchovného poradce a dotazníková šetření třídních kolektivů různého charakteru. Ankety studentů slouží jako výborná zpětná vazba při realizaci MPP. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s odborníky z regionální PPP, kteří zajišťují odborná vyšetření jednotlivých žáků, sociometrická vyšetření třídních kolektivů s následnou terapií pro jednotlivce, skupiny i celé třídy.

## 15. 5 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Podmínkou pro úspěšnou realizaci minimálního preventivního programu je soustavné vzdělávání výchovných poradkyň a dalších vyučujících, pro které jsou semináře aktuální vzhledem k problémům, jež se řeší v jejich třídách, nebo semináře navazují na téma, jimiž se jako učitelé přímo zabývají. V uplynulém školním roce se vzdělávacích akcí zaměřených na oblast primární prevence zúčastnili tito vyučující:

prof. Marie Stojarová	V rámci kvalifikačního studia pro školní metodiky prevence v rozsahu 250 hodin vykonáno 20 hodin praxe v K-centru v Mladé Boleslavě. Studium bylo dokončeno. 5. celostátní konference sociálně patologických jevů Konference asociace ředitelů gymnázií – trestní odpovědnost mládeže Pracovní schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence v PPP Nymburk
prof. Jiřina Koláčná	Pracovní schůzky pořádané regionální PPP a ÚP pro výchovné poradce
prof. Renáta Trtíková	Respektovat a být respektován
prof. Nina Štěrbová	Respektovat a být respektován Náplň práce K-center

Všichni zaměstnanci školy Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence



## Kapitola 16

# DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### **Obsah kapitoly 16**

16. 1	Programy a projekty	77
16.1.1	Projekty podpořené Evropským sociálním fondem	77
16.1.2	Projekty zpracované školou do programů vyhlášených mezinárodními organizacemi	78
16.1.3	Projekty zpracované školou do ostatních grantových soutěží	79
16. 2	Zahraniční aktivity školy	80
16.2.1	Zahraniční exkurze	80
16.2.2	Spolupráce se zahraničními školami	81
16.2.3	Zahraniční návštěvy u nás	81
16.2.4	Besedy a přednášky	82
16.2.5	Mezinárodní výměny mládeže	83
16.2.6	Comenius	83
16.2.7	Projekt „Studentská filmová kritika“	84
16.2.8	Návštěvy zahraničních kulturně vzdělávacích center	84
16.2.9	Zkoušky DELF a mezinárodní zkoušky z anglického jazyka	84
16.2.10	Stipendijní pobyt pro studenty	84
16.2.11	Stipendijní pobyt pro učitele	84
16.2.12	eTwinning	85
16. 3	Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce	85
16.3.1	Exkurze	85
16.3.2	Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny	87
16.3.3	Kulturní akce – divadelní, hudební a filmová představení	87
16. 4	Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží	88
16.4.1	Středoškolská odborná činnost	88
16. 5	Soutěže a olympiády	88
16.5.1	Celostátní kola soutěží	88
16.5.2	Okresní kola soutěží:	91
16.5.3	Jiné soutěže	93
16.5.4	Výsledky studentů ve sportovních soutěžích	94
16.5.5	Soutěže pro pedagogy	94
16. 6	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení	94
16. 7	Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	95
16.7.1	Environmentální výchova na nižším i vyšším gymnáziu	95
16.7.2	Humanitární a charitativní akce	96
16. 8	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty	97
16.8.1	Krajský úřad, MěÚ, ČSI, Pracovní úřad, Pedagogicko-psychologická poradna v Nymburce, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje	97
16.8.2	Střední školy v okrese a gymnázia v regionu	98
16.8.3	Základní školy v okrese	98
16.8.4	Rodičovské sdružení při Gymnáziu v Nymburce	98
16.8.5	Nadační fond Gymnázia Nymburk	99
16.8.6	Asociace ředitelů gymnázií ČR	99

16.8.7	Česká školní inspekce – ústředí ČŠI v Praze	99
16.8.8	VÚP Praha	99
16.8.9	Vzdělávací zařízení Středočeského kraje	100
16.8.10	Školská rada	100
16. 9	Zájmová činnost organizovaná školou	100
16.9.1	Debatní klub	101
16.9.2	Klub mladého diváka – KMD	101
16.9.3	Školní sportovní klub	101
16.9.4	Divadelní kroužek – JeLiTa (jedineční lidoví taškáři)	102
16.9.5	Školní streetbalová liga	102
16.9.6	Studentský časopis Čipeššek	103
16.9.7	Studentský parlament	103
16. 10	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	103

## 16. 1 Programy a projekty

Gymnázium Nymburk a jeho vyučující mají dlouhodobě velmi dobré výsledky při předkládání projektů s cílem realizovat zajímavé pedagogické záměry a pro jejich uskutečňování získávat potřebné mimorozpočtové finanční prostředky. Nejinak tomu bylo i v uplynulém školním roce. Zapojení do vhodných grantových soutěží a do programů vyhlašovaných krajem, MŠMT i dalšími organizacemi je jedním z pravidelných hlavních úkolů ročního plánu.

Vedení školy spolu s výchovnými poradci a vedoucími předmětových komisí průběžně sledovali vyhlašování programů a u těch z nich, které záměrem odpovídaly potřebám školy, bylo rozhodnuto o zpracování konkrétního projektu.

Škole se účastní v projektech podařilo získat prostředky na vybavení vysoko nadstandardní výpočetní technikou, prostředky na podporu dalšího specializačního vzdělávání pedagogických pracovníků, prostředky na tvorbu výukových materiálů, na podporu realizace minimálního preventivního programu, na zahraniční aktivity školy, na podporu sportu. Obesílány byly grantové soutěže nejrůznějších vyhlašovatelů.

### 16.1.1 Projekty podpořené Evropským sociálním fondem

#### Projekt Monitor

Školní rok 2007/2008 byl posledním rokem projektu, který byl zahájen v listopadu roku 2006 a ukončen v dubnu 2008. V hodnoceném školním roce se práce projektového týmu soustředila na přípravu internetové aplikace, která shrnovala teoretické i praktické výstupy shromážděné v předchozím období. Výsledkem práce Gymnázia Nymburk, společnosti SEVT a.s. Praha a firmy e4you s.r.o. Praha je interaktivní software, který ve čtyřech modulech nabízí školám skutečně efektivní nástroj pro administraci a statistické vyhodnocování postupu škol k cílům, které si ve svých ŠVP stanovily. Aplikace MONITOR, jak se software nazývá, obsahuje modul pro hospitační činnost, pro hodnocení učitelů žáky, pro ankety a dotazníky a modul pro tvorbu výstupního hodnocení. Jeho velkou předností je to, že se do něj snadno importují data ze systému Bakalář, tedy z nejrozšířenějšího softwaru, který školy užívají pro vedení své agendy. Po uvedení projektových produktů do škol se za první dva měsíce, tedy v dubnu a v červnu 2008, zaregistrovalo přes 100 škol, které se softwarem začaly pracovat.

Dalším produktem projektu je publikace s názvem Aplikace MONITOR, v níž jsou formulována metodická doporučení školám pro provádění vlastního hodnocení. Knížka, která čítá 160 stran textu, obsahuje kromě metodických tezí i velké množství konkrétních ukázk konkrétních výstupů, které vznikly v průběhu projektu a s úspěchem se na Gymnáziu Nymburk používají. Publikace byla distribuována na všechna gymnázia a na všechny úplné základní školy v ČR. Ohlas na knížku od škol je značný, což souvisí s aktuálností zvoleného tématu i s kvalitou obsahu a celkovým uspořádáním publikace.

Projektovým produktem je také kurz dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků akreditovaný na MŠMT. Obsahem kurzu je seznámení uživatelů s prací s Aplikací MONITOR. Kurz byl akreditován Střediskem pro další vzdělávání a Službou škole v Nymburce. O kurz projevily kromě škol zájem i další instituce, ještě v průběhu června se uskutečnil seminář pro ředitele škol, jehož pořadatelem byl Výzkumný ústav pedagogický, další kurz pro frekventanty studia školského managementu byl připraven pro Ústav školského managementu Univerzity Karlovy v Praze. V průběhu května a června se pak uskutečnila série kratších upoutávkových akcí, které se konaly v rámci školení pro ředitele ZŠ a SŠ ve Středočeském kraji a seminář pro ředitele SŠ kraje Vysočina v Telči. Lektor tétoho seminářů a školení byl Jiří Kuhn a Ilona Drahotová. Školení a semináře budou pokračovat i v dalším školním roce, koordinuje je Vzdělávací zařízení Středočeského kraje. Tímto způsobem je zajištěna tzv. udržitelnost, ke které se projektový tým v MONITORu zavázal. Kromě školení, která proběhnou na území středních Čech, budou kurzy pokračovat i v dalších regionech republiky, např. v kraji Karlovarském, Libereckém, Pardubickém a Hradec Králové. Velký zájem o semináře i zpětná vazba z nich je pro projektový tým největším oceněním, které se jim v průběhu projektu dostalo.

Posledním projektovým produktem je Školní vzdělávací program pro nižší stupeň Gymnázia Nymburk. O přípravě ŠVP je možné se dočít v předchozích výročních zprávách i na jiných místech této zprávy.

Práce na projektu byla zakončena pracovně společenským workshopem, kterého se zúčastnili kromě členů projektového týmu i vrcholní zástupci firem a organizací, které se různou měrou nebo způsobem na projektu podíleli. Za Českou školní inspekci se zúčastnila RNDr. Hana Žufanová a PhDr. Irena Borkovcová. Z VÚP přijela PhDr. Stanislava Krčková, z Ústavu školského managementu UK Praha přijala pozvání PhDr. Eva Kobercová, dodavatele reprezentoval ředitel SEVT a.s. Praha Ing. Jaroslav Čížek a Petra Sedláčková za firmu e4you, spol. s r.o., dále se zúčastnil autor ilustrací publikace pan Jan Felger, ředitelé základních škol z Nymburka paní Mgr. Soňa Obická, pan Mgr. Tomáš Danzer, ředitelé všech projektových gymnázií, tedy PaedDr. Zdeněk Sejček, Mgr. Zdeněk Zahradníček, RNDr. Andrej Plecháček a RNDr. Vladislav Slavíček.

Poděkování za úspěšné dokončení projektu patří celému projektovému týmu Gymnázia Nymburk, který pracoval po celou dobu v tomto složení: RNDr. Jiří Kuhn, koordinátor projektu, Mgr. Ilona Drahotová, zástupce koordinátora, Olga Pospíšilová a od 01. 02. 2008 Ing. Lenka Osifová na pozici ekonomky a účetní projektu, Marcela Gabrielová, mzdová účetní, Jana Hejdusková, administrativní pracovnice, a Mgr. Martin Eliška, pracovník pro propagaci projektu.

## 16.1.2 Projekty zpracované do programů vyhlášených mezinárodními organizacemi

### Dreams and Teams

Mezinárodní tělovýchovný projekt **Dreams and teams** je vypracován, řízen a financován Britskou radou. Jeho cílem je vytvořit síť jednotně vyškolených sportovních instruktorů a organizátorů z řad pedagogů a zejména studentů. Do projektu se zapojilo 25 zemí z Evropy, Jižní Ameriky, Asie a Afriky. Cíle projektu přesahují tělovýchovnou problematiku a dotýkají se globálních problémů v současném multikulturním světě. Finanční přínos plynoucí pro školu na zajištění projektu se blíží 250 000,- Kč. Projekt na škole koordinují prof. Sýkora a prof. Miškovská.



## **Realizace projektu Dreams and Teams v roce 2007/2008**

V letošním školním roce byl založen Dreams and Teams klub, do kterého se přihlásilo přes 40 studentů kvart, kvint, sext, 1A a 2A. Studenti byli proškoleni ve dvoudenním semináři, aby byli schopni organizovat sportovní festivaly pro mladší žáky. Školení vyústilo v samostatnou organizaci festivalu 23.5. 2008, kterého se zúčastnilo asi 60 žáků ZŠ z okolí, včetně Domova. Festival byl hodnocen velmi pozitivně zúčastněnými žáky, jejich učiteli i hostem z Britské rady, paní Dagmar Sephton, která za Britskou radu tento projekt zaštítuje. Seznam studentů, jejich kontakty a přehled o jejich činnosti lze nalézt na webové stránce založené studenty: [www.dreamsandteams-nbk.ic.cz](http://www.dreamsandteams-nbk.ic.cz). Britská rada v tomto roce přispěla školnímu klubu částkou 25.000,- Kč.

Vedení akce - prof. Sýkora, prof. Miškovská.

## **Výměnný pobyt učitelů naší školy a partnerské školy v Kirkby Stephen Grammar School**

V rámci projektu Dreams and Teams se v červnu uskutečnila historicky první výměna učitelů mezi naší školou a partnerskou školou v anglickém Kirkby Stephen. Na vzdělávací pobyt odjeli prof. Drahotová a prof. Otradovský. Kolegové z partnerské školy pro ně připravili zajímavý program, jehož součástí byla nejen návštěva školy, ale i poznání zajímavých míst, přírodních i historických památek regionu. Velkým přínosem byla zejména možnost porovnání klimatu obou škol, jejich vzdělávacího programu, ale bezesporu i zdokonalení po jazykové stránce. Cílem výměny bylo především upevnění vztahů mezi oběma školami a naplánování dalších aktivit souvisejících s projektem. Na podzim r. 2008 přijedou naopak na návštěvu naší školy dva učitelé z Anglie. I tuto část projektu finančně podpořila Britská rada.

## **Projekt Comenius**

Gymnázium Nymburk se i v tomto roce snažilo uspět se svými projekty v rámci Comenia. V průběhu roku se paralelně podílely 3 skupiny našich učitelů na přípravě projektů se zahraničními školami. Na Gymnáziu Nymburk proběhla dokonce jedna z kontaktních schůzek týmů ze zemí, které se snažily v rámci Comenia realizovat další spolupráci s naší partnerskou školou v Holandsku. Ve finále bylo zvoleno zapojení právě do tohoto projektu vzhledem k dlouhodobějším kontaktům právě na holandské gymnázium. Národní agentura, která organizačně zaštítuje program Comenius totiž dovoluje účast školy pouze v jednom projektu. Nicméně projekt nebyl k našemu zklamání hodnotiteli doporučen k realizaci.

### **16.1.3 Projekty zpracované školou do ostatních grantových soutěží**

#### **Rekonstrukce vybavení chaty č.p. 100 v Rokytnici nad Jizerou**

Projekt byl zpracován na základě výzvy, kterou vyhlašuje každoročně Středočeský kraj na podporu činnosti organizací pracujících s dětmi a mládeží. Na zpracování obsahu projektu se podílelo vedení školy. Cílem tohoto projektu bylo získání prostředků na generální opravu střechy u chaty č.p.100. Obdobný projekt byl předložen KÚ již v předchozím roce, ale dotace nebyla přidělena. V roce 2008 byl však projekt hodnotitelskou komisí doporučen k realizaci a Rodičovské sdružení získalo prostředky ve výši 120 000,- Kč. Oprava střechy bude zahájena na podzim 2008.



## Soutěž firmy Profimedia Praha

Dodavatel interaktivních tabulí ActiveBoard do České republiky, firma Profimedia Praha, vyhlásila i v roce 2007 soutěž o nejlepší přípravu na vyučovací hodinu ve dvou kategoriích: pro základní a pro střední školy. Podmínkou bylo využití funkcí tabule ActiveBoard v průběhu hodiny. Výsledky soutěže, které posuzovala odborná porota, byly vyhlášeny na listopadové ACTIVkonferenci v Brně. Mezi cenami pro vítěze nechybely interaktivní tabule, hlasovací zařízení a poukazy na bezplatný kurz pro práci s interaktivní tabulí. Firma rovněž poskytla zúčastněným školám DVD se všemi soutěžními přípravami.

Do soutěže se zapojila i naše škola. Prof. Štěrbová zpracovala ukázkové hodiny z biologie a z občanské nauky a umístila se na 5. místě v kategorii základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií. Získané soutěžní přípravy jsou k dispozici vyučujícím všech předmětů jako podklad či inspirace pro jejich vlastní hodiny s využitím interaktivní tabule.

## 16. 2 Zahraniční aktivity školy

Zahraniční aktivity školy patří k neodmyslitelné součásti života školy. Tradičně se neomezuje jen na spolupráci s partnerskými školami v zahraničí. Jejich rozmanitost je široká. Ve školním roce 2007-08 jsme pro naše studenty připravili několik zajímavých zahraničních akcí a mezinárodních aktivit. Mnohé z nich se již staly tradicí.

Studenti i učitelé navázali mezinárodní kontakty v rámci studentských výměnných pobytů, poznávacích zájezdů, zahraničních návštěv u nás ve škole, besed, návštěv zahraničních kulturně vzdělávacích center atd. Je potěšující, že zájem studentů o studium jazyků a mezinárodní aktivity neustále stoupá, což potvrzuje i množství studentů, kteří se v tomto školním roce do zahraničních projektů zapojili, i počet studentů, kterým se podařilo získat jazykové certifikáty.

### 16.2.1 Zahraniční exkurze

Tradiční součástí zahraničních aktivit jsou poznávací zájezdy. Ve sledovaném školním roce jsme studentům nabídli vícedenní poznávací zájezdy do Francie, Rakouska a Anglie:

září	zájezd do Alsaska a Burgundska	6 dnů	organizátoři: prof. Prokešová, prof. Sedlatá
prosinec	zájezd do Paříže	5 dnů	organizátoři: prof. Prokešová, prof. Sedlatá
březen	zájezd do Londýna	5 dnů	organizátoři: prof. Sýkora, prof. Otradovský
květen	zájezd do Salcburku	1 den	organizátoři: prof. Eliášová, prof. Haníková
květen	zájezd do Vídně	1 den	organizátoři: prof. Krtílová, prof. Suchánková

#### Poznávací zájezd do Alsaska a Burgundska

Ve dnech 23.09.-28.09.2007 se uskutečnila již tradiční poznávací exkurze do Francie, tentokrát do regionů Alsasko a Burgundsko. V Burgundsku, které je partnerským regionem Středočeského kraje, měli studenti a jejich rodiče možnost navštívit vysokou školu politických studií Sciences Po v Dijonu a byli přijati ředitelem školy, panem Mackem. Dále v bývalém klášteře v Cluny navštívili technicko-uměleckou školu, kde studenty přivítal skvělou češtinou pan ředitel Delpeuch. Během putování navštívili i mnohé památky zapsané na seznamu Unesco.

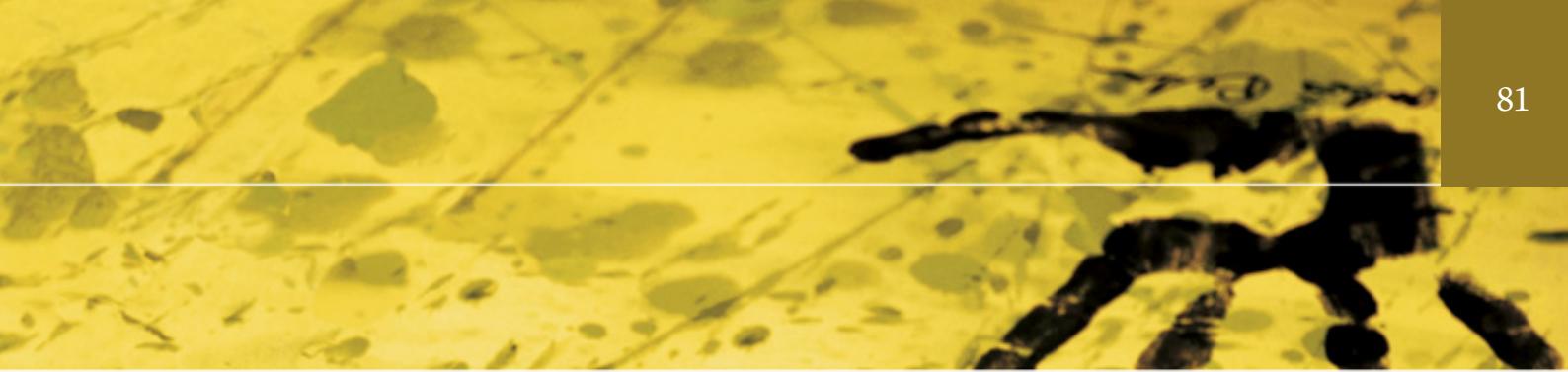
Hlavní náplní pobytu v Alsasku byla návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku. Zde byla pro studenty připrave na beseda s europoslancem H. Fajmonem.

#### Exkurze do předvánoční Paříže

Ve dnech 30. listopadu až 3. prosince 2007 se skupina studentů dychtivých po umění vypravila na krátkou exkurzi do Paříže. Zájezd byl zaměřený zvláště na návštěvu pařížských muzeí Louvre, Musée d'Orsay a Rodinova muzea, ale studenti měli samozřejmě možnost poznat i samotnou Paříž, ať již vyhlášená turistická místa jako Eiffelovu věž, katedrálu Notre-Dame, či Montmartre, tak i turisty někdy trochu opomíjená zákoutí především na levém břehu Seiny.

#### Poznávací zájezd do Salcburku

Dne 30.05.2008 se zúčastnilo 39 studentů nymburského gymnázia pod vedením prof. Eliášové a Haníkové jednodenního poznávacího zájezdu do Salcburku a okolí. Program začínal návštěvou solních dolů a keltské vesnice v Halleinu pokračoval poté procházkou historickým centrem Salcburku, vyjížďkou na pevnost Hohensalzburg a končil v parku u zámku Mirabell.



### Poznávací zájezd do Londýna

V polovině března se skupina studentů z VG zúčastnila studijního poznávacího pobytu do Londýna a Canterbury. Organizaci zajišťovali prof. Sýkora, prof. Otradovský a prof. Škopková, prof. Weissová a prof. Součková. Do Londýna se podívalo 45 studentů, kteří navštívili známé památky Londýna a kteří měli příležitost uplatnit znalost anglického jazyka v praxi.

### Poznávací zájezd do Vídně

Na konci května vyrazila skupinka studentů z nižšího gymnázia na jednodenní poznávací zájezd do Vídně. Exkurze byla původně plánována jako výlet třídy 1PB, ale skupinu doplnili i studenti jiných tříd z nižšího gymnázia. Cílem zájezdu byla výstava věnovaná osobnosti faraóna Tutanchamona.

## 16.2.2 Spolupráce se zahraničními školami

Ve školním roce 2007/08 udržovala naše škola kontakt se všemi partnerskými školami v zahraničí:

➤ Gymnasium Beekvliet	(Holandsko)
➤ Escola el CIM SCCL- Terrassa Catalunya	(Španělsko)
➤ Kirkby Stephen Grammar School - Sports College	(Anglie)
➤ Realschule Kirn	(Německo)
➤ Scuola Media Pino da Zara - Treviso – Carbonera	(Itálie)
➤ Lycée Carnot	(Francie)

Kontakt se všemi partnerskými školami dlouhodobě udržují zejména vyučující cizích jazyků, kteří spolupracovali v uplynulých letech na výměnných studentských pobytích či projektech. Vzhledem k náročnosti organizace výměnných pobytů a množství partnerských škol jsme se zahraničními partnery dohodli, že výměnné pobytu budou probíhat ve dvouletých cyklech. Ve sledovaném období proběhly dva výměnné zájezdy se školami ve Španělsku a Holandsku. Poprvé se navíc uskutečnila i výměna učitelů s partnerskou školou v Anglii.

### Studentský výměnný pobyt s Escola el CIM SCCL- Terrassa Catalunya ve Španělsku

V dubnu letošního roku se 18 studentů převážně z 3TA a 3TB zúčastnilo šestidenního pobytu v partnerské škole v Terrasse u Barcelony. Vzájemná výměna obou škol proběhla na základě předchozí spolupráce v rámci evropského vzdělávacího programu Socrates. Naši studenti se v době pobytu zúčastnili kromě programů ve škole také exkurze do Barcelony, Girony a kláštera Monserrat, navštívili národní park Natural Park Emporada. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách. Studenti, učitelé obou škol, hostitelské rodiny i další hodnotili tuto akci jako velmi zdařilou, ve které by rádi v následujících letech pokračovali. V květnu tohoto roku navštívili studenti a učitelé ze Španělska naše gymnázium a strávili 5 dnů v Nymburce. Naši vyučující a studenti připravili pro španělskou skupinu bohatý kulturněvzdělávací program spojený se sportovními aktivitami a prohlídkou školy. Na výměnný pobyt poskytl finanční dotaci ve výši 10.000,- Kč Středočeský kraj.

Vedení akce – prof. Otradovský, prof. Eliška

### Studentský výměnný pobyt s Gymnasiem Beekvliet v Holandsku

V průběhu března a dubna proběhla výměna mezi studenty z partnerské školy v holandském Hertogenbosch a našimi studenty ze sexta a septim. Výměny s touto školou mají již dlouhou tradici a velmi se osvědčily zejména proto, že studenti jsou během pobytu v cizině zapojeni do reálného života. Nejenže bydlí v rodinách, ale mají i možnost pomáhat na různých místech, jako jsou např. veterinární stanice, kavárny, obchodní firmy, pivovar, okresní soud či designérská studia. Do programu návštěvy bývají zařazeny výlety a exkurze, takže všichni zúčastnění získají ucelený obraz o škole, regionu a životě svých vysvětovníků. Na výměnný pobyt poskytl finanční dotaci ve výši 15.000,- Kč Středočeský kraj.

Vedení akce – prof. Miškovská, prof. Johnová

## 16.2.3 Zahraniční návštěvy u nás

14. listopadu 2007 naše škola přivítala paní Marie-Christine Thiebaut, koordinátorku jazykové a vzdělávací sekce Francouzské ambasády v Praze. Paní Thiebaut zprostředkovala naší škole nabídku ambasády zřídit na naší škole třídu „Evropské jazykové sekce“. Jedná se o projekt podporovaný francouzskou vládou, který spočívá v posílení výuky francouzského jazyka

a následné výuce nejazykového předmětu ve francouzštině, v našem případě dějepisu. V průběhu jednání o přistoupení školy do programu již škola využila několika nabídek ambasády na podporu francouzštiny, např. v prosinci 2007 mohli studenti besedovat s francouzským spisovatelem Bernardem Friotem nebo v únoru po dobu tří týdnů asistovala v hodinách francouzská stážistka Katell Thomas. Do budoucna je z francouzské strany přislíbena pomoc při vyhledávání partnerské školy a výměnách s francouzskými studenty či francouzský lektor.

V prosinci 2007 měli studenti semináře frankofonních reálií spolu se studenty ze tříd 6XAB možnost besedy s francouzským spisovatelem Bernardem Friotem. Během setkání pan Friot studenty seznámil nejen s náplní práce spisovatele, ale především si pro studenty připravil aktivity, kterými jim předvedl, že literatura není pouze předmět ve škole, kdy se učí seznam děl. Nenásilně studenty vedl k vlastní tvorbě, dokonce ve francouzštině.

V únoru 2008 jsme na naší škole na dva týdny přivítali francouzskou stážistku Katell Thomas, studentku, která se připravuje na budoucí povolání učitelky francouzštiny pro zahraniční studenty. Její pobyt byl pro studenty obohacující zkušeností, kterou přivítaly především studentky maturitního ročníku.

Členové školního orchestru se spolu s prof. Trnečkovou a prof. Trtíkovou setkali v Kutné Hoře se školním orchestrem z belgického města Poperinge. Setkání navázalo na eTwinningovou spolupráci v rámci hodin francouzského jazyka.

Dále se naše škola stala v dubnu hostitelskou projektové schůzky Comenius „Our Healthy Future“, které se zúčastnili zástupci všech zemí zapojených do projektu. Vedení schůzky a program pro skupinu zajistily prof. Martínková a prof. Miškovská.

Několik rodilých mluvčích pak zavítalo do školy, aby besedovali se studenty.

#### 16.2.4 Besedy a přednášky

Ve sledovaném roce měli studenti možnost besedovat s rodilými mluvčími či zástupci kulturně vzdělávacích zahraničních institucí v České republice. Nejčastějšími tématy besed byly možnosti studia v zahraničí. Besedy byly určené především studentům vyššího gymnázia.

Francouzský školský systém

Francouzský spisovatel D. Pennac

CD – fr. literatura interaktivně

Americké kulturní centrum

Corinne Veisy

D. Geffroy Konštacký

D. Geffroy Konštacký

M. Konvalina a zástupce Velvyslanectví USA

prof. Prokešová

prof. Prokešová

prof. Prokešová

prof. Miškovská a prof. Sýkora



## 16.2.5 Mezinárodní výměny mládeže

Letos poprvé se dva naši studenti zúčastnili projektu individuální výměny s francouzskými studenty. V červnu nejprve studenti Jana Kopecká (6XA) a Pavel Knytl (7MB) přivítali na dva týdny francouzské studenty. Ti se během svého pobytu zapojili do každodenního procesu našich studentů, výuky i volnočasových aktivit. Na oplátku odjedou Pavel s Janou v říjnu 2008 na dva týdny do Poitiers, kde je čeká podobný program. Cílem tohoto projektu je především seznámení s kulturou a každodenním životem ve francouzské rodině.

## 16.2.6 Comenius

Ve školním roce 2007/08 zpracovala škola dva projekty Comenius.

Předmětová komise anglického jazyka podala žádost o projekt Comenius, který vznikl na základě dlouholeté spolupráce s partnerskou školou Gymnasium Beekvliet v Holandsku. Jedná se o dvouletý projekt Comenius, ve kterém spolupracuje celkem 6 škol – Trinity Academie Edinburgh /Skotsko/, Sandagymnasiet Jönköping /Švédsko/, Gymnasium Beekvliet /Holandsko/, Spoleczne Lyceum Ogolnokształcące Krakow /Polsko/, Waldschule Schwanewede /Německo/ a Gymnázium Nymburk. Projekt za naši školu zpracovaly a podaly prof. Martíková a prof. Miškovská. Tématem projektu je zdravý životní styl „Our Healthy Future“.

Naše škola byla v tomto školním roce hostitelkou projektové schůzky 17.04. – 20.04.2008, které se zúčastnili zástupci všech zemí zapojených do projektu. Vedení pracovní schůzky i bohatý doprovodný program zajistily pro zúčastněné prof. Martíková a prof. Miškovská. Naší škole byla svěřena příprava části projektu týkající se výživy.

Druhý projekt Comenius s názvem „Let's know each other through photography“ zpracoval prof. Otradovský. Do projektu jsme byli přizváni partnerskou školou ve Španělsku. Protože žádost o grant byla národní agenturou zamítnuta, podal prof. Otradovský žádost o grant na přípravnou návštěvu, která se následně konala v době 06.02. – 10.02.2008 v Terrasse u Barcelony. Přípravné návštěvy se zúčastnily školy ze Španělska, Německa, Řecka, Portugalska a Velké Británie.

V době přípravné návštěvy všichni účastníci zpracovali společnou žádost o grant na výše zmíněný projekt Comenius Partnerství škol. Z důvodu změny pravidel pro podávání žádostí o grant nebylo možné projekt na národní agenturu podat. Přesto se na základě této návštěvy podařilo zorganizovat výměnu studentů našeho gymnázia se školou ve Španělsku, která proběhla v měsíci dubnu a květnu tohoto roku.



## 16.2.7 Projekt „Studentská filmová kritika“

Po velikonočních prázdninách se skupinka studentů z vyššího gymnázia zapojila do projektu Středočeského kraje „Studentská filmová kritika“. Zájemci zhlédli soudobý francouzský film v původním znění s titulkami a jejich úkolem bylo v poměrně krátkém časovém limitu napsat na uvedený film kritiku. Několik studentů bylo nakonec vybráno a zúčastnilo se týdenního pobytu v Burghausenu, kde pokračovali ve studiu filmového umění tentokrát již v mezinárodním složení spolu se studenty z Francie, Polska a Německa. Soutěžním úkolem bylo napsat filmovou kritiku na český film „Hoří, má panenka“ režiséra Miloše Formana. Studentské práce byly vyhodnoceny odbornou porotou a v rámci každé národnosti bylo určeno pořadí pěti nejlepších. Naši studenti se umístili na pěkném druhém, třetím a pátém místě. Vítězové se zúčastnili mezinárodního festivalu v Cannes.

## 16.2.8 Návštěvy zahraničních kulturně vzdělávacích center

Návštěvy zahraničních kulturně vzdělávacích center zařazují do výuky zejména vyučující francouzského jazyka. Mezi nejnavštěvovanější patřily jako obvykle Francouzský institut v Praze a Francouzská aliance v Pardubicích. Studenti nepovinné francouzštiny a konverzace z francouzského jazyka se při příležitosti návštěvy seznámili s prostředím, kde mnozí později skládají jazykové zkoušky, prohlédli si knihovnu nebo vyslechli různé přednášky.

## 16.2.9 Zkoušky DELF a mezinárodní zkoušky z anglického jazyka

I v letošním roce se několik našich studentů rozhodlo složit jeden ze stupňů francouzských mezinárodních zkoušek DELF. Studenti se i letos vypravili na Francouzskou alianci do Pardubic a v týdnu od 21.04. do 25.04. skládali jednu ze zkoušek, která je tvořena čtyřmi částmi: porozumění slyšenému i psanému, písemný a mluvený projev. Jedna studentka složila zkoušku úrovně A2, pět studentů B1 a jeden student B2. Pět studentů, kteří v květnu skládali maturitu, se rozhodlo pro vykonání zkoušky úrovně B2 v zářijovém termínu rovněž na Alianci v Pardubicích. Diplomy přijede v říjnu 2008 předat opět ředitelka Francouzské aliance v Pardubicích Corinne Veisy.

V letošním roce skládalo 13 studentů sext, septim a 3A jazykový certifikát FCE, který odpovídá úrovni B2 podle SERR. Jedna studentka se pokusila složit zkoušku CAE, což je vyšší úroveň – C1. Pět studentů složilo zmíněné zkoušky úspěšně, zbývající studenti ještě neznají výsledky.

## 16.2.10 Stipendijní pobuty pro studenty

Soutěž Arizona zaznamenala 15. ročník své existence. Vítězové soutěže, Jakub Říha ze sexty A spolu s Eliškou Kubešovou z okr. A, absolvovali třídy denní pobyt v USA, kde navštěvovali střední školu, bydleli v rodině naší bývalé lektorky Cheryl Le Master a podnikli zajímavé exkurze do New Yorku, Bostonu atd.

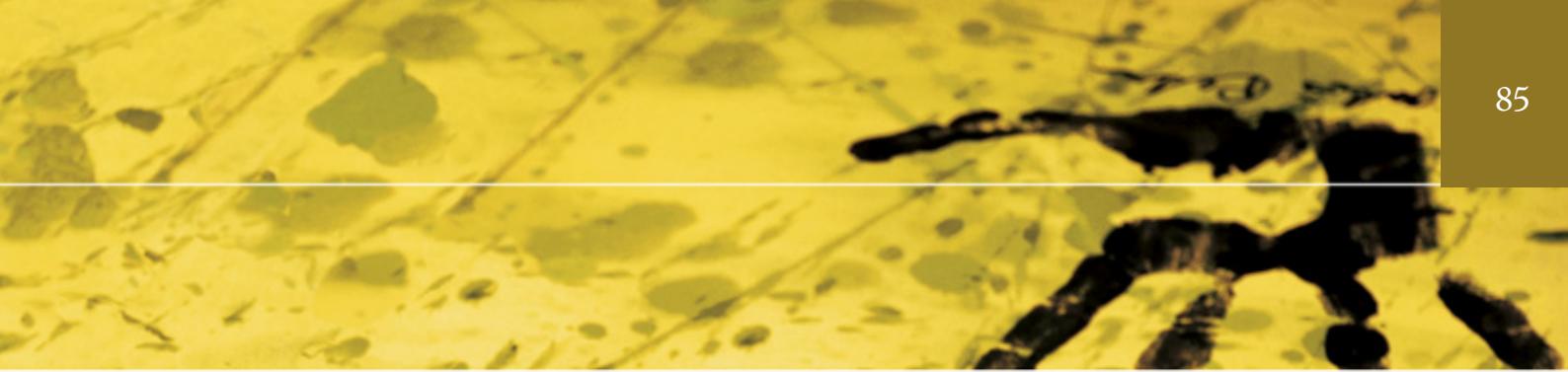
Soutěž Arizona i studijní pobyt organizoval prof. Sýkora

Družstvo našich studentů se pod vedením prof. Miškovské a prof. Martínkové zúčastnilo štafetového běhu do Švédska, jehož součástí byl dvoudenní pobyt Göteborgu. Tamní radnice poskytla studentům cestovní průkaz po městě a studenti tak mohli navštívit zajímavosti města včetně projížďky lodí na přilehlé ostrovy. Účast byla odměnou pro vítěze krajského juniorského maratónu. Pobyt finančně zajistil Středočeský kraj.

## 16.2.11 Stipendijní pobyt pro učitele

Prof. Prokešová získala počátkem května stipendium francouzské vlády na krátkodobou pedagogickou stáž v CIEP (Mezinárodním centru pedagogických studií) v Paříži, která byla zaměřena na výuku nejazykových předmětů ve francouzském jazyce. Stáž je přípravou na budoucí výuku dějepisu ve francouzštině na naší škole.

V rámci projektu Dreams and Teams se v červnu uskutečnila historicky první výměna učitelů mezi naší školou a partnerskou školou a anglickém Kirkby Stephen. Na vzdělávací pobyt odjeli prof. Drahotová a prof. Otradovský. Kolegové z partnerské školy pro ně připravili zajímavý program, jehož součástí byla nejen návštěva školy, ale i poznání zajímavých míst, přírodních



i historických památek regionu. Velkým přínosem byla zejména možnost porovnání klimatu obou škol, jejich vzdělávacího programu, ale bezesporu i zdokonalení po jazykové stránce. Cílem výměny bylo především upevnění vztahů mezi oběma školami a naplánování dalších aktivit souvisejících s projektem. Na podzim 2008 přijedou naopak na návštěvu naší školy dva učitelé z Anglie. I tuto část projektu finančně podpořila Britská rada.

### **16.2.12 eTwinning**

V letošním roce proběhlo na škole interní školení k programu eTwinning, které zvýšilo zájem o tento způsob spolupráce. Mnozí vyučující zvažovali svou účast v podobném projektu, zapojila se pouze prof. Trtíková se svými studenty. Jedná se o práci na téma „Hodnoty“, který zpracovávají studenti naší školy spolu se studenty z belgické školy v Poperinge a francouzské v Domérat. V letošním roce proběhlo krátké setkání školních orchestrů z belgické školy a naší školy v Kutné Hoře. Projekt je koncipován na dva roky, bude dokončen ve školním roce 2008/09.

## **16. 3 Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce**

Pro studenty byla připravena řada exkurzí, poznávacích zájezdů, vzdělávacích akcí, besed, výchovně vzdělávacích pořadů a kulturních akcí. Většina z uvedených patří k tradičním aktivitám a jsou každoročně součástí tematických plánů příslušných předmětových komisí. Některé akce byly určeny celým třídám, jiné pouze studentům příslušných seminářů či zájemců z různých tříd. Exkurze a jiné vzdělávací pořady jsou bezesporu přínosem a ve vzdělávacím procesu mají své nezastupitelné místo. Jako problematické se ale stále jeví jejich nedůsledné zařazování do všech tříd jednotlivých ročníků, nevyváženosť jejich počtu v jednotlivých ročnících a organizační problémy při absenci pouze skupiny studentů z jedné třídy.

### **16.3.1 Exkurze**

#### **Vícedenní exkurze a vzdělávací pobory**

- studenti 1A a prim
- studenti vyššího i nižšího gymnázia
- studenti vyššího i nižšího gymnázia
- studenti DuS
- studenti BiS
- studenti 4KB
- studenti sekund až 4. ročníků
- studenti vyššího i nižšího gymnázia
- studenti tercií
- studenti předmaturitního ročníku
- studenti nižšího gymnázia
- studenti vyššího gymnázia
- studenti vyššího gymnázia
- skupina studentů z vyššího gymnázia
- vítězové soutěže Arizona

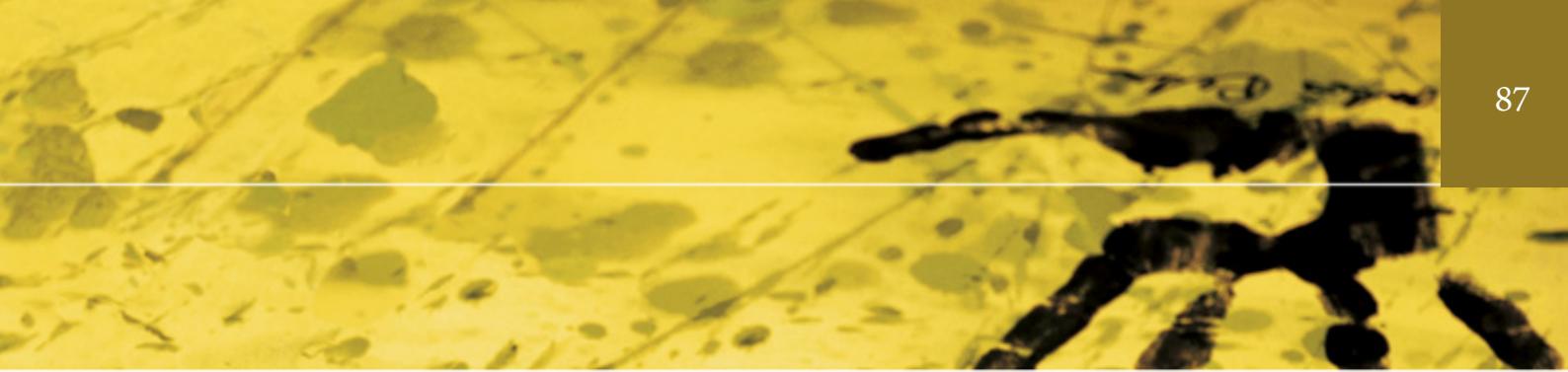
- adaptační pobyt v Rokytnici
- poznávací zájezd do Francie
- poznávací zájezd do Londýna
- poznávací zájezd do Paříže
- ekologický kurz v Horním Maršově
- ekologický kurz v Krásensku
- lyžařské výcvikové kurzy v Rokytnici
- poznávací zájezd do Salcburku
- kurz mediální výchovy v Rokytnici
- sportovní kurzy (hry Horní Bradlo, sjezd Ohře)
- studentská výměna Španělsko
- studentská výměna s praxí Holandsko
- soutěžní pobyt – projekt Filmová kritika – Francie
- štafetový běh do Švédska
- stipendijní pobyt v USA

#### **Jednodenní exkurze**

- maturanti a předmaturanti
- studenti prim
- maturanti
- maturanti
- studenti DUS
- studenti septim a 3A

- veletrh vysokých škol Gaudeamus (Brno)
- prohlídka Městské knihovny v Nymburce
- Památník K. Čapka (Strž)
- památník Vojna
- pražská architektura
- cukrovar Dobrovlice

studenti FyS	Akademie věd ČR Praha (Týden vědy a techniky)
skupina studentů z 6XB a 2A	Francouzský institut v Praze
studenti třídy 1PB	skanzen ve Všestarech
studenti 4KAB	exkurze do pražského planetária
studenti DUS	Jízdárna Pražského hradu
studenti tříd 1A, 5QAB	výstava ve Šternberském paláci, Palác Kinských
studenti seminářů ChS a BiS	Akademie věd ČR v Praze, Evropský týden mozků AV ČR
studenti 4KA a 4KB	soudní přelíčení na krajském soudě
studenti 1PA	exkurze do pražského planetária
studenti tříd 6XAB, 2A, ZeS	vzdělávací pořad o Iránu, kino Sokol Nymburk
studenti tříd 6XAB a 2A	exkurze do Veletržního paláce a Muzea hudby
studenti DUS	Anežský klášter, Trienále grafiky, výstava V. Hollara
studenti SvS	soudní líčení na Okresním soudě v Nymburce
studenti třídy 1A	Židovské muzeum v Praze
studenti prim	pražské planetárium a výstava „Mořský svět“
studenti LiS	Muzeum F. Kafky a pražské Clementinum
studenti 1PA	přerovský skanzen
studenti kvart	Úřad práce v Nymburce
studenti PsS	Kojenecký ústav v Kolíně a Domov dětí v Milovicích
studenti DGS	pražská architektura
studenti 7MB	Okresní soud v Nymburce
studenti SvS	ČNB v Praze
studenti kvart	poděbradské muzeum - dílna k loutkovému filmu
studenti 2A	výstava „Valdštejn a jeho doba“
studenti DeS	Historický ústav Univerzity Hradec Králové
studenti 6XB	výstava Ďáblova bible, Praha
studenti 6XAB a 2A	Crystalex Nový Bor
studenti z vyššího gymnázia	prohlídka Středočeského krajského úřadu
studenti DUS	Muzeum Kampa
studenti 6XAB a 2A	Národní galerie v Praze
studenti LiS	výstava v Polabském muzeu věnovaná B. Hrabalovi
studenti 1PA	skanzen v Přerově nad Labem
studenti PoS	Poslanecká sněmovna v Praze
studenti předmaturitního ročníku	veletrh vysokých škol Gaudeamus v Praze
studenti sekund	Botanická zahrada v Praze
předmaturanti	Muzeum komunismu v Praze
studenti kvint, třídy 1A a SoS, SvS	humanitární projekt Divoké husy
studenti prvního ročníku a kvint	Židovské muzeum v Praze
studenti sekund	Muzeum B. Smetany Jabkenice
studenti 1PB a 2SA	výstava Tutanchamon Vídeň
studenti tříd 6XA a 2A	Bertramka, Rudolfinum a Národní galerie v Praze
studenti kvart	památník v Lidicích
studenti sekund	Botanicus Ostrá
studenti tříd sekund	Čistička odpadních vod Nymburk
studenti kvart	nymburský pivovar
předmaturanti	Francouzský institut Praha
studenti DUS	Národní knihovna Praha, Muchovo muzeum Praha
předmaturanti	Památník Terezín
studenti 6XAB, 2A	ZOO Praha
studenti sekund	Máchovo jezero - hydrobiologická exkurze
studenti 1A	Muzeum stříbra Kutná Hora
studenti kvint a 1A	Botanická zahrada v Praze
studenti 1PA	hrad Trosky
studenti kvart	Naučná stezka Chotuc, rozhledna Romanka Hrubý Jeseník
studenti sekund	botanicko-zoologická exkurze Písty



### 16.3.2 Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny

dívky 1PAB	beseda o dospívání „Čas proměn“ (Dr. Molnárová)
dívky 1A	beseda o dospívání „S tebou o tobě“ (Dr. Molnárová)
studenti 1PAB a 2SAB	vzdělávací pořad k primární prevenci „Nefetuj a piš“
studenti kvart	vzdělávací pořad k primární prevenci „Láska ano, děti ještě ne!“
studenti prvního a druhého ročníku	dvě besedy o možnostech studia na VŠ v anglicky mluvících zemích
studenti sekund a 1A	beseda k primární prevenci U Apolináře
studenti nižšího gymnázia a ZeS	vzdělávací pořad o Austrálii
studenti vyššího gymnázia	beseda s francouzským spisovatelem B. Friotem
studenti DeS	beseda na téma „Mimořádné lidové soudy“
studenti PoS předmaturitního ročníku	beseda se starostou Pekárkem
studenti nižšího gymnázia	branný den
studenti vyššího gymnázia	branný den
studenti nižšího gymnázia	Ekoden „Živá voda“
studenti BcP	přednáška o genetice
studenti předmaturitního ročníku	beseda se zástupcem amerického velvyslanectví v Praze
studenti sekund	beseda s autorkou knihy „TGM“, R. Fučíkovou
studenti septim a třídy 3A	beseda o kouření
studenti vyššího i nižšího gymnázia	návštěva Arcidiecézní charity v Praze
studenti vyššího i nižšího gymnázia	beseda s pracovnicí Arcidiecézní charity na téma život v Kongu
studenti tercií	přednáška v pražském planetáriu zaměřená na Albánii
studenti předmaturitního ročníku	beseda s europoslancem H. Fajmonem
studenti DGS	beseda s absolventkou B. Zímovou - „Maturita a co dál?“
studenti vyššího gymnázia	přednášky o jaderné problematice
studenti DeS	přednáška o úloze sportu v komunistickém režimu
studenti sekund	prezentace mediálního kurzu v Rokytnici (studenti tercií)
studenti sext a 2A	vzdělávací pořad „Hra proti AIDS“ (MUDr. Skalleová)
studenti prim, sekund a 1A	pořad k primární prevenci „Nefetuj a piš“, beseda o francouzském vzdělávacím systému; Francouzská aliance
studenti vyššího gymnázia	beseda s Ing. Jílkem na téma finance
studenti PoS předmaturitního ročníku	přednáška o francouzském spisovateli D. Pennacovi
studenti vyššího gymnázia	ukázka debaty členů školního debatního klubu
studenti vyššího gymnázia	přednáška „Media a politika“
studenti PoS a SvS	

### 16.3.3 Kulturní akce – divadelní, hudební a filmová představení

studenti prim	folklórní festival Polabská vonička
členové KMD	6 divadelních představení na pražských divadelních scénách
studenti vyššího gymnázia	filmový klub „Příběhy bezpráví“
studenti 4KA	muzikál Angelika Praha
studenti 1A	představení v Divadle na Fidlovačce (Muž z la Manchy)
studenti nižšího gymnázia	vánoční koncert připravený našimi studenty
studenti tercií, kvart, 2. a 3. ročníku	vzdělávací program o vývoji rockové hudby
studenti nižšího i vyššího gymnázia	vzdělávací program o vývoji HIP-HOPu
studenti nižšího i vyššího gymnázia	koncert cimbálové muziky
studenti nižšího gymnázia	film „Pýcha a předsudek“ (kino Sokol)
studenti vyššího gymnázia	film „Edith Piaf“ (kino Sokol)
členové školního orchestru	mezinárodní setkání školních orchestrů v Kutné Hoře
studenti sekund	divadlo Minor (Ostrov pokladů)
studenti kvint a 1A	divadelní přestavení školního divadelního kroužku
studenti nižšího i vyššího gymnázia	výchovný koncert, prof. Navrátil
studenti 1A a 5QAB	představení „Dobře, pane Ghute“, Hálkovo divadlo Nymburk
studenti 6XAB a 2A	koncert Českého saxofonového kvarteta
studenti 1A, 5QAB	generální zkouška České filharmonie

## 16. 4 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

### 16.4.1 Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2007-08 zpracovávali odbornou práci SOČ pouze 2 studenti, a to sice v oboru 05 geologie a geografie. Oba pokračovali v pracích započatých již v loňském roce. Práce se jim zatím nepodařilo dokončit.

#### Práce SOČ

Pavlíček Jan (7MB)

**Jihovýchodní Evropa z pohledu turistického ruchu**  
vedoucí práce prof.. Lipták

Künzelová Barbora (7MA)

**Vývoj světového klimatu**  
vedoucí práce prof. Lipták

## 16. 5 Soutěže a olympiády

Ve školním roce 2007-08 se studenti naší školy účastnili většiny vyhlašovaných soutěží. Příprava a účast na soutěžích je neodmyslitelnou součástí naší pedagogické práce, neboť cíleně rozvíjí talent našich studentů a umožňuje jim srovnání znalostí se studenty jiných škol. V soutěžích pořádaných na úrovni okresu obsadili naši studenti tradičně přední místa, a mohli tak postoupit do vyšších kol soutěží.

### 16.5.1 Celostátní kola soutěží

#### Focus on Afrika

Ve školním roce 2007-08 proběhla poslední aktivita výtvarné soutěže „Cena pro mládež v oblasti rozvoje – Zaměřeno na Afriku“, ve které obsadil v září 2006 1. místo v České republice student třídy 4A, **Martin Hudec**.

Soutěže organizované Evropským vzdělávacím portálem za podpory Evropské komise, Generálního ředitelství pro rozvoj v oblasti vzdělávání, zdraví a životního prostředí se zúčastnilo 751 škol z 25 zemí. Odměnou pro vítěze byla účast na Evropských rozvojových dnech v Lisabonu v listopadu 2007. Tohoto setkání se zúčastnil i Martin Hudec. Cílem setkání bylo soustředit nápady, které by dopomohly k rozvoji podpory škol v afrických zemích formou užší spolupráce s evropskými školami.

#### Konverzační soutěž ve francouzštině

Kategorie – nižší gymnázium

Michal Máslík

4KA

5. místo

#### Zeměpisná olympiáda

Adam Krajčí

1A

8. místo

#### EU Nediskriminace

družstvo studentů

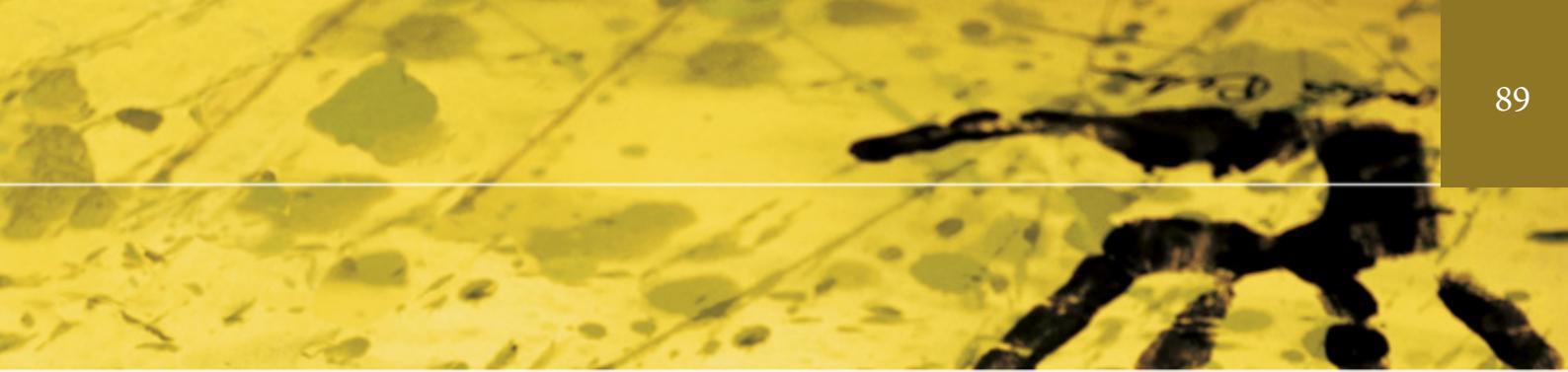
6XB a 2A 10. místo ČR

#### EUROREBUS

Adam Krajčí, Václav Mikula, Jakub Čížek

1A

73. místo v republice



### Případy detektiva Packala

Beran Marek, Souček Jiří, Sladký Jakub, Dörflová Alžběta

družstvo z nižšího gymnázia

### Matematický klokan – Benjamin

Radek Novotný

2SA      3. místo

### Matematický klokan – Junior

Petr Váňa

6XB      3. místo

### T.G.M – život a dílo

Jan Kratochvíl  
Mrázková  
Denisa Burešová

8OB      účast v celostátním kole  
2A      účast v celostátním kole  
2SA      účast v celostátním kole

### Ekologická olympiáda – družstva

Jana Senohrábková  
Michaela Hercoková  
Lenka Balounová  
Žaneta Martínková  
Kristián Holan  
Martina Šebestíková

3A      účast družstva v celostátním kole  
3A  
3A  
7MB  
5QB  
7MB

### Debatní turnaj v Jedovnici u Brna

Družstvo z vyššího gymnázia:  
Jiří Růžička, Tomáš Drška, Kristian Holan

2. místo

### Debatní turnaj na Gymnáziu F. X. Šaldy v Liberci

Družstvo z vyššího gymnázia:  
Alena Pásková, Žaneta Martínková, Lucie Pichlerová

4. místo

### Debatní turnaj v Nové Pace

Družstvo z nižšího gymnázia:  
Daniel Gromada, Jakub Sladký, Gabriela Horynová, Kristian Holan

6. místo

### Debatní turnaj v Nymburce

Družstvo z vyššího gymnázia:  
Alena Pásková, Žaneta Martínková, Eliška Kubešová

4. místo

### Krajská kola soutěží

#### Konverzační soutěž v angličtině

Kategorie – vyšší gymnázium

Pavel Knytl  
Jakub Říha

7MB      2. místo  
6XA      5. místo

Kategorie – nižší gymnázium

Jan Chvojka

4KA      5. místo

#### Konverzační soutěž v němčině

Kategorie – vyšší gymnázium

Jakub Říha

6XA      10. místo

### **Konverzační soutěž ve francouzštině**

Kategorie – nižší gymnázium  
Michal Máslík 4KA postup do celostátního kola

Kategorie – vyšší gymnázium  
Pavel Knytl 7MB 2. místo  
Filip Nepimach 5QA 6. místo

### **Biologická olympiáda**

Kategorie – nižší gymnázium  
Zuzana Maršálková 4KA 15. místo  
Jan Šimeček 8OA 17. místo  
Petra Staňková 8OB 20. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie - nižší gymnázium  
Daniel Novotný 2SA 2. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie - vyšší gymnázium  
Adam Krajčí 1A 1. místo

### **Chemická olympiáda – vyšší gymnázium**

Petr Váňa 6XB 10. místo  
Oskar Holoubek 6XA 15. místo

### **Chemická olympiáda – nižší gymnázium**

Daniel Gromada 4KB 4. místo  
Michal Máslík 4KA 20. místo

### **Matematická olympiáda – kategorie C**

Kristian Holan 5QB 8. místo  
Marek Červák 5QB 37. místo

### **Matematická olympiáda – Z9**

Michal Máslík 4KA 12. místo  
Daniel Gromada 4KB 16. místo

### **Fyzikální olympiáda – kategorie E**

Daniel Gromada 4KB 2. místo  
Michal Máslík 4KA 6. místo

### **Fyzikální olympiáda – kategorie C**

Petr Váňa 6XB 1. místo

### **EUROREBUS**

Adam Krajčí, Václav Mikula, Jakub Čížek 1A 1. místo

## 16.5.2 Okresní kola soutěží

### Olympiáda v českém jazyce – kategorie II

Tereza Zárybnická	6XB	4. – 5. místo
Linda Vančurová	6XB	6. – 8. místo

### Olympiáda v českém jazyce – kategorie I

Markéta Koutová	4KB	10. – 11. místo
Kateřina Bělohlávková	4KB	15. – 16. místo

### Konverzační soutěž v angličtině – kategorie I

Dan Ríha	1PA	1. místo
----------	-----	----------

### Konverzační soutěž v angličtině – kategorie II

Jan Chvojka	4KA	1. místo
Iveta Tyklová	4KA	2. místo

### Konverzační soutěž v angličtině – kategorie III

Buk Ríha	6XA	1. místo
Zuzana Müllerová	7MB	2. místo

### Konverzační soutěž v němčině – kategorie 1B

Dan Ríha	1PA	1. místo
Luisa Härtlová	2SA	2. místo

### Konverzační soutěž v němčině – kategorie 2B

Iveta Tyklová	4KA	3. místo
Michaela Renčová	4KA	5. místo

### Konverzační soutěž v němčině – kategorie 3

Jakub Ríha	6XA	1. místo
Adam Krajčí	1A	5. – 6. místo

### Chemická olympiáda – nižší gymnázium

Daniel Gromada	4KB	2. místo
Michal Máslík	4KA	3. místo
Jan Šuk	4KB	5. místo

### Biologická olympiáda – kategorie C

Zuzana Maršálková	4KA	1. místo
Michaela Čechová	3TB	9. místo

### Zeměpisná olympiáda – nižší gymnázium

Matěj Vejvoda	1PB	3. místo
---------------	-----	----------

### Zeměpisná olympiáda – vyšší gymnázium

Adam Krajčí	1A	1. místo
Jan Kratochvíl	8OB	6. místo
Jakub Šichta	5QB	7. místo

### Pythagoriáda – kategorie 7

Marek Beran	2SA	5. místo
Radek Novotný	2SA	1. místo
Lukáš Stehlík	2SA	6. – 12. místo
Michaela Vecková	2SA	6. – 12. místo

**Pythagoriáda – kategorie 6**

Lukáš Malý	1PB	3. – 6. místo
Michal Machotka	1PA	3. – 6. místo
Veronika Čechová	1PA	7. – 10. místo
Kristýna Kutnarová	1PA	7. – 10. místo
Vojtěch Urban	1PB	7. – 10. místo
Marek Parvonič	1PB	11. místo
Stanislav. Eliška	1PA	12. – 19. místo
A. Kovář	1PA	12. – 19. místo

**Matematický Klokan – kategorie Benjamin**

Radek Novotný	2SA	1. místo
Marek Beran	2SA	2. místo
Zuzana Zadražilová	2SB	3. místo

**Matematický Klokan – kategorie Kadet**

Daniel Gromada	4KB	2. místo
----------------	-----	----------

**Matematický Klokan**

Jan Kusovský	8OB	1. místo
Petr Váňa	6XB	1. místo

**Matematická olympiáda – Z6**

Adéla Havelková	1PA	3. – 5. místo
Jakub Vojáček	1PA	16. místo
David Velechovský	1PA	17. – 21. místo
Lukáš Malý	1PB	3. – 5. místo
Vojtěch Urban	1PB	6. – 8. místo
Marek Parvonič	1PB	9. – 15. místo
Anna Bílá	1PB	17. – 21. místo

**Matematická olympiáda – Z7**

Radek Novotný	2SA	1. místo
Michaela Vecková	2SA	2. místo
Josef Koláčný	2SB	3. – 4. místo
Marek Beran	2SA	5. – 6. místo
Jiří Souček	2SB	7. – 8. místo

**Matematická olympiáda – Z8**

Tomáš Bohuslav	3TB	2. místo
Michaela Čechová	3TB	10. – 11. místo

**Matematická olympiáda – Z9**

Michal Máslík	4KA	1.-2. místo
Daniel Gromada	4KB	3. místo

**Fyzikální olympiáda – kategorie C**

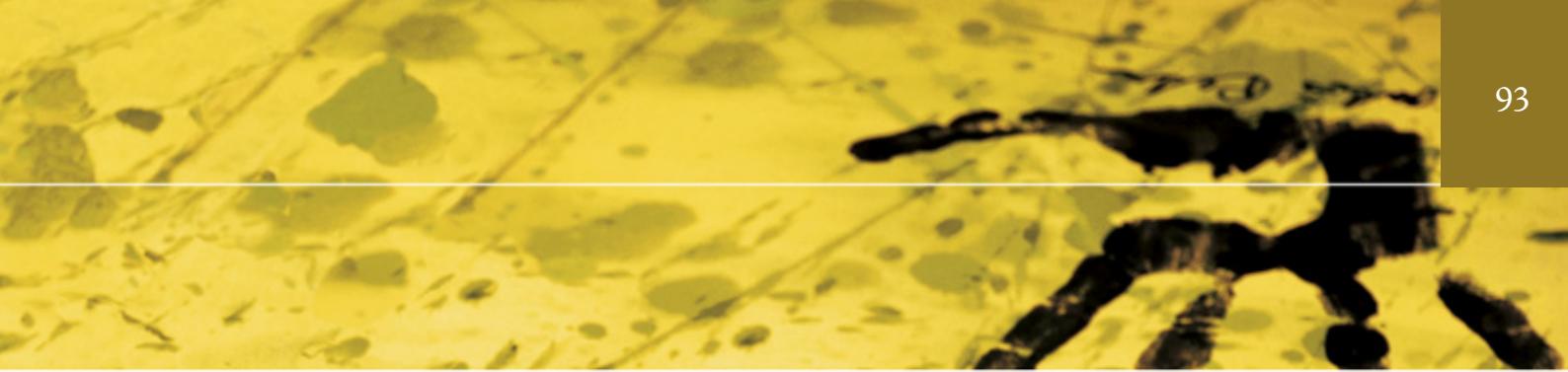
Petr Váňa	6XB	1. místo
-----------	-----	----------

**Fyzikální olympiáda – kategorie F**

Marek Koucký	3TA	2. místo
--------------	-----	----------

**Fyzikální olympiáda – kategorie E**

Daniel Gromada	4KB	1. místo
Michal Máslík	4KA	2. místo



### **Archimediáda**

Radek Novotný	2SA	1. místo
Josef Koláčný	2SB	2. místo
Marek Beran	2SA	3. místo
Michaela Vecková	2SA	4. místo
Vladimír Novotný	2SA	6. místo

### **16.5.3 Jiné soutěže**

#### **Cestou do Parlamentu**

Cestou do Parlamentu je debatní soutěž pro předmaturitní ročníky. Družstvo Gymnázia Nymburk se zúčastnilo semifinále krajského kola. Tým vedl a na soutěž připravil prof. Nedbal. Projekt připravilo občanské sdružení Agora Central Europe s cílem seznámit studenty s debatními technikami, rozvíjet u nich argumentaci a zlepšovat tak nejen jejich debatní schopnosti, ale rovněž kultivovat úroveň jejich dialogu. Debatní soutěž Cestou do Parlamentu je vytvořena podle vzoru holandského programu Het Lagerhuis (lidový parlament), přičemž samotný projekt získal podporu Ministerstva zahraničních věcí Nizozemského království. V letošním roce se do projektu zapojilo 32 středních škol ze 4 krajů ČR. Družstvo Gymnázia Nymburk ve složení Jiří Růžička, Filip Voskovec, Tomáš Drška, Zuzana Müllerová, Kateřina Michlová, Martina Strnadová, Lucie Pichlerová se zúčastnilo krajského kola v Praze. Jiří Růžička vyhrál cenu pro nejlepšího debatéra kola.

#### **Výtvarná soutěž Kladenská neverka**

Zuzana Müllerová	7MB	účastník
Ludmila Matuchová	7MA	účastník
Kateřina Šonová	7MA	účastník

#### **Soutěž v recitaci**

Karolína Kropáčková	4KA	čestné uznání v okresním kole
---------------------	-----	-------------------------------

#### **Celoevropská výtvarná soutěž Evropa a nediskriminace**

studenti 2A	10. místo v celostátním kole
-------------	------------------------------

#### **Studentská filmová kritika – soutěž vyhlašovaná Středočeským krajským úřadem**

Sufjan Doula, Jakub Dokládal (6XB), Hana Krausová, Iveta Jungová (6XA), Filip Nepimach, Stanislav Růžička (5QA), Ludmila Matuchová (7MB)

#### **Literární soutěž Požární ochrana očima dětí**

Kateřina Horáčková	1PB	3. místo
--------------------	-----	----------

#### **Literární soutěž Městské knihovny v Nymburce**

Nikola Křížková	1PB	diplom za báseň na téma „Moje babička a můj dědeček jsou super“
-----------------	-----	---

#### **Kolumbus**

Soňa Najbrtová, Jitka Váňová, Jakub Rozkydal	8OB, 4A	7. místo
--	---------	----------

#### **Případy detektiva Packala**

Studenti našeho gymnázia se zúčastnili dobrodružné soutěžní hry: Případy detektiva Packala, pořádané Českou televizí. Pořad se vysílá na programu ČT1 každý týden a do televizního finále byli nominováni vítězové dlouhodobější soutěže. Tento pořad byl odvysílán 23.02.2008. Natáčení se konalo ve skanzenu v Přerově nad Labem. Cíle hry navazují na probíhající kurikulární reformu, mají ověřit míru schopností a dovedností žáků v „reálném“ světě.

Detectivní týmy Luckies (Betty, Jakub, Marek a Jirka) z naší školy a Šrouby z Kutné Hory se snažily najít co nejdříve trezor s ukrytou knihou a otevřít jej. Museli se však nejprve podle indicií dostat na místo činu, vyslechnout svědky, odhalit podezřelé, posbírat a vyhodnotit stopy... V souboji s týmem kutnohorského gymnázia naši studenti obstáli a s přehledem zvítězili. I když o vítězství v této soutěži ani tak nešlo.

#### **16.5.4 Výsledky studentů ve sportovních soutěžích**

Výsledky studentů ve sportovních soutěžích jsou vzhledem k jejich rozsáhlosti a tabulkovému zpracování zařazeny mezi přílohy výroční zprávy. Gymnázium Nymburk jako každý rok dosahovalo ve všech sportovních soutěžích výborných výsledků.

#### **16.5.5 Soutěže pro pedagogy**

##### **Soutěž firmy Profimedia Praha**

Dodavatel interaktivních tabulí ActiveBoard do České republiky, firma Profimedia Praha, vyhlásila i v roce 2007 soutěž o nejlepší přípravu na vyučovací hodinu ve dvou kategoriích: pro základní a pro střední školy. Podmínkou bylo využití funkcí tabule ActiveBoard v průběhu hodiny. Výsledky soutěže, které posuzovala odborná porota, byly vyhlášeny na listopadové ACTIVkonferenci v Brně. Mezi cenami pro vítěze nechyběly interaktivní tabule, hlasovací zařízení a poukazy na bezplatný kurz pro práci s interaktivní tabulí. Firma rovněž poskytla zúčastněným školám DVD se všemi soutěžními přípravami.

Do soutěže se zapojilo i Gymnázium Nymburk. Prof. Štěrbová zpracovala ukázkové hodiny z biologie a z občanské nauky a umístila se na 5. místě v kategorii základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií. Získané soutěžní přípravy jsou k dispozici vyučujícím všech předmětů jako podklad či inspirace pro jejich vlastní hodiny s využitím interaktivní tabule.

##### **Projekt TELMAE**

Prof. Štěrbová, prof Hrstka

3. místo v republikovém kole (projekt Ekoden-Živá voda)

#### **16. 6 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení**

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů jsou popsány v kapitole č. 17, která se věnuje výchovnému poradenství, u bodu realizace minimálního preventivního programu.



## **16. 7 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

### **16.7.1 Environmentální výchova na nižším i vyšším gymnáziu**

Gymnázium Nymburk je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“, která školám zasílá aktuální informace o akcích, poskytuje užitečné materiály, publikace a didaktické pomůcky. Cílem je zařadit environmentální výchovu do výuky (tematické plány, ŠVP, projekty, exkurze...) i do celkového života školy (třídění odpadu...). Koordinátorkou ekologické výchovy je prof. Štěrbová, která v září 2007 dokončila roční specializační studium a zpracovala roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO).

Ve školním roce 2007/2008 probíhala environmentální výchova zejména v rámci výuky biologie, občanské výchovy, základů společenských věd, chemie, zeměpisu a také nového volitelného předmětu v primě – globální výchovy. Ekologická téma se však prolínají výukou všech ostatních předmětů. Na nižším gymnáziu je biologie v primách a sekundách vyučována dle nového školního vzdělávacího programu, v tercií a kvartě podle osnov ekologického přírodopisu, na vyšším gymnáziu je ekologická problematika zařazena průřezově do všech biologických oborů.

Ekologická téma byla součástí tematických plánů i dalších předmětů; v rámci občanské výchovy na nižším gymnáziu (globální problémy), základů společenských věd (člověk a životní prostředí, ekonomika a životní prostředí), zeměpisu (globální problémy), chemie (problematika pitné vody), cizích jazyků (Den bez automobilů, třídění odpadu..) apod.

Do výchovného programu školy jsou zařazovány ročníkové projekty, které završují ucelené etapy ekologické výchovy a týkají se vybraných ročníků. Některé z projektů jsou určeny všem studentům, jiné jsou specializované a připravené pro studenty, kteří se ekologické problematice hodlají věnovat i v dalším studiu na vysokých školách. Kromě vícedenních akcí jsou do ročního plánu školy a předmětových komisí zařazovány i jednodenní projektové dny a exkurze.

Projektový den s environmentální tématikou je nedílnou součástí naplňování programu EVVO v rámci nového školního vzdělávacího plánu. Ve čtyřletém cyklu se studenti seznámí s našimi nejdůležitějšími ekosystémy (les; vodní ekosystémy; lidská sídla a umělé ekosystémy), globálními problémy a ekologickými způsoby života nejen z pohledu přírodních věd, ale všech vzdělávacích oborů. Cílem ekodne je tedy mezipředmětové propojení znalostí a dovedností, vytváření uvědomělých postojů a návyků v oblasti environmentální výchovy.

Ve školním roce 2007/2008 byl ekoden zaměřen na téma vody a vodních ekosystémů a zúčastnilo se ho celé nižší gymnázium, první a druhé ročníky vyššího gymnázia.



## Přehled akcí ve školním roce 2007-2008

průběžné celoškolní projekty  
nižší gymnázium

Ekoden „Živá voda“ – příprava se studenty v průběhu 2. pololetí

vícedenní projekty

kvarty  
předmaturitní ročník

týdenní ekologický kurz v Krásensku (v ekologickém středisku Rychta)  
týdenní výukový program v Horním Maršově (ve Středisku ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER)

jednodenní ročníkové projekty  
nižší gymnázium

Ekoden – téma: Voda

jednodenní exkurze s převažující ekologickou náplní:

sekundy	hydrobiologická exkurze – Máchovo jezero
sekundy	botanická a zoologická exkurze - Písty
sekundy	Botanická zahrada Albertov
sekundy	čistička odpadních vod Nymburk
kvarty	Školní naučná stezka Chotuc
kvinty a 1. ročník	Čistička odpadních vod v Nymburce a Poděbradech
1. ročník	Botanická zahrada Albertov
kvinty a 1. ročník	Botanická zahrada Praha
sexty a 2. ročník	ZOO Praha

## Ekologická olympiáda

V září se dvě skupiny studentů vyššího gymnázia zúčastnily celorepublikového kola ekologické olympiády ve Vlašimi, která byla zaměřena na ochranu životního prostředí. Během dvou dnů měli studenti možnost změřit své znalosti z oblasti biologie a ověřit si svou zručnost při čistění rybníka. Pro pedagogy byla připravena vycházka po vlašimském parku. Soutěže se zúčastnili studenti 3A, 7MB a 5QB, do Vlašimi je doprovázela prof. Netopilíková.

## 16.7.2 Humanitární a charitativní akce

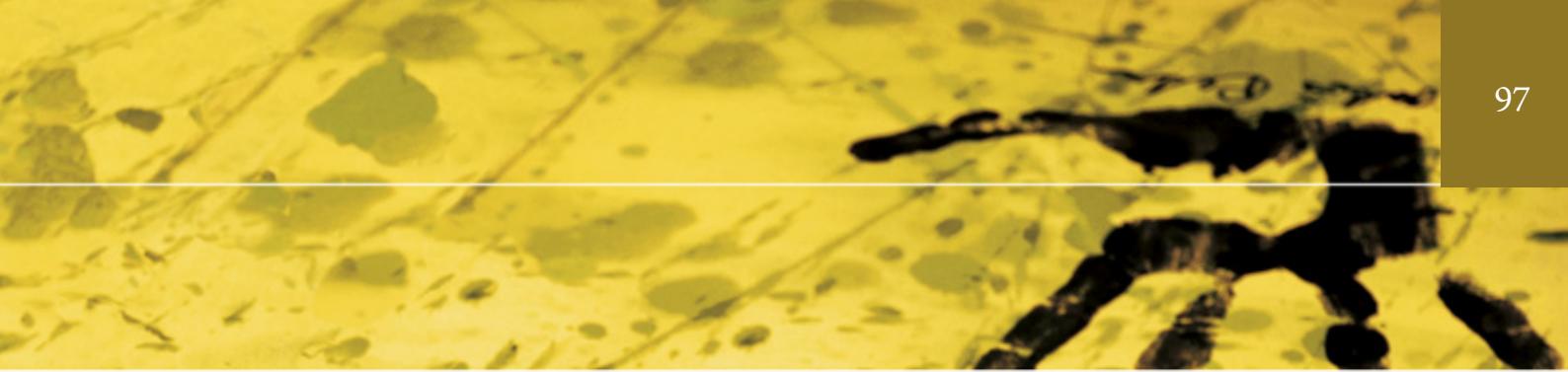
Studenti vyššího gymnázia se i letos aktivně zúčastnili pomoci zdravotně postiženým a lidem v krizových situacích **při charitativních akcích**: projekt Šance (12), Červená stužka (20), ADRA (8), Srdíčkový den (30), Bílá pastelka (8), Sluníčkový den (8), Světlouška (10), fond SIDUS (6). Vybralo se opět témař 100 000 Kč.

Dále jsme se účastnili projektu **Kmotří při DD**. Akci organizovalo SNRP v Praze. Do projektu byli zapojeni současní i bývalí studenti. Ve sledovaném období se jednalo o 8 studentů, kteří pomáhali vychovatelkám s volnočasovými aktivitami pro děti v DD Milovice a Nymburk. Bohužel zmiňovaný projekt byl z organizačních důvodů SNRP ukončen, ale studenti spolupracují i nadále. Projevují o tuto práci velký zájem.

Individuálně pokračovali studenti z nižšího i vyššího gymnázia v projektu **Adopce na dálku**. Vybrané peníze dětem zajistily školné, domov, jídlo, lékařskou péči a bezpečí na jeden rok.

Školní filmový klub **Jeden svět** pod záštitou organizace Člověk v tísni pokračoval ve své činnosti. Studenti vyššího gymnázia ve spolupráci s výchovnou poradkyní prof. Koláčnou organizovali promítání filmů věnovaných současným společenským problémům s následnou besedou s přizvaným odborníkem. Program byl určen nejen studentům, ale i pedagogům a rodičům. Ve škole byl mimo promítání dokumentární film o zločinech komunismu „Kousek nebe“ s následnou besedou s pamětníkem událostí panem Františkem Teplým.

Prostřednictvím Arcidiecézní charity v Praze jsme navázali kontakt se školou v hlavním městě Konga Kinshase. Rozhodli jsme se podpořit rozvoj této velmi chudé školy výtěžkem z prodeje výtvarných výrobků studentů. Prodej se konal u příležitosti vánočního koncertu naší školy. Nákupem těchto studentských výtvarů naši myšlenku a náš záměr podpořili návštěvníci vánočního koncertu především z řad rodičů našich studentů. Vánočního prodeje se se svými výrobky zúčastnilo deset tříd našeho gymnázia: sekundy, kvarty, kvinty, sexty, 1. a 2.ročník. Nejúspěšnější byla třída sexta A v výtěžkem 3 080 korun.



Celkově bylo utrženo 11 516, korun za dvě hodiny prodeje. Tuto částku jsme odeslali na konto Arcidiecézní charity v Praze. Peníze budou využity na dostavbu školy v Kinshase. Informace o celé akci včetně prezentace o Africe s názvem „Něco ti vadí“, kterou na podporu sbírky vytvořil Pavel Douděra (2.A), byly zveřejněny na webových stránkách gymnázia. Součástí projektu České Vánoce pro děti v Kongu byla i návštěva Arcidiecézní charity v Praze a následně přednáška a beseda s pracovnicí Arcidiecézní charity ve škole na téma život v Kongu a adopce na dálku pro zástupce deseti tříd, které se na projektu podílely. Projekt připravila a se třídami realizovala prof. Sedlatá. Výtvarnými výrobky ve třech třídách a s pomocí při dozoru na vánočním prodeji se připojila prof. Haníková.

Prof. Martincová navázala kontakt s humanitární organizací Divoké husy. Zástupci organizace připravili pro naše studenty workshop, jejichž cílem bylo seznámit studenty nejen s posláním organizace, ale především jim přiblížit nelehké životní osudy jejich vrstevníků v chudinských brazilských čtvrtích. Studenti vyššího gymnázia se rozhodli podpořit organizaci prostřednictvím prodeje svých keramických výrobků na studentských slavnostech Majáles. Získaný finanční obnos byl poskytnut organizaci Divoké husy a posloužil na rozvoj center volnočasových aktivit v brazilských slamech.

## 16. 8 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

### 16.8.1 Krajský úřad, MěÚ, ČŠI, Pracovní úřad, Pedagogicko-psychologická poradna v Nymburce, Středisko služeb školám Nymburk

Spolupráce se zřizovatelem školy, **krajským úřadem**, se rok od roku zlepšuje. Je to dáno jednak dlouhodobě bezproblémovým chodem školy, aktivitou školy při akcích, které Středočeský kraj pro školy připravuje, a v neposlední řadě i osobními kontakty a angažovaností vedení školy ve vztahu ke zřizovateli. Škola organzuje soutěže, jejichž vyhlašovatelem je Středočeský kraj, podílí se na sportovní reprezentaci kraje, např. družstvo dorostenek Gymnázia Nymburk reprezentovalo kraj na mezinárodním volejbalovém turnaji, kterého se zúčastnila družstva ze všech partnerských regionů Středočeského kraje. Díky úspěchu vytrvalců v Juniorském maratónu se družstvo atletů naší školy stalo součástí týmu, který v červnu 2008 absolvoval nonstop běh do švédského Göteborgu. Z mimošportovních aktivit, které svědčí o spolupráci školy se zřizovatelem, je možné uvést např. skutečnost, že škola je organizátorem matematické soutěže Klokan v okrese Nymburk.

Dobré vztahy se zřizovatelem dále prohloubila realizace projektu MONITOR. Dílčí kroky byly konzultovány s pracovníky odboru školství, projektový produkt byl s úspěchem předveden vedení odboru školství. Díky zkušenostem, které projektový tým v průběhu realizace projektu MONITOR získal, byl ředitel školy nominován do komise, která hodnotí projekty podané školami v rámci grantového schématu OPVK – Operační program vzdělávání pro konkurenčeschopnost. Vzhledem k termínu zasedání komise se jednání zúčastnila prof. Drahotová, která byla Radou Středočeského kraje jmenována jako náhradnice. Zkušenosti, které získala v průběhu MONITORu, tak pomohly k výběru vhodných projektů, které se ve Středočeském kraji uskuteční v dalším období.

Ředitel školy je místopředsedou komise pro sport Rady Středočeského kraje. Podílel se tak v hodnoceném roce kromě jiného i na přípravě koncepce rozvoje tělovýchovy a sportu ve Středočeském kraji.

Na velmi dobré úrovni jsou i nadále vztahy školy a **Města Nymburk**. Ředitel školy je členem zastupitelstva a díky tomu má velmi dobré možnosti k prosazování oprávněných zájmů školy. Město jakožto majitel budovy školy započalo na jaře roku 2008 s opravou komínů, které byly natolik poškozené, že hrozil pád kusů zdiva a omítky na školní dvůr. Byly sejmuty komíny na jižním křídle budovy a jejich obnova by měla být dokončena do konce roku 2008.

**Pracovní úřad** připravuje pro školy informační akce, jejichž cílem je předat studentům informace o stavu na trhu práce, o úkolech a možnostech pracovního úřadu, o volných místech na školách v okrese, ... Všechn těchto akcí se studenti naší školy zúčastnili v souladu s plánem činnosti výchovných poradců. Škola využila i burzu škol, kterou úřad práce každoročně připravuje pro žáky devátých tříd základních škol. Informačních schůzek pořádaných touto institucí se účastní i výchovná poradkyně.

Vztahy s **PPP Nymburk** jsou stále velmi dobré. Poradna připravuje pro výchovné poradce vzdělávací akce a semináře, do poradny docházejí studenti na odborné konzultace. Obě výchovné poradkyně jsou s poradnou v kontaktu.

## 16.8.2 Střední školy v okrese a gymnázia v regionu

Dlouhodobé vztahy Gymnázia Nymburk s ostatními středními školami ve městě jsou velmi dobré. Vzhledem k tomu, že všechny tři střední školy se soustředí na jinou cílovou skupinu uchazečů, může se spolupráce rozvíjet bez většinou neopodstatněných obav z konkurence.

Spolupráce se SZdrŠ byla obohacena o vzdělávání pracovníků. V přípravném týdnu se všichni zaměstnanci Gymnázia Nymburk zúčastnili školení praktické první pomoci, které se konalo právě v prostorách zdravotnické školy. V roli školitelek byly vyučující zdravotnické školy a studentky nejvyššího ročníku. Kromě toho zajišťovaly studentky zdravotnické školy i jeden z bloků v průběhu branného dne.

SOŠ a SOU Nymburk je pro Gymnázium Nymburk zásadním partnerem. Studenti i učitelé gymnázia využívají školní jídelnu na SOŠ a SOU Pro sportovní aktivity volejbalového družstva juniorek, které startovaly za školní sportovní klub, byla pronajata sportovní hala BIOS, která je v majetku SOŠ a SOU. Velmi dobře se vyvíjí i spolupráce s gymnázií ve Středočeském kraji. Kromě toho, že se ředitelé těchto škol pravidelně setkávají a konzultují aktuální problémy, spolupracují školy dílčím způsobem i při přípravě svých ŠVP.

## 16.8.3 Základní školy v okrese

Velice dobrá spolupráce pokračovala mezi gymnáziem a základními školami ve městě, zejména pak se ZŠ Tyršova a ZŠ Komenského.

Již tradičně připravili pracovníci školy pro žáky a učitele škol v okrese několik významných akcí, které rozvoji dobrých vztahů jednoznačně napomohly:

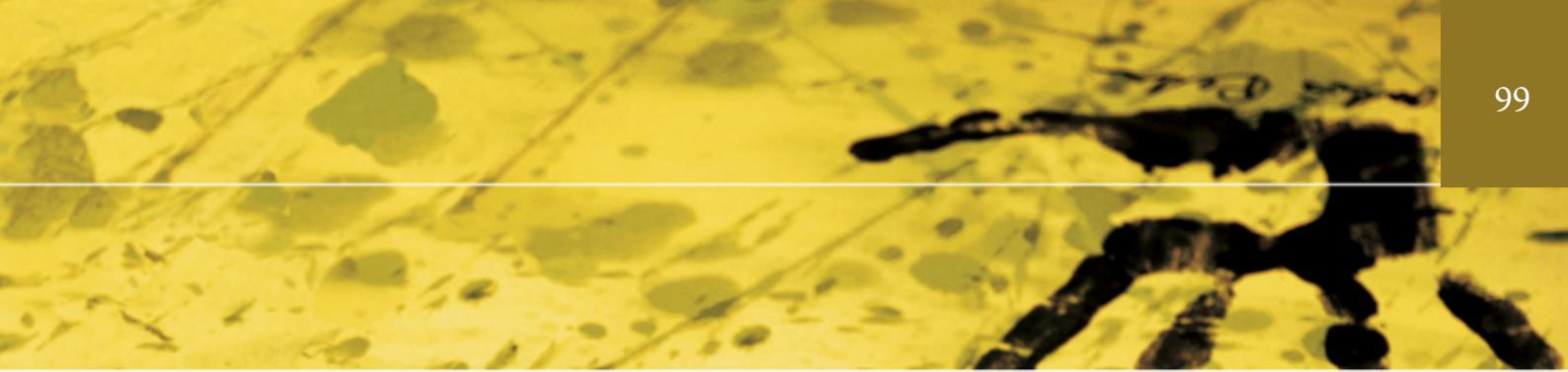
- Pro žáky devátých tříd jsme připravili přijímací zkoušky nanečisto.
- Naše škola zorganizovala pro žáky pátých a devátých tříd okresu 5. ročník dlouhodobé matematické soutěže „Padák“. Nejlepší z řešitelů se utkali ve finále přímo u nás ve škole.
- Výchovné poradkyně byly v kontaktu s výchovnými poradkyněmi základních škol.
- Vyučující ze základních škol se zúčastnily jazykového kurzu, který vedla prof. Johnová.

## 16.8.4 Rodičovské sdružení při Gymnáziu v Nymburce

RSG je hlavním partnerem školy v kontaktu s rodiči studentů. V průběhu školního roku došlo ke změně ve vedení HV RSG. Pana dr. Ladislava Krumpolce nahradil pan Ing. Vladimír Dvořák. Vzhledem k tomu, že pan Dvořák je dlouholetým členem hlavního výboru a problematiku RSG velmi dobrě zná, je předpoklad, že kvalita spolupráce školy a RSG zůstane na stejně vysoké úrovni.

Hlavní výbor RSG se sešel na pravidelných schůzkách 4x ve školním roce. Plenární schůze proběhla v listopadu a navázaly na ni třídní schůzky. Další třídní schůzky se konaly v dubnu. Pro rodiče studentů a pro rodiče budoucích studentů škola uspořádala tři dny otevřených dveří.

Díky spolupráci vedení školy s výborem RSG se uskutečnily v průběhu školního roku celkem tři učitelské brigády na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou. RSG vystupovalo jako garant při organizaci maturitního plesu, který se konal v Lysé nad Labem. RSG je také garantem a pořadatelem všech zahraničních poznávacích zájezdů a výmenných pobytů. Učitelé se svými rodinami využili chaty v Rokytnici k prázdninové zimní rekreaci.



Ředitel školy zpracoval pro RSG žádost o finanční příspěvek krajského úřadu na generální opravu střechy. Příspěvek byl schválen a dotace došla na účet RSG. Oprava střechy začne v říjnu.

### **16.8.5 Nadační fond Gymnázia Nymburk**

Nadační fond v uplynulém roce podpořil dílčím způsobem zahraniční aktivity školy, přispěl na nákup učebnic ruského jazyka, který se bude od září 2008 po mnoha letech povinně vyučovat, i když zatím jen v jedné skupině v prvním ročníku vyššího gymnázia.

Z prostředků nadačního fondu byly čerpány i individuální příspěvky, o něž požádali rodiče studentů školy. Nadační fond tak i v uplynulém roce dokázal velmi dobře plnit své cíle.

### **16.8.6 Asociace ředitelů gymnázií ČR**

Škola je prostřednictvím ředitele školy v kontaktu s AŘG. Ředitel školy se účastní jednání republikové rady, v níž působí jako místopředseda. AŘG se podílí na připomínkování a tvorbě legislativy týkající se gymnázií a řeší specifické pedagogické problémy.

Na úrovni kraje pak AŘG vystupuje jako prostředník při prosazování zájmů gymnázií v jednáních s KÚ. Většina projednávaných otázek se v uplynulém roce týkala ekonomických podmínek, způsobu rozpočtování,... S právníky OŠMS KÚ StK pak byly projednávány problémy, které se objevovaly v praxi škol v průběhu školního roku. Jednalo se např. o problematiku zahraničních výjezdů škol, realizaci ustanovených správního rádu, financování mimoškolních aktivit na středních školách atd.

### **16.8.7 Česká školní inspekce – ústředí ČŠI v Praze**

Na základě dlouhodobé spolupráce vedení školy s ústředím ČŠI se mohli členové vedení účastnit seminářů pořádaných ČŠI pro inspektory. Témata seminářů byla věnována otázkám autoevaluace. Poznatky ze seminářů bylo možné aktivně využít při tvorbě ŠVP i při dokončování projektu MONITOR.

### **16.8.8 VÚP Praha**

V uplynulém roce se spolupráce mezi školou a VÚP dále prohlubovala. Na jaře roku 2008 byla podepsána dohoda mezi Gymnáziem Nymburk a Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze a naše škola se stala tzv. partnerskou školou VÚP. Na základě této dohody má škola možnost přístupu k připravovaným metodickým materiálům, má nadstandardní možnost



konzultací při přípravě vlastního ŠVP atd. Kromě toho se vyučující školy aktivně podíleli na zpracování příspěvků pro metodický portál RVP. Na metodickém portálu se tak objevily přípravy ze zeměpisu, dějepisu, občanské nauky a biologie či článek týkající se hodnocení studentů. Členové vedení spolupracovali s VÚP v roli školitelů seminářů zaměřených na autoevaluaci. Kromě toho se pracovníci VÚP, jmenovitě náměstkyně ředitele paní dr. Krčková, svými připomínkami podílela na dokončení projektu MONITOR.

### **16.8.9 Vzdělávací zařízení Středočeského kraje**

Velice dobré byly v tomto školním roce kontakty školy se SSŠ v Nymburce. Tato organizace změnila v průběhu roku jméno, což nemělo vliv na spolupráci, která se stále zlepšuje. S koncem SIPVZ sice zanikly i kurzy ICT, které lektorovali vyučující gymnázia, nicméně v nabídce VZSK se objevily kurzy vlastního hodnocení školy. Také jazykový kurz pro učitele škol v okrese vedla pod hlavičkou VZSK vyučující gymnázia prof. Johnová.

Prof. Johnová, prof. Hantonová a prof. Soukup pak pracovali celý rok jako metodikové svých předmětů v okrese. Mohli tak např. ovlivnit nabídku školení pro učitele, účastnit se vybraných vzdělávacích akcí apod.

### **16.8.10 Školská rada**

Složení rady se s novým školním rokem změnilo. Novým členem se stal zástupce za zletilé studenty Jan Došek. Rada zasedala ve složení:

Ladislav Kutík, předseda školské rady	jmenován zřizovatelem
Mgr. Renata Trtíková, tajemnice	zvolena za pedagogické pracovníky
Miloš Dobiáš	zvolen za zákonné zástupce studentů
Jan Došek	zvolen za zletilé studenty
Mgr. Pavel Janík	zvolen za pedagogické pracovníky
Lubomír Zita	jmenován zřizovatelem

První jednání školské rady se konalo dne 11. 10. 2007 a druhé 10. 4. 2008 v budově školy. První schůze se soustředila na seznámení se Školním vzdělávacím plánem Gymnázia Nymburk, projednávání Výroční zprávy Gymnázia Nymburk za školní rok 2006-2007 a diskuzi o ní. Školská rada se pochvalně vyjádřila ke zpracování Školního vzdělávacího plánu a rovněž schválila znění Výroční zprávy Gymnázia Nymburk. Ředitel školy Kuhn informoval zástupce rady o možnostech koncepčního rozvoje školy. Rada také zvolila nového ověřovatele zápisu, a to Jana Doška.

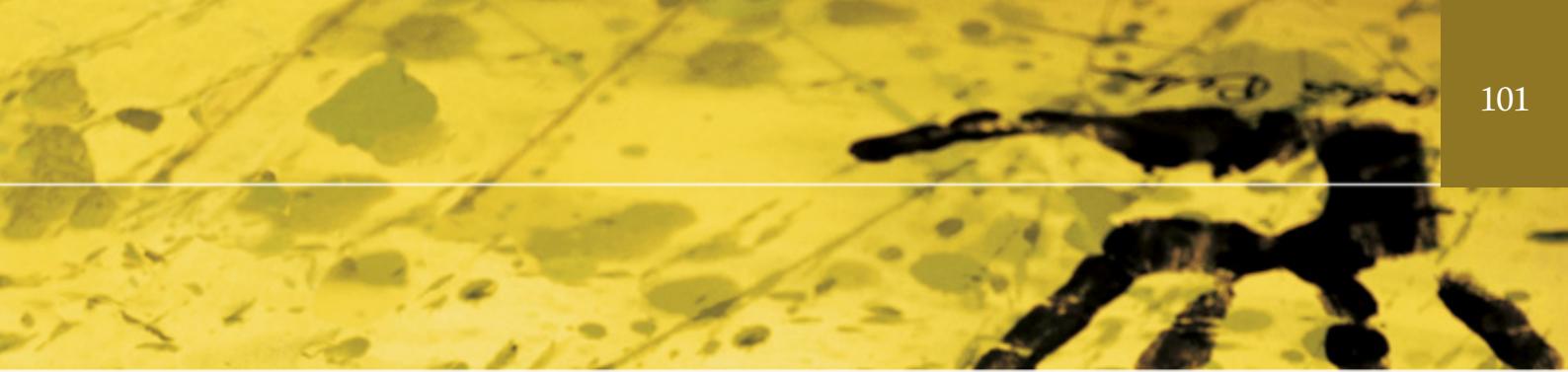
Na druhé schůzi se projednával rozpočet Gymnázia Nymburk. Školská rada vzala na vědomí rozpočet sestavený pro rok 2008. Členové školské rady byli seznámeni s investicemi do výpočetní techniky na škole a investicemi do školní chaty v Roxytnici. Školská rada diskutovala o možných změnách ve složení svých členů.

Na závěr školního roku se rada věnovala korespondenčnímu schvalování Školního rádu Gymnázia Nymburk. Členové rady se vyjádřili ke změnám ve Školním rádu Gymnázia Nymburk a jejich připomínky byly zapracovány do jeho nového znění.

## **16. 9 Zájmová činnost organizovaná školou**

Škola nabídla studentům i možnosti, jak organizovaně trávit volný čas ve škole i mimo ni. Mimoškolní činnost je směrována tradičně zejména na pole kultury a sportu. Bohatá nabídka mimoškolních aktivit úzce souvisí s programem primární prevence školy.

Studenti se mohli stát členy sportovního klubu, klubu mladého diváka, pracovat na tvorbě školního časopisu, zapojit se do streetbalové ligy, stát se členy debatního klubu, divadelního kroužku, pracovat v studentském parlamentu, věnovat se výuce cizích jazyků (latina, francouzština, italština, ruština, němčina) atd.



### 16.9.1 Debatní klub

Ve školním roce 2007-2008 se škola opět zapojila do projektu Asociace debatních klubů ČR – středoškolské akademické debaty typu Karl Popper. Účast studentů má nenásilnou formou rozvíjet nejen jejich vědomosti, ale naučit je i pracovat kriticky s prameny, pohotově a logicky myslet, prezentovat svůj názor, má vychovávat k naslouchání argumentů druhých, k fair play a pochopit, že nic není jen černé, nebo bílé a v neposlední řadě vážit si svého oponenta v diskuzi.

Kouzlo programu spočívá v tom, že umožňuje rozvoj i těm jedincům, kteří se až doposud báli na veřejnosti vystupovat nebo měli problémy s verbálním projevem. Program má jak rovinu soutěžní (Debatní liga a Debatní pohár), tak i výchovnou. Kdo nechce, nemusí se soutěží účastnit a debatuje jen „pro radost“ na pravidelných setkáních Debatního klubu při Gymnáziu Nymburk.

Ve sledovaném školním roce se do projektu přihlásilo více jak třicet studentů vyššího gymnázia. Velká část debatérů se zúčastnila výcedenních turnajů soutěže Debatní liga a zároveň dlouhodobé soutěže Debatní pohár. Studenti debatního klubu reprezentovali naši školu na debatním turnaji v Liberci, Nové Pace, Jedovnici a Nymburce. Účastníci debatního programu se velmi výrazně podíleli na organizaci debatního turnaje v Nymburce. Debatérům se podařilo probojovat na finálový turnaj do Přerova.

I tento školní rok připravili stávající členové klubu pro své spolužáky z vyššího gymnázia ukázky debat. Velký úspěch měla zejména veřejná debata na konci školního roku, kterou se rozloučili členové debatního klubu z řad maturantů.

Výsledky studentů – debatérů jsou za uplynulou debatní sezonu skvělé. V konkurenci čítající více jak tři desítky týmů z celé ČR vybojovaly naše soutěžní týmy zpravidla přední místa. Několik studentů obsadilo taktéž pozice v TOP 20 nejlepších mluvčích turnajů. Informace o umístění týmu v debatních utkáních jsou uvedeny v části této kapitoly věnované výsledkům soutěží.

### 16.9.2 Klub mladého diváka – KMD

Čtyřicet čtyři studenti vyššího gymnázia využili možnosti stát se členy KMD. Jeho činnost patří na naší škole k aktivitám s dlouholetou tradicí. Byla připravena nabídka šesti představení na pražských divadelních scénách. Za činnost KMD odpovídaly prof. Hantonová a prof. Eliášová.

Navštívená představení a divadelní scény:

**Autor Představení**

John Steinbeck  
J.Stein - J.Bock -S.Harnick  
N.V. Gogol  
Igor Bauersima  
John Steinbeck  
Irena Dousková

**Divadlo**

O myších a lidech  
Šumař na střeše  
Revizor  
Norway, today  
Na východ od ráje  
Oněgin byl Rusák

Divadlo Pod Palmovkou  
Divadlo Na Fidlovačce  
Stavovské divadlo  
Divadlo V Celetné  
Divadlo ABC  
Divadlo V Dlouhé

### 16.9.3 Školní sportovní klub

Ve škole aktivně pracuje školní sportovní klub, v němž i v letošním roce vyvíjely činnost oddíly volejbalu a florbalu. K 01.09.2007 bylo ve sportovním klubu Gymnázia Nymburk registrováno celkem 140 studentů.

#### Oddíl volejbalu

V oddíle jsou dvě družstva – juniorky a přípravka. Družstvo juniorek se účastní pravidelných soutěží Českého volejbalového svazu. Všechny hráčky pravidelně úspěšně reprezentují školu ve školských hrách. V letošním školním roce obsadily naše dívky 3. místo v krajském kole středních škol a 2. a 5. místo v okresním turnaji základních škol.

Juniorky trénovaly 3x týdně, startovaly v 1. lize juniorek, ve které se umístily na vynikajícím 4. místě. V další sezóně bohužel už družstvo nebude pokračovat v této soutěži, protože tři hráčky postoupily věkem do kategorie žen, a družstvo proto nemá

dostatečný počet hráček pro tuto náročnou soutěž. Kromě již zmíněných soutěží se během sezóny zúčastnily mezinárodního turnaje v bavorském Nise v Polsku, který vyhrály. Družstvo trénovala prof. Martínková, pan Martin Valter a pan Zdeněk Weiss. Úspěšnou sezónu zakončilo družstvo juniorek letním soustředěním ve Zruči nad Sázavou, kterého se účastnilo 9 hráček.

Přípravku vedl pan Vojtěch Věchet, tvoří ji sedmi- až osmiletá děvčata a chlapci. Družstvo se zatím neúčastní žádné pravidelné soutěže, učí se základům odbíjení. Práce v přípravce probíhala hladce i díky příspěvku Městského úřadu v Nymburce. Naši malí svěřenci tak mohli sehrát několik turnajů a v srpnu absolvovali své první soustředění, vzhledem k jejich věku zatím jenom v Nymburce.

### **Oddíl florbalu**

Už druhý školní rok trénují v našem klubu i florbalisté. Oddíl vede prof. Hybler. Jeho družstvo se neúčastní žádné pravidelné soutěže.

### **16.9.4 Divadelní kroužek – JeLiTa (jedineční lidoví taškáři)**

Divadelní kroužek působí na našem gymnáziu již třetím rokem. Školní rok 2007/2008 byl zatím jeho nejúspěšnějším. Nastudovanou hrou byla Noc na Karlíku (inspirovaná Nocí na Karlštejně). Tuto hru měli diváci možnost zhlédnout již před rokem při stém výročí postavení budovy školy. Pro minulý rok bylo pouze pozměněno obsazení herců. Hlavním cílem bylo hru zdokonalit, hrát více pro veřejnost a zúčastnit se divadelních festivalů pro amatérská divadla. Tyto záměry se podařilo splnit - soudě dle ohlasů veřejnosti. Základní škola Komenského zapůjčila auditorium ke zkouškám i k představením. Představení pro veřejnost se uskutečnila ve dnech 19. března, 30. dubna a 1. května. Poslední představení bylo součástí Majálesu Gymnázia Nymburk, který se konal pod hradbami. Dne 16. dubna se soubor účastnil 1. ročníku Divadelního festivalu pro střední školy v Praze.

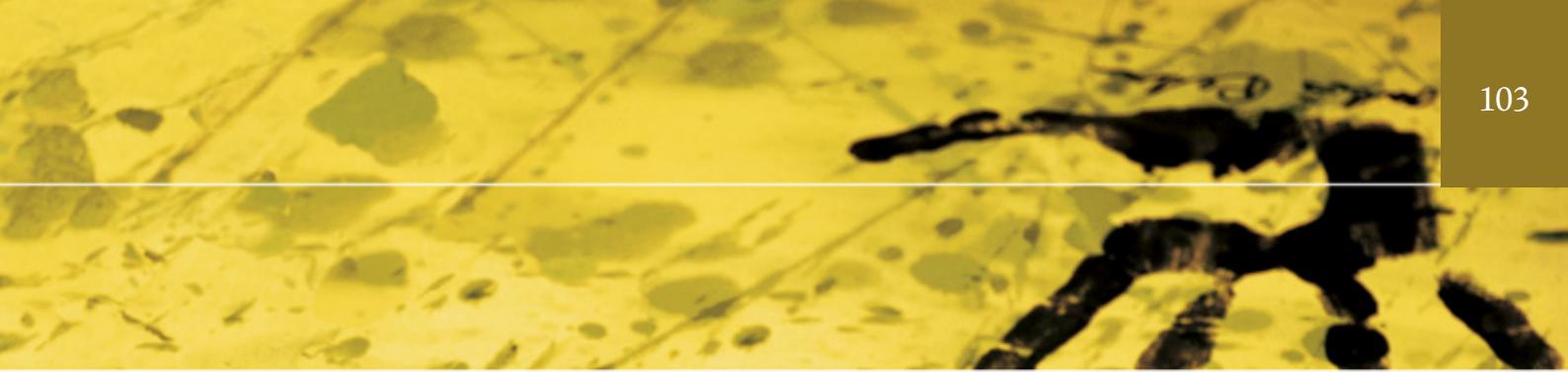
Členy souboru jsou bývalí i stávající studenti Gymnázia Nymburk v čele s režisérem a scénáristou v jedné osobě, Michalem Doušou (absolvent). V divadelním kroužku dále působili Martina Strnadová, Dan Plachý, Karolína Kropáčková, Tereza Jílková, Kateřina Michlová, Michal Rylich, Martin Hanton, Michaela Kadeřábková, Iveta Pabišková, Aneta Mýtová, Eliška Zalabáková, Žaneta Martínková a Lucie Pichlerová. O odborné zázemí souboru se staral prof. Janík.

### **16.9.5 Školní streetbalová liga**

Ve školním roce 2007-2008 se uskutečnil již 5. ročník soutěže, kterou organizuje spolu se studenty prof. Martin Nedbal. Jedná se o basketbalový turnaj smíšených trojic na jeden koš podle oficiálních streetbalových pravidel. V letošním roce se školní streetbalové ligy zúčastnilo 13 týmů. Popularitu turnaje také bezesporu zvyšuje účast týmu profesorů, prvoligoví hráči i hodnotné ceny, které se pravidelně daří získat pro nejlepší týmy a hráče (medaile, poháry, drobné věcné ceny). Zápasy mají i velkou diváckou sledovanost, třídy svá družstva při zápasech podporují fanděním. Průběžné výsledky jsou zveřejňovány na školních webových stránkách.

Výsledky ročníku 2007- 2008:

1. místo	Profesoři Martin Nedbal, Bohuslav Sýkora, Jiří Pražák, Martin Lébl, Marek Raja, Vladimíra Martínková, Pavel Janík, Lukáš Lipták
2. místo	Wildtins Jiří Málek, Jan Pavláček, Kateřina Nováková, Vojtěch Beneš, Radek Miškovský
3. místo	N.I.C. Jan Hubálek, Anna Friedlová, Marcel Navrátil, Petr Kolář
Nejlepší střelec	Martin Nedbal – 96 b.



## 16.9.6 Studentský časopis Čipeššek

Ve školním roce 2007/2008 vyšel díky finanční podpoře RSG (60 000,-Kč) školní časopis v 5 číslech. Finanční úspora bude využita v podzimních měsících, protože rozpočet RSG je stavěn na kalendářní, nikoli školní rok. Nové složení redakční rady na základě zpracované koncepce změnilo vzhled titulní stránky a rozdělení rubrik. Exkurze redakční rady do tiskárny napomohla zlepšenému technickému zpracování časopisu. Nutno zdůraznit, že školní časopis vychází díky finanční podpoře RSG a technické pomoci tiskárny F-print pana Fritzla. Oproti roku 2007, kdy se na vydání podílelo 32 dopisovatelů všech ročníků včetně pedagogického sboru, se počet dopisovatelů sice snížil, ale na druhé straně přibylo přispěvatelů z nižšího gymnázia. Spolupráce se studentským parlamentem při prodeji tohoto časopisu nebyla bohužel tak dobrá jako v předchozím období. Náklad se ustálil na počtu 150 výtisků.

Redakční rada pracovala ve složení

Jiří Růžička	3A	šéfredaktor
Kristián Holan	5QB	zástupce šéfredaktora
Gabriela Horynová	4KB	redaktorka zpravodajství
Jiří Růžička	2A	redaktor studentských prací
Martina Strnadová	3A	redaktor listárny
Marek Žigo	2A	technické zpracování
Z. Hlaváčková	externista	technické zpracování
prof. Janík		zástupce školy a školské rady gymnázia

Skladbu článků koordinovala redakční rada na svých jednáních a na redakční e-mailové adresě redakce.gym.nbk@seznam.cz. Redaktoři a zástupci školy využívali i svých ISQ.

## 16.9.7 Studentský parlament

Studentský parlament Gymnázia v Nymburce (SPGN) pokračoval ve školním roce 2007/2008 třetím rokem ve své činnosti. Důvody jeho existence a náplň jeho činnosti zůstaly i tento rok stejné, a sice zlepšení komunikace mezi studenty a vedením školy, přínos nových nápadů na zlepšení fungování školy a v neposlední řadě pomoc škole při realizaci školních akcí.

Parlament se v průběhu roku scházel vždy v pátek po vyučování (ve volném čase studentů) ve zhruba měsíčních intervalech. Celkem se ve školním roce 2007/08 konalo 7 řádných zasedání SPGN a několik dalších průběžných realizačních schůzek. Každou třídu mohli opět reprezentovat 2 zvolení zástupci. Předsedkyně SPGN byla pro školní rok 2007/08 zvolena Lucie Pichlerová (3.A), místopředsedy Veronika Slánská (7MB) a Tomáš Drška (7MA). Poradcem SPGN z řad profesorského sboru byla Mgr. Michaela Martincová. Z každého zasedání byl pořízen zápis.

SPGN inicioval několik akcí, které zpříjemnily život na naší škole. Jedná se např. o výtáni nových studentů, využití učebny číslo 21 jako studovny, výměnu závěsů v učebně 67, burzu lyží, návrat čaje do automatu aj. Dále se pak parlament přirozeně podílel na zlepšení komunikace mezi studenty a vedením školy. Zodpovídal mnohé otázky studentů, ale také tlumočil stanoviska a prosby vedení. SPGN se opět v tomto roce podařilo naplnit projekt hodnocení učitelů. Největší akcí byl však Majáles - studentská slavnost, která se uskutečnila 01.05.2008 pod nymburskými hradbami. Akce zahrnovala nejrůznější vystoupení našich studentů, školní divadlo a vystoupení známých kapel. Část výťezku byl použit na charitativní účely. Akce měla velice pozitivní ohlas jak u návštěvníků, tak i v novinách (Nymbursko, MF).

SPGN se po třech letech ukázal jako funkční a úspěšně osvědčený projekt, který má budoucnost. Stává se nedílnou součástí naší školy.

## 16. 10 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

### Činnost vzdělávacího centra SIPVZ

S ukončením programu SIPVZ na celostátní úrovni zaniklo i vzdělávací centrum při škole. Neznamená to však, že by se škola nezapojovala do školicích akcí, které jsou zaměřeny na využití ICT. V průběhu roku se konala školení nejen pro veřejnost, ale

po celý rok se školili i zájemci z řad učitelů o práci s tabulkovým kalkulátorem Excel. Toto školení, jehož se účastnili zejména jazykáři, vedla zástupkyně ředitele prof. Drahotová. Pro pedagogické pracovníky se konalo školení v ovládání Aplikace MONITOR, na kterém se učili ovládat modul pro hospitace a pro výstupní hodnocení.

Ve škole se konala i dvě školení určená pro pracovníky mimo naši školu. Jedno školení se týkalo Aplikace MONITOR a zúčastnili se ho ředitel ze základních škol v okrese, druhé školení bylo určeno pro pracovnice knihoven. Ty se učily ovládat základní administrativní software.

### **Meridián**

Tradiční pochod podzimní přírodou po stopách Bohumila Hrabala proběhl opět první říjnovou sobotu. Profesoři, studenti i absolventi společně zavítali na místa známá ze spisovatelových děl (Sličná Tonička, Švarná Tonka, Josefův pramen ...) a na slavného spisovatele zavzpomínali četbou úryvků z knihy Slavností sněženek. Organizaci na škole zajistila prof. Lašová.

### **Dny otevřených dveří**

Pro zájemce o studium na naší škole i ostatní veřejnost jsme připravili tři „dny otevřených dveří“. První jsme organizaovali tradičně ve stejném termínu, jako je burza středních škol. Další dny proběhly v lednu a na začátku února. V průběhu dne otevřených dveří prezentovala prof. Prokešová záměr rozšířené výuky francouzštiny v primách s cílem zahájit výuku dějepisu ve francouzštině od školního roku, v němž studenti prim dojdou do kvint. Zájem o zařazení do francouzského oddělení byl značný a místo původně plánovaného jednoho oddělení rozšířené výuky francouzštiny se v následujícím školním roce bude vyučovat tento jazyk v celé třídě.

Další program tradičně zajišťují předmětové komise a jako průvodci se angažují studenti nižšího gymnázia. Ti návštěvníkům ukazují prostory školy, specializované učebny, vysvětlují jim organizaci školního dne a odpovídají na jejich dotazy. Tento způsob uspořádání dnů otevřených dveří se dlouhodobě osvědčuje.

### **Vánoční koncert**

V prosinci se uskutečnily dva vánoční koncerty pro rodiče a veřejnost. Program tvořila vystoupení studentů hudební výchovy prof. Trnečkové a prof. Málkové, které se současně ujaly organizace celé akce. Zájem o vystupování byl opravdu velký, svědčí o tom skutečnost, že diváci mohli zhlédnout dva koncerty s různým programem. S velkým úspěchem se setkalo zejména hudební ztvárnění Červené karkulky v podání 6XB, muzikál Cesta kolem světa 1PA a již tradiční vystoupení školního orchestru. Potlesk a poděkování si ale samozřejmě zasloužili všichni účinkující.

Oba koncerty byly provedeny také dopoledne pro studenty nižšího gymnázia. Celým dnem provázela osvědčená moderátorská dvojice Jan Dobiáš a Filip Roskovec.

### **Humanitární akce „České Vánoce pro děti v Kongu“**

U příležitosti vánočního koncertu připravili studenti ve spolupráci s vyučujícími výtvarné výchovy a zástupci Arcidiecézní charity v Praze humanitární projekt spojený s prodejnou výstavou nazvaný „České Vánoce v Kongu“. Výtěžek byl využit na dostavbu školy v Kinshase v Kongu. Student Pavel Douděra seznámil veřejnost s posláním akce prostřednictvím prezentace o Africe s názvem „Něco ti vadí“. Více informací o projektu je součástí této kapitoly - část Charitativní a humanitární akce.

### **Výstava „Mezi trámy“**

V půdních prostorách školy představilo svou několikaletou výtvarnou tvorbu deset maturantů, absolventů semináře Dějiny umění. Tato květnová výstava nazvaná „Mezi trámy“ zaznamenala velký ohlas nejen u spolužáků a vyučujících, ale i u ostatních návštěvníků školy a ukázala bezesporu jejich talent, který několik z nich úspěšně prokázalou přijímacích zkoušek na vysoké školy.

### **Výstava ve vestibulu školy**

Červnová výstava v interiéru školy s názvem „Malby a texty inspirované tvorbou surrealistů“ byla společnou akcí studentů obou sext a druhého ročníku. Svá výtvarná díla zde vystavovalo celkem třicet osm studentů.

### **Maturitní ples**

Maturitní ples se konal v pátek 26.01.2008 na výstavišti v Lysé nad Labem.



## Burza učebnic

V posledním červnovém týdnu uspořádali studenti tradiční burzu učebnic, která je určena zejména studentům přijatým do prvního ročníku čtyřletého studia a čerstvým absolventům školy.

## Majáles

Studentský parlament se pokusil obnovit tradici studentských slavností Majáles. Studentům se podařilo připravit slavnosti, které měly nejen mezi studenty, ale i obyvateli Nymburka velký ohlas. Akce se konala 1. května pod nymburskými hradbami. Slavnosti zahájil průvod a program tvořila taneční a hudební vystoupení studentů z gymnázia. Na přípravě programu se podíleli i někteří vyučující. Prof. Trnečková vedla vystoupení školního orchestru a secvičila s třídou 1PA muzikál. Přípravu slavností koordinovala spolu s členy studentského přípravného týmu prof. Martincová. Všechna vystoupení byla skvěle připravena a i po organizační stránce si studenti zaslouží pochvalu. Na slavnosti přišel studenty podpořit i starosta města, pan Kutík. Součástí 1.ročníku Majáles byl prodej keramických výtvarů studentů. Výtěžek prodeje byl ve spolupráci s humanitární organizací Divoké husy využit na podporu rozvoje středisek volného času pro děti v brazilských chudinských čtvrtí. Slavnosti se uskutečnily za finanční podpory města Nymburk, RSG, Nadačního fondu gymnázia a příspěvků sponzorů.

## Den Nymburského deníku

Školní orchestr vystoupil pod vedením prof. Trnečkové na propagačním dni Nymburského deníku.

## Další akce nebo činnosti

I v tomto školním roce zorganizovali vyučující nejen akce pro studenty, ale i společné aktivity učitelského sboru. Prof. Nedbal zorganizoval několik společných bowlingových večerů a pečlivě vedl i seznam členů „Klubu stovkařů“ zajišťovala prof. Mahnelová.

## Noční orientační běh Ostrovem

V prosinci se konal 2. ročník večerního orientačního běhu Ostrovem. Akci pomohli zorganizovat studenti biologického semináře. Účastníky byli jak studenti, tak i vyučující. Zakončení a slavnostní vyhlášení proběhlo v restauraci Butrint.

## Brigády v Rokytnici

V tomto školním roce proběhly dvě podzimní a dvě jarní brigády na chatách RSG v Rokytnici. V říjnu se do Rokytnice vydali muži a provedli na chatách drobné opravy. Následovala úklidová brigáda žen. Díky této pomoci se podařilo připravit chaty RSG na zimní sezónu. Obdobné brigády následovaly i v jarních měsících. Účastníky tvořili zaměstnanci školy, jejich rodinní příslušníci a členové RSG.

## Matematická soutěž Padák

Soutěž pořádá gymnázium pro žáky 5. a 9. tříd. Zajišťují ji prof. Kutnarová a prof. Rejnková. Soutěž je tříkolová. Úspěšní řešitelé získávají bonifikaci pro přijímací zkoušky na naši školu. Soutěže se každoročně účastní kolem 150 žáků základních škol.

## Přivítání nových studentů prim a prvního ročníku

Přivítání organizoval studentský parlament již třetím rokem. V průběhu ceremonie otiskli noví studenti svou dlaň na vlajku své třídy.

## Kapitola 17

# VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍCH KONTROL

### 17. 1 Kontrola VZP ČR

Termín kontroly: 24. července 2008

Předmět kontroly:

Kontrola oznamovací povinnosti plátce pojistného, správnosti výše odvodu pojistného dle účetní evidence, dodržování termínu plateb a předkládání měsíčních přehledů vyměřovacích základů zaměstnanců za období prosinec 2005 – květen 2008.

Zjištění a závěry kontrolního protokolu:

V celém kontrolovaném období nebyla shledána žádná závada.

Kompletní protokol z kontroly je v přílohách výroční zprávy.

### 17. 2 Kontrola MŠMT ČR administrace projektu MONITOR

Termín kontroly: 4. dubna 2008

Předmět kontroly:

Kontrola souladu realizace se schváleným projektem za období 03. 11. 2006 – 31. 01. 2008, tedy zejména:

Vedení dokumentace projektu, dodržování interních směrnic projektu, čerpání mzdrových prostředků, dodržování stanoveného rozpočtu,..

Zjištění a závěry kontrolního protokolu:

Dokumentace projektu byla shledána úplná a provedená správným způsobem, čerpání dotace je v souladu s rozhodnutím o poskytnutí dotace a schváleným rozpočtem projektu.

Kompletní protokol z kontroly je v přílohách výroční zprávy.

### 17. 3 Vnitřní kontrola dodržování zákona 258/2000 Sb.

Termín kontroly: 4. – 7. února 2008

Předmět kontroly:

Vnitřní kontrola dodržování zákona 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, vyhlášky o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a vyhlášky o obecných technických požadavcích na výstavbu. Předmětem kontroly byla aplikace zákona na vnitřní prostory Gymnázia Nymburk, Komenského 779.

Zjištění a závěry kontrolního protokolu:

Škola splňuje podmínky provozování škol stanovené zákonem č. 258/2000 Sb. a vyhláškami č. 410/2005 Sb. a č. 137/1998 Sb. s těmito výjimkami: neumožňuje bezbariérový pohyb osobám se sníženou pohyblivostí a nesplňuje některé požadavky na vybavení WC specifikované v příloze č. 1 vyhlášky č. 410/2005 Sb.

Kompletní protokol z kontroly je v přílohách výroční zprávy.

## Kapitola 18

# EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

### 18. 1 Zhodnocení ekonomické situace školy ve školním roce 2007/2008

Pro rozvoj školy je zásadním faktorem výše prostředků přidělených zřizovatelem. Z tohoto pohledu je škola i nadále podfinancována. Situace se díky konstrukci krajského rozpočtu postupně mění, ale do vyrovnaní rozdílů v objemu finančních prostředků, které plynou jednotlivým gymnázii, je stále ještě daleko.

Jednou z možností, jak se s touto situací vypořádat, bylo hledání mimořádných zdrojů financování a opakované žádosti ke zřizovateli o poskytnutí účelových dotací. Tímto způsobem se podařilo škole získat další prostředky potřebné pro rozvoj školy. V tomto směru se škole dařilo i v tomto roce. Neustálé zpracovávání projektů, hlídání možných finančních zdrojů, vyhodnocování projektů a administrativa s tím spojená však zabírá vedení školy neúměrně mnoho času, který ředitel a zástupci ukrajují z času potřebného k řízení a kontrole zejména pedagogického procesu.

Podrobnější rozpracování materiálních podmínek pro činnost školy obsahuje kapitola 2 a kapitola 3.

V přílohách výroční zprávy je výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2007 a zpráva o hospodaření školy za 1. pololetí roku 2008 spolu s tabulkovou částí.

### 18. 2 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		leden – prosinec 2007		leden – červen 2008	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26 530	0	13 888	0
2.	Výnosy celkem	26 734	0	13 664	0
Z toho	Příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	25 932	0	13 293	0
	Ostatní výnosy	802	0	371	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b> před zdaněním	204	0	- 224	0

## 18. 3. Přijaté příspěvky a dotace 2007

<b>Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč</b>		<b>Rok 2007</b>
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	21 857
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	21 253
	z toho mzdové výdaje	15 036
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	604
	33163	
	33166	7
	z toho 33245 – P1, ICT	19
	33245 – PIII.	
z toho	33439	578
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4 075
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3 951
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	124
	z toho 003	50
	005	74
	017	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	802

## 18. 4. Přijaté příspěvky a dotace první pololetí kalendářního roku 2008

<b>Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč</b>		<b>1. pololetí 2008</b>
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MSMT, MZ apod.) celkem (NIV)	11 218
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	10 720
z toho	mzdové výdaje	7 894
z toho	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	499
z toho	33163	35
z toho	33166	
z toho	33245 – P1, ICT	
z toho	33245 – PIII.	
z toho	33439	464
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2 075
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2 060
z toho	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	15
z toho	003	15
z toho	005	
z toho	017	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	371

## Kapitola 19 ZÁVĚR

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

RNDr. Jiří Kuhn  
Mgr. Ilona Drahotová  
RNDr. Martin Lébl

Mgr. Jiřina Koláčná  
Mgr. Jitka Eliášová  
PaedDr. Helena Hantonová  
Mgr. Jiří Hybler  
Mgr. Pavel Janík  
Vladimíra Martínková  
Marie Miškovská

Mgr. Martin Nedbal  
Mgr. Petr Otradovský  
Mgr. Jiří Pražák  
Mgr. Lucie Prokešová  
PaedDr. Vladimíra Sedlatá  
Mgr. Marie Stojarová  
Mgr. Miroslav Soukup

Mgr. Blanka Suchánková  
PaedDr. Bohuslav Sýkora, CSc.  
Mgr. Nina Štěrbová  
Mgr. Ivana Trnečková  
Mgr. Renáta Trtíková

Ing. Lenka Osifová  
Jana Hejduková  
Marcela Gabrielová

Lucie Pichlerová, 4A

---

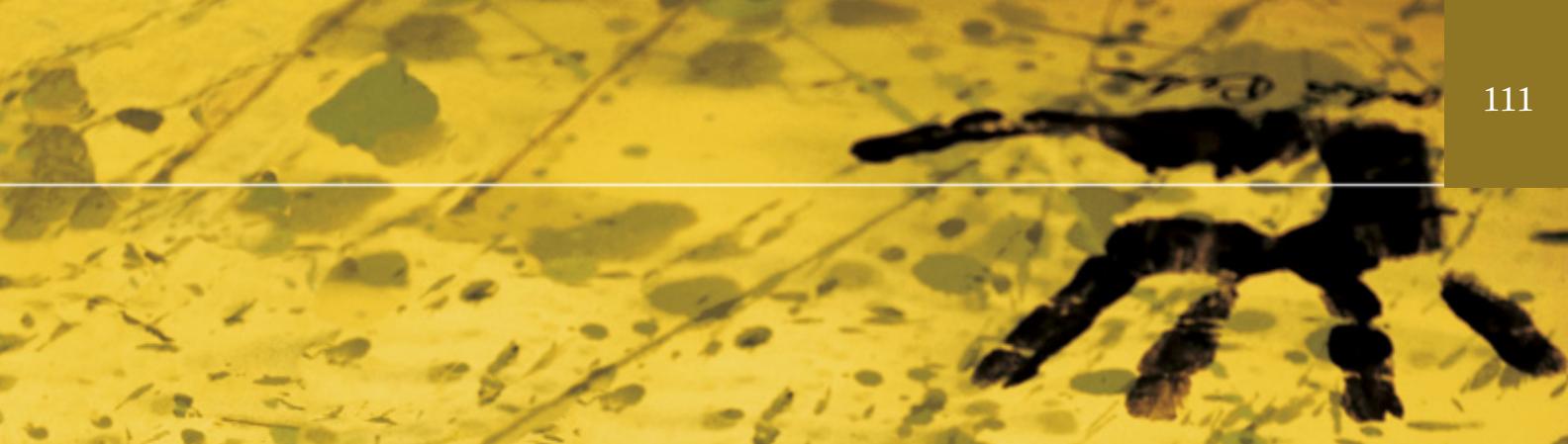
Datum projednání v Školské radě

Datum dopracování zprávy po doplnění informací vyžádaných Školskou radou

Datum schválení Školskou radou

Podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy:



# PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

## Seznam příloh

Výsledky sportovních soutěží ve školním roce 2007 – 2008	113
Projekty a mimorozpočtové zdroje	119
Seznam zkratkov uvedených ve výroční zprávě	120
Zřizovací listina	123
Zpráva o hospodaření	129
Hospodářský výsledek	134
Protokol o výsledku kontroly projektu MONITOR	136
Zpráva o výsledku kontroly VZP	139
Dopis ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR	144
Tiskové ohlasy	145

# VÝSLEDKY SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2007 – 2008

<b>Lehká atletika CORNY</b>					
SŠ-chlapci	okresní kolo	26.09.	Miškovský, Novák L., Tauc, Sýkora, Fritzl, Holoubek, Kubeš, Janouš, Pulda, Smolík, Houžvička, Ríha	3.	Nymburk
SŠ-dívky	okresní kolo	26.09.	Vlasáková , Hrbková, Nováková, Vondrová, Hukalová, Mýtová, Košvancová, Filková	1.	Nymburk
SŠ-dívky	krajské kolo	04.10.	Filková, Přeučilová, Moravcová, Vančurová, Košvancová, Vlasáková, Mýtová, Hrbková, Nováková K., Nováková A.	5.	Kladno
<b>Volejbal</b>					
SŠ-dívky	mezinárodní turnaj	21.-22.9.	Weissová, Valterová, Sedlatá, Vondrová, Licková	3.	Nymburk
SŠ-dívky A	okresní kolo	05.11.	Weissová, Valterová, Sedlatá, Chramostová, Futerová, Vondrová, Hašková	1.	Nymburk
SŠ-dívky B	okresní kolo	05.11.	Licková, Moravcová, Krejčíková, Anderšová, Šindlerová, Mokrá	2.	Nymburk
SŠ-dívky C	okresní kolo	05.11.	Lukavcová P., Lukavcová T., Petríková, Kopecká, Černá, Šperková	6.	Nymburk
SŠ-chlapci	okresní kolo	14.11.	Plachý, Ryšánek M., Toman, Ryšánek J., Vaňátko, Pavlíček, Málek	1.	Nymburk
SŠ-chlapci	krajské kolo	06.12.	Plachý, Ryšánek M., Toman, Vaňátko, Pavlíček, Miškovský, Hubálek	2.	Neratovice
SŠ-chlapci	kvalifikace	10.01	Plachý, Ryšánek M., Toman, Vaňátko, Pavlíček, Miškovský, Hubálek	3.	Č. Budějovice
SŠ-dívky	krajské kolo	14.12.	Licková, Weissová, Valterová, Chramostová, Sedlatá, Mokrá, Hašková, Futerová, Vondrová	3.	Rakovník
ZŠ-dívky A	okresní kolo	20.05.	Čechová, Ženatá, Friedelová, Koutová, Macáková, Steklá	2.	Nymburk
ZŠ-dívky B	okresní kolo	20.05.	Härtlová, Eliášová, Dudková, Vecková T., Borovenová, Knytllová	5.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	27.05.	Janovský, Kopecký, Krušínský, Noll, Soukal, Jecha, Švach	5.	Nymburk

<b>Přespolní běh</b>					
SŠ-chlapci	okresní kolo	03.10.	Novák, Smolík, Miškovský, Pavlíček, Došek, Beneš	1.	Lysá n.L.
SŠ-dívky	okresní kolo	03.10.	Hrbková, Mýtová, Kondorová, Hercoková	2.	Lysá n.L.
ZŠ-chlapci ml.	okresní kolo	03.10.	Mareš, Schneiberg, Beran, Červ, Novák, Vaněk	1.	Lysá n.L.
ZŠ-chlapci st.	okresní kolo	03.10.	Krušínský, Šuk, Hodboď, Švach, Malík, Koucký	4.	Lysá n.L.
ZŠ-dívky ml.	okresní kolo	03.10.	Vecková, Jánská, Zikmundová, Mrázková, Hrušková, Vlasáková	1.	Lysá n.L.
ZŠ-dívky st.	okresní kolo	03.10.	Vecková, Friedlová, Borovenová, Zemanová	1.	Lysá n.L.
ZŠ-chlapci ml.	krajské kolo	24.10.	Mareš, Beran, Červ, Schneiberg, Novák, - Souček	8.	Žehušice
SŠ-chlapci	krajské kolo	18.10.	Beneš, Miškovský, Novák, Holoubek, Došek, Pavlíček	2.	Mladá Boleslav
ZŠ dívky ml.	krajské kolo	24.10.	Zikmundová, Mráčková, Vecková, Jánská, Vlasáková, Hrbková	7.	Žehušice
ZŠ dívky st.	krajské kolo	24.10.	Borovenová, Dörflová, Knytllová, Šperková, Zemanová, Stiborová	9.	Žehušic

<b>Šachy</b>					
ZŠ -chlapci	okresní kolo	09.11.	Máslík, Tázler, Bohuslav, Šilha, Krejčík	3.	Nymburk
SŠ-chlapci	okresní kolo	09.11.	Daniel, Dobiáš V., Váňa, Ludvík K., Kolář	2.	Nymburk
SŠ-chlapci	krajské kolo	13.12	Daniel, Dobiáš V., Váňa, Ludvík K., Kolář	7.	Neratovice

<b>Basketbal</b>					
SŠ-dívky	okresní kolo	03.03.	Müllerová, Nováková, Michlová, Hašková, Šimáková, Vlasáková, Malá, Najbrtová, Mýtová, Filková	1.	Nymburk
SŠ-dívky	krajské kolo	26.03.	Müllerová, Nováková, Erbenová, Michlová, Hašková, Šimáková, Vlasáková, Mýtová, Malá, Filková, Najbrtová	2.	Benešov
SŠ-chlapci	okresní kolo	10.03.	Janouš, Sýkora, Hubálek, Málek, Rylich, Boháč, Švarc, Pavláček J., Fritzl	1.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	18.03.	Jeník, Vančura, Plachý, Švach, Vaněk M., Velechovský, Kovář, Zahrádka, Janovský	4.	Poděbrady
ZŠ-dívky	okresní kolo	11.03.	Rosůlková, Rychetská, Otavová, Šedivá, Pecková, Klímová	5.	Poděbrady

<b>Plavání</b>					
SŠ-chlapci	okresní kolo	22.11.	Palát, Smolík, Havlát, Řehák, Beneš, Miškovský, Fritzl, Fidrmuc, Javůrek	1.	Nymburk
SŠ-dívky	okresní kolo	22.11.	Řeháková, Zalabáková, Hrdinková, Hrbková, Košvancová	1.	Nymburk
ZŠ-dívky	okresní kolo	22.11.	Rychetská, Vecková, Žížková, Vosejpková, Sutterová, Nollová	1.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	22.11.	Stehlík, Podlipný, Bohuslav, Mahnel, Peterka, Malý, Velechovský, Prokůpek	1.	Nymburk
SŠ-chlapci	krajské kolo	29.11.	Fritzl, Fidrmuc, Řehák, Smolík, Javůrek, Havlát	1.	Mělník
SŠ-dívky	krajské kolo	29.11.	Řeháková, Zalabáková, Hrdinková, Hrbková, Košvancová, Nollová	2.	Mělník
ZŠ-dívky	krajské kolo	29.11.	Rychetská, Sutterová, Vecková, Vosejpková, Nollová, Žížková	3.	Mělník
ZŠ-chlapci	krajské kolo	29.11.	Bohuslav, Stehlík, Podlipný, Malý, Peterka, Prokůpek	7.	Mělník

<b>Coca-cola cup</b>					
ZŠ-chlapci	kvalifikace	15.04.	Barták, Hodboď, Švach, Kaňka, Krušínský, Noll, Soukal, Schneiberg, Ryšavý, Samek, Šemlej, Posejpal, Oupický, Kovář, Říha,	postup	Nymburk
ZŠ-chlapci	1.kolo	17.04	Barták, Hodboď, Švach, Kaňka, Krušínský, Noll, Soukal, Schneiberg, Ryšavý, Samek, Šemlej, Posejpal, Oupický, Kovář, Říha,	3.	Nymburk

<b>Florbal</b>					
ZŠ-chlapci	okresní kolo	07.11.	Švach, Šuk, Moravec, Krušínský, Kopecký,	2.	Nymburk

<b>Šplh</b>					
SŠ-chlapci	okresní kolo	14.02.	Miškovský, Myškovský, Havlát, Dáňa	2.	Poděbrady
SŠ-dívky	okresní kolo	14.02.	Slánská, Klementová, Hrbková, Dušková	2.	Poděbrady

<b>Dračí lodě</b>					
SŠ	krajské kolo	11.06.	Fidrmuc, Pokorný, Serbus, Morávek, Hanousek, Houžvička, Smolík, Slánská, Nováková, Pásková, Hudečková, Boháčová, Weissová, Valterová, Dáňa, Semrád, Málek, Havlát, Valiček, Boháč, Pavláček	1.	Praha
SŠ	okresní kolo	15.06.	Houžvička, Slánská, Semrád, Serbus, Semecká, Hanousek, Havlát, Valterová, Pásková, Morávek, Smolík, Dáňa, Valiček, Nováková, Šebestíková, Müllerová,	1.	Nymburk
ZŠ + SŠ	okresní kolo	15.06.	Samek, Posejpal, Bohuslav, Stehlík, Malínský, Pecková, Ženatá, Procházková, Šemlej, Šindelář, Vaněk, Plachý, Čechová, Krušínský, Vosejková, Mareš, Tázler, Zahrádka, Fidrmuc, Mlázovský	2.	Nymburk

<b>Duatlon</b>					
ZŠ-dívky	okresní kolo	10.04.	Vecková Tereza	1	Nymburk
			Vecková Michaela	1.	Nymburk
			Friedelová	2.	Nymburk
			Vosejpková	4.	Nymburk
			Olšanská	4.	Nymburk
			Nollová	8.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	10.04.	Podlipný	2.	Nymburk
			Malý	3.	Nymburk
			Stehlík Michal	3.	Nymburk
			Machotka	8.	Nymburk
			Souček	14.	Nymburk
ZŠ-dívky	krajské kolo	07.05.	Vecková Tereza	10.	Čelákovice
			Vecková Michaela	1.	Čelákovice
			Friedelová	17.	Čelákovice
ZŠ-chlapci	krajské kolo	07.05.	Podlipný	20.	Čelákovice
			Malý	12.	Čelákovice
			Stehlík	17.	Čelákovice

<b>JMC maraton</b>					
SŠ	krajské kolo	23.04.	Hašková, Friedelová, Hercoková, Novák, Holoubek, Říha, Miškovský, Smolík, Beneš, Došek	1.	Poděbrady
SŠ	celostátní kolo	11.05.	Hašková, Friedelová, Žižková, Novák, Holoubek, Říha, Miškovský, Pavláček, Beneš, Došek	10.	Praha

<b>Hokejbal</b>					
ZŠ-chlapci	okresní kolo	16.04.	Beran, Maudr, Souček, Broulík, Peterka, Novák, Holanec	2.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	16.04.	Eliška, Machotka, Oupický, Velechovský, Malý, Vaněk, Urban, Zahrádka	4.	Nymburk

<b>Pohár rozhlasu</b>					
ZŠ -ml.chlapci	okresní kolo	03.06.	Červ, Beran, Veselý, Vaněk, Zahrádka, Machotka, Najman, Mareš	6.	Nymburk
ZŠ-st.chlapci	okresní kolo	04.06.	Hodboď, Kaňka, Šindelář, Krušínský, Malínský, Kopecký, Janovský, Šuk, Malík	3.	Nymburk
ZŠ-st.dívky	okresní kolo	04.06.	Čechová, Chalušová, Dörflová, Vecková, Borovenová, Friedelová, Dudková	2.	Nymburk

<b>Futsal</b>					
SŠ-chlapci	1.kolo	01.11.	Semrád, Valíček, Ryšánek, Richter, Beníšek, Novák, Holoubek, Nechánský, Bucek, Pekárek, Pulda	4.	Nymburk

# PROJEKTY A MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE

## Školní rok 2007/2008

Účelový znak	Poskytovatel dotace	Program	Termín	Výše dotace	poznámka
33439	ESF a MŠMT	Projekt MONITOR	školní rok 2007/2008	816 429,00 Kč	projekt
	RSG	Elektropřístroje	září 2007	17 260,00 Kč	věcný dar
	JIPAST	Vybavení tělocvičny	říjen 2007	28 203,00 Kč	věcný dar
003	KÚ	Studentská výměna Terrasse (Španělsko)	listopad 2007	10 000,00 Kč	grant
33353	MŠMT	DVPP - nové maturity	listopad 2007	12 549,00 Kč	účelová dotace
000	KÚ	Počítačové vybavení	prosinec 2007	182 832,00 Kč	účelová dotace
33245	MŠMT	Program pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ	prosinec 2007	19 457,00 Kč	účelová dotace
	OS Život dětem	Učební pomůcky	leden 2008	7 568,00 Kč	dar
	DDM Pdy	Soutěž Matematický klokan	březen 2008	6 800,00 Kč	dotace
	sponzoři	Studentská slavnost Majáles	duben až květen 2008	13 000,00 Kč	dary
	MěÚ	Studentská slavnost Majáles	červenec 2008	10 000,00 Kč	příspěvek
	RSG	Studentská slavnost Majáles	srpen 2008	14 050,00 Kč	dar
	NAEP	Přípravná návštěva Terrase (Španělsko)	únor 2008	16 702,00 Kč	grant
33163	KÚ	Adaptační a mediální kurzy	březen 2008	35 000,00 Kč	grant
003	KÚ	Mezinárodní výměna v rámci Dreams & Teams	březen 2008	15 000,00 Kč	grant
	British Council	Dreams & Teams	březen 2008	25 000,00 Kč	dar
Celkem ve školním roce				1 229 850,00 Kč	

# SEZNAM ZKRATEK UVEDENÝCH VE VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

## Obecné zkratky

AMATE	Sdružení metodiků cizích jazyků
AŘG ČR	Asociace ředitelů gymnázíí České republiky
ASUD	Asociace učitelů dějepisu
AŠŠK	Asociace školních sportovních klubů
AUA	Asociace učitelů angličtiny
AV ČR	Akademie věd České republiky
AVG	antivirový program
BC	British Council (Britská rada)
BIO	biologická olympiáda
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
COP	Centrum odborné přípravy Nymburk
ČNB	Česká národní banka
ČNFB	Česko-německý fond budoucnosti
ČŠI	Česká školní inspekce
ČT	Česká televize
DD	Dětský domov
DDM	Dům dětí a mládeže
DELF	certifikát potvrzující úroveň znalostí FRJ
DPC	dohoda o pracovní činnosti
DVVP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EHP	Evropský hospodářský prostor
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	environmetální vzdělávání, výchova a osvěta
FRIM	fond rozvoje investičního majetku
GUP	generalizovaný učební plán pro gymnázia
HV RSG	Hlavní výbor Rodičovského sdružení
ICT	Informační a výpočetní technika
ISP	individuální studijní plán
ICQ	uživatelský internetový komunikační nástroj
IVP	individuální vzdělávací program
KMD	Klub mladého diváka
KÚ StK	Krajský úřad Středočeského kraje
LVVZ	lyžařský kurz
MF	Mladá fronta Dnes
MKV	multikulturní výchova
MPP	minimální preventivní program
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MV	mediální výchova
NAEP	Národní agentura pro vzdělávací programy
NG	nižší gymnázium
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OON	ostatní osobní náhrady
OPPP	okresní pedagogicko-psychologická poradna
OPVK	operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
OSV	osobnostní výchova
OŠMS KÚ STK	Odbor školství mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje
PK	předmětová komise
PO	požární ocharana
PPK	předseda předmětové komise
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PSP ČR	Poslanecká sněmovna parlamentu ČR

RSG	Rodičovské sdružení Gymnázia v Nymburce
RVP	rámcový vzdělávací program
SCIO	vzdělávací agentura
SGUN	Sdružení germanistů a učitelů němčiny
SIPVZ	státní informační politika ve vzdělávání
SKAV	Stálá konference asociací ve vzdělávání
SNRP	středisko náhradní rodinné péče
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciální pedagogické centrum
SPGN	Studentský parlament Gymnázia Nymburk
SPJ	sociálně patologické jevy
SPRSP	Společnost pro plánování rodičovství
SŠ	střední škola
StčK	Středočeský kraj
SUF	Sdružení učitelů francouzštiny
SVPU	specifické vývojové poruchy učení
SZdrŠ	střední zdravotnická škola
ŠMP	školní metodik prevence
ŠSK	Školní sportovní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
TELMAE	vzdělávací portál pro přídoní vědy
ÚSO	úplné střední odborné
VG	vyšší gymnázium
VP	výchovný poradce či výchovné poradenství
VÚP	Výzkumný ústav pedagogický Praha
VZP	Všeobecná zdravotní pojišťovna
VZSK	Vzdělávací zařízení středočeského kraje
ZŠ	základní škola

## Zkratky předmětů

---

ANJ	anglický jazyk
BcP	biologicko chemická praktika
BIO	biologie
BiS	biologický seminář
CJL	český jazyk a literatura
DEJ	dějepis
DeS	dejepisný seminář
DGS	deskriptivní geometrie
DuS	seminář dějin umění
EVV	výtvarná výchova
FRJ	francouzský jazyk
FYZ	fyzika
CHE	chemie
ChS	chemický seminář
IVT	informatika a výpočetní technika
LiS	literární seminář
MAT	matematika
NEJ	německý jazyk
OBV	občanská výchova
PoS	politologický seminář
SVS	společenskovědní seminář

TEV	tělesná výchova
ZEM	zeměpis
ZeS	zeměpisný seminář
ZSV	základy společenských věd

### **Zkratky vysokých škol a fakult**

---

VŠ	vysoká škola
UK	Univerzita Karlova
ETF UK	Evangelická teologická fakulta
FF UK	Filozofická fakulta
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
MFF UK	Matematicko-fyzikální fakulta
PedF UK	Pedagogická fakulta
PF JČU	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity
PřF UK	Přírodovědecká fakulta
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
FF MU	Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
UP	Univerzita Palackého
VŠZ	Vysoká škola zemědělská
VUT	Vysoké učení technické
ČVUT	České vysoké učení technické

# ZŘIZOVACÍ LISTINA



OŠMS/3031/2001

1. října 2001  
70,61 7

**STŘEDOČESKÝ KRAJ**  
Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5

## ZŘIZOVACÍ LISTINA

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23 odst. 1 písm. b) a § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů,

**Středočeský kraj**  
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČ: 70 891 095

**zřizuje**

dnem 1. července 2001

**Gymnázium, Nymburk, Komenského 779**  
se sídlem: Komenského 779, 288 40 Nymburk  
IČ: 61 632 210

jako příspěvkovou organizaci

### **Článek I.** **Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

#### Škola sdružuje:

**Gymnázium** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 15 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Č.j.: OŠMS/3031/2001

**Článek II.  
Statutární orgán**

Statutárním orgánem školy je ředitel jmenovaný Středočeským krajem. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních, je oprávněn uzavírat smluvní vztahy vymezené zákony a dalšími platnými předpisy. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny v § 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

**Článek III.  
Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává  
do správy škole a je veden v její evidenci**

Movitý a nemovitý majetek, který se předává do správy škole, je uveden v příloze, která je nedílnou součástí zřizovací listiny.

**Článek IV.  
Vymezení majetkových práv**

- a) Nemovitosti budou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.
- b) Změna účelu využití nemovitostí nebo jejich částí či součástí, jejich prodej, směnu, darování, vklad do majetku jiné osoby nebo zatížení zástavním právem, popřípadě výpůjčka či nájem nemovitosti nebo jejich částí či součástí, a jakékoli jiné dispozice se svěřeným majetkem podléhají písemnému souhlasu zřizovatele.

**Článek V.  
Doplňková činnost**

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

**Článek VI.  
Vymezení doby**

Gymnázium, Nymburk, Komenského 779 se zřizuje na dobu neurčitou.

Č.j.: OŠMS/3031/2001

**Článek VII.  
Závěrečná ustanovení**

1. Tato zřizovací listina v plném rozsahu ruší a nahrazuje do současné doby vydané zřizovací listiny a jejich dodatky.
2. Tato zřizovací listina nabývá účinnosti dnem 1. července 2001.

V Praze dne 18. září 2001



v 2. podpisu  
Ing. Petr Bendl  
hejtman

Příloha: Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škole ke dni 1. července 2001.

příloha k o) 408-2008 k

VÝPIS ZMĚNOVÉHO ŘÍZENÍ - ŠKOLA/ZAŘÍZENÍ  
č.j. 20 551/2007-21

Druh změny: změna  
Druh školy:

Střední škola

IZO: 000 068 870

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 600

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
1. Komenského 779, 288 40 Nymburk

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:  
79-41-K Gymnázium

1. 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné

studium denní délka studia: 4 r. 0 měs.  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120  
79-41-K Gymnázium

2. 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné

studium denní délka studia: 8 r. 0 měs.  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 480  
dohlající obor  
79-41-K Gymnázium

3. 79-41-K/81 Gymnázium

studium denní délka studia: 8 r. 0 měs.  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 480

Činnost vykonává právnická osoba  
**Gymnázium, Nymburk, Komenského 779**

Druh změny: změna

identifikátor právnické osoby: 600 007 634

IČ: 61 632 210

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Komenského 779  
288 40 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj

právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11  
150 21 Praha 5

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitel: RNDr. Jiří Kuhn, narozen 4.11. 1959

trvalý pobyt: Komenského 589

288 02 Nymburk

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2006

Datum vystavení posl. rozhodnutí: 1. 9. 2006

Č. j. posledního rozhodnutí: 6724/06-21

Datum poslední aktualizace: 1. 9. 2006

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1903

Krajský úřad Středočeského kraje  
odbor školství, mládeže a sportu

Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
telefon 257 280 292

Č.j. 134086/2007/KUSK  
Spis. zn. SZ\_134086/2007/KUSK

Gymnázium  
Komenského 779  
288 40 Nymburk

## Rozhodnutí

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 14.11. 2007 žádost **Gymnázia, Nymburk, Komenského 779 se sídlem Nymburk, Komenského 779**, jejímž zřizovatelem je **Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11**, jako další účastník řízení, ze dne 7. 9. 2007 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení školy s názvem

**Střední škola**

IZO: 000 068 870

jejíž činnost vykonává právnická osoba  
**Gymnázium, Nymburk, Komenského 779**

identifikátor právnické osoby: 600 007 634

IČ: 61 632 210

a podle § 149 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů,

### **rozhodl o stanovení počtu**

žáků v jednotlivých povolených oborech vzděláni a formách vzdělávání výše uvedené školy takto:

S účinností od 1. 9. 2008

stanovuje pro níže uvedené obory vzděláni a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

č.j. 134086/2007/KUSK

- 1 -

s/2007/KUSK

- 2 -

**9-41-K Gymnázium  
79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné**  
studium denní  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka studia: 4 r. 0 měs.  
136

**79-41-K Gymnázium  
79-41-K/81 Gymnázium**  
studium denní  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka studia: 8 r. 0 měs.  
544

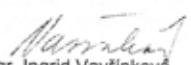
### Odvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 14.11. 2007

  
Mgr. Ingrid Vavříková  
odborná referentka  
odbor školství, mládeže a sportu  
oprávněná úřední osoba

Zasílá se:

Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5

# ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

č) 65-2008



**Gymnázium Nymburk**  
Komenského 779, 288 40 Nymburk

## ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

za rok 2007

zpracovali

RNDr. Jiří Kuhn, RNDr. Martin Lébl, Olga Pospíšilová

Ředitel školy vydává zprávu o hospodaření za rok 2007 v souladu se směrnici ředitele KÚ č. 48, článku 33., bod 3.

### **Charakteristika školy**

**Gymnázium Nymburk, Nymburk, Komenského 779, 288 40 Nymburk**

Gymnázium Nymburk je střední všeobecně vzdělávací škola. Žřizovatelem je Středočeský kraj.

Majitelem budovy gymnázia je Město Nymburk, škola je v budově v nájmu.

Spádová oblast školy je západní část okresu Nymburk a přilehlé oblasti okresů Praha východ, Kolín, Mladá Boleslav.

Škola je jedním z největších gymnázií Středočeského kraje. Dle počtu přijatých studentů na vysoké školy patří k předním školám kraje. Zájem o osmileté i čtyřleté gymnázium je stálý, nicméně v posledním roce byl zaznamenán mírný pokles, který souvisí s úbytkem žáků v 5. a 9. třídách.

Škola neprovozuje školní jídelnu ani internát.

#### **Obory a studenti:**

stav k 31/12/2007 :

7941K/81 - osmileté studium	61 studentů
7941K/801 - osmileté studium	407 studentů
7941K/401 - čtyřleté studium	117 studentů

#### **Studijní výsledky :**

Výsledky 1. pololetí školního roku 2007/2008

##### **pololetní klasifikace**

prospělo s vyznamenáním	128 studentů
prospělo	424 studentů
neprospešlo	7 studentů
neklasifikováno	27 studentů

##### **výchovná opatření**

pochvala ředitele školy	51 studentů
pochvala třídního učitele	135 studentů
podmínečné vyloučení	0 studentů
důtkla ředitele školy	9 studentů
důtkla třídního učitele	43 studentů
napomenutí třídního učitele	16 studentů

snižená klasifikace z chování	0 studentů	stupeň 2
	0 studentů	stupeň 3

počet neomluvených hodin	39, což je 0,13 % z celkového počtu 30001 zameškaných hodin za 1. pololetí školního roku 2007/2008
--------------------------	--

### **Personální zajištění chodu školy v roce 2007**

Po celý rok byla výuka zajištěna plněaprobovaným pedagogickým sborem. V průběhu letních prázdnin došlo k několika přirozeným odchodem - starobní důchod, mateřská dovolená. Na uvolněná místa byli přijati kvalifikovaní pracovníci.

#### **Materiální zajištění chodu školy**

Ve sledovaném období se dařilo zajistit chod školy v rámci stanoveného rozpočtu přiděleného škole zřizovatelem bez větších problémů. Prostředky přidělené zřizovatelem školy na mzdy odpovídaly potřebám školy, prostředky přidělené po všech rozpočtových úpravách na ostatní provoz umožnily nejen údržbu, ale i dílčí rozvoj školy.

Díky úspěšné účasti školy v grantových soutěžích StK i MŠMT se podařilo zajistit další prostředky, které byly využity zejména na rozvoj informačních technologií, na zahraniční spolupráci a primární protidrogovou prevenci.

Výrazným způsobem pomohlo v uplynulém roce Město Nymburk a Rodičovské sdružení Gymnázia Nymburk.

## **II. Rozbor hospodaření**

Rozbor hospodaření předkládáme v členění stanoveném směrnicí KÚ č. 48. Povinná tabulková část je uvedena v příloze zprávy.

#### **b) vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu organizace**

Bilance :

Dotace celkem	25 931 362,00 Kč
Ostatní zdroje	801 878,34 Kč
Příjmy celkem	26 733 240,34 Kč
Náklady celkem	26 529 679,45 Kč
Hospodářský výsledek	203 560,89 Kč

Komentář :

1. K 31/12/2007 nemá škola žádné nevyrovnané závazky a pohledávky
2. Součástí celkové dotace jsou příjmy z Evropského sociálního fondu a Středočeského kraje na projekt Monitor. V roce 2007 škola za tímto účelem obdržela 578 132 Kč. Při použití dalších výnosů projektu, kterými byly v roce 2007 čerpání fondů (231 466 Kč) a úroky (152 Kč) se náklady na projekt vyšplhaly na 809 750 Kč.
3. Ostatní zdroje jsou tvořeny příjmy od neziskové organizace British Council, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP), Fondu hejtmana, Města Nymburka, příjmy z pronájmu a úroky.
4. Škola dosáhla v roce 2007 hospodářského výsledku ve výši 203 560,89 Kč, z toho úroky činily 29 146,69 Kč.

**Závazné ukazatele :**

	původní rozpočet 2007	konečný rozpočet 2007	skutečnost 2007
Prostředky na platy	13 813 408,-Kč	15 079 925,-Kč	15 079 925,-Kč
Prostředky na OOPP	169 200,-Kč	170 800,-Kč	170 800,-Kč
Přímé NIV	369 627,-Kč	449 801,-Kč	448 692,-Kč
Limit počtu zaměstnanců	53,73	53,89	55,75

**Orientační ukazatele**

	konečný rozpočet 2007	skutečnost 2007
Odvody	5 410 645,-- Kč	5 379 695,-- Kč
FKSP	302 157,-- Kč	303 208,-- Kč

**Komentář :**

Do prostředků na platy a OON přibyly v průběhu roku prostředky z KÚ a nejsou v nich naopak zahrnuty prostředky získané z Evropského sociálního fondu a KÚ na projekt Monitor, jehož vykazování podléhá zvláštnímu režimu. Informace o průměrných výdělcích a jejich časovém vývoji je zpracovávána a vydávána jako příloha výroční zprávy o činnosti za školní rok. Problematické je normování zaměstnanců a stanovení tohoto počtu jako závazného ukazatele. Nové normy počtu pracovníků stanovuje zřizovatel vždy k 1.1., což je vzhledem k organizaci školního roku nevhodný termín. Na nové normativní počty zaměstnanců se nedá v průběhu školního roku reagovat.

V průběhu roku 2007 začalo Gymnázium Nymburk vyučovat v primách podle vlastního ŠVP. Tato skutečnost se dále projeví na postupném nárůstu počtu odučených hodin a tím i na zvýšené potřebě mzdových prostředků spolu s odpovídajícím nárůstem limitu počtu pedagogických pracovníků.

c) **vyhodnocení doplňkové činnosti**

Gymnázium Nymburk doplňkovou činnost neprovozuje

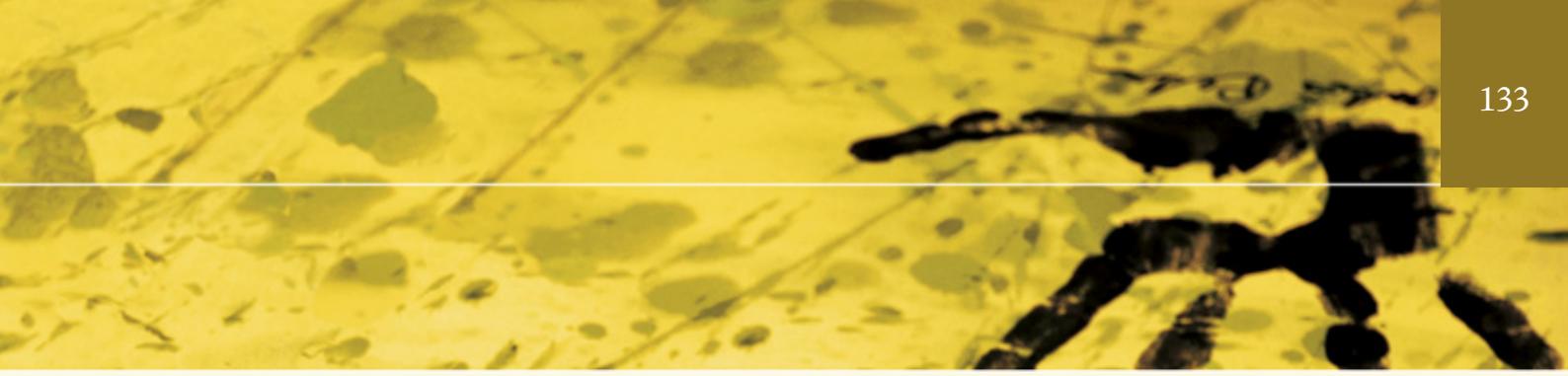
d) **vyhodnocení hospodaření organizace**

- d.1 přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.10
- d.2 hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.11
- d.3 přehled čerpání dotací – viz příloha č.12
- d.4 přehled investiční činnosti – viz příloha č. 13

**komentář :**

Velmi pozitivně škola hodnotí postup zřizovatele při financování odpisů, v průběhu roku výrazně pomohl zřizovatel škole i postupným dofinancováním v oblasti mzdových prostředků. Cenné bylo i rozhodnutí zřizovatele o poskytnutí prostředků účelově vázaných na ICT.

Jako dílčí problém vnímáme skutečnost, že škole nebylo za strany zřizovatele vyhověno v požadavku na investiční dotaci. V průběhu roku 2007 byly tedy použity investiční prostředky pouze ve výši 511 281,80 Kč. Z této částky bylo 440 281,80 Kč z prostředků FRIM, 71 000 Kč ziskala škola z jiných zdrojů. Škole se tak nepodařilo naplnit všechny záměry pro dané období.



V oblasti provozních prostředků zůstává Gymnázium Nymburk i nadále podfinancováno vzhledem k ostatním gymnáziím ve StK. Přestože se díky úpravě, kterou zřizovatel učinil v poskytování neinvestičních výdajů pomalu začínají rozdíly vyrovnávat, tempo srovnávání je z pohledu Gymnázia Nymburk pomalé.

e) plnění opatření z minulé zprávy

Žádná opatření nebyla zřizovatelem uložena.

f) návrh opatření ke zkvalitnění činnosti organizace

Konstrukce rozpočtu StK umožňuje postupné srovnání disproporci mezi finančními podmínkami pro činnost gymnázií na území StK. Pokud trend bude zachován, bude škola plnit všechny své hlavní úkoly bez větších potíží a za několik let bude rozdíl mezi financováním gymnázií zřizovaných StK setřen úplně. Jak již bylo uvedeno výše, je vyrovnání rozdílů stále poměrně pomalé.

Stále přetrvává návrh opatření z minulého roku a týká se personálního zajištění správy ICT ve školách. Tato připomínka byla ze strany AŘG uplatněna při připomínkování rozpočtových zásad, nebyla však ze strany zřizovatele zohledněna. Kromě nákupu techniky a postupného proškolování pedagogických pracovníků velmi rychle narůstá složitost správy počítačových sítí a HW vůbec. Na to, aby školy mohly efektivně využívat techniku, kterou za přidělené prostředky nakoupily, je nutné zajistit adekvátní správu. To si vyžádá jednak navýšení limitu počtu zaměstnanců, jednak přiděl mzdových prostředků pro odborníky, kteří se o techniku budou starat. Pokládám za nezbytné, aby zřizovatele reagoval na výraznou změnu ve vybavenosti škol informačními technologiemi a vytvořil pro školy tabulková místa pro správce sítě a ICT.

Pro nadcházející rok by zcela jistě opět školám pomohlo, kdyby zřizovatel přistoupil stejně vstřícně k financování rozvoje a údržby ICT ve školách. Po ukončení SIPVZ budou školy hledat ve svých rozpočtech potřebné prostředky jen velmi obtížně.

V Nymburce dne 6/2/2008

RNDr. Jiří Kuhn

# HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Organizace: Gymnázium Nymburk, Komenského 779, 28840 Nymburk

Číslo objektu: 10306

Příloha č. 13

**PŘEHLED INVESTIČNÍ ČINNOSTI - ZDROJE FINANCOVÁNÍ INVESTIC**

Zdroje financování investic	Plán 2007	Skutečnost k 31.12.2007	% plnění	Porovnání	
				skuteč. k 31.12.2006	index
	1	2	3	4	5=2/4
Zapojení investičního fondu (vlastních zdrojů)	465,00	442,00	94,6%	414,00	1,06
Dotace od zkušovatele			#DIV/0!	#DIV/0!	
Dotace ze státního rozpočtu			#DIV/0!	186,00	0,00
Státní fondy			#DIV/0!	#DIV/0!	
Ostatní zdroje	71,00	71,00	100,0%	71,00	1,00
<b>Zdroje celkem</b>	<b>536,00</b>	<b>511,00</b>	<b>95,3%</b>	<b>671,00</b>	<b>0,76</b>

Datum: 22.1.2008

Vypracoval: Pospíšilová

Schválil: RNDr. Jiří Kuhn



GYMNAZIUM Nymburk  
Komenského 779  
288 40 NYMBURK

Organizace: Gymnázium Nymburk, Komenského 779, 288 40 Nymburk

Číslo objektu: 10306

Příloha č. 10

**PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ z hlavní a doplňkové činnosti**

číslo řádku	opisat	Hodnota k 31.12.2006		Rozdíl s prvním obdobím v roce		Hodnota k 31.12.2007	v tis. Kč, celá čísla
		Mezinárodní	doplňková	Mezinárodní	doplňková		
1	Náklady PD - aktiva k účtu 9 v celku	11 854		28 910		26 456	113,1
2	a finan. Náklady na realizaci účtu 9011	1 882		1 000		174,0	96,5
3	b finan. Náklady na realizaci účtu 9012 - neplatné dluhy různé účtu 502 a 503	2 341		1 219		1 204,0	94,2
4	Průdmy účtu účtu 9041	0		0		0	0,0
5	Úhrady a udržování účtu účtu 5111	75		76		15	19,3
6	Cistomu účtu účtu 5121	1000		1421		1008	10,8
7	Neplatné na nájemce účtu účtu 5311	11		8		4	36,4
8	Ostatní služby účtu účtu 5118	1 330		1 417		2 315	179,0
9	Neplatné náklady účtu účtu 5211	13 951	0	19 461	0	15 456	96,5
10	v kont. platby zájemcům účtu 5212	12 670		15 106		15 161	100,0
11	z finan. platby zájemcům účtu 5213	125		333		289	86,3
12	Zájemci se svou neplatností neplatné účtu účtu 5781	4 817		9 411		1 449	31,7
13	Zájemci se svou neplatností neplatné účtu účtu 5271	272		262		303	111,4
14	Úhrada a udržování účtu účtu 531, 532 a 5081	0		0		0	0,0
15	Jiné ostatní náklady účtu účtu 549, 5501	170		111		117	10,0
16	Dlouhodobé dlouhodobé majetek účtu účtu 5511	407		585		515	110,8
17	Výnos z finan. PD - aktiva k účtu 9 v celku	24 164	0	28 910	0	26 750	113,1
18	a finan. Tržby za vlastní výrobky účtu účtu 6011						0,00
19	Tržby z prodeje sluh a různých účtu účtu 6021	30				870	285,0
20	Tržby za provozní účtu účtu 6040						0,00
21	Jiné ostatní výnosy účtu účtu 649, 6501	260				482	186,0
22	Tržby z dlouhodobého majetku účtu účtu 6512						0,00
23	Tržby z prodeje cenných papír a výnosy z dluhu a dlouhodobého majetku účtu účtu 6513, 6517 a 6518						0,00
24	Tržby z prodeje materiálu účtu 6541						0,00
25	Provádění účtu účtu 6601 v celku	21 870	0	25 493	0	25 471	104,0
26	v tomto příspěvek na provádění účtu účtu 6601	3 474		4 035		4 037	16,0
27	dotace na novostavbu neplatné kompenzace s finančními programy evidovaných v ISPROFI						0,00
28	Hospodářský výsledek před zdaněním (2,17 - 1)	300	0	80	0	283	0,00
29	net z daněm (účtu účtu 2121)						0,00
30	Ostatní odhad dluh a zájemce účtu účtu 9911						0,00
31	Hospodářský výsledek po zdanění (2,28 - 29 - 30)	300	0	0	0	700	0,00
32	Doplňkové údaje:						0,00
33	Použití prenájedla rezervního fondu	213					0,52
34	Přepracování počet zaměstnanců	35,0		43,0		56,0	157,1
35	Příslušný plát (neplat) měsícně v Kč	20 417		23 358		22 520	100,0
36	Systémové úhradní dotace (ISPROFI)						0,00

Datum: 22.1.2008

Vypracoval: Pospíšilová

Telefon: 325512747

E-mail: gymnasium@gym-nymburk.cz

Schválil: RNDr. Jiří Kuhn



GYMNAZIUM Nymburk  
Komenského 779  
288 40 NYMBURK

Organizace: Gymnázium Nymburk, Komenského 779, 288 40 Nymburk Příloha č. 11  
 Číslo objektu: 10806

**Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů příspěvkových organizací za rok 2007**

**6.A) Hospodářský výsledek**

Hospodářský výsledek	v Kč
- hlavní činnosti	203 561,00
+ z jiné činnosti	
Celkem k 31.12.2007 před zdaněním	203 561,00
Předpokládané zdanění celkem	
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta -)	203 561,00

**6.B) Krytí zhoršeného hospodářského výsledku**

Ukazatel	v Kč
Ztráta z hospodaření celkem	
v tom krytý ztráty:	
- na vrub zůstatku rezervního fondu	
- z rozpočtu zřizovatele	
- ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	
- jiným způsobem: účet 932	
(neuhrazená ztráta z minulých let)	

**6.C) Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

	stav k 1.1.2007 v Kč	stav k 31.12.2007 v Kč	Přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2007 v Kč	stav po přidělu v Kč
	1	2	3	4=2+3
Rezervní fond	7 179	69 737	203 561	273 298
Investiční fond	120 704	232 712		232 712
Fond odměn	6 500	15 044		15 044
Fond kulturních a sociálních potřeb	82 470	112 204		112 204
<b>CELKEM</b>	<b>216 853</b>	<b>429 697</b>		<b>633 258</b>

Datum: 22.1.2008

Vypracoval: Pospíšilová

Schválil: RNDr.Jiří Kuhn

JMK  
 GYMNAZIUM NYMBURK  
 Komenského 779  
 288 40 NYMBURK  
 -1-

Organizace: Gymnázium Nymburk, Komenského 779, 28840 Nymburk

Číslo objektu: 10806

Příloha č. 12

**PŘEHLED ČERPÁNÍ DOTACÍ**

Prispěvek na provoz	Plán 2007	Skutečnost k 31.12.2007	% plnění	Porovnání	
				skuteč. k 31.12.2006	index 5=2/4
Od zřizovatele	4 075,00	3 873,00	95,0%	3 455,00	1,12
Ze státního rozpočtu a státních fondů přes rozpočet zřizovatele	21 857,00	21 856,00	100,0%	20 138,00	1,09
Od jiných subjektů			#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Prispěvek celkem</b>	<b>25 932,00</b>	<b>25 729,00</b>	<b>99,2%</b>	<b>23 593,00</b>	<b>1,09</b>

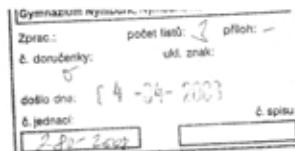
Datum: 22.1.2008

Vypracoval: Pospíšilová

Schválil: RNDr.Jiří Kuhn

JMK  
 GYMNAZIUM NYMBURK  
 Komenského 779  
 288 40 NYMBURK  
 -1-

# PROTOKOL O VÝSLEDKU KONTROLY PROJEKTU MONITOR



Číslo výtisku: 02

## PROTOKOL o výsledku kontroly č. 38/27/08 projektu MONITOR

Číslo projektu: CZ.04.1.03/3.1.15. 2/0132

Kontrolovaná osoba: Gymnázium Nymburk, Komenského 779

Kontrolní orgán: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Datum kontroly: 4. duben 2008

Místo kontroly: Nymburk, Komenského 779

Zaměření kontroly: Veřejnosprávní kontrola s cílem ověřit soulad realizace s předloženým projektem

Kontrolu provedli:

Jméno: PaedDr. Pavlína Štěpánková

Organizace: MŠMT odbor 27

Jméno: Ing. Martin Ryšavý

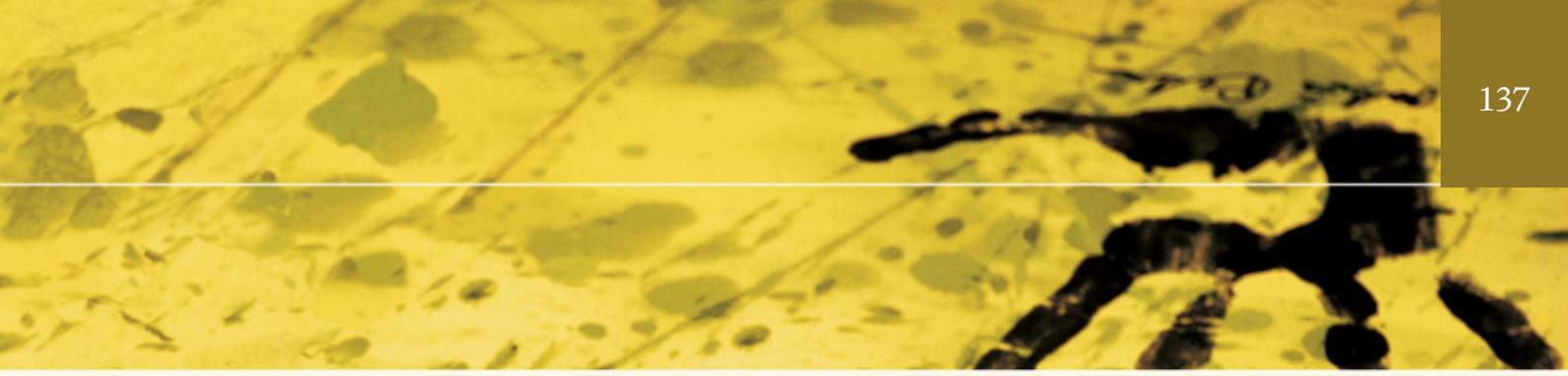
Organizace: MŠMT odbor 27

Číslo pověření: 40/27/2008

### Účastníci za kontrolovanou osobu:

Jména: RNDr. Jiří Kuhn , Mgr. Ilona Drahotová, Ing. Lenka Osifová, Jana Hejduková, Marcela Gabrielová,	ředitel gymnázia a koordinátor projektu manažerka projektu ekonomka a účetní projektu administrativní pracovnice projektu mzdová účetní a personalistka
--	---

Dne 4. dubna 2008 byla provedena kontrola projektu financovaného v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů zaměřená na ověření shody realizace se schváleným projektem. Byla provedena za období od 3.11.2006 do 31.1.2008 a byla vedena v



souladu s podmínkami zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením Komise (ES) č. 438/2001.

#### **Stručný popis projektu a jeho stavu:**

Hlavním cílem projektu bylo vytvoření metodické podpory pro školy, která bude postavena na praktických zkušenostech projektových škol při tvorbě a realizaci ŠVP a bude odrážet pohled ČŠI a VÚP. Hlavním kritériem vytvářené metodické podpory je dostupnost podpory pro všechny školy, časová neomezenost pro její využití a vysoká kvalita obsahu. Při tvorbě metodiky jsou použity výstupy z hospitací u učitelů, kteří byli v průběhu projektu proškoleni v aktivizačních metodách učení. Dalšími cíli projektu bylo jednak vytvoření nástroje pro hodnocení průběhu a výsledků pedagogických procesů na školách, jednak přizpůsobení metodiky pro monitorování kvality škol CAF pro použití vhodného evaluačního softwarového nástroje.

V průběhu projektu byly dílčí kroky konzultovány s pracovníky VÚP Praha, se zástupci ČŠI Praha, se školskými asociacemi a s mnoha jednotlivými řediteli.

Produkty projektu je školní vzdělávací program Gymnázia Nymburk, metodická publikace s názvem Aplikace MONITOR, evaluační software Aplikace MONITOR a akreditovaný kurz DVPP pro vedoucí pracovníky ve školství s názvem Aplikace MONITOR.

Projekt společně s Gymnáziem Nymburk z části realizují vybraná středočeská gymnázia s dlouhodobě nadprůměrnými výchovně-vzdělávacími výsledky. Jsou to: Gymnázium Kralupy, Gymnázium Kutná Hora, Gymnázium Benešov a Gymnázium Čáslav. Na těchto školách se odehrávala tvorba a testování metodiky autoevaluace v oblasti pedagogických procesů, školy se podílely i na testování SW Aplikace MONITOR.

V době kontroly je projektu těsně před dokončením, probíhají korektury publikace Aplikace MONITOR, SW Aplikace MONITOR je plně funkční a přístupný školám na Internetu, ŠVP Gymnázia Nymburk je hotový a kurz pro DVPP vedoucích pracovníků je akreditován.

Projekt je prezentován zejména vedoucím pracovníkům – ředitelům škol a jejich zástupcům, dále pracovníkům Středisek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v celé ČR, vysokým školám zajišťujícím funkční studium ředitelů a kontrolním orgánům – české školní inspekci, kontrolním pracovníkům krajských úřadů. Tímto způsobem je zajištěna jednak dostatečná prezentace projektu i následná udržitelnost produktů projektu.

#### **Během kontroly bylo zjištěno následující:**

1. Dokumentace k projektu byla shledána úplná a provedená správným způsobem. Archivace bude zajištěna v prostorách gymnázia.
2. V rámci kontroly věcného plnění projektových aktivit byly v originálech předloženy první doklady organizace a projektu a dále doklady týkající se ekonomické a mzdové části projektu: dohody o činnosti, pracovní výkazy a doklady vztahující se k uskutečněným výdajům.

3. Veškeré aktivity byly provedeny v době platnosti smlouvy v rámci stanoveného harmonogramu. Realizace aktivit byla doložena prezenčními listinami ze seminářů pro lektory a pedagogy, vstupní dotazníky a vyhodnocení vstupních dotazníků, zprávy z uskutečněných seminářů, zápisu z porad realizačního týmu, závěrečné dotazníky z jednotlivých proběhlých kurzů, články v místním tisku o projektu, prezentace ze seminářů a školení, webové stránky projektu,...
4. Ukazatele výstupů a výsledků projektu jsou průběžně naplňovány. Z předložené dokumentace vyplývá, že projekt je dobře řízen a dokumenty jsou vedeny v souladu s příručkou pro příjemce finanční podpory projektů OP RLZ a souvisejících zákonů a předpisů.
5. Podstatná změna v projektu nastala, a to změna v harmonogramu projektu – bylo prodlouženo období pro realizaci projektu vzhledem k rozšíření projektových aktivit. Změněný harmonogram byl přizpůsoben i rozpočtu projektu. Změna byla oznámena a upravena vydáním Dodatku č. 1 k Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Nepodstatné změny v projektu byly oznámeny v monitorovacích zprávách, a to úpravy v rozpočtu projektu v rámci jednotlivých kapitol do výše 15% a změna na pracovní pozici ekonomky projektu.
6. Kontrolou na místě bylo zjištěno, že čerpání dotace je v souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace č.j. 9 169/06-27-132 a schváleným rozpočtem projektu. Kontrolou účetních dokladů na místě nebyly prokázány žádné nesrovnalosti.
7. Systémově bylo zkontrolováno čerpání 1 123 779,- Kč.

V Nymburce dne 4. dubna 2008

*J. Kuhn*  
.....  
podpis vedoucí kontrolní skupiny

V Nymburce dne 4. dubna 2008

*J. Kuhn*  
.....  
podpis člena kontrolní skupiny

**Poučení:**

Proti zjištěním uvedeným v protokolu může kontrolovaná osoba podat písemně a zdůvodněné námitky ve lhůtě 5-ti dnů ode dne seznámení s protokolem, nestanoví-li kontrolní pracovník lhůtu delší, vedoucímu kontrolní skupiny. Dojde-li k marnému uplynutí lhůty pro podání námitek, rozhodnutí o námitkách nelze vydat.

Potvrzuji, že jsem byl seznámen s protokolem o výsledku provedené kontroly, že jsem obdržel jeho stejnopsí a že jsem byl poučen o možnosti podání námitek.

V Nymburce dne 4. dubna 2008

*J. Kuhn*  
.....  
RNDr. Jiří Kuhn, ředitel gymnázia

Protokol byl vyhotoven ve 2 výtiscích:  
Výtisk č. 1 pro kontrolní orgán  
Výtisk č. 2 pro kontrolovanou osobu



# ZPRÁVA O VÝSLEDKU KONTROLY VZP

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky  
 Krajská pobočka pro Středočeský kraj  
 Územní pracoviště Nymburk  
 Komenského 835  
 288 02 Nymburk

č.j.: KO-467/2008

Gymnázium Nymburk, Nymburk, Komenského 779		
Zprac.:	póčet listů:	přílohy:
č. doručenky:		úkl. znak:
dolož dne: 25 -08- 2008		
č. jednací:	467-268	
č. spisu		

## ZPRÁVA o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

provedené ve dnech : 24.07.2008

u plátce pojistného : Gymnázium

v : Komenského 779, 288 40 Nymburk

IČO : 61 632 210

Plátce byl o kontrole uvědomen oznámením č.j.: KO-467/2008  
 ze dne : 20.06.2008

### I.

1. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR : p.Fiedlerová Lenka  
 p.Sedlmajerová Jitka

2. Za plátce byli přítomni a vysvětlení podali : p. Gabrielová Marcela - účetní

3. Kontrola byla provedena z důvodu : žádost o kontrolu  
 za období : 12/05-05/08

4. Předchozí kontrola byla provedena dne : 19.01.2006  
 za období : 06/02-11/05  
 protokol č.j.: KO-43/06

5. Počet pracovníků k datu zahájení kontroly : 73  
 z toho u VZP Nymburk : 51

6. Den platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění : 15.

7. Název peněžního ústavu plátce pojistného : ČSOB, a.s.  
 číslo účtu : 105385672/0300

8. Právní forma registrace podnikatelské činnosti plátce :  
 Viz příloha : Zřizovací listina OŠMS/3031/2001 ze dne 18. září 2001

**II.****Předmět kontroly :**

Kontrola byla provedena na základě předem stanoveného programu, jehož jednotlivé body jsou uvedeny dále.

**Kontrolované doklady :**

- Zřizovací listina
- Sestavy odvodů zdravotního pojištění
- Mzdové listy
- HOZ

**III.****Výsledek kontroly :****1. Kontrola oznamovací povinnosti plátee pojistného**

- dle § 10 zák. č. 48/1997 Sb. v platném znění :
- dle § 25 zák. č. 592/1992 Sb. v platném znění :

Bez závad.

**2. Kontrola správnosti výše odvodu pojistného dle účetní evidence**

Vyměřovací základ pojistného (správnost vedení za jednotlivé měsíce)

Viz příloha : Vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění  
od 11.01.2006 do 30.06.2008

Bez závad.

**3. Kontrola dodržování termínu plateb pojistného - § 5 odst. 2 zákona č. 592/1992 Sb.  
v platném znění**

Den platby pojistného byl stanoven na 15. den v měsíci.  
Bez závad.

**4. Kontrola předkládání měsíčních přehledů vyměřovacích základů zaměstnanců  
§ 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb. v platném znění**

Bez závad.

**Závěr**

**V celém kontrolovaném období nebyla shledána žádná závada.**

Návrh na opatření

**Vzhledem k výsledku kontroly se návrh na opatření neukládá.**

**Odpovědní zástupci plátce pojistného na veřejné zdravotní pojištění**  
prohlašují :

Obsah Zprávy o výsledku kontroly č.j.: **KO-467/2008** byl s námi podrobně a věcně projednán, vč. zjištěných závad a dohodnutých opatření k jejich odstranění.

Veškeré zápisy, doklady a záznamy, předložené k nahlédnutí kontrolním orgánům, byly v pořádku vráceny.

Právo kontrolních orgánů provést ještě další podrobnější kontrolu, bez ohledu na výsledek této kontroly, zůstává nedotčeno.

**Poučení**

Proti tomuto Závěru z kontroly mohou být podány písemné a zdůvodněné námitky ve lhůtě 5 dnů ode dne seznámení se s protokolem.

V Nymburce dne 25.07.2008

*25. 8. 2008*  
datum seznámení se Zprávou



Pracovníci Všeobecné zdravotní pojišťovny  
Krajské pobočky VZP ČR pro Středočeský kraj,  
České republiky, pověřeni kontrolou

Jméno a příjmení, funkce, podpis  
odpovědného pracovníka plátce  
pojistného, statutárního zástupce

Součástí Zprávy jsou tyto přílohy :

Právní forma registrace podnikatelské činnosti plátce  
Vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění

**GYMNAZIUM NYMBURK**  
Komenského 779  
288 40 NYMBURK  
-3-



Územní pracoviště  
NYMBURK  
Komenského čp. 835  
288 02 Nymburk

Gymnázium, Nymburk, Komenského 799  
KOMENSKÉHO 779  
288 40 NYMBURK

Číslo plátce: 61632210-00

Nymburk 25.07.2008

**Věc: VYÚČTOVÁNÍ POJISTNÉHO NA VEŘEJNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ  
11.01.2006 - 30.06.2008**

Sazba penále od 01.05.1995 do 31.12.2006: 0,1 % za 1 den prodlení  
Sazba penále od 01.01.2007 dosud : 0,05% za 1 den prodlení

P O J I S T N É					
1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu	
11.01.2006	zůstatek			405,00	
11.01.2006	Úhrada 12/05		128492,00	128897,00	
16.01.2006	pohled.12/05	128492,00		405,00	
10.02.2006	Úhrada 01/06		115965,00	116370,00	
15.02.2006	pohled.01/06	116370,00		0,00	
13.03.2006	Úhrada 02/06		118828,00	118828,00	
15.03.2006	pohled.02/06	118828,00		0,00	
10.04.2006	Úhrada 03/06		119438,00	119438,00	
18.04.2006	pohled.03/06	119438,00		0,00	
10.05.2006	Úhrada 04/06		116649,00	116649,00	
15.05.2006	pohled.04/06	116649,00		0,00	
12.06.2006	Úhrada 05/06		118813,00	118813,00	
15.06.2006	pohled.05/06	118813,00		0,00	
13.07.2006	Úhrada 06/06		147017,00	147017,00	
17.07.2006	pohled.06/06	147017,00		0,00	
07.08.2006	Úhrada 07/06		110328,00	110328,00	
15.08.2006	pohled.07/06	110328,00		0,00	
08.09.2006	Úhrada 08/06		115978,00	115978,00	
15.09.2006	pohled.08/06	115978,00		0,00	
09.10.2006	Úhrada 09/06		127435,00	127435,00	
16.10.2006	pohled.09/06	127435,00		0,00	
09.11.2006	Úhrada 10/06		135378,00	135378,00	
15.11.2006	pohled.10/06	135378,00		0,00	
11.12.2006	Úhrada 11/06		129359,00	129359,00	
15.12.2006	pohled.11/06	129359,00		0,00	
10.01.2007	Úhrada 12/06		142793,00	142793,00	
15.01.2007	pohled.12/06	142793,00		0,00	
12.02.2007	Úhrada 01/07		127124,00	127124,00	
15.02.2007	pohled.01/07	127124,00		0,00	
09.03.2007	Úhrada 02/07		133063,00	133063,00	
15.03.2007	pohled.02/07	133063,00		0,00	
06.04.2007	Úhrada 03/07		133627,00	133627,00	
16.04.2007	pohled.03/07	133627,00		0,00	
11.05.2007	Úhrada 04/07		128618,00	128618,00	
15.05.2007	pohled.04/07	128618,00		0,00	
08.06.2007	Úhrada 05/07		131776,00	131776,00	
15.06.2007	pohled.05/07	131776,00		0,00	
10.07.2007	Úhrada 06/07		135381,00	135381,00	
16.07.2007	pohled.06/07	135381,00		0,00	
06.08.2007	Úhrada	135381,00	169317,00	169317,00	

Číslo plátce: 61632210-00

1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu
	z toho za 07/07		167474,00	
	za 03/08		1843,00	
15.08.2007	pohled.07/07	167474,00		1843,00
07.09.2007	úhrada		125001,00	126844,00
	z toho za 08/07		123397,00	
	za 03/08		1604,00	
17.09.2007	pohled.08/07	123397,00		3447,00
08.10.2007	úhrada		126544,00	129991,00
	z toho za 09/07		125110,00	
	za 03/08		1434,00	
15.10.2007	pohled.09/07	125110,00		4881,00
09.11.2007	úhrada		125768,00	130649,00
	z toho za 10/07		124201,00	
	za 03/08		1567,00	
15.11.2007	pohled.10/07	124201,00		6448,00
07.12.2007	úhrada		160331,00	166779,00
	z toho za 11/07		158494,00	
	za 03/08		1837,00	
17.12.2007	pohled.11/07	158494,00		8285,00
10.01.2008	úhrada		148140,00	156425,00
	z toho za 12/07		146215,00	
	za 03/08		1925,00	
15.01.2008	pohled.12/07	146215,00		10210,00
08.02.2008	úhrada		125754,00	135964,00
	z toho za 01/08		124187,00	
	za 03/08		1567,00	
15.02.2008	pohled.01/08	124187,00		11777,00
10.03.2008	úhrada		129711,00	141488,00
	z toho za 02/08		128144,00	
	za 03/08		1567,00	
17.03.2008	pohled.02/08	128144,00		13344,00
09.04.2008	úhrada *		129262,00	142606,00
15.04.2008	pohled.03/08 ^	127695,00		14911,00
12.05.2008	úhrada		126882,00	141793,00
	z toho za 03/08		1567,00	
	za 04/08		125315,00	
15.05.2008	pohled.04/08	125315,00		16478,00
06.06.2008	úhrada 03/08		106946,00	123424,00
16.06.2008	pohled.05/08	123424,00		0,00
30.06.2008	zůstatek			0,00

#### P E N Á L E

1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu
11.01.2006	zůstatek			0,00
30.06.2008	zůstatek			0,00

pozn.: \* ... nepřířazená pohledávka/úhrada  
^ ... částečně přiřazená pohledávka/úhrada

Případné námitky proti tomuto vyúčtování oznamte Žemennímu pracovišti VZP do 15 dnů na výše uvedenou adresu.

Vyřizuje: Fiedlerová Lenka (Tel: 325 517 139)

# DOPIS MINISTRA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR



Ondřej Liška  
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

V Praze dne 22. dubna 2008  
Č.j.:8 501/2008-K2

Vážený pane řediteli,

dovolují si Vám touto cestou poděkovat za účast Vaši školy na Juniorském maratonu, nad kterým převzalo Ministerstvo, školství, mládeže a tělovýchovy záštitu. Sport je bezesporu důležitou součástí zdravého životního stylu a pro mladé lidi představuje atraktivní variantu volného času. Jeden špičkový sportovec udělá v tomto směru svým příkladem z pedagogického hlediska víc práce než deset protidrogových přednášek, ale to vše určitě sami. Speciálně maratón jako naprostá specifická sportovní disciplína představuje pro účastníky závodu výzvu nejen po stránce fyzické, ale i psychické a morální. Věřím, že tyto vlastnosti pak žáci i žákyně uplatní ve svém dalším životě.

Přeji Vašim žákům a žákyním, aby si s touto výzvou poradili a obstáli v soutěži s ostatními co nejlépe.

S pozdravem

Vážený pan  
RNDr. Jiří Kuhn  
ředitel  
Gymnázium  
Komenského 779  
288 40 Nymburk

## TISKOVÉ OHLASY

### Nymburští gymnazisté jeli na výměnný pobyt

Mezi 30. červencem a 16. srpnem se skupinka studentů Gymnázia Nymburk ve složení Katka Vlasáková (2A), Miša Kadeřábková (3A), Bára Dvořáková (4A), Romáčka Dolečková, Lukáš Pokorný, Honza Winter (všechni tří ze 6XB) a Oskar Holoubek (6XA) spolu s Renatou Trtíkovou vydala na Mezinárodní výměnu mládeže do Francie.

Akce se zúčastnilo přibližně 30 lidí ve věku 15 až 18 let pocházejících z pěti různých zemí - Slovenska, Itálie, Španělska, Francie a České republiky.

Po dvacátnichodinové cestě autobusem jsme dorazili na místo, do vesničky Gellin, na francouzsko - švýcarském

pomezi. Během čtrnácti dní jsme měli možnost výběru z velkého množství aktivit: jízdu na koních, na kajaku, výlet do Besanconu, do Pontarlier, na Chateau de Joux, k vodopádům feky Doubs a mnoho dalšího. Také jsme měli možnost vyzkoušet si práci se dřevem, face-painting a jiné ruční práce. Rozhodně pro nás bylo přínosné ochutnat místní speciality a stolovat po francouzském způsobu.

Celý pobyt se zabýval tématem „životního prostředí“, povídali jsme si i o tom, jak se třídi odpad v zúčastněných zemích, jaké jsou globální problémy lidstva atd. Měli jsme i možnost vyjít do terénu



#### 100 Kč za tento příspěvek

s ekologem Christopherem z Domu ochrany přírody (francouzsky Maison de la Rés-

ve), který nás provedl po blízkém okolí a ukázal nám spoustu zajímavých věcí.

V době osobního volna jsme si mohli popovídat s ostatními účastníky, zahrát si společenské hry, ping-pong nebo pobýt chvíliku na internetu a napsat domů, jak se nám daří.

Tato výměna byla uskutečněna za pomocí programu Evropské unie Mládež v akci ([www.youth.cz](http://www.youth.cz)) a ne poprvé. Osobně doufám, že se uskuteční i další výměny a časem se tento pobyt stane tradicí.

Nám všem to přineslo hlavně nová přátelství, která rozhodně neskončila odjezdem domů. Pokud všechno vyjde dobré, tak se můžeme v nejbližší době těšit na příjezd jednoho francouzského kamaráda.

Bára Dvořáková (4.A)

### Seznámení s kulturou za oceánem

Myslite si, že vete, jak vypadá svět za velkou louží? Kdybyste to nevěděli, tak se stačí zeptat dvou studentů nymburského gymnázia, kteří na přelomu října a listopadu absolvovali trítýdenní pobyt v USA, konkrétně ve státu New Hampshire. Ti dva studenti se jmenují Jakub Říha a Eliška Kubšová a do USA jeli jako výherci soutěže Arizona, která se na našem gymnáziu koná už 15 let, a ježí výherci mají tu možnost takto vycestovat a bydlet v domě bývalé lektorky



#### Fórum čtenářů

Napište nám:  
reporter.nymbursky  
@denik.cz

na gymnáziu. To, že jsme bydli v rodině, a ne někde v pensionu nebo podobně, mělo nepocházeně velký přínos pro obnovení naší slovní zásoby v anglickém jazyce a celkově se naše dorozumívání schopnosti v angličtině zlepšily o opravdu pořádný kus.

Ten, kdo by si myslel, že jsme tam ty celé tří týdny pouze zaháleli a nudili se, by neměl pravdu. Vedle každodenní docházky do tamní školy jsme podnikali mnoho výletů, ať už do okolní nádherné přírody, do muzeí, nebo do blízkého

městečka, ve kterém se nachází velmi stará a slavná univerzita Dartmouth. Po páru dnech jsme si uvědomili, že už uplynuly dva týdny, a že se nás cas v USA chýlí ke konci. Opravdu to všechno uběhlo tak rychle, že než jsme se rozkoukali, už jsme byli na cestě do New Yorku - to byl takový zlatý hřeb našeho pobytu. V New Yorku jsme strávili jeden víkend, což opravdu nebylo mnoho času na prohlédnutí všech zajímavých pamětihodností, které se tam nacházejí. Ale i tak jsme stihli navštivit většinu této památek a tento

závěrečný výlet jsme si opravdu užili.

Celkově jsme oba tento celý zahraniční pobyt hodnotili velmi kladně, protože prostě dobrý byl. Nejdé jen o zlepšení v angličtině a návštěvu New Yorku, jde o tu obrovskou zkušenosť v podobě poznání vyspělé kultury a celkový překonatelný zážitek.

Eliška Kubšová  
a Jakub Říha



#### 100 Kč za tento příspěvek

# Seminář Biologie navštívil Akademii věd

Na 40 zvídavých studentů biologického semináře z předmaturitního i maturitního ročníku Gymnázia Nymburk vyzvalo ve čtvrtek 8. listopadu do Prahy na AV ČR. Za doprovodu profesorů M. Hrstky a M. Weissové se zúčastnili dvou zajímavých přednášek i doprovodného programu, který tvořil pouze střípek z celého Týdne vědy a techniky.

První přednášku s názvem Barevná chemie aneb Co je světlo a co se s ním dá vidět, vedli odborníci z Ústavu organické chemie. V teoretické, ale i v poutavé praktické části přednášky demonstrovali nové poznatky ze svého oboru. V pokusech se objevily zajímavosti jako: iontoměnič, který je využíván při čištění odpadních vod, důkazy barviv v rostlinách, neviditelný inkoust a třeba i hořící pěna. Po přednášce došlo mezi studenty k diskusi na téma mezioborových a hraničních vztahů přírodních věd.

V hodinové přestávce se studenti zajímali o doprovod-



né programy v různých vědeckých oborech. Na posterech byla vidět spolupráce škol a ČEZu v energetických programech, prakticky si mohli

ověřit poznatky z taxe rostlin nebo zavítat do virtuálního studia Českého rozhlasu - Leonardo.

Druhá přednáška, kterou vedl prof. P. Hozák z Ústavu molekulární genetiky AV ČR, vtáhla studenty do nitra buňky a seznámila je s novými trendy v elektronické mikroskopii. Díky digitální technice jsme mohli vidět mnoho buněčných organel v 3D modelu i v tomografické animaci. Poznatky a objevy z elektro-nové mikroskopie jsou využívány v biomedicínské praxi.

Den na akademické půdě utekl jako voda, ale poznatky a informace získané od špičkových odborníků budou jistě velkou devizou u pomalu blížících se maturitních zkoušek

Michal Hrstka

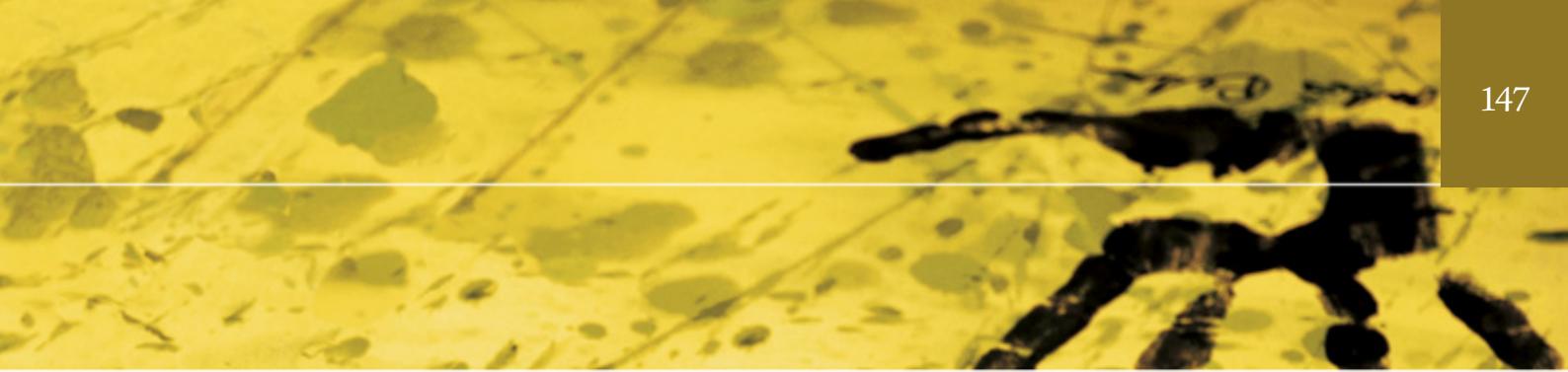


FOTO: Zlata ŠTASTKOVÁ

**První semifinalisté soutěže Zlatý Ámos jsou mladí učitelé ze Středočeského kraje.**

## Patnáctý ročník ankety Zlatý Ámos odstartoval regionálním kolem ve Štěchovicích

Sedm pedagogů přijelo společně se svými žáky 28. ledna do Štěchovic u Prahy, aby zabovali ve středočeském regionálním kole Zlatého Ámose o účast v semifinále ankety. Soutěžící předvedli velice vyrovnané výkony, a tak měla porota již tradičně vedená Slávkem Hrzalem těžký úkol vybrat jen tři postupující. Nakonec se do semifinále probojovali Michal Hrstka, učitel biologie a tělocviku z Gymnázia Nymburk, Radka Hlaváčová ze Základní školy Dolní Hbity, která učí dějepis, angličtinu, občanskou a rodinnou výchovu, ale také informatiku i základy administrativy, a Jaroslav Vídeňský z 2. základní školy Studentská

z Mnichova Hradiště. Čím právě tito tři učitelé zabodovali? „Je aktivní, spravedlivý, všestranný, vytrvalý (titul železný muž), vtipný a kamarádský,“ řekli studenti o Michalu Hrstkovi. Oceňují na něm, že co řekne, to platí a novou látku vykládá tak, že si ji už v hodině zapamatuje. Žáci Jaroslava Vídeňského nejprve svého učitele představili veršovánkou složenou ve stylu kramářských písni spolu s názorně namalovalými výjevy z jeho života a poté předvedli powerpointovou prezentaci svého učitele na přineseném notebooku. Na tento styl jsou ostatně zvyklí, protože výuka probíhá převážně s pomocí moderních technologií. Žá-

ci si pochvaluji, jak se vše názorně naučí už ve škole. Pan učitel třeba rozdělí látku mezi jednotlivé žáky a ti si pro ostatní připraví výklad.“

Sympatická Radka Hlaváčová učí už šestým rokem a prosazuje „školu hrou“. S dětmi jezdí i na výlety, kde si všichni užijí nejen poučení, ale také spoustu zábavy. Na dotaz poroty, zda jsou dnešní děti hůř zvladatelné, má pádnou odpověď: „Z vlastní zkušenosti vím, že děti jsou trochu jiné než dřív, ale záleží hlavně na chování učitele. Tén by k nim měl změnit přístup, s autoritativním chováním dnes moc nezmůže. Každý učitel musí začít u sebe.“

Zlata ŠTASTKOVÁ

# Téma: Majáles v Nymburce

## **ZA STO KORUN**

Symbolicky se přivítat s Májíem a hlavně užít si toho lepšího z nabídky studentského života, rozhodli se nymburští gymnazisté, a tak se v našem městě 1. května uskuteční obnovené staré studentské tradiče - Majáles!

Podle příslibů organizátorů se může Nymburk těšit na opravdový rej, který bude zahájen prvního Máje a to od 14:00 slavnostním zahájením průvodu před nymburským gymnáziem. Pak již začne uličníci města křížovat průvod v alegorických maskách představujících povolání, kterého se účastní žactvo od nejmenších prvňáčků až po maturanty.

## **Program bude bohatý**

V rozmanitém programu, jež by měl být situován především pod hradbami města, bude následovat vystoupení školního orchestru, dívčí taneční formace The Bitches či naopak ryze pánské ekipy složené z maturantů gymnázia, tajuplná „Cesta kolem světa za 90 dní“ a



Ilustrační foto.

mnohé další. Program okoření také známá pop-rocková skupinka RaVaNeLLO, kterou jsme mohli potkat nedávno v kavárně U Tanečnice nebo kapela Wicked Pieces.

## **Večer zahraje nymburská skupina**

Ve večerních hodinách (20:00) se pak můžete těšit na opravdovou lahůdku v podobě kapely Crossband - 4 kluků z Nym-

burka pod vedením frontmana Jardy Kříže, která se svou deskou Auditorium vryla do paměti hudebních fajnšmekrů po celé zemi.

## **Místo bude i pro charitu, přispějte**

Náležitým prostorem bude poctěna také charitativní činnost, jež tvorí jednu z nosných myšlenek smyslu tohoto veselí. Náš Majáles se totiž stane cílem letu Divokých hus ( nejznámější nadace v ČR, zabýva-

jící se sociální a zdravotní pomocí v problémových lokalitách světa [www.divokehusy.cz](http://www.divokehusy.cz) ), které budou pořádat charitativní akci s cílem pomoci především dětem v chudinských čtvrtích tzv. slummech - v Brazílii.

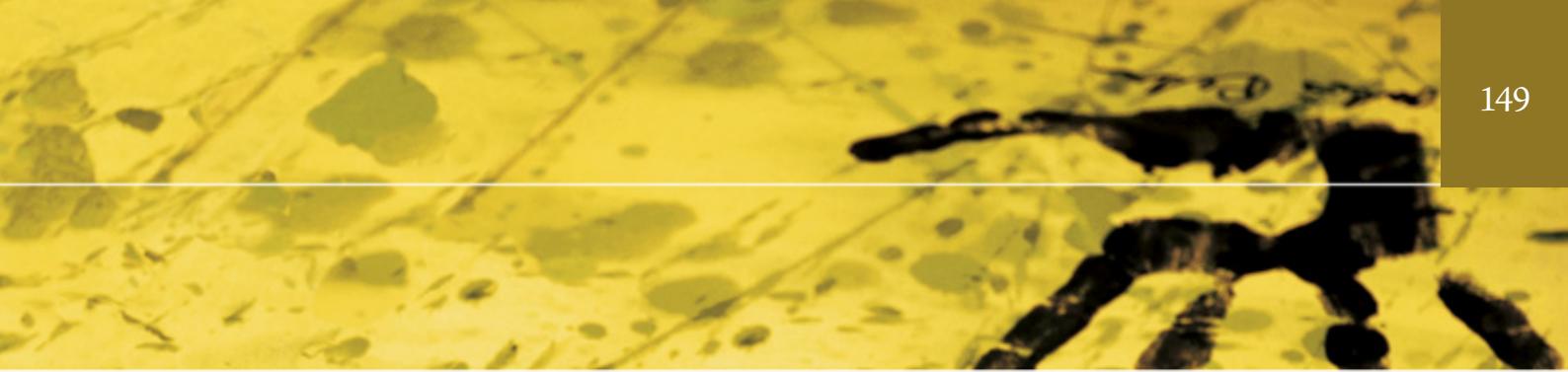
Pomoci může každý, kdo přijde, ať už darem finančním, či třeba vlastnoručně vyroběnou panenkou, které budou vyrábět děti.

## **K dispozici budou atrakce pro děti i dospělé**

Po celý průběh festivalu budou k dispozici pod hradbami také různé atrakce pro děti i dospělé, jako například obrovská trampolína, lukostřelba, outdoorové aktivity, hrátky pro nejmenší a další dovednostní hry. Samozřejmě nebudou chybět ani stánky s občerstvením.

Ať už tedy se zúčastníte aktivně, či budete celé veselí jen pozorovat pod rozkvetlou trešní - přejeme Vám příjemnou zábavu.

Michal Douša  
absolvent gymnázia



# Den s Nymburským deníkem

[www.nymbursky.denik.cz](http://www.nymbursky.denik.cz)



Dokonce dvakrát se včera na hlavním nymburském náměstí objevila tanční skupina Easy Dance vedená Terezou Tomanovou. Poprvé děvčata zatančila ve stylu disco, podruhé se představila jako poněkud drsnější vyznavačky hip hopu (na snímku).



Hned na úvod diskutovali se šéfredaktorem Nymburského deníku Ondřejem Urbancem o stavu kultury v Nymburce místostarosta Miloš Petera a radní Zdeněk Vocásek. Řeč byla o Národním domě, či o možné budoucnosti Městského kulturního střediska.



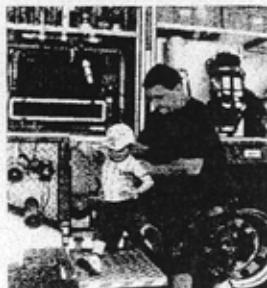
Zřejmě vůbec největší zájem budili stánek mladých kadeřnic, jinak učnic z nymburské pobočky neratovického učiliště. Ty každého zájemce podle přání zdarma ostříhaly, či upravily.



Hned na začátku odpoledne se na podílu představil školní swingový orchestr místního gymnázia. Příjemné vystoupení rozprádilo zábavu na náměstí a studenti se dočkali i potlesku od davu posluchačů. Výraznou postavou orchestru byla slečna hrající na akordeon.



Zájemci dostávali výtisk Nymburského deníku a mohli si jej na čtrnáct dní zdarma předplatit. Zdarma bylo i pivo a limonáda, děti mohly soutěžit.



Svou techniku předvedli také dobrovolní hasiči. I oni budili zájem především mezi rodiči s dětmi. Foto na straně: M. Jírová a M. Jilemnický

## STUDENTSKÁ SLAVNOST MAJÁLES SE POVEDLA



FOTO  
[www.nymbursky.de](http://www.nymbursky.de)

**NYMBURK.** Studenti nymburského gymnázia opět po letech včera obnovili svůj svátek majáles. Průvod studentů a učitelů převlečených především do úborů různých profesí vyrazil od budovy gymplu a prošel městem až pod hradby. Tady se konala hlavní část programu. „Chceme obnovit tradici majáles, v některých městech se

stále drží. Je to oslava studentského života, majáles je hlavně pro nás a o nás,“ říká hlavní organizátorka Lucie Pichlerová z 3. A. Kromě muziky, o kterou se postaral školní orchestr nebo skupiny Ravanello a Crossband, si mohli malí návštěvníci zaskákat na trampolině a ti zručnější třeba vyzkoušet lukostřelu. (lit) Foto: Deník/L. Trejbal

# Téma: projekt TELMAE - Nové cesty III.

Na samém konci školního roku 2007/2008 byl na Hrubé Skále slavnostně ukončen III. běh celorepublikového projektu TELMAE, který má vést učitele k novému náhledu na způsob výuky a také k integraci v přírodovědném a technickém vzdělávání, zejména v biologii, fyzice, chemii a geografii.

Hlavním realizátorem projektu byla Univerzita Karlova v Praze a na realizaci projektu spolupracují Matematicko-fyzikální fakulta, Pedagogická fakulta a Přírodovědecká fakulta. Hlavním koordinátorem projektu byla Matematicko-fyzikální fakulta.

## Cílem bylo zkvalitnění přípravy učitelů

Cílem tohoto modulárního vzdělávacího programu byla inovace a zkvalitnění přípravy ZŠ a SŠ učitelů v jejich aprobaci, s důrazem na mezipředmětové vazby, konstruktivistický přístup k výuce, rychlé a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií a s respektem ke specifikům velkoměsta (environmentální



aspekty, idea udržitelného rozvoje).

Kurzy se zaměřovaly na rozvoj kličových kompetencí učitelů i žáků, týmovou práci a inovativní přístup k výuce i učení se. Současně kurz stimuloval učitele, aby přenesli nabité praktické zkušenosti a poznatky do praxe škol.

V tomto kombinovaném vzdělávacím programu byla v souladu s cíli studia harmonicky skloubena prezenční část (prednášky, fieldtrips, práce v laboratoři, workshopy a ukáz-

ky vyučovacích hodin) a část distanční (online kurz, podpůrné a komunikační prostředí portálu TELMAE [www.telmae.eu](http://www.telmae.eu)).

Během pololetí se vybraní učitelé přírodovědných oborů z celé ČR setkávali na seminářích v Praze, kde čerpali výše uvedené informace a nové zkušenosti. Úspěšné absolvování celého kurzu bylo podmíněno vypracováním školního projektu, který se obhajoval v I. kole na regionální úrovni a úspěšní řešitelé postoupili

do republikového kola.

Gymnázium Nymburk mělo své pomyslné „želizko“ v podobě dvojice biologů - prof. Niny Šterbové a prof. Michala Hrstky, kteří se svým projektem EKODEN – „Živá voda“ obsadili krásné 3. místo mezi 16ti projekty z celé republiky. Odměnou nebyly jen hodnotné ceny, ale i nové zkušenosti a prima víkend na zámku Hrubá Skála.

Mgr. Michal Hrstka  
Nymburk

# Studenti běželi do Göteborgu

**Běžecký maratón po trase Nymburk –Göteborg** absolvovali v červnu středočestí studenti. Za pět dnů urazili trasu dlouhou bezmála dvacet set kilometrů.

Účast na štafetovém nonstop běhu si vybojovala v semifinálových závodech školní družstva Gymnázia Nymburk, Gymnázia Václava Hraběte z Hořovic a Sportovního gymnázia Kladno. Pětadvacetiletý tým se na pouť mělci přesně 1139 km vydal 12. června ve 12 hodin z nymburského náměstí.

Sportovci běželi štafetovým způsobem. Na trati byl vždy jeden běžec – poté, co si „odkroutil“ úsek dlouhý čtyři až osm kilometrů, byl vystřídán jiný z doprovodného vozidla. V něm kromě závodníků cestoval i pedagogický doprovod. Další kantori jištily běžce ze sedla bicyklu.

Trasa na českém území vedla severní částí Středočeského kraje, západním okrajem Libereckého kraje a východní částí Ústeckého kraje. V Německu byla trasa směrována po méně frekventovaných komunikacích směrem na západ, aby se využila silnějšímu provozu v okolí Drážďan a Berlina a dále na sever do přístavního Rostocku.

Na trajektu čekala výprava šestihodinová přestávka. Odpočinek při plavbě Baltským mořem a mořský vzdich na pobřeží Švédská se projevily novou chutí a rychlosť běhu. S přibývajícími kilometry se sice dostavovala určitá únavu, ale přesto si na švédském území téměř každý z běžců zaběhl osobní rekord v počtu uběhnutých kilometrů. Na svém posledním úseku studenti Gymnázia Václava Hraběte v Hořovicích Oliver Kunc a Tomáš Holub zaběhli s podporou pedagogů a spolužáků maratónskou trať dlouhou přes 42 km. Běžecký maratón, který se konal pod záštitou hejtmana Středočeského kraje Ing. Petry Bendlovy, byl ukončen 17. června ve 12.10



Pátý ročník nonstop štafetového běhu studentů odstartoval na nymburském náměstí.

v Göteborgu. Běžci trasu uběhli průměrnou rychlosť 12 km/hod. Samosprávny kraj Västra Götaland, který je partnerským regionem Středočeského kraje, věnoval výpravě tzv. Göteborg pass, jenž opravňoval k využívání městské hromadné dopravy a ke vstupu do různých atrakcí a památek. Běžci měli možnost navštívit Universum – deštný prales, mořské akvárium a vesmírný prostor v jedné budově, Liseberg – největší zábavní park ve Skandinávii

Muzeum námořní historie či absolvovat projížďku na lodích ve vodních kanálech a v zálivu. Výprava si také udělala výlet lodí na jižní souostroví Styrsö, Brännö, Vrangö.

Ve čtvrtek 19. června výprava slavnostně přijal vedoucí mezinárodních vztahů regionu Västra Götaland – Magnus Engelsbrektsson. Na setkání přijel ze Stockholmu velvyslanec ČR ve Švédsku RNDr. Jan Kára a zúčastnil se také honorární konzul sídlící v Göteborgu Ing. Antonín Petr Vlachov

vysoko hodnotili kvalitní sportovní výkony běžců. Poté se výprava na doporučení konzula vydala do muzea námořnictví a na cestě zpět do ČR se ještě zastavila v přístavním Varbergu, kde si prohlédla pevnost, přístav a plimorské lázně. Užívání vztahů správěných regionů v oblasti sportu bude pokračovat účastí volejbalistů ze Švédská na mezinárodním turnaji pořádaném v září ve Sportovním centru Blansko.