

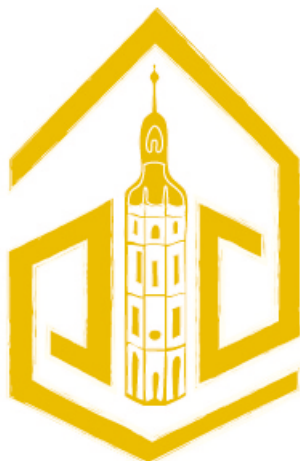


# Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce

příspěvková organizace Středočeského kraje

Komenského 779, 288 40 Nymburk

IČ: 61632210



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Ředitelství Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace,  
vydává výroční zprávu o činnosti školy v souladu s §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb.







## Kontaktní údaje a základní informace o škole

<b>Název školy do 31/8/2014</b>	Gymnázium, Nymburk, Komenského 779
<b>Název školy od 1/9/2014</b>	Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Komenského 779 288 40 Nymburk
<b>IČO</b>	61632210
<b>IZO</b>	0000 688 70
<b>Kontakty</b>	telefon: 325 512 747 mobil: 608 240 494 e-mail školy: <a href="mailto:gymnasium@gym-nymburk.cz">gymnasium@gym-nymburk.cz</a> e-mail zaměstnanců: <a href="mailto:prijmeni@gym-nymburk.cz">prijmeni@gym-nymburk.cz</a> WWW stránka: <a href="http://www.gym-nymburk.cz">www.gym-nymburk.cz</a>
<b>Bankovní spojení</b>	ČSOB Nymburk, č. ú.: 105 385 672/0300
<b>Ředitel školy</b>	RNDr. Jiří Kuhn
<b>Zástupci ředitele</b>	Mgr. Ilona Drahotová, statutární zástupce ředitele RNDr. Martin Lébl
<b>Zřizovatel školy</b>	Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

**Středočeský kraj**

# Obsah

I.	Ohlédnutí za školním rokem 2013 - 2014	
II.	Charakteristika školy a hlavní události školního roku	
	• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy . . . . .	11
	• Vzdělávací program školy . . . . .	11
	• Učební plán školy . . . . .	11
	• Plnění koncepčních záměrů v pedagogické oblasti . . . . .	13
	• Výuka podle ŠVP . . . . .	13
	• Projekty OP VK pro inovaci výuky . . . . .	14
	• Materiálně technické podmínky pro výuku . . . . .	15
	• Budova Gymnázia . . . . .	15
	• Učební pomůcky a další vybavení školy . . . . .	15
	• Oslavy špičatého výročí 111 let od založení školy . . . . .	16
	• Čestný název školy . . . . .	17
	• Hrabě ti? aneb Hrabal . . . . .	17
III.	Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	
	• Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia . . . . .	19
	• Základní informace o studentech školy . . . . .	19
	• Studenti - státní občané jiných států . . . . .	19
IV.	Vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných	
	• Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 6. 2014). . . . .	21
V.	Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	
	• Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2013-2014. . . . .	23
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	
	• Prospěch a docházka studentů všech ročníků. . . . .	25
	• Maturitní zkoušky . . . . .	25
	• Společná část maturitní zkoušky . . . . .	26
	• Profilová část maturitní zkoušky . . . . .	26
	• Přehled zvolených zkoušek ve společné části . . . . .	28
	• Přehled zvolených zkoušek v profilové části . . . . .	28
	• Výsledky maturitní zkoušek . . . . .	29
	• Testování studentů Gymnázia Nymburk . . . . .	30
	• Testování VEKTOR. . . . .	30
	• Pilotování testů SCIO . . . . .	30
	• Ročníkové zkoušky. . . . .	31
	• Prospěchová a výjimečná stipendia . . . . .	31



VII.	Hodnocení chování žáků	
•	Přehled klasifikace z chování chování žáků .....	35
•	Sumarizace výchovných opatření .....	35
VIII.	Absolventi školy a jejich další uplatnění	
•	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ .....	37
•	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a VOŠ .....	37
•	Úspěšnost tříd .....	37
•	Úspěšnost na jednotlivých vysokých školách .....	37
IX.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	
•	Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce .....	39
X.	Úroveň výuky cizích jazyků na škole	
•	Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk .....	41
•	Učitelé cizích jazyků .....	41
XI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
•	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	43
•	Vedení školy .....	43
•	Pedagogičtí pracovníci .....	44
•	Interní školení .....	46
•	Informativní workshop k mentoringu .....	47
•	Práce s programem Edubase .....	47
•	Školení řidičů .....	47
•	Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy .....	47
•	Shadowing jako účinná forma dalšího vzdělávání .....	47
•	Samostudium .....	48
XII.	ICT ve škole	
•	Materiální podmínky .....	49
•	Učebny pro výuku IVT a pro aplikace ICT v ostatních předmětech .....	49
•	Interní počítačová síť .....	49
•	Připojení k internetu a www stránky školy .....	50
•	Vzdělávání v oblasti ICT .....	50
XIII.	Údaje o pracovnících školy	
•	Personální změny .....	51
•	Noví vyučující .....	51
•	Odchody vyučujících .....	51
•	Personální změny v kategorii nepedagogických pracovníků .....	52
•	Základní údaje o pracovnících školy .....	52





• Složení pedagogického sboru.....	52
• Vedení školy .....	52
• Provozní zaměstnanci .....	55
• Věková struktura pedagogických pracovníků .....	55
• Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání .....	55
• Aprobovanost výuky .....	56
• Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje .....	57
• Mzdy.....	57
• Statistická data za školní rok 2013-2014 .....	57
• Porovnání vybraných ukazatelů.....	58
• Náslechy .....	59
• Besedy a další akce.....	59
• Zlatý Ámos 2013-14.....	60

#### XIV. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

• Programy a projekty.....	61
• Projekty podporované operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost .....	61
• Ostatní projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost .....	61
• Projekty z programů vyhlášených mezinárodními organizacemi .....	61
• Jiné projekty a granty .....	62
• Zahraniční aktivity školy.....	62
• Zahraniční exkurze .....	62
• Spolupráce se zahraničními školami .....	64
• Zahraniční studijní pobyty pro žáky .....	65
• Zahraniční studijní stáže a semináře pro učitele.....	65
• Mezinárodní jazykové zkoušky .....	66
• Exkurze, zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce .....	66
• Exkurze .....	66
• Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny .....	68
• Kulturní akce (divadelní, hudební a filmová představení) .....	69
• Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží .....	69
• Středoškolská odborná činnost .....	69
• Soutěže a olympiády .....	69
• Jiné soutěže .....	74
• Výsledky studentů ve sportovních soutěžích .....	77
• Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.....	77
• Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, apod. ....	77
• Environmentální výchova na nižším i vyšším gymnáziu .....	77
• Humanitární a charitativní akce.....	77





XVI. Výchovné a kariérní poradenství, primární prevence

- Popis činností výchovného a kariérního poradenství, primární prevence... .89
- Spolupráce výchovné poradkyně s mimoškolními organizacemi ... .90

XVII. Ekonomická část

- Zhodnocení ekonomické situace školy ve školním roce 2013-2014 . . . . . 91
- Základní údaje o hospodaření školy . . . . . 91
- Přijaté příspěvky a dotace 2013P . . . . . 92

XVIII. Závěr

- Zpracovatelé výroční zprávy . . . . . 93
  - Vedení školy . . . . . 93
  - Pedagogičtí pracovníci . . . . . 93
  - Absolventi a studenti . . . . . 93
  - Nepedagogičtí pracovníci . . . . . 93
- Fotografie . . . . . 93

XIX. Přílohová část

- Příloha č. 1 - témata maturitních prací . . . . . xv
- Příloha č.2 - Výsledky ve sportovních soutěžích. . . . . xix
- Příloha č.3 - Kritéria pro přijetí do osmiletého oboru studia . . . . . xxv
- Příloha č.4 - kritéria pro přijetí do čtyřletého oboru studia.. . . . xxviii
- Příloha č.5 - Tiskové ohlasy . . . . . xxxi
- Příloha č.6 - Oslavy 111 let od založení školy.. . . . xxxix
- Příloha č. 7 - mimorozpočtové zdroje . . . . . xlii



# Ohlédnutí za školním rokem 2013 - 2014

## Srpen

- v přípravném týdnu se sešli vyučující po dovolené
- školní rok byl zahájen provozní poradou a pedagogickou radou
- v létě začala přístavba rizalitu a byla repasována část oken v jižním křídle budovy
- zaměstnanci školy se společně vyfotografovali
- probíhaly doklaskifikace a komisionální zkoušky
- předmětové komise připravily plán pro nový školní rok
- konala se porada třídních učitelů, organizační schůzka k adaptačním kurzům a porada třídních učitelů maturitního ročníku zaměřená na maturitní zkoušku
- hlavní výbor RSG začal svou činnost po prázdninách
- proběhla revize elektrospotřebičů
- noví vyučující byli proškoleni v evidenčním systému Bakaláři a všichni zaměstnanci absolvovali povinné periodické školením BOZP a PO

## Září

- studentský parlament zorganizoval pro nastupující žáky tradiční slavnostní uvítání na dvoře školy
- na vícedenní poznávací zájezd do Berlína odjela skupina 40 studentů spolu s M. Martínkovou a B. Suchánkovou
- neúspěšní maturanti skládali opravné maturitní zkoušky ve společné i profilové části
- studenti nižšího gymnázia se hlásili do nepovinných předmětů
- na exkurzi do Petrohradu vyjela skupinka studentů spolu s prof. Sedlatou a prof. Gareevou
- vyučující odevzdávali příspěvky do výroční zprávy za rok 2012-13
- na chatách v Rokytnici byla dokončena oprava opěrné zdi
- absolvent školy, Michal Máslík, student Imperial College London besedoval se studenty sociologického semináře o úskalích a pozitivěch studia na zahraniční vysoké škole
- rodičovské sdružení zorganizovalo Zahradní slavnost – tradiční neformální setkání rodičů, učitelů a studentů
- konaly se opravné a rozdílové zkoušky
- studenti třídy 1A absolvovali vícedenní intenzivní kurz ICT
- studenti třídy 1PA odjeli s třídní učitelkou L. Lašovou a kolegyněmi Poprovou a Haníkovou spolu s dvěma instruktory z vyššího gymnázia na adaptační kurz do Rokytnice
- konala se porada zaměřená na zpracování a pilotování digitálních učebních materiálů
- několik dvojic studentů z vyššího gymnázia pomohlo ve spolupráci s Mgr. Jiřinou Koláčnou se zajištěním charitativní akce Světluška
- studenti třídy 1A odjeli s třídní učitelkou K. Málkovou a kolegyní E. Poprovou na adaptační kurz do Rokytnice
- Mgr. Hybler se zúčastnil semináře volejbalových rozhodčích
- studenti třídy 1PB odjeli s třídní učitelkou M. Flesarovou, V. Sedlatou, E. Poprovou a dvěma instruktory z vyššího gymnázia na adaptační kurz do Rokytnice
- předmětové komise sestavily nabídku témat maturitních prací ve školním roce 2013-14
- pro maturanty byla připravena speciální třídnická hodina věnovaná maturitní zkoušce
- zástupci maturantů se začali věnovat přípravě maturitního plesu
- škola se zapojila do 32. ročníku CORNY – středoškolského atletického poháru
- ve škole se konaly nostrifikační zkoušky
- proběhla mimořádná pedagogická rada
- Mgr. Hrstka zorganizoval podzimní brigádu na chatách v Rokytnici
- Kolegové L. Prokešová apod. Kotyza se zúčastnili semináře k využití interaktivní tabule ve výuce francouzštiny

- M. Weisssová a V. Hanlová se zúčastnily semináře pro učitele k vedení SOČ
- studenti tříd 6XB vyjeli v doprovodu M. Hrstky a E. Svěčené na týdenní geologický kurz do Rokytnice
- konala se porada organizátorů zahraničních exkurzí a výměnných akcí
- družstvo studentů se zapojilo do Poháru Josefa Masopusta - fotbalového turnaje středních škol
- vyučující německého, francouzského a ruského jazyka připravili pro studenty prvního ročníku projektové dopoledne věnované Evropskému dni jazyků
- vyučující přírodovědných předmětů se účastnili seminářů v rámci projektu 5P+
- M. Stojarová absolvovala školení fyziky
- ve škole probíhal seminář zaměřený na finanční gramotnost ve výuce matematiky
- absolventka školy, Martina Šebestíková, připravila pro studenty 1A, prim a třídy 2SA besedu o dentální hygieně
- ve škole se konala ve spolupráci se sdružením Komunikujeme a Asociací debatních klubů beseda k otázkám kyberšikany
- M. Raja se účastnil školení k metodě CLIL
- proběhla porada třídních učitelů nastupujících ročníků
- na konci září byla zahájena výuka v nepovinných předmětech
- studenti nižšího i vyššího gymnázia obdrželi závazné přihlášky na lyžařský výcvikový kurz

## Říjen

- družstvo studentů se s úspěchem zapojilo do sportovní soutěže v přespolním běhu v Lysé nad Labem
- několik vyučujících absolvovalo školení k využívání interaktivní tabule ve výuce cizích jazyků
- absolventka školy, L. Pospíšilová, připravila pro předmaturanty besedu na téma „A co dál po maturitě...“
- studenti sext a sekund se vypravili do Prahy na koncert z díla B. Smetany v kostele sv. Šimona a Judy
- vyučující francouzštiny absolvovali v rámci projektu OP VK první část semináře kritického myšlení
- kolegové se sešli na prvním bowlingovém setkání v Poděbradech
- za účasti našich pedagogů pokračovaly semináře projektu 5P+
- konala se porada k vykazování hodin individualizace v projektu Rozvoj Gymnázia Nymburk
- studenti tříd 6XA strávili spolu s V. Hanlovou a L. Liptákem týden na geologickém kurzu v Rokytnici
- pro studenty nižšího gymnázia bylo připraveno baletní představení Baletu Bohemia v Hálkově divadle
- členové KMD vyjeli do Prahy na první divadelní představení
- byl sestaven rozpis lyžařských výcvikových kurzů
- naši studenti reprezentovali školu na krajském kole přespolního běhu v Kolíně
- kolegyně H. Mahnelová se účastnila akcí projektu MateMatech
- kolegyně H. Hantonová se setkala v Praze s učiteli zapojenými do projektu ÚSTR
- Mgr. Prokešová vyjela na týdenní metodickou stáž do Nimes
- v sobotu 12. 10. se konal tradiční turistický pochod Meridián
- ředitel školy se zúčastnil semináře věnovaného inovativním výukovým aktivitám a ICT strategiím
- studenti fyzikálního semináře v maturitním ročníku navštívili Školní jaderný reaktor Vrabec v Praze
- konala se informační schůzka instruktorů LVVZ
- studenti prim si doplnili dějepisné učivo o pravěku na exkurzi v Templu v Mladé Boleslavi
- ve škole se konalo školení v práci se softwarem Edubase
- škola pomáhala se zajištěním charitativní akce Bílá pastelka
- ve škole probíhalo školní kolo Přírodovědného klokana
- zástupce ředitele, M. Lébl, se zúčastnil konference Rodiče vítání
- studenti politologického semináře v předmaturitním ročníku navštívili setkání občanů města s prezidentem Milošem Zemanem
- kolegyně M. Weisssová a J. Jeníková vyjely na konferenci na podporu edukace SOČ
- studenti debatěři reprezentovali školu na XIX. Ročníku Debatní ligy a Debate League
- družstvo dívek se probojovalo do republikového kola přespolního běhu v Hradci Králové
- družstvo chlapců z vyššího gymnázia reprezentovalo školu na okresním přeboru ve stolním tenise v Poděbradech
- do školy přijel besedovat se studenty na téma osobní finance ekonom ing. Jílek
- ve skupinách francouzštinářů začaly v rámci projektu OP VK workshopy tzv. literárních kavárén



- výchovné poradkyně a RNDr. Lébl představili naši školu 22. 10. na burze škol v COP
- ve škole se konal první Den otevřených dveří
- ředitel a zástupkyně navštívili za účelem výměny zkušeností ZŠ Londýnskou v Praze
- rodičovské sdružení zorganizovalo pro studenty, rodiče i učitele přednášku PhDr. Lažové na téma „Jak se efektivně učit.“
- kolegyně Prokešová absolvovala seminář k práci s dětskou literaturou ve výuce francouzštiny
- Mgr. Stojarová se sešla na pracovním setkání s výchovnými poradci v pedagogicko-psychologické poradně
- Pro studenty prvního a druhého ročníku byla zorganizována ve spolupráci s T. Řehákem z o.s. ABATOP přednáška věnovaná prevenci rizikového chování v dospívání
- studenti vyššího gymnázia zhlédli v kině Sokol multimediální program Madagaskar jako součást projektu Planeta Země 3000
- v primách probíhal program dlouhodobé primární prevence občanského sdružení Semiramis
- ve škole proběhl cvičný požární poplach
- studenti a vyučující si odpočinuli o podzimních prázdninách

### Listopad

- začala hospitační činnost vedení školy
- proběhla úklidová brigáda na chatách v Rokytnici
- v činnosti pokračovaly oba kluby KMD
- probíhala školní a okresní kola vědomostních soutěží a olympiád
- konalo se proškolení k inventarizaci majetku
- na nižším gymnáziu probíhal Ekoden
- zástupkyně ředitele se účastnila vzdělávacího cyklu Společnosti pro kvalitu školy v Benešově
- studenti kvint a sext se zúčastnili přednášky prof. Hilského na téma Alžběta I. a její doba
- studenti předmaturitního ročníku podnikli exkurzi do Cukrovaru v Dobrovinci
- probíhala pravidelná inventarizace majetku
- studenti z vyššího i nižšího gymnázia reprezentovali naši školu na turnaji ve futsalu v Nymburce
- zájemci z řad maturantů a předmaturantů vyrazili na Gaudeamus, evropský veletrh vzdělávání v Brně
- družstvo chlapců z nižšího gymnázia reprezentovalo školu na okresním přeboru volejbalu
- třída 3TB se zúčastnila besedy o začleňování žáků se znevýhodněním v rámci Týdne pro inkluzi ve školách
- Mgr. Prokešová a Mgr. Kotyza absolvovali školení hodnotitelů DELF
- kvinty a třída 1A navštívily koncert v Rudolfinu věnovaný dílu A. Mozarta
- tři týmy studentů změřily své síly s vrstevníky z okolních škol na oblastním turnaji soutěže PISQWORKY
- kvinty a třída 1A vyjely do Veletržního paláce na výstavu Od romantismu k symbolismu
- studenti biologických seminářů navštívili pražský fyziologický ústav
- škola pomáhala se zajištěním charitativní sbírky Šance – programu pro děti bez domova
- za účasti našich studentů proběhlo okresní kolo v šachu
- v rámci projektu Pedagog 2014 navštívila školu pracovní skupina učitelů z jiných škol
- zasedala školská rada
- zasedal HV RSG; konaly se třídní schůzky RSG a plenární schůze RSG





- studenti dějepisných seminářů se zúčastnili třetího ročníku Nymburského historického podzimu
- v úterý 12. 11. se konala čtvrtletní klasifikační pedagogická rada
- instruktoři LVVZ se sešli na další poradě
- zástupci studentů z vyššího i nižšího gymnázia se zúčastnili okresního kola logické olympiády
- pro rodiče studentů prim bylo připraveno dotazníkové šetření mapující zkušenosti s docházkou dětí do nové školy
- konala se průběžná porada předsedů předmětových komisí
- chlapecká i dívčí družstva se zapojila do okresního kola ve florbalu
- skupinka pedagogů vyjela do gymnázia v Benešově na doškolení v práci v programu Edubase
- kolegové M. Krejčíková a M. Hrstka se zapojili do vzdělávacího programu v oblasti mentoringu organizovaného Společností pro kvalitu školy v Benešově
- do školy se sjela družstva debatérů na debatní turnaj „Pamětihodný Nymburk“
- ředitel školy prezentoval projekt Kariérní systém na setkání děkanů pedagogických fakult
- pro studenty třídy 6XA a 2A bylo připraveno promítání filmu v rámci 9. ročníku Jeden svět na školách
- zástupce ředitele se zúčastnil semináře Občanský zákoník s jeho důsledky na oblast školství
- pro studenty nižšího gymnázia bylo připraveno promítání o Austrálii jako součást zeměpisného projektu Svět kolem nás
- vyučující francouzštiny se zúčastnili tradičního sympózia SUF v Poděbradech
- studenti tříd 2A a 6XB se podíleli na naplnění projektu Thing big introduction pořádaného Prázdninovou školou Lipnice
- ve škole probíhaly jazykové zkoušky DELF
- konala se tematická porada zaměřená na podvody žáků při testech a písemkách
- v auditoriu školy proběhla veřejná diskuse k záměru získat pro školu čestný název „Gymnázium Bohumila Hrabala“
- ředitel školy se zúčastnil konference NIDV s názvem „Cesta k profesionalizaci vedoucích pracovníků škol“
- v kvartách se konaly ve spolupráci s Ústavem fyzikální chemie workshopy v rámci projektu Otevřená věda na téma Galvanický článek, acidobazické reakce
- pro žákyně 1. a 2. ročníku byla zorganizována beseda k poruchám příjmu potravy
- studenti dějepisného semináře v maturitním ročníku podnikli exkurzi do Státního oblastního archivu v Praze
- Mgr. Trtíková se zúčastnila konference učitelů základů společenských věd
- studenti i vyučující změřili své síly v 8. ročníku večerního orientačního běhu Ostrovem
- konala se mimořádná pedagogická rada

## Prosinec

- byla dokončena inventarizace majetku; proběhlo závěrečné zasedání hlavní inventarizační komise a likvidační komise
- Mgr. Soukup se zúčastnil vzdělávacího programu Křesťanství v proměnách dvou tisíciletí
- probíhala školní, okresní i krajská kola předmětových olympiád
- studenti třídy 1A a kvint pilotovali testy SCIO pro přijímací zkoušky
- Mgr. Raja absolvoval školení o novém evropském programu Erasmus+
- Mgr. Rajová se na semináři pražské filosofické fakulty vzdělávala v oblasti problematiky práce s nadanými dětmi
- ve své činnosti pokračovaly oba kluby KMD
- konala se vánoční akademie pro školu i veřejnost spojená s prodejní výstavou výtvarných výrobků studentů, jejíž výtěžek byl věnován na podporu dětí v Africe

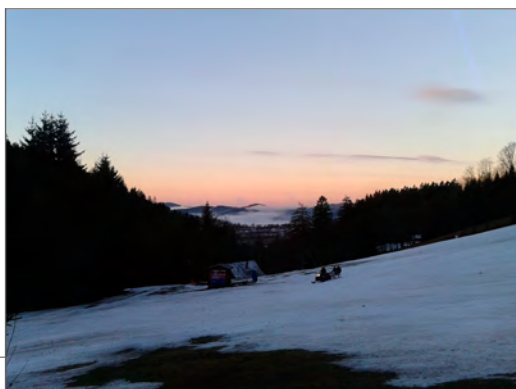




- studenti předmaturitního ročníku vyjeli na exkurzi do drážďanského Muzea hygieny
- družstvo chlapců reprezentovalo školu na krajském kole volejbalu v Neratovicích
- několik dvojic studentů z vyššího gymnázia pomohlo ve spolupráci s Mgr. Koláčnou se zajištěním charitativní akce Zimní srdíčkové dny
- studenti nižšího gymnázia se podívali do předvánoční Vídně
- studenti biologického semináře navštívili spolu s Mgr. Šádkovou pražský anatomický ústav
- družstvo studentek se zúčastnilo otevřeného okresního kola v basketbalu v hale BIOS
- školní pěvecký sbor připravil vánoční koncert pro seniory v Domově důchodců v Lysé nad Labem
- studenti kvint navštívili Židovské muzeum v Praze a absolvovali pracovní dílnu Badatel v Židovském vzdělávacím centru
- Mgr. Kolbabová se zúčastnila konzultačního semináře k maturitní zkoušce z matematiky
- kolegyně M. Hrtska a M. Krejčíková pokračovali ve vzdělávacím programu k mentoringu
- studentka H. Schwarzová navštívila v doprovodu vedoucí své maturitní práce, Mgr. Mahnelovou, Polabské mlékárny v Poděbradech
- proběhlo školní kolo konverzační soutěže v němčině
- kolegyně francouzštinářů pokračovali ve vzdělávacím programu kritického myšlení
- současní i bývalí zaměstnanci školy se sešli na vánočním posezení v Hálkově divadle
- pro žáky prim, sekund a tercií bylo připraveno divadelní představení v angličtině
- Mgr. Mahnelová se zúčastnila doškolovacího kurzu pro lyžařské instruktory v Peci pod Sněžkou
- do školy zavítala na besedu se žáky v rámci tzv. literárních kaváren kulturní atašé francouzské ambasády, paní Florence Saint-Ygnan
- v Hálkově divadle se konala vánoční akademie školy spojená se 7. ročníkem charitativního projektu Vánoce pro děti v Africe
- studenti sext navštívili Národní galerii v Praze
- konal se další ročník volejbalového vánočního turnaje studentů vyššího gymnázia
- pro studenty nižšího gymnázia byl připraven výchovný koncert Populární hudba 20. století
- studenti třídy 5QAB vyjeli na výstavu do Muzea B. Hrozného v Lysé nad Labem s názvem Příběh archeologie
- skupinka studentů francouzštiny z vyššího gymnázia navštívila na pražském francouzském institutu promítání filmu Pěna dní
- konala se mimořádná pedagogická rada věnovaná řešení neomluvené absence
- studenti i vyučující si odpočinuli o vánočních prázdninách

## Leden

- byly zahájeny pravidelné lyžařské kurzy LVVZ
- za účasti našich studentů probíhala školní, okresní i krajská kola olympiád a konverzačních soutěží
- M. Mišková se zúčastnila přednášky doc. RNDr. Karla Olivy o vzájemném obohacování jazyků, které organizovala Britská rada
- konal se druhý Den otevřených dveří
- studenti 6XA a 7MA besedovali ve škole s ředitelem Sciences Po Paris, panem L. Mackem
- za účasti našich studentů proběhla v Liberci kvalifikace o republikové finále ve volejbalu chlapců
- Mgr. Koláčná se zúčastnila besedy v Informačním a poradenském centru Úřadu práce v Nymburce o možnostech uplatnění po absolvování gymnázia





- konala se operativní porada předsedů předmětových komisí
- ve Sportovním centru v Nymburce se konaly maturitní plesy tříd 4A a 8OA
- Mgr. Hanlová a Mgr. Jeníková se zúčastnily seminářů v rámci programu 5P+
- konala se tematická porada věnovaná přípravě oslav 111. výročí založení školy
- zástupkyně ředitele pokračovala ve vzdělávacím cyklu zaměřeném na problematiku kvality školy
- ředitel školy absolvoval konferenci k aktuálním otázkám školského managementu
- výchovná poradkyně, Mgr. Stojarová, absolvovala kurz v Centru Archimedes v Nymburce
- družstvo dívek reprezentovalo školu na okresním kole ve šplhu v Poděbradech
- skupinka studentů z vyššího gymnázia prošla přednáškovým cyklem s workshopy na Matematicko-fyzikální fakultě UK Praha
- studenti matematických seminářů v maturitním ročníku pilotovali testy CERMAT - MAT+
- v Kolíně měla třída 8OB svůj maturitní ples
- pedagogická rada zhodnotila studijní výsledky za 1. pololetí
- studenti dostali pololetní výpisy vysvědčení
- družstvo chlapců z vyššího gymnázia se zúčastnilo kvalifikace na republikové kolo basketbalu v Jindřichově Hradci
- předmaturanti a maturanti měli možnost navštívit Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha
- ve škole se konaly nostrifikační zkoušky
- zástupkyně ředitele se sešla s vedením ostatních středočeských škol na schůzce na krajském úřadě zaměřené na studijní pobyty našich studentů ve Francii
- Mgr. Stojarová se zúčastnila v Praze semináře „Právo ve škole“

## Únor

- pokračovaly lyžařské kurzy v Rokytnici
- žáci i učitelé si odpočinuli o pololetních prázdninách
- předmaturanti besedovali se zástupcem úřadu práce o pracovním právu
- proběhlo školení řidičů
- Mgr. Trtíková absolvovala v rakouském Grazu seminář Evropského centra pro moderní jazyky
- začal plavecký výcvik studentů třídy 1PB
- za účasti našich studentů se konala okresní kola olympiád
- proběhla doklasifikace studentů za 1. pololetí
- pokračovala činnost KMD
- předmětové komise aktualizovaly nabídku volitelných předmětů pro školní rok 2013-14
- škola se otevřela veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří
- studenti třídy 1A navštívili Židovské muzeum v Praze a absolvovali pracovní dílnu Badatel v Židovském vzdělávacím centru
- Mgr. Raja se zúčastnil semináře NAEP k programu Erasmus +
- konala se tematická porada věnovaná přípravě projektového dne „B. Hrabal“
- skupina studentů z vyššího gymnázia navštívila spolu s vyučujícími anglického jazyka Londýn
- zástupkyně školy pokračovala ve vzdělávání v oblasti koučovacího přístupu ve vedení lidí
- maturanti odevzdali maturitní práce





## Duben

- pokračovala krajská kola předmětových olympiád
- škola si připomněla Den učitelů
- zájemci z řad maturantů pilotovali maturitní testy MAT+
- ředitel školy se zapojil do projektu Kvalita
- Mgr. Kutnarová a RNDr. Rejnková zorganizovaly pro mladší žáky matematickou soutěž Padák
- maturanti obdrželi posudky maturitních prací
- družstva chlapců i dívek reprezentovala školu na volejbalovém přeboru v Nymburce
- kolegové M. Hrstka a M. Krejčíková pokračovali ve vzdělávání v oblasti mentoringu
- zástupce ředitele se zúčastnil projektu ČŠI k systému inspekčního hodnocení
- družstvo chlapců z nižšího gymnázia se proboujvalo do kvalifikace na republikové finále basketbalistů v Jičíně
- Mgr. Raja se zúčastnil konference ČVUT o spolupráci se středními školami a semináře 100 vědců
- v primách probíhal program primární prevence zajištěný sdružením Semiramis
- konaly se přijímací zkoušky do nižšího gymnázia; zájemci o studium vyššího gymnázia prošli přijímacím řízením na základě výsledků na základní škole
- pedagogická rada zhodnotila uplynulé čtvrtletí
- dle nového spisového a skartačního řádu proběhla archivace dokumentů za loňský rok
- uskutečnily se třídní schůzky RSG; zasedal HV RSG
- Mgr. Hybler zorganizoval pro žáky velikonoční turnaj ve florbalu
- konala se porada zpracovatelů digitálních učebních materiálů
- probíhali pracovní schůzky k oslavám výročí školy
- studenti prim a sekund soutěžili na turnaji v minivolejbale
- týmy žáků ze tříd vyššího i nižšího gymnázia se zúčastnily krajského kola zeměpisné soutěže EURORÉBUS
- škola zajistila další kolo nostrifikačních zkoušek
- konala se schůzka k organizaci sportovních kurzů
- nastaly velikonoční prázdniny
- skupina studentů vyjela na exkurzi do Paříže
- studenti biologického semináře absolvovali kurz ekologické výchovy v Oldřichově
- maturanti se rozloučili posledním zvoněním
- studenti kvart a 3TA se podívali do Hradce Králové na divadelní představení
- studenti 1A a kvint podnikli exkurzi do okolí Jičína jako součást výuky zeměpisu
- studenti sext a 2A navštívili výstavu v Národní galerii v Praze
- M. Krejčíková se zúčastnila semináře Rozvoj tvůrčího myšlení
- předmaturanti navštívili památník v Terezíně
- ve škole zorganizovala Mgr. Trtíková pro studenty Studentské volby
- skupina studentů soutěžila na juniorském maratonu ve Stromovce





## Květen

- vrcholila krajská kola předmětových olympiád
- 1. 5. zorganizoval studentský parlament slavnost Majáles
- byli stanoveni nové třídní učitelé pro následující školní rok
- žáci kvart psali rozřazovací testy z cizích jazyků a volili si estetickou výchovu pro další školní rok
- maturanti skládali písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky dle jednotného testovacího schématu
- konala se porada členů maturitních komisí
- žáci posledního ročníku skládali ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky
- žáci vyššího gymnázia psali ročníkové zkoušky
- žáci kvart psali srovnávací testy z francouzštiny sloužící k rozdělení do jazykových skupin na vyšším gymnáziu
- začala streetbalová liga
- žáci tercií absolvovali ve škole kurz mediální výchovy
- studenti kvint a 1A vyjeli do Rudolfinu na koncert z díla A. Dvořáka a navštívili výstavu v Národní galerii
- konala se provozní porada k oslavám výročí školy
- skupina studentek spolu Mgr. Kotyzou vystoupila na jednání studentského parlamentu v Sciences Po v Dijonu
- studentské družstvo běželo pražský maratón
- družstvo studentů z nižšího gymnázia se zúčastnilo Poháru rozhlasu v Nymburce
- se studenty 2. ročníku besedoval v rámci spolupráce s ČVUT kapitán Ondráček
- jako součást výuky angličtiny proběhla beseda studentů s hráči basketbalového týmu ČEZ Nymburk
- maturantům byla slavnostně předána na městském úřadě maturitní vysvědčení
- konala se porada zadavatelů písemných částí maturitních zkoušek společné části
- žáci třídy 4KB vyjeli spolu s Mgr. Hanlovou na týden ekologické výchovy do Krásenska
- H. Hantonová, E. Poprová a M. Raja působili ve funkci předsedů maturitních komisí na gymnáziích v Čelákovících, Mladé Boleslavi a Poděbradech
- další skupinka pedagogů se vyškolila v oblasti mentoringu
- ve škole se konaly volby do Evropského parlamentu
- konala se mimořádná pedagogická rada, která řešila neomluvenou absenci

## Červen

- pro žáky vyššího i nižšího gymnázia byl připraven Branný den
- za účasti našich studentů se v prostorách školy konala Archimediáda
- vyvrcholila streetbalová liga, finálové odpoledne moderoval Mgr. Nedbal
- za účasti našich žáků se konal plavecko-běžecký pohár
- sešel se přípravný výbor k oslavám
- konaly se nostrifikační zkoušky
- na úvodní schůzce se sešli rodiče nově přijatých studentů a budoucí žáci 1A skládali jazykové testy
- studentský parlament zorganizoval burzu učebnic
- proběhla výměna učebnic na nižším gymnáziu





- žáci prvního ročníku se zúčastnili akce primární prevence „Láska ano, děti ještě ne“
- konala se provozní porada k oslavám
- proběhla porada třídních učitelů
- konala se hodnotící porada předsedů předmětových komisí
- klasifikační rada zhodnotila poslední čtvrtletí
- studentský parlament zorganizoval burzu ztrát a nálezů
- žáci kvart se zapojili do projektu městské policie „15+“
- několik studentů se zúčastnilo přijímacího řízení pro studium v českých sekcích ve Francii
- škola zorganizovala nostrifikační zkoušky
- výtvarné exkurze do Botanicy se zúčastnili žáci sekund
- družstvo studentů soutěžilo na krajských závodech dračích lodí v Chuchli
- studenti sekund navštívili Muzeum B. Smetany v Jabkenicích
- studenti kvart, 1. a 2. ročníku viděli v kině film o B. Hrabalovi „Takže se stalo, že...“
- proběhla vernisáž výstavy seDUM
- studenti sext a 2A podnikli exkurzi do Muzea knihy ve Žďáru
- proběhly závody malých dračích lodí
- v rámci oslav se konalo za účasti významných hostů kontinuální čtení z díla B. Hrabala a setkání bývalých a současných zaměstnanců školy v Hálkově divadle
- studenti vyššího gymnázia se seznámili v rámci oslav s tématem vizuální projekce a s principy camery obscury
- v sobotu 14. 6. vyvrcholily oslavy 111. výročí založení školy hlavním programem oslav
- konala se provozní porada
- skupina 50 žáků školy vyjela s kolegyněmi Prokešovou, Sedlatou a Hantonovou na exkurzi do Itálie
- konaly se sportovní kurzy pro předmaturanty
- studenti sext a tříd 1A a 2A besedovali s reportérem J. Klírou
- studenti sext a 2A se zúčastnili exkurze do České národní banky v Praze
- studenti sext a 2A navštívili v rámci výuky cizích jazyků historické centrum Prahy
- konala se porada ke stipendijnímu řádu
- studenti francouzštiny na nižším gymnáziu prošli intenzivním jazykovým kurzem jako součástí projektu OP VK
- třídy se fotografovaly
- třída 1A podnikla exkurzi na letiště V. Havla
- ředitel školy se sešel s rodiči studentů, kteří odjedou na roční studijní pobyt do Francie
- Mgr. Mahnelová se zúčastnila mezinárodního pracovního workshopu MateMatech v Linzi
- žáci dostali vysvědčení



# Charakteristika školy a hlavní události školního roku

## Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola, jejímž hlavním cílem je rozvoj kompetencí pro další studium, potřebný rozvoj znalostí ve všech všeobecně vzdělávacích oblastech a maximální rozvoj oborových kompetencí v těch oblastech, které si studenti zvolili pro navazující vysokoškolské studium. Hlavní oblasti činnosti školy pak vymezuje její zřizovací listina.

Součástí školy není internát ani školní jídelna. Zaměstnanci i žáci mají možnost stravovat se v jídelně SOŠ a SOU Nymburk.

Dílčí zpráva o plnění hlavních úkolů, kterou škola zpracovává v souladu s příslušnými směrnicemi krajského úřadu, je přílohou výroční zprávy.

## Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2013-2014 pracovala škola ve všech třídách NG a VG podle školního vzdělávacího programu.

## Učební plán školy

Dlouhodobá stabilita učebního plánu umožňuje jak studentům, tak vyučujícím dobrou orientaci v celém průběhu studia. Stabilita učebního plánu je také nutnou podmínkou ke zpracování ucelených tematických plánů ve všech předmětech.

## Volitelné předměty, které si vybrali studenti septim a 3A

- matematický seminář
- literární seminář
- chemický seminář
- biologický seminář
- fyzikální seminář
- seminář z deskriptivní geometrie
- zeměpisný seminář
- dějepisný seminář
- společenskovední seminář
- seminář ze sociologie a psychologie
- seminář z politologie a mezinárodních vztahů
- konverzace z angličtiny
- aplikace Windows a programování

## Volitelné předměty, které si vybrali studenti maturitního ročníku

- matematický seminář
- biologický seminář
- chemický seminář
- chemicko-biologická praktika
- zeměpisný seminář
- fyzikální seminář
- fyzika pro lékařské fakulty
- fyzikální pokusy na PC
- aplikace Windows a programování
- seminář z deskriptivní geometrie
- dějepisný seminář



- společenskovední seminář
- seminář z politologie a mezinárodních vztahů
- seminář ze sociologie a psychologie
- literární seminář
- konverzace z angličtiny
- konverzace z němčiny
- konverzace z francouzštiny
- biologie člověka a výchova ke zdraví

**Nepovinné předměty, které byly v nabídce napříč ročníky**

- ruský jazyk
- francouzský jazyk
- sportovní hry – volejbal dívky a chlapci
- sportovní hry – basketbal
- sportovní hry – florbal dívky a chlapci
- debaťní klub
- plavání
- latina pro zájemce o studium na lékařských fakultách a další zájemce

**Volitelné předměty pro primu a (sekundu)**

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| • Další cizí jazyk          | 2(3)h týdně |
| • Matematika s podporou ICT | 2h týdně    |
| • Živá angličtina           | 1h týdně    |
| • Globální výchova          | 1h týdně    |
| • Vlastivědný seminář       | 1h týdně    |
| • Literární praktikum       | 1h týdně    |

**Volitelné předměty pro tercii**

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| • Další cizí jazyk | 3h týdně |
|--------------------|----------|

Ve školním roce 2013-14 byl poprvé zařazen druhý cizí jazyk do „nejazykové“ tercie. Tento model bude uplatňován i v příštích letech.

**Volitelné předměty pro kvartu**

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| • Psaní na PC           | 2h týdně |
| • Literární praktikum   | 1h týdně |
| • Geometrické praktikum | 1h týdně |

Ve školním roce 2013-14 byly v kvartě naposledy zařazené volitelné předměty, od dalších let budou nahrazeny druhým cizím jazykem.





## Učební plán pro školní rok 2013-2014

osmileté studium	1PA	1PB	2SA	2SB	3TA	3TB	4KA	4KB	5QAB	6XAB	7MAB	8OAB
čtyřleté studium									1A	2A	3A	4A
předmět												
český jazyk	4,5	4,5	4	4	4	4	4,5	4,5	4	3	3	4
anglický jazyk	4	4	3	3	3	3	3,5	3,5	3	3	4	4
druhý cizí jazyk – NEJ, FRJ, RUJ	2	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	4
občanská nauka nebo základy společenských věd	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
matematika	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	4,5	4,5	4	4	3	3
fyzika	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
fyzikální praktika	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
biologie	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	0
biologická praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
chemie	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
chemická praktika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměpis	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	2	3	0	0
zeměpisná praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
přírodovědná praktika	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
hudební výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0	2 <sup>1)</sup>	2 <sup>1)</sup>	0	0
výtvarná výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0	2 <sup>1)</sup>	2 <sup>1)</sup>	0	0
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný předmět 1	0	2 <sup>2)</sup>	0	2 <sup>3)</sup>	0	0	0	0	0	0	2	5
volitelný předmět 2	0	1 <sup>2)</sup>	0	1 <sup>3)</sup>	0	0	0	0	0	0	2	5
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

- 1) žáci si vybírají hudební nebo výtvarnou výchovu
- 2) žáci si vybírají celkem 2 hodiny ve volbě 1+1 nebo 2+0
- 3) žáci si vybírají celkem 3 hodiny ve volbě 2+1

### Piněnné koncepčních záměrů v pedagogické oblasti

#### Výuka podle ŠVP

Školní vzdělávací program se stabilizoval. Vyučující proučili celý cyklus nižšího i vyššího gymnázia. Během posledních čtyř let, kdy na nový program škola najížděla, byly do ŠVP průběžně zanášeny dílčí změny, které si praxe vyžádala.

V hodnoceném roce se v ŠVP projevila úprava v učebním plánu, kterou umožnila účast školy v projektu finančně podporovaném ze zdrojů OP VK – Rozvoj Gymnázia Nymburk. Do učebního plánu tak mohla škola zařadit větší počet dělených hodin matematiky a českého jazyka v ročnících, které předmětové komise doporučily jako nevhodnější.



Od doby zahájení výuky podle ŠVP se též stabilizovala nabídka volitelných předmětů pro předmaturitní a maturitní ročník, stejně jako nabídka volitelných předmětů pro nižší stupeň gymnázia. Od následujícího školního roku však právě v této oblasti dojde k zásadní změně a to vzhledem k nové povinnosti škol zařadit výuku druhého cizího jazyka do učebního plánu nejpozději od 8. třídy, v našem případě tedy od tercie.

Obecná spokojenost jak ze strany vedení školy, tak ze strany žáků a učitelů panuje s mimoškolními kurzy, které jsou zařazeny do ŠVP. Jak po stránce obsahové, tak po stránce kompetenčního rozvoje žáků odpovídají výsledky cílům ŠVP.

### Projekty OP VK pro inovaci výuky

Ve školním roce 2013-14 pracovala škola na dvou vlastních projektech financovaných z prostředků OP VK. Jedním z nich je projekt s názvem „Rozvoj Gymnázia Nymburk“, druhým pak „Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině“.

#### Rozvoj Gymnázia Nymburk

- finanční dotace 1 710 381,- Kč
- projektové období září 2012 – červenec 2014

Projekt byl v termínu řádně ukončen, škola odevzdala v průběhu letních prázdnin závěrečnou monitorovací zprávu a ta byla odsouhlasena řídicím orgánem.

Gymnázium Nymburk zvolilo pro podporu svého rozvoje tyto šablony:

- individualizace výuky – čtenářská gramotnost
- individualizace výuky – matematická gramotnost
- individualizace výuky – digitální technologie
- vytváření podmínek pro rozvoj finanční gramotnosti
- inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- školení v oblasti finanční gramotnosti
- školení pedagogických pracovníků v mentoringu
- interní mentoring
- externí mentoring

Všechny šablony, s výjimkou šablony pro externí mentoring, byly řádně ukončeny. Pro šablonu externího mentoringu se nepodařilo sehnat kvalitního mentora.

Šablony zaměřené na individualizaci výuky umožnily škole dělit hodiny českého jazyka, matematiky a informatiky. Bohužel není jisté, zda škola bude schopna z vlastních prostředků pokračovat v takto nastaveném dělení hodin, a to přesto, že se jednoznačně osvědčilo.

Velkým přínosem byla školení učitelů zaměřená na jejich dovednosti rozvíjet finanční gramotnost žáků. Těchto školení se zúčastnili ve dvou skupinách učitelé společenských věd a učitelé matematiky, přičemž pro každou skupinu byla problematika finanční gramotnosti žáků pojednána odlišným způsobem.

Vkladem do budoucna je proškolení šesti kolegů v mentoringu, čímž se stali interními mentory v rámci naší školy a budou schopni účinně pomáhat svým kolegům.

Nejpracnější část projektu byly šablony zaměřené na inovaci výuky s využitím digitálních technologií. U těchto šablon, v jejichž rámci tvořili učitelé tzv. digitální učební materiály, vnímá vedení školy nejmenší přínos projektu.

#### Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině

- finanční dotace 1 826 482,66 Kč
- projektové období duben 2013 – prosinec 2014

Projekt si klade tyto cíle:

- prostřednictvím nových metod, nástrojů a inovativních učebních materiálů rozvinout u žáků čtenářskou gramotnost ve francouzštině
- zvýšit motivaci žáků ke studiu cizího jazyka
- smysluplně využívat ICT techniku při práci s cizojazyčným textem
- vytvořit metodiku pro práci s textem a její zpřístupnění pomocí internetového studijního portálu

Naplnění cílů projektu přinese významný kvalitativní posun v jazykových dovednostech žáků a didakticko-metodických kompetencí učitelů francouzštiny. Vzniklá metodika ověřená v praxi bude směřovat k efektivnímu rozvoji čtenářské dovednosti ve francouzštině nejen žáků školy, ale i ostatních škol, neboť bude pomocí internetového studijního portálu zpřístupněna veřejnosti.

Klíčové aktivity:

- Tvorba metodiky pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině
- Tvorba studijního portálu s digitální knihovnou, e-learningovým modulem a digitálním portfoliem
- Metodická příprava učitelů v práci s interaktivní tabulí a tablety

## **Materiálně technické podmínky pro výuku**

### **Budova Gymnázia**

V červenci 2013 byla zahájena dlouho očekávaná přístavba rizalitu školy. Práce na stavbě významně ovlivnily podmínky pro výuku i provoz školy. Po celý školní rok byly v provozu pouze jedny chlapecké toalety, původně chlapecká WC v přízemí a ve druhém patře byla dána provizorně k dispozici dívkám. Prostor stavby byl sice oddělen od chodeb školy, ale prach, hluk a stavební ruch doprovázely celý školní rok.

Stavba se stala pro školu černou mýrou. Po celou dobu prací se kupil problém za problémem a od začátku bylo víc a víc zřejmé, že kvalita prací je mizerná, spolupráce mezi Městem a firmou Kaziko vážla a zlepšila se až po zásahu vedení školy v radě města, na jehož základě byl odvolán stavební dozor a investor nominoval do funkce stavebního dozoru pana Ing. Řadu. Stavba nabrala termínově neuvěřitelný skluz. Původní termín, tedy 30. duben 2014, nebyl naplněn. V době, kdy je zpracovávána tato výroční zpráva, tedy říjen 2014, není stavba stále ještě hotova a dle odhadu investora zbývá do konce ještě alespoň 8 týdnů.

### **Učební pomůcky a další vybavení školy**

Rozvoj materiálních podmínek pro výuku je limitován výší rozpočtu a aktivitou školy při získávání mimorozpočtových příjmů. Provozní finanční prostředky určené zřizovatelem na nákupy veškerého spotřebního materiálu, na energie, opravy a služby byly i ve školním roce 2013-14 silně omezené. Bez dodatečného navýšení provozního rozpočtu, o které škola každoročně musí žádat, bychom se snadno dostali do platební neschopnosti. Rozpočet provozních výdajů setrval na úrovni minulých let, tedy cca 3,4 mil. Kč, přičemž z této částky jen nájemné budovy školy a energie spolknou každoročně kolem 2,8 miliónu Kč. Mimořádná účelová provozní dotace umožnila škole během letních prázdnin vymalovat vnitřní prostory budovy.

V oblasti tzv. přímých ONIV, které má škola k dispozici pro nákup učebních pomůcek, učebnic, apod. trvá od roku 2013 zlepšení oproti letům minulým, kdy si škola nemohla dovolit koupit pomůcky vůbec žádné. I tak mělo gymnázium celkem k dispozici na tzv. přímých ONIV cca 360 000,- Kč, tedy pouze 600,- Kč na jednoho žáka. Z těchto prostředků musí škola hradit kromě učebnic a učebních pomůcek také zákonné pojištění, cestovní náhrady, další vzdělávání učitelů a náhradu za nemoc zaměstnancům v pracovní neschopnosti...

Přesto se nedá říci, že by se škola dále nerozvíjela. Pořízení nových pomůcek je spojeno s realizací projektů OP VK. Ve školním roce 2013-2014 pokračovalo Gymnázium v realizaci dvou projektů OP VK. Jeden z nich - projekt EU peníze středním školám - škola v srpnu 2014 úspěšně ukončila, přičemž díky němu získala celkem 1 648 281 Kč.



Dalším důležitým zdrojem financí byly i v roce 2013-2014 dary soukromých osob, Rodičovského sdružení či Nadačního fondu Gymnázia Nymburk, které míří především k podpoře žákovských aktivit, jako je např. každoročně pořádaný Majáles, či podpora žákovských soutěží či exkurzí do zahraničí. I díky četným darům soukromých osob se v červnu 2014 uskutečnily oslavy 111. výročí založení školy.

Celkem svými aktivitami získalo Gymnázium Nymburk navíc nad dotace automaticky přidělované zřizovatelem a MŠMT 2 176 651 Kč.

### Oslavy špičatého výročí 111 let od založení školy

Po úspěchu oslav stého výročí založení nymburského gymnázia, které škola slavila v roce 2003, se vedení školy, učitelé i žáci se ctí zhostili příprav oslav dalšího jubilea, tentokrát tzv. špičatého výročí 111 let existence školy.

Potěšitelné je, že se na přípravě oslav podíleli opět i naši absolventi, rodiče a přátelé školy. Uspořádání oslav podpořilo finančně Rodičovské sdružení gymnázia, Město Nymburk a řada firem v roli sponzorů.

Program, který škola pro své absolventy připravila, byl opět velmi bohatý. Přestože hlavním dnem oslav byla sobota 14. června 2014, program oslav běžel v celém týdnu předcházejícím tomuto dni.

Ve všech třech podlažích čekaly na návštěvníky oslav zajímavé výstavy, jejichž přehled včetně garantů zde uvádíme:

- **Historie školy;** prof. Soukup  
Výstava artefaktů souvisejících s historií gymnázia
- **Absolventská tabla;** prof. Prokešová  
Výstava originálů i fotografií tabel
- **Rokytnické chaty;** prof. Hrstka  
Výstava věnovaná historii chat RSG v Rokytnici nad Jizerou
- **Poceta Bohumila Hrabalovi;** prof. Sedlatá  
Spisovatelovo dílo v ilustracích studentů gymnázia
- **SEDUM.;** prof. Sedlatá  
Výstava sedmi mladých umělců, absolventů školy
- **Bohumil Hrabal ve fotografiích;** prof. Haníková  
Výstava mapující život slavného absolventa školy; s využitím dokumentů poskytnutých panem Janem Řehounkem a panem Zdeňkem Harapesem
- **111;** prof. Sedlatá  
Události před 111 lety ve výtvarných pracích studentů gymnázia

Další doprovodné akce byly instalovány v okolí školy, o ty nejzajímavější se postarali pánové Jan Červinka a Jan Chrtěk a jejich Galerie JII:

- **NA PLOTĚ** výstava věnovaná absolventům, výtvarníkům z let 1910, 1973, 1986 a 1990 na plotě gymnázia
- **CO2** Interaktivní instalace Camery obscure na nádvoří školy
- **VITRAGE** vizuální instalace s projekcemi na okna auly a tělocvičny
- **NEGATIV** výstava projektu CO2 v restauraci u Gregorů

Týden před oslavami byl naplněn dílčími kulturními akcemi a společenskými akcemi, které jubileum školy připomínaly. Pod taktovkou prof. Sýkory a paní prof. Suchánkové se konalo kontinuální čtení z díla Bohumila Hrabala, jehož se opět, stejně jako v roce 2003, zúčastnila i paní Zdena Hadrboľcová. V aule gymnázia vystoupil Nymburský komorní orchestr, ve foyeru Háľkova divadla se uskutečnilo setkání současných i bývalých zaměstnanců školy...

Program hlavního dne oslav byl zahájen proslovy oficiálních hostů. Kromě ředitele školy, pana Jiřího Kuhna, pozdravil přítomné absolventy starosta města, Miloš Petera, náměstek hejtmána Středočeského kraje pan Milan Němec, 1. náměstek ministra školství pan Jindřich Fryč, náměstkyně ministra školství a absolventka školy paní Petra Bartáková, místostarosta města pan Pavel Fojtík, bývalý starosta Nymburka, pan Ladislav Kutík. Mezi hosty byli ředitelé partnerských škol, významní absolventi školy včetně např. pana Libora Pátého a další a další osobnosti. Výčet oficiálních hostů dokumentuje význam události v rámci regionu.

Jako u žádných podobných akcí, ani u oslav špičatého výročí nechyběl samozřejmě průvod absolventů městem. Absolventi prošli trasu přes náměstí Přemyslovců a Kostelní náměstí zpět ke škole. V budově školy připravili učitelé a naši žáci pro návštěvníky interaktivní prohlídku, na níž si mohli všichni vyzkoušet, co si ze školy ještě pamatují, resp. co již zapomněli. Každý pak dostal upomínkové vysvědčení.

Velmi zajímavý byl i program večerní a noční. V kostele sv. Jiljí vystoupil pěvecký sbor gymnázia pod vedením prof. Květy Málkové jako host programu dnů B. M. Černohorského spolu se školním sborem Central Dauphin and Hershey High School Choirs z USA. Oba sbory přilákaly tolik posluchačů, že zcela zaplnily chrámovou loď. Po skončení programu se mohli všichni vydat na nádvoří školy, kde program pokračoval vystoupením hudební skupiny Lipno. Celý program oslav pak vyvrcholil vizuálními projekcemi na oknech auly a tělocvičny. Světelná a hudební produkce nadchla všechny přítomné návštěvníky.

U příležitosti výročí vydalo Gymnázium Nymburk almanach shrnující dění ve škole od roku 2003 do současnosti, přinesl další medailonky významných a zajímavých absolventů školy a texty a komentáře studentů, rodičů a absolventů. Dalším počinem pak bylo vydání doplněné a rozšířené publikace autorů Jana Červinky a Jana Chrtka o budově gymnázia.

Oslavy lze jednoznačně hodnotit jako velmi zdařilé. Spokojenost návštěvníků byla pro celý tým, který se na přípravě oslav podílel, tím nejlepším oceněním jejich práce do přípravy vložené.

### **Čestný název školy**

Rok 2014 byl zajímavý na události s přímou vazbou na gymnázium a na osobnost Bohumila Hrabala, snad nejznámějšího absolventa školy. Bohumil Hrabal by oslavil své sté narozeniny a škola si připomínala špičatých 111 let od svého založení. To byl jeden z hlavních důvodů, proč se vedení školy spolu s prof. Sýkorou, velkým propagátorem této myšlenky, vrátilo k záměru získat pro školu čestný název Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce. Záměr získal postupně podporu Města Nymburka i zřizovatele školy, jímž je Středočeský kraj. Myšlenku podporovala i řada nymburských i mimonymburských osobností. Záměr se nicméně nevyhnul i kritice, a to zejména ze strany současných studentů školy a části rodičů. Rozdílnost v pohledu na osobnost Bohumila Hrabala byla patrná i během veřejné debaty, kterou škola k tomuto tématu uspořádala. V důsledku medializace odporu žáků byla škola vystavena nečekané vlně kritiky ze strany široké veřejnosti. Situace se v průběhu času zklidnila a po dalších debatách se návrh studenty nakonec akceptován, přestože část žáků není s výsledkem ztotožněna. V červnu 2014 obdržela škola od MŠMT definitivní oznámení, že škola čestný název získala. Od 1. září 2014 tak nymburské gymnázium nese název Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce.

### **Hrabe ti? aneb Hrabal**

Záměr školy získat čestný název a reakce žáků a části rodičů byla vzhledem ke značné medializaci v centru pozornosti veřejnosti v podstatě po celý školní rok. Zajímavě na dění zareagovali studenti Pražské konzervatoře, a to divadelním projektem Hrabe ti? aneb Hrabal. V titulní roli se objevil Dušan Sitek, další role ztvárili Hana Seidlová, Ondřej Volejník, Zuzana Slavíková a posluchači Pražské konzervatoře Filip Bařina, Miroslav Sabadin a Angelika Sbouli. Režie se ujal Braňo Holiček, dramaturgem byl Ladislav Stýblo a o scénu a kostýmy se postaral Nikola Tempír.



# Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Ve školním roce nedošlo ke změně ve skladbě oborů ani v počtu tříd, které se v jednotlivých oborech otevíraly.

## Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia

stav k 30. 09. 2013

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
7941K41	115	4	28,8
7941K81	468	16	29,3
<b>Celkem</b>	<b>583</b>	<b>20</b>	<b>29,2</b>

Jedenáct studentů z celkového počtu má trvalé bydliště mimo Středočeský kraj – 1 v Karlovarském, 1 v Plzeňském, 4 v Královéhradeckém, 1 v Olomouckém a 1 v Moravskoslezském kraji, 3 studenti mají trvalé bydliště na Slovensku.

## Základní informace o studentech školy

Ve školním roce 2013-2014 studovalo k 31. 3. 2014 na Gymnáziu Nymburk celkem 583 studentů, z tohoto počtu bylo:

- na čtyřletém gymnáziu : 114 (70 dívek a 44 chlapců)
- na osmiletém gymnáziu : 469 (263 dívek a 206 chlapců)

dále pak:

- dívek: 344 57%
- chlapců: 230 43%
- dojíždějících: 331 57%

Zatímco složení tříd osmiletého gymnázia, a zejména pak tříd gymnázia nižšího je co do počtu dívek a chlapců takřka vyvážené, ve čtyřletém studiu se podíl chlapců začíná pomalu zvedat.. Dojíždějících studentů přibýlo, a tvoří tak čím dál tím víc významnější část z celkového počtu studentů.

## Studenti - státní občané jiných států

Počet studentů s jinou státní příslušností je poměrně velký. V posledních letech odráží celospolečenský stav a rostoucí počet imigrantů jak ze zemí mimo EU, tak i ze zemí, které jsou součástí EU.

Stav ve školním roce 2013-14 je zachycen v následujícím přehledu:

- Vietnam 4 studenti
- Mongolsko 2 studenti
- Ukrajina 4 studenti
- USA 1 student
- Rusko 1 student
- Slovensko 5 studentů





# Vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných

Na Gymnáziu v Nymburce rok od roku vzrůstá počet studujících žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V loňském roce se jednalo o 17 žáků, v letošním roce již o 21 žáků. Tito žáci byli začleněni do běžných tříd a studovali dle individuálních vzdělávacích plánů či podpůrných opatření, které vycházely ze školního vzdělávacího programu, ze závěrů psychologických a speciálně pedagogických vyšetření školských poradenských zařízení, popř. ze závěrů lékařských vyšetření, a vyjádření zákonných zástupců nezletilých žáků a byly závaznými dokumenty pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků v souladu s Vyhláškou č. 147/2011 sb. U žádného žáka nebyla nutná úprava organizace výuky a délky vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem. Zákonní zástupci nezletilých žáků nepožádali o změnu způsobu hodnocení v průběhu jejich studia na gymnáziu. Handicapovaní žáci byli klasifikováni ze všech předmětů s výjimkou žáků úplně uvolněných z tělesné výchovy.

Individuální vzdělávací plány a podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané vypracovala výchovná poradkyně Mgr. Marie Stojarová ve spolupráci s třídními učiteli. Učitelé v rámci výuky i přípravy na vyučování uplatňovali individuální přístupy a využívali speciální metody, postupy, formy a prostředky vzdělávání včetně vhodných didaktických materiálů při práci se zdravotně znevýhodněnými žáky a žáky mimořádně nadanými. Rozvíjeli jejich schopnosti, dovednosti a talent, prohlubovali jejich znalosti zejména v předmětech a oblastech, kde se jejich nadání projevuje. Podporovali je v různých vědomostních, odborných, sportovních soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách.

Pedagogická práce s dětmi-cizinci má svá specifika a klade zvýšené nároky na přípravu učitelů, kteří věnovali mimořádnou pozornost začlenění 18 dětí-cizinců do kolektivu vrstevníků ve škole i při zájmových mimoškolních aktivitách a do českého vzdělávacího systému.

## Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 6. 2014)

Druh postižení	Počet žáků	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	2	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	17	0
Autismus	0	0

Podle individuálních vzdělávacích plánů studovalo celkem 19 žáků, z toho 17 žáků s vývojovou poruchou učení a chování a 2 žákyně se středně těžkým zdravotním postižením. V průběhu školního roku využili podpůrná opatření obsahující speciálně pedagogická doporučení školských poradenských zařízení další 2 žáci. S přiznanými úpravami podmínek pro konání maturitní zkoušky úspěšně odmaturovali 2 žáci.



# Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Školní rok 2013-2014 byl z pohledu organizace přijímacího řízení rokem náročnějším než v předchozích letech. Na osmileté studium se přihlásilo rekordních 168 uchazečů, na čtyřleté studium byl zájem jako obvykle. Oba studijní obory se podařilo naplnit v 1. kole, a nebylo tedy nutné vyhlášovat kola druhá.

Ostatní problémy související s vyhláškou se opakovaly i v letošním roce. Zvýšená administrativní a finanční zátěž (telefony) pro školu, výrazné prodloužení období, v němž se vyřizovala agenda přijímacího řízení. Zaznamenali jsme opět poměrně vysoký počet podaných odvolání proti nepřijetí. Rovněž spolupráce s rodiči uchazečů v nahlašování podstatných skutečností elektronickou formou nebyla na takové úrovni, kterou jsme si představovali. Definitivní počty žáků v 1. ročnících jsme uzavřeli až ke konci srpna.

## Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2013-2014

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Podaná odvolání		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
7941K41	52	30*	0	0	12	9+1**	1
7941K81	168	59*	0	0	42	22	2
Celkem	220	91*	0	0	54	31	3

\* - uvedené počty jsou k 31. 8. 2014, skutečné počty přijatých žáků byly vyšší

\*\* - kladně vyřízené odvolání od KÚ

Všichni přijatí studenti mají trvalé bydliště ve Středočeském kraji.





# Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

## Prospěch a docházka studentů všech ročníků

stav k 30. 6. 2014, včetně maturitního ročníku

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	581
Prospěli s vyznamenáním	172
Prospěli	381
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceno	27
Průměrný prospěch žáků	1,831
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,792 / 0,155

Gymnázium Nymburk nepoužívá slovní hodnocení.

Komisionální zkoušku konal v srpnu 2014 pouze 1 student.

### Osmileté studium 7941K81:

- 7MB MAT uspěl

### Čtyřleté studium 7941K41

- nikdo

### Další informace

- 1 nehodnocený student odešel ze školy po uplynutí termínu doklasifikace (30. 9. 2014) na jinou střední školu, kde opakuje ročník.
- 1 nehodnocená studentka opakuje ročník ve školním roce 2014-15.
- ostatních nehodnocených 25 studentů si v určeném termínu klasifikaci doplnilo a pokračuje dál ve studiu ve svých třídách.
- 2 studenti z prospěchových důvodů přestoupili ještě před koncem školního roku na jinou školu, nejsou tedy ve výše uvedené tabulce zahrnuti.
- 4 studenti odešli po kvartě na jinou střední školu

### Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky ve školním roce 2013-14 byly z pohledu jejich výsledků velmi úspěšné. Maturitní ročník patřil k nejméně naplněným ročníkům z hlediska počtu studentů. K maturitní zkoušce se přihlásilo 67 studentů a všem se podařilo zkoušky úspěšně složit.

Přípravu, organizaci, realizaci i vyhodnocení maturitních zkoušek zvládla škola bez problémů. Noví pedagogové byli doškoleni do rolí zadavatelů a některé vyučující českého jazyka prošly certifikací v oblasti hodnocení ústních a písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Jádro příprav na zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky spočívalo zejména v systematické přípravě žáků. Na třídnických hodinách i v samotné výuce byli žáci seznamováni nejen s obsahovou, ale i organizační stránkou maturitní zkoušky. V druhém pololetí školního roku došlo k posílení výuky matematiky jako součásti přípravy na zkoušky společné části. Místo čtvrté hodiny druhého cizího jazyka mohli studenti navštěvovat hodinu matematiky nebo anglického jazyka, v nichž byla výuka pojatá jako cílená příprava na zkoušky společné části.





Zkouška z prvních dvou předmětů se v profilové části konala ústní formou. Zadání si žáci losovali z nabídky 20 – 30 témat. Zkouška trvala 15 minut a příprava na ni také 15 minut.

Možnost pro přihlášení se k maturitní zkoušce byla limitována těmito podmínkami:

#### Cizí jazyk

- Pokud si žák ne zvolil ve společné části MZ zkoušku z cizího jazyka, musel si jako jeden z předmětů profilové části zvolit cizí jazyk.
- V profilové části MZ nemohl žák konat ústní zkoušku ze stejného cizího jazyka, ze kterého skládal zkoušku v části společné MZ.

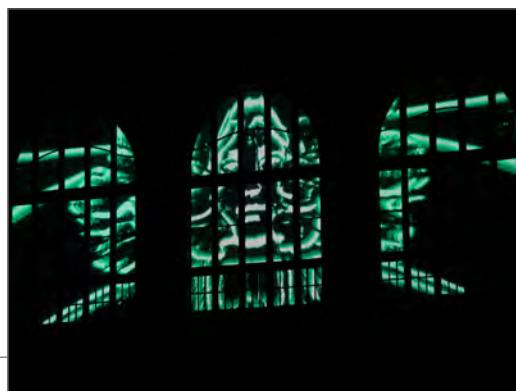
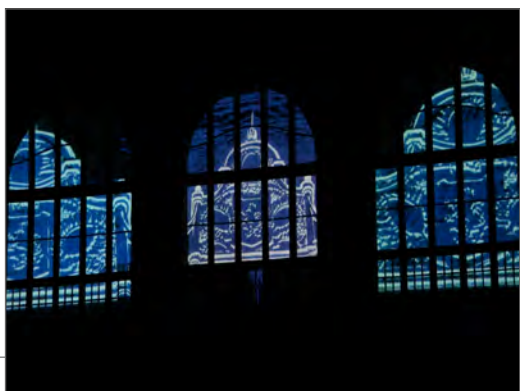
#### Ostatní předměty v nabídce

- Žák se mohl ke zkoušce přihlásit, jestliže v předmaturitním a maturitním ročníku navštěvoval semináře navazující na daný předmět.

#### Nabídka předmětů pro třetí předmět profilové části maturitní zkoušky

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk
- Literární seminář
- Lingvistický seminář
- Sociologie a psychologie
- Politologie a mezinárodní vztahy
- Společenskovední seminář
- Dějepisný seminář
- Zeměpisný seminář
- Matematický seminář
- Fyzikální seminář
- Chemický seminář
- Biologický seminář
- Programování
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova

Zkouška z třetího předmětu profilové části maturitní zkoušky se konala formou maturitní práce a její obhajobou před zkušební maturitní komisí. Žáci se k maturitní zkoušce ze třetího předmětu mohli přihlásit pouze tehdy, když absolvovali příslušný volitelný předmět. Obhajoba práce trvala 25 minut, příprava na ni 5 minut. Přehled témat maturitních prací je součástí přílohové části výroční zprávy.











## Testování studentů Gymnázia Nymburk

Plošné testování je dlouhodobě součástí evaluačního systému školy. Poskytuje škole neodmyslitelnou zpětnou vazbu a je dobrou přípravou studentů nejen na maturitní zkoušku, ale i na přijímací zkoušky na VŠ i další studium. Výsledky testování slouží škole jako podklad k evaluaci vzdělávacího procesu, vedení i vyučujícím poskytují nejen cenné informace o aktuální úrovni znalostí a dovedností studentů školy ve srovnání se studenty škol obdobného typu, ale přinášejí navíc i informaci o tzv. přidané hodnotě. Ve sledovaném školním roce škola využila nabídky společnosti SCIO (VEKTOR 1 a 4).

## Testování VEKTOR

Program VEKTOR je součástí autoevaluačního systému školy od roku 2005. Jedná se o dlouhodobé testování studentů zpracované společností SCIO, které testuje studenty v uzlových bodech studia. Poprvé jsou studenti testováni v 1. ročníku vyššího a čtyřletého gymnázia, následuje testování v předmaturitním, resp. maturitním ročníku. Testování poskytuje důležitou zpětnou vazbu nejen samotným studentům, ale i škole. Souhrnné výsledky školy jsou porovnány s výsledky ostatních škol stejného typu a přinášejí i informaci o tzv. přidané hodnotě.

Ve školním roce 2013-14 se testování zúčastnili studenti 1. ročníku, kvint a maturanti. V prvním ročníku a v kvintách byly sledovány znalosti studentů při vstupu na vyšší gymnázium ze základních škol či ze tříd nižšího gymnázia a v rámci testování Vektor 4 byla mapována nejen hladina znalostí studentů v posledním ročníku studia, ale zjišťována i tzv. přidaná hodnota. Testování ověřilo znalosti studentů v maturitním ročníku a porovnávalo je s jejich studijním potenciálem při vstupu na vyšší gymnázium.

Studenti 1. ročníku psali testy z matematiky, českého jazyka, obecně studijních předpokladů a z německého jazyka. Vzhledem k tomu, že testy z anglického jazyka vyžadovaly vybavení učeben sluchátky, znalosti z angličtiny nebyly testovány. Maturanti psali testy nejen z matematiky, českého jazyka a obecně studijních předpokladů, ale i cizích jazyků, občanského a přírodovědně technického základu.

Podobně jako v minulých letech rozbor výsledků ukázaly, že studijní potenciál žáků je vysoký a jejich znalosti srovnatelné se znalostmi jejich vrstevníků na jiných gymnáziích. Výsledky v některých předmětech jsou ovlivněné profilací studentů v předmaturitním a maturitním ročníku prostřednictvím volitelných předmětů. Podrobné výsledky jsou v přílohové části výroční zprávy.

Testování proběhlo díky finanční podpoře Rodičovského sdružení gymnázia.

## Pilotování testů SCIO

Škola se zapojila do pilotování testů SCIO, které plánuje společnost v příštích letech nabízet pro účely přijímacího řízení do prvních ročníků středních škol. Testy z matematiky českého jazyka a obecně studijních předpokladů ověřovali v prosinci žáci kvint a třídy 1A.



## Ročníkové zkoušky

Květnové ročníkové zkoušky opět prověřily celoroční snažení studentů. I v letošním roce měly podobu písemných testů a shrnovaly učivo celého školního roku tak, aby sloužily nejen k ověření znalostí jednotlivých žáků, ale i ke srovnání studijních výsledků tříd v jednom ročníku. Zajímavou novinkou bylo testování ze ZSV pomocí programu EduBase, které pro studenty předmaturitního ročníku připravila komise základů společenských věd.

I letos platila pro každý ročník jednotná skladba zkoušek:

- kvinty a 1A český jazyk, matematika, hlavní cizí jazyk, 1 volitelný předmět
- sexta a 2A český jazyk, matematika, libovolný cizí jazyk, 1 volitelný předmět
- septimy a 3A český jazyk, libovolný cizí jazyk, 2 volitelné předměty

V 1. ročníku patřily mezi nejčastější volitelné předměty základy společenských věd, dějepis a francouzština, v 2. ročníku si nejvíce studentů zvolilo základy společenských věd, zeměpis a druhý cizí jazyk. Předmaturanti volili nejčastěji základy společenských věd, biologie a matematiku. Nejmenší zastoupení v rámci všech ročníků pak měly volitelné zkoušky z fyziky a chemie.

V letošním školním roce dosáhly nejlepších výsledků třída 6XA s celkovým průměrem 1,93 a třída 5QA s celkovým průměrem 2,16. Jako nejslabší v testování byly shledány třída 3A s průměrem 2,98 a třída 2A s průměrem 2,90.

Výsledky ročníkových zkoušek se výrazným způsobem odrazily v klasifikaci. Podrobné výsledky ukazují přehledy klasifikace ročníkových zkoušek v 1. ročníku, 2. ročníku a 3. ročníku, které jsou mezi přílohami.

## Prospěchová a výjimečná stipendia

Školní rok 2013-14 byl prvním rokem, v němž byla nejlepším žákům vyplacena prospěchová a výjimečná stipendia. Záměr vedení školy odměnit nejlepší žáky byl projednán v pedagogické radě, ve školské radě, s rodičovským sdružením i se studentským parlamentem. Ředitel školy zpracoval stipendijní řád, který dle Školského zákona musel odsouhlasit zřizovatel školy. Díky této poměrně složité proceduře uplynula od prvotního záměru po realizaci dlouhá doba dvou školních let. Nicméně dobrá věc se podařila a stipendijní řád byl v život uveden dne 1/9/2013. Velkou zásluhu na jeho spuštění má i Rodičovské sdružení Gymnázia Nymburk, které se zavázalo poskytnout do stipendijního fondu každoročně potřebnou částku na ohodnocení nejlepších žáků.

Stipendia jsou cílena na tři kategorie studentů. První z nich jsou žáci s výborným prospěchem, druhou žáci, kteří dosáhli významných úspěchů ve vědomostních soutěžích, olympiádách a SOČ, třetí kategorie je určena pro žáky, kteří významným způsobem kladně ovlivnili školu její prezentací na veřejnosti.

## Ocenění žáci ve školním roce 2013 – 2014

### Výjimečné stipendium

#### čtyřleté studium

Králová Barbora	1A
Keller Martin	2A
Kubálek Josef	2A
Mór Jiří	2A
Sarna Patrik	2A
Henzlová Barbora	3A
Křížková Alžběta	3A
Nováková Anežka	3A
Procházková Kateřina	3A
Markéta Lompartová	4A

#### osmileté studium - nižší

Hladká Gabriela	1PA
Jislová Anežka	1PA
Koukol Alexander	1PA
Šustrová Kristýna	1PB
Bičáková Barbora	2SA
Jeníková Vanesa	2SA
Ryklová Eliška	2SA
Tlapák Pavel	2SA
Remiš Vojtěch	2SB
Tomschik Michal	2SB
Drška Vojtěch	3TA
Hora Lukáš	3TA
Karbanová Adéla	3TA
Pavlíček Petr	3TA
Ryklová Tereza	3TA
Souček Pavel	3TA
Šafránková Martina	3TA
Valenta Vilém	3TA
Zajícová Jana	3TA
Dadák Otakar	3TB
Hrdlička Josef	3TB
Mareš Lukáš	3TB
Mazáčková Nikola	3TB
Do Anh Phuong	4KA
Goerojo Martin	4KA
Krumpolec Jan	4KA
Sloupová Tereza	4KA
Šiler Martin	4KA
Štěpán Václav	4KA
Vejvoda Štěpán	4KA
Zavadil Jan	4KA
Beneš Stanislav	4KB
Čechová Agáta	4KB
Červinka Zdeněk	4KB
Lukáš Hrubčík	4KB
Peterková Martina	4KB
Petrová Martina	4KB
Švarc Robin	4KB
Urbanová Anna	4KB

#### osmileté studium vyšší

Ballaty Matěj	5QA
Hašek Josef	5QA
Hrouda Matěj	5QA
Juriš Petr	5QA
Pletka Libor	5QA
Raja Marek	5QA
Špicar Vít	5QA
Štípková Dana	5QA
Javůrková Tereza	5QB
Šuková Martina	5QB
Zajíc František	5QB
Kojičová Tijana	6XA
Formánek Tomáš	6XB
Ivan Marek	6XB
Kyncl Milan	6XB
Souček Pavel	6XB
Svoboda Matěj	6XB
Bašusová Markéta	7MA
Kovář Adam	7MA
Oupický Vojtěch	7MA
Vojáček Jakub	7MA
Vaněk Martin	7MB
Anna Rosůlková	8OA
Jakub Tázler	8OA
Radek Novotný	8OA
Zuzana Zadražilová	8OB

## Prospěchové stipendium

### čtyřleté studium

Eva Nedorostová

3A

### osmileté studium - nižší

Tereza Frýdková

1PB

Kristýna Šustrová

1PB

Do Hai Anh

2SA

Klára Kubíčková

2SB

Tereza Ryklová

3TA

Pavčina Břečková

3TB

Alžběta Fialová

3TB

Nikola Mazáčková

3TB

Tereza Sloupová

4KA

Sára Vandasová

4KA

Do Anh Phuong

4KA

### osmileté studium - vyšší

Tereza Pěničková

5QA

Martina Šuková

5QB

Pavel Souček

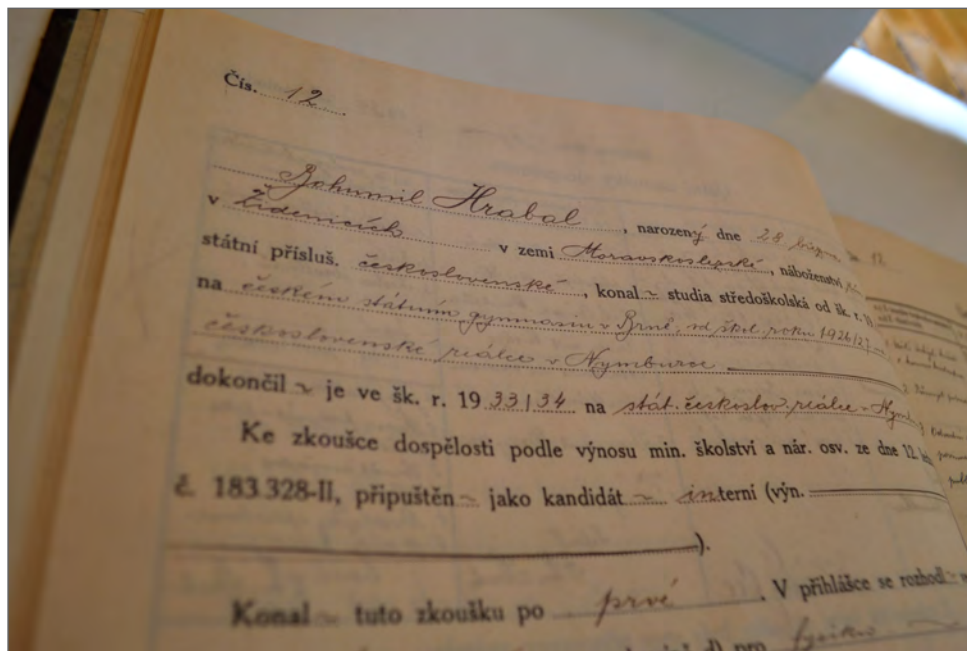
6XB

Adéla Havelková

7MA

Miša Vecková

8OA





# Hodnocení chování žáků

## Přehled klasifikace z chování chování žáků

stav k 30. 06. 2014

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K41 – čtyřleté studium	114	0	0
7941K81 – osmileté studium	460	2	0

## Sumarizace výchovných opatření

### první pololetí školního roku 2013-2014

- Pochvala třídního učitele 118
- Pochvala ředitele školy 41
- Napomenutí třídního učitele 30
- Důtka třídního učitele 29
- Důtka ředitele školy 8
- Podmínečné vyloučení 0
- Vyloučení ze studia 0

### druhé pololetí školního roku 2013-2014

- Pochvala třídního učitele 200
- Pochvala ředitele školy 63
- Napomenutí třídního učitele 59
- Důtka třídního učitele 26
- Důtka ředitele školy 6
- Podmínečné vyloučení 2
- Vyloučení ze studia 0

Lze konstatovat, že atmosféra školy přispívá k tomu, že chování studentů příliš často nevybočuje nad rámec pravidel stanovených školním řádem. Ojedinelé závažnější přestupky jsou řešeny v součinnosti s výchovnou poradkyní, rodiči studentů, sociálním odborem a případně PČR. Co se týká docházky studentů do školy, neomluvená absence má po zavedení elektronické třídní knihy stále klesající úroveň. Meziročně poklesla za celý školní rok o dalších 36 hodin. Elektronické třídní knihy tak jednoznačně přispívají k potlačování tohoto negativního jevu jak z pohledu školy, tak i rodičů.





# Absolventi školy a jejich další uplatnění

## Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ

Druh / typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku pouze na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	66	62	1	0	3

## Výsledky přijímacího řízení na VŠ a VOŠ

### Úspěšnost tříd

absolventi 2013-14	oktáva A	oktáva B	4A
počet maturantů	24	22	20
na VŠ se hlásilo	23	21	18
na VŠ bylo přijato	22	18	16
podíl přijatých z celkového počtu uchazečů o studium na VŠ	95,7%	85,7%	88,9%

V celkovém souhrnu bylo přijato na VŠ 56 absolventů (84,8%). Nepřijetí studenti nastoupili dle dostupných informací na VOŠ (např. VOŠ hotelnictví a turismu v Poděbradech, VOŠ pedagogická v Litomyšli), nastoupili do zaměstnání, jako au-pair v Anglii, případně se pokusí příští rok o přijetí na VŠ.

### Úspěšnost na jednotlivých vysokých školách

Vysoká škola	oktáva A	oktáva B	4A
UK Praha	10	3	4
ČVUT Praha	2	3	1
UK Hradec Králové	2	0	2
Univerzita Pardubice	2	1	2
VŠCHT Praha	2	3	0



VŠE Praha	0	3	0
UJEP Ústí n. L.	0	1	1
Metropolitní univerzita Praha	1	0	0
UP Olomouc	2	0	0
TU Liberec	0	1	1
MU Brno	1	0	0
ČZU Praha	0	3	1
UO Brno	0	0	1
PA ČR Praha	0	0	1
VŠ polytechnická Jihlava	0	0	1
VŠ obchodní Praha	0	0	1

Úspěchy v přijetí na VŠ se dostavily i v letošním školním roce. Nejvíce studentů zaměřilo na UK v Praze. Jednalo se zejména o studenty třídy 80A, kteří začnou od září 2014 studovat na univerzitě na fakultách: právnické, MFF, FSV, přírodovědné, pedagogické. Druhou nejčastěji volenou univerzitou je Univerzita Hradec Králové, na které studenti volí zejména fakultu pedagogickou a studium politologie. Poměrně významné procento studentů odchází i na ČVUT a volí studium architektury, ekonomie a managementu. Několik studentů nastupuje na UPA (Fakulta zdravotních studií) a VŠCHT.

Opět je napříč třídami pestrý výběr škol s různými obory. Nechybí UO Brno: Fakulta vojenských technologií; PA ČR – obor Bezpečnostní management ve veřejné správě, VŠ obchodní v Praze se zaměřením na cestovní ruch.

Studenti jsou rozmístěni po celé republice na školách v Praze, Hradci Králové, Ústí nad Labem, Liberci, Pardubicích, Poděbradech, Jihlavě, Brně a v Olomouci.

# Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy

## Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů školní rok 2013/2014	Počet nezaměstnaných k 30. 4. 2014
7941K/41 – gymnázium, čtyřleté studium	20	0
7941K/81 – gymnázium, osmileté studium	46	0
Celkem	66	0

Údaje jsou převzaty z informačního systému MPSV (<http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>). Z celkového počtu 10 nezaměstnaných absolventů gymnázií na okrese Nymburk k 30. 4. 2014 není ani jeden z naší školy.

Pololetní statistiky k 30. 9. 2014 nejsou na portálu MPSV v době vyhotovení výroční zprávy známy.

Nízká nezaměstnanost čerstvých absolventů je dokladem obecné uplatnitelnosti gymnazistů. Na rozdíl od odborného vzdělání poskytuje všeobecné vzdělání výrazně větší flexibilitu a absolventi gymnázií jsou schopni daleko lépe reagovat na potřeby vysokých škol, pokud pokračují ve studiu, nebo na potřeby zaměstnavatelů, pokud míří ze školy přímo do praxe.





# Úroveň výuky cizích jazyků na škole

## Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk

stav k 30. 09. 2013

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	583	38	11	19	15,3
Německý	241	15	12	23	15,6
Francouzský	168	12	11	17	14,1
Ruský	80	5	13	24	16,0

Skupiny pro výuku cizích jazyků na vyšším gymnáziu jsou vytvářeny napříč ročníkem, do skupin jsou studenti zařazováni podle úrovně, předpokladů a podle toho, zda budou cizí jazyk potřebovat k přijímacím zkouškám na VŠ.

## Učitelé cizích jazyků

### Kvalifikace vyučujících

stav k 30. 09. 2013

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	8	0	0	1
Německý	4	4	0	0	0
Francouzský	4	4	0	0	1
Ruský	1	1	0	0	1

Výuka cizích jazyků je na Gymnáziu Nymburk jednou z priorit vzdělávacího programu. Tomu odpovídá i počet hodin přidělený pro výuku jazyka, zařazení výuky dvou cizích jazyků na nižším gymnáziu od primy (1PA), resp. od tercie (3TB) a angažování zahraničních rodilých mluvčích. Nedílnou součástí výuky cizích jazyků jsou doprovodné programy, jako například zahraniční výměnné pobyty, zahraniční poznávací zájezdy, účast na mezinárodních projektech, návštěva anglického divadla, přednášky a besedy s rodilými mluvčími. Na nižším gymnáziu pokračovala rozšířená výuka francouzštiny a ve třídách kvinta A a sexta A probíhala výuka dějepisu ve francouzštině metodou CLIL. Stejnou metodou probíhala výuka matematiky podporou ICT v angličtině (volitelný předmět pro primu B a sekundu B).

Škola dlouhodobě dosahuje nadprůměrných výsledků v oblasti cizích jazyků, což potvrzují výsledky testování, výsledky maturitních zkoušek i dokládají počty studenty získaných mezinárodních jazykových certifikátů. Přední místa obsazují naši studenti i na konverzačních soutěžích nejen v okresních ale i krajských kolech. Díky rozšířené výuce francouzštiny v bývalých třídách tzv. evropské jazykové sekce, výuce dějepisu ve francouzštině metodou CLIL i realizaci projektů OP VK, dlouhodobé podpoře ze strany francouzské ambasády i zápalu vyučujících francouzštiny se daří rozvíjet jazykové dovednosti studentů a motivovat je ke studiu ve Francii. Ve sledovaném školním roce 6 studentů splnilo podmínky krajského úřadu pro studium na středních školách ve Francii a od září 2014 odjedou na roční studijní pobyt do Burgundska.



Mnozí vyučující cizích jazyků se zúčastňují zahraničních stáží a jsou aktivními členy jazykových sdružení (AUA, SUF). Díky podpoře Francouzské ambasády v Praze vyjela Mgr. Prokešová na týdenní pedagogickou stáž do školy v Nimes. Mgr. Trtíková se zúčastnila mezinárodního semináře Evropského centra pro moderní jazyky v rakouském Grazu.

Škola se stará nejen o své studenty, ale pomáhá při organizaci soutěží a jazykových zkoušek pro studenty z ostatních škol ve Středočeském kraji. Mgr. Trtíková zajišťuje organizaci krajského kola olympiády ve francouzském jazyce, Mgr. Prokešová a Mgr. Kotyza organizují ve škole jazykové zkoušky DELF.



# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k tomu, že další vzdělávání pedagogických pracovníků cítí nejen vedení školy, ale i celý pedagogický sbor jako důležitou a neodmyslitelnou stránku profesního rozvoje každého pedagoga, patřily vzdělávací akce k vítaným a podporovaným aktivitám. Některá školení se podařilo pokrýt z prostředků projektů OP VK realizovaných školou, další z prostředků ESF projektů jiných organizací.

Stabilní součástí programu DVPP byly jako každý rok semináře k organizaci, obsahu a hodnocení maturitní zkoušky a školení spojená s minimálním preventivním programem školy. Novinkou a prioritou ve vzdělávání pedagogů v tomto školním roce byly kurzy zaměřené na mentoring a koučing. Podporována byla také školení v oblasti čtenářské a finanční gramotnosti a semináře založené na spolupráci středních a vysokých škol věnované práci s talenty.

Ve školním roce 2013-2014 absolvovali vyučující celkem 86 externích či interních vzdělávacích akcí, seminářů a školení. Oproti minulým letům došlo k mírnému nárůstu vzdělávacích aktivit pedagogů. Z celkového počtu bylo:

42	jednodenních akcí
4	dvoudenní akce
23	vícedenních akcí
17	průběžných dlouhodobých vzdělávání

## Vedení školy

### RNDr. Jiří Kuhn

• Řešitelská skupina projektu Kariérní systém	průběžně	NIDV, Praha
• Finanční gramotnost ve výuce matematiky	2 dny	PedF ČB, GNBK
• Inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole	1 den	VIŠK, Nymburk
• Pedagogické řízení školy a shadowing	1 den	ZŠ Londýnská, Praha
• Prezentace projektu KSna setkání děkanů	1 den	PedF Praha
• Konference NIDV - Řízení kvality vzdělávání	2 dny	NIDV, Brno
• Aktuální otázky školského managementu	2 dny	VIŠK, N. Město n M.
• Konference ARG	vícedenní	ARG, Praha
• Projekt Kvalita	2 dny	PedF Plzeň, K. Hory

### Mgr. Ilona Drahotová, zástupkyně ředitele

• Interaktivní tabule ve výuce I	1 den	Fraus, GNBK
• Interaktivní tabule ve výuce II	1 den	Fraus, GNBK
• Pedagogické řízení školy a shadowing	1 den	ZŠ Londýnská, Praha
• Jak se efektivně učit – PaedDr. Lažová	1 den	RSG GNBK
• Workshop ke kvalitě	průběžně	Kvalita školy, Benešov
• Maturitní zkouška - KOS pro management	1 den	NIDV, Praha
• Rok v Burgundsku	1 den	KÚ, Praha
• Koučovací přístup ve vedení školy	průběžně	Kvalita školy, Benešov

### RNDr. Martin Lébl

• Program 5P+	průběžně	PřF UK Praha
• Školení v práci se systémem Edubase	1 den	Gymnázium Benešov
• Občanský zákoník - důsledky na oblast školství	1 den	KÚ Praha
• Konference Rodiče vítáni	1 den	Rodiče vítáni, Praha
• Národní systém inspekčního hodnocení	1 den	ČŠI, Praha



## Pedagogičtí pracovníci

### Mgr. Petra Bařtipánová

- Školení v práci se systémem EduBase 1 den Gymnázium Benešov

### Mgr. Alena Černá

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk

### Mgr. Martin Eliška

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk

### Mgr. Klára Fraňková

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk

### PaedDr. Helena Hantonová

- Křišťálová noc 1 den Židovské muzeum Praha, Jablonec

### Mgr. Veronika Hanlová

- Seminář pro učitele k vedení prací SOČ 2 dny SOČ, Beroun
- Program 5P+ průběžně Přírodovědecká fakulta UK, Praha

### Mgr. Michal Hrstka

- Mentoring průběžně Kvalita školy, Benešov

### Mgr. Jiří Hybler

- Seminář rozhodčích volejbalu 1 den Strahov, Praha

### Mgr. Jana Jeníková

- Program 5P+ průběžně Přírodovědecká fakulta UK, Praha
- Konference na podporu edukace SOČ 2 dny TUL, Liberec

### Mgr. Jiřina Koláčná

- Hodnotitel písemné práce průběžně Cermat, Praha
- Hodnotitel ústní zkoušky z ČJL průběžně Cermat, Praha

### Mgr. Vladimíra Kolbabová

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk
- Konzultační seminář k MZ z MAT 1 den NIDV, Praha

### Pavel Kotyza

- Interaktivní tabule ve výuce 1 dny Francouzská aliance, Pardubice
- Příprava učitele na hodinu s interaktivní tabulí 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk
- Interaktivní tabule ve výuce II 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení průběžně Kritické myšlení, Jablonec
- Školení hodnotitelů DELF 1 den Francouzský institut, Praha
- Sympóziu SUF 1 den SUF, Poděbrady
- Ideální interaktivní pomůcka – iPad 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk

### Miloslava Krejčíková

- Konference pro učitele matematiky 1 den JČMF, Pardubice
- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk
- Mentoring průběžně Kvalita školy, Benešov
- Rozvoj funkčního myšlení 1 den Descartes, Praha



**Mgr. Lucie Kutnarová**

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk

**Mgr. Martin Machurka**

- Kurz tvůrčího psaní průběžně Centrum pro KaSS, Praha

**Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D.**

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk
- DVU vícedenní PF JCU, Modrava
- Konference UPVM vícedenní PF JCU, České Budějovice
- Doškolovací lyžařský kurz vícedenní VISK, Pec pod Sněžkou
- Projekt Matematech průběžně PF JCU a JKU Linz

**Marie Miškovská**

- Co dělá jazyk světovým? 1 den Britská rada, Praha

**PaedDr. Eva Oupická**

- Mentoring vícedenní Step by Step, Praha

**Mgr. Lucie Prokešová**

- Příprava učitele na hodinu s interaktivní tabulí 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk
- Interaktivní tabule ve výuce II 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk
- Pedagogická stáž v Nimes vícedenní Francouzská ambasáda, Nimes
- Dětská literatura 1 den Francouzský institut, Praha
- Školení hodnotitelů DELF 1 den Francouzský institut, Praha
- Sympóziu SUF 1 den SUF, Poděbrady
- Mentoring vícedenní Step by Step, Praha
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení průběžně Kritické myšlení, Jablonec
- Ideální interaktivní pomůcka – iPad 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk

**Mgr. Daniela Rosůlková**

- Mentoring vícedenní Step by Step, Praha

**Mgr. Marek Raja**

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk
- Metoda CLILL ve výuce 1 den NAEP, Praha
- Erasmus + 1 den NAEP, Praha
- Erasmus + 1 den NAEP, Praha
- Konference - spolupráce vysokých a středních škol 1 den ČVUT, Praha
- 100 vědců 2 dny AV ČR, Praha
- Mentoring vícedenní Step by Step, Praha

**Mgr. Šárka Rajová**

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk
- Nadané a talentované děti 1 den FF UK, Praha
- Mentoring vícedenní Step by Step, Praha

**RNDr. Eva Rejnková**

- Finanční gramotnost ve výuce matematiky 2 dny Jihočeská Univerzita, GNBk



### Mgr. Miroslav Soukup

- Křesťanství v proměnách dvou tisíciletí 1 den VISK, Praha
- Den geografie 1 den PŘF UJEP, Ústí n/L.

### Mgr. Marie Stojarová

- Jak se efektivně učit – PaedDr. Lažová 1 den RSG Gymnázia Nymburk
- Školení v práci se systémem EduBase 1 den Gymnázium Benešov
- Fyzikální semináře průběžně Centrum Archimedes, Nymburk
- Právo ve škole 1 den MŠMT, Praha
- Hodnocení soutěží OK CHO – metodické školení 1 den DDM Symfonie, Poděbrady
- Primární prevence rizikového chování žáků 1 den Semiramis, Mladá Boleslav

### Blanka Suchánková

- Příprava učitele na hodinu s interaktivní tabulí 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk
- Interaktivní tabule ve výuce II 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk
- Jak se efektivně učit – PaedDr. Lažová 1 den RSG Gymnázia Nymburk
- Ideální interaktivní pomůcka – iPad 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk
- Seminář KOSS k MZ z ČJL 1 den NIDV Praha

### Mgr. Renáta Trtíková

- Příprava učitele na hodinu s interaktivní tabulí 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení průběžně Kritické myšlení, Jablonec
- Sympóziu SUF 1 den SUF, Poděbrady
- Konference učitelů ZSV 1 den Asociace učitelů OBV, Praha
- Seminář Evropského centra pro moderní jazyky vícedenní Evropské centrum, Graz
- Ideální interaktivní pomůcka – iPad 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk

### Mgr. Renáta Vlachová

- Příprava učitele na hodinu s interaktivní tabulí 1 den Fraus, Gymnázium Nymburk

### PaedDr. Martina Weissová

- Seminář pro učitele k vedení prací SOČ 2 dny SOČ, Beroun
- Konference na podporu edukace SOČ 2 dny TUL, Liberec

### Interní školení

Plán interních školení nadále tvořila zejména obecná školení zaměřená na BOZP a PO, doškolení v práci s evidenčním systémem Bakaláři a školení řidičů. Další interní školení se věnovala rozvoji pedagogických a didaktických dovedností učitelů.



Jednalo se o školení zaměřené na využívání testovacího systému Edubase a informativní workshop věnovaný problematice interního i externího mentoringu. Zatímco povinnými školeními zaměřenými na bezpečnost a požární ochranu prošli všichni pracovníci školy, ostatní interní školení byla určena menším skupinkám pedagogů s ohledem na jejich potřeby i potřeby školy.

### **Informativní workshop k mentoringu**

Workshopu, jehož cílem bylo seznámit pedagogický sbor s principy mentoringu a jeho přínosy v rovině profesního rozvoje pedagoga i v rovině zvyšování kvality školy, se zúčastnila převážná část vyučujících. Seminář vedl Mgr. Václav Šneberger, mentor a kouč. Seminář se uskutečnil v rámci projektu OP VK administrovaného Společností pro kvalitu školy.

### **Práce s programem Edubase**

Školení bylo věnováno práci v programu Edubase, který je efektivním nástrojem na vytváření a vyhodnocení testů.

#### **Proškolení pracovníci**

Mgr. Michal Hrstka  
Mgr. Pavel Kotyza  
RNDr. Martin Lébl  
Mgr. Veronika Hanlová  
Mgr. Marek Raja  
Mgr. Miroslav Soukup

Mgr. Martin Eliška  
RNDr. Jiří Kuhn  
Mgr. Martin Machurka  
Mgr. Martin Nedbal  
RNDr. Eva Rejnková  
Mgr. Blanka Suchánková

Mgr. Jana Jeníková  
Mgr. Lucie Kutnarová  
Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D.  
Mgr. Jiří Pražák  
Mgr. Marie Stojarová

### **Školení řidičů**

Proškolení bylo určeno pro pracovníky využívající vlastní automobil jako dopravní prostředek na pracovních cestách. Školení vedl pan Brodský.

#### **Proškolení pracovníci**

Mgr. Ilona Drahotová  
Mgr. Pavel Kotyza  
Mgr. Martin Nedbal

Mgr. Michal Hrstka  
RNDr. Jiří Kuhn  
Mgr. Lucie Prokešová

Mgr. Vladimíra Kolbabová  
RNDr. Martin Lébl  
Mgr. Marek Raja

### **Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy**

Provozní pracovnice absolvovaly v souvislosti s novým občanským zákoníkem a vzhledem k průběžně se měnícím hospodářským, ekonomickým a dalším předpisům potřebná školení a kurzy.

#### **Ing. Lenka Osifová, ekonomka**

- Závěr roku v příspěvkových organizacích 1 den KÚ Stk – I. Netoušková, Praha

#### **Marcela Gabrielová, mzdová účetní a personalistka**

- Program VEMA 2 dny Vema, Praha
- Občanský zákoník 1 den Fakta, Praha

#### **Jana Hejduková, sekretářka, pokladní a požární preventistka a pracovnice pověřená vedením agentury BOZP**

- Školení požárních preventistů 1 den Prométheus, Nymburk

### **Shadowing jako účinná forma dalšího vzdělávání**

V průběhu školního roku se podařilo ve spolupráci se Vzdělávacím zařízením Královéhradeckého kraje uskutečnit dvě zajímavé akce. Do naší školy přijeli na návštěvu kolegové ze základních škol a gymnázií z východních Čech a o několik týdnů později na zkušenou vyrazili naši učitelé opačným směrem do Hradce Králové. Program obou návštěv byl obdobný. Dopoledne shlédli hosté několik vyučovacích hodin na škole hostitelů a v odpolední části je mohli všichni dohromady okomentovat a sdílet



poznatky z nich. Takováto výměna zkušeností je značně efektivní forma dalšího vzdělávání a škola v ní bude dále pokračovat i v dalších letech.

### **Samostudium**

Většina vyučujících čerpala studijní volno ve dnech pevně stanovených ročním plánem a někteří využili samostudium i mimo tento plán na sebevzdělávání během školního roku.

### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo celkem 83 770,- Kč.



# Úroveň informační a počítačové gramotnosti

## Materiální podmínky

### Učebny pro výuku IVT a pro aplikace ICT v ostatních předmětech

V tomto školním roce na rozdíl od let minulých k výraznému rozšiřování sítě nedošlo. Bylo pořízeno 20 tabletů iPad pro výuku FRJ, dále dva notebooky a interaktivní tabule SmartBoard do učebny 38. Také byly zakoupeny velkoformátové televize do učeben 29, 71, 84 a 92.

### Technika je tedy rozmístěna takto:

- 32 terminálů + server + 1 učitelský PC + DP + IAT(S) + T + S v učebně 52
- 30 terminálů + server + 1 učitelský PC + DP + IAT(S) v učebně 39
- 16 terminálů + 1 učitelský PC + DP + IAT(S) v učebně 55
- 16 terminálů + 1 učitelský PC + DP + IAT(A) v učebně 56
- 6+1 PC + DP + T + BDR v učebně 63
- 5+1 PC + DP + IAT(A) + T + BDR +BDTS v učebně 77
- učitelské PC + DP + IAT(S) v učebnách 22, 38, 67, 78 a 88
- učitelské PC + DP + IAT(A) v učebnách 42 a 51
- učitelské PC + DP v učebnách 2, 6, 7, 28, 62, 66, 68, 73 a 74
- učitelské PC + TV v učebnách 21, 29, 71, 84 a 92
- 6 PC + 2 servery + 3 NTB + 2 MFT + 2 BLT + 2 ČBLT v kancelářích
- 19 PC + 2 servery + 25 NTB + 20 iPad + 1 BLT + 1 ČBLT + S v kabinetech
- 6 NTB + BDR v učebně 3
- 15 NTB + BDR v učebně 38
- učitelské PC + 6 NTB + BDR v učebně 48
- učitelské PC v učebnách 2, 6, 7, 19, 21, 28, 29, 66, 68, 71, 73, 74, 84, 88, 92
- učitelské PC + DP + IAT(S) v učebnách 22, 78

Celkem je ve škole pro výuku k dispozici 96 terminálových stanic, 13 žákovských PC a 30 NTB, 61 PC a 9 serverů pro učitele a administrativu, ve 22 učebnách je k dispozici dataprojektor, 12 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi a ve zbývajících 15 učebnách je učitelský PC. Učitelé mají pro svou přípravu k dispozici 26 NTB.

**Ve škole již není učebna bez PC a možnosti přenést obraz z monitoru počítače na velkou televizi nebo dataprojektor.**

### Interní počítačová síť

Pracovní prostředí vyučujících je již několik let standartní a neměnné. Všichni mají vytvořen svůj osobní účet a profil pro přístup do školní sítě, jehož součástí jsou kancelářské aplikace, přístup na internet, účet školní elektronické pošty, účet pro přístup do školní matriky (program Bakaláři) a soukromé i veřejné síťové složky, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy.

Stejně tak i všech cca 600 studentů má své osobní účty a profily pro přístup do školní sítě, jejichž součástí jsou kancelářské aplikace, přístup na internet, soukromé i veřejné síťové složky, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy.

Škola používá bezpečnostní program AVG na ochranu sítě před internetovými hrozbami. Program funguje spolehlivě - napadení viry jsme nezaznamenali.



# Údaje o pracovnících školy

## Personální změny

Ve školním roce 2013-2014 bylo z pohledu personalistiky nezbytné vyřešit tyto základní úkoly:

- udržet rodilého mluvčího francouzského jazyka pro rozšířenou výuku francouzštiny na nižším gymnáziu a vyřešit jeho účast v projektu OPVK
- vypořádat se s rostoucím počtem hodin ruského jazyka, jež se ve škole vyučují
- vypořádat se s odchodem jedné vyučující ANJ v průběhu školního roku a druhé v závěru školního roku a nalezení náhrady za ně
- vypořádat se s odchodem vyučující s aprobací FYZ – CHE v závěru školního roku

## Noví vyučující

Do školy od září nastoupili tito vyučující:

- Mgr. Eva Skořepová Státní jazyková škola, Hradec Králové aprobace anglický jazyk
- Mgr. Michaela Netopilíková návrat z rodičovské dovolené
- Mgr. Eva Svěčená návrat z rodičovské dovolené
- Mgr. Ivana Šmejdomá UK Praha, Fakulta filozofická-výuka anglického jazyka - DPČ
- Ing. Dagmar Novotná VŠ ekonomická Praha, UK-pedagogická fakulta Učitelství odborných předmětů
- Madeleine Biegel Université Paris1 SorbonneRodilá mluvčí francouzského jazyka
- Ing. Petr Rejnek Výuka programování – DPP
- Mgr. Simona Šádková UK Praha PŘF Biologie-matematika DPP při rodičovském příspěvku

V průběhu roku nastoupili:

- Corinne Veissy Universita Roven- rodilá mluvčí francouzského jazyka
- Mgr. Ladislav Bydžovský UK Praha – Fakulta tělesné výchovy – zástup za nemoc p. Mgr. Jiřího Hyblera
- Mgr. Alena Steinerová Státní jazyková škola, Praha výuka anglického jazyka DPP

Na mateřské dovolené bylo v uplynulém školním roce sedm vyučujících:

- Mgr. Kateřina Jeřábková mateřská dovolená do 21. 7. 2013, od 17. 09. 2013 RD
- Madeleine Biegel mateřská dovolená od 19. 3. 2014 do 30. 06. 2014
- Mgr. Vlasta Stránská rodičovská dovolená
- Mgr. Michaela Vaňková do 06. 05. 2014 rodičovská dovolená a od 07. 05. 2014 další MD
- Mgr. Nina Suhomelová do 10. 02. 2014 rodičovská dovolená a od 11. 02. 2014 další MD
- Mgr. Tereza Hubáčková rodičovská dovolená
- Mgr. Simona Šádková rodičovská dovolená od 31. 05. 2013 do 31. 08. 2013

## Odchody vyučujících

V průběhu školního roku nebo na jeho konci opustili školu tito vyučující:

- PhDr. Ivana Šmejdomá do 31. 01. 2014 dohoda
- Mgr. Ladislav Bydžovský do 30. 04. 2014 doba určitá
- Madeleine Biegel do 30. 06. 2014 doba určitá
- Mgr. Petra Bařtipánová do 30. 06. 2014 dohoda
- Ing. Petr Rejnek do 30. 06. 2014 doba určitá
- Ing. Dagmar Novotná do 30. 06. 2014 doba určitá
- Mgr. Libuše Řezníčková do 30. 06. 2014 doba určitá
- Mgr. Eva Skořepová do 31. 07. 2014 dohoda
- Mgr. Alena Steinerová do 30. 06. 2014 doba určitá



### Personální změny v kategorii nepedagogických pracovníků

- Anna Hoffmannová od 09. 09. 2013 do 31. 05. 2014 vrátána v tělocvičně

### Mimo evidenční stav:

- Mgr. Pavel Janík výkon veřejné funkce
- Mgr. Květa Málková neplacené volno od 01. 08. 2014

### Základní údaje o pracovnících školy

stav k 30. 09. 2013

celkem fyzický/ přečtený	Počet pracovníků				Počet žáků na přečtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických	pedagogických	pedagogických	pedagogických	
	fyzický/pře- počtený	fyzický/pře- počtený	interních/ externích	s odbornou kvalifikací	
58/ 55,19	8/8,72	50 / 46,47	50 / 5	100%	12,3

Limit počtu pracovníků – závazné ukazatele Středočeského kraje

- Normativní přečtený počet pedagogických pracovníků 47,64
- Normativní přečtený počet nepedagogických pracovníků 10,51

### Složení pedagogického sboru

stav k 31. 08. 2013

### Vedení školy

Kuhn Jiří, RNDr. ředitel školy	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	28r7d
Drahotová Ilona, Mgr. statutární zástupkyně ředitele	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	CJL-NEJ	1	13r 313d
Lébl Martin, RNDr. zástupce ředitele	VŠ	PřF UK Praha	CHE-FYZ	1	28r 11d

### Pedagogičtí pracovníci

Bařtipánová Petra, Mgr.	VS	UJEP Ústí n/Labem	FYZ-CHE	1	7r 184d	
Černá Alena, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	ZEM-MAT	1	28r 17d	
Dršková Součková Marcela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	0,57	22r 130d	
Eliška Martin, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,86	27r 233d	
Flesarová Monika, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	0,88	9r 314d	
Fraňková Klára, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-FYZ	1	10r7d	



Gareeva Maria	VŠ	Kazaňská st. ped. univ. Kazaň	RJ	0,76	8r.288 d	
Haníková Svatava	VŠ	PedF MU Brno	EVV-NEJ	1	21r 339d	
Hanlová Veronika, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	CHE-GEO	1	1r127d	
Hubáčková Tereza, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L, PedF MU Brno	ANJ-EVH	-	12r 337d	Rodičovská dovolená
Hantonová Helena, PaedDr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	1	26r 11d	PPK DEJ
Hrstka Michal, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	BIO-TEV	1	12r 145d	PPK BIO
Hybler Jiří, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-BRV	1	nad 32 let	PPK TEV
Janík Pavel, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	CJL-TEV	-	nad 32 let	Výkon ve- řejné funkce
Jeníková Jana, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	ZEM-BIO	1	22r 252d	
Jeřábková Kateřina, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	ANJ-ZEM	-	14r2d	RD
Koláčná Jiřina, Mgr	VŠ	PedF UK Praha	CJL-OBV	1	nad 32 let	výchovná poradkyně
Kolbabová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-MAT	1	17r 65d	
Kotyza Pavel	VŠ	PedF HK	FRJ-DEJ	1	4r315d	
Krejčíková Miloslava	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	30r 11d	PPK MAT
Kutnarová Lucie, Mgr	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-CHE	1	22r 11d	
Lašová Renata, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	CJL-DEJ	0,81	21r 245d	
Lipták Lukáš, Mgr.	VŠ	PedF Ústí nad Labem	TEV-ZEM	1	6r 306d	
Mahnelová Hana, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	MAT-CHE	1	24r 320d	PPK CHE
Machurka Martin, Mgr.	VŠ	UJEP Ústí n/Labem	ČJL-ZSV	1	5r 312d	
Málková Květa, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	CJL-EVH	1	26r 4d	
Martínková Vladimíra	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	TEV-NEJ	1	22r 348d	
McGrath Joseph	VŠ	The National Univerzity of Ireland	lektor	0,62	25r 122d	
Miškovská Marie	VŠ	FTVS UK Praha	ANJ-TEV	1	25r 11d	PPK ANJ
Nedbal Martin, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-OBV	1	12r 271d	PPK ZVS



Netopilíková Michaela, Mgr.	VŠ	PedF ZČU Plzeň	BIO-TEV	-	8r 303d	Rodičovská dovolená
Otradovský Petr, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha, PedF TU Liberec	ANJ	1	24r 347d	
Oupická Eva, PaedDr.	VŠ	UK PF Praha	CJ-ZSV	1	29r 4d	
Poprová Eva, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	EVH-EVV	1	9r 30d	
Pražák Jiří, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,78	27r 345d	PPK IVT
Prokešová Lucie, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-FRJ	0,72	11r 363d	
Raja Marek, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	19r 174d	
Rajová Šárka, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	18r 314d	
Rejnková Eva, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	nad 32 let	PPK FYZ
Rosůlková Daniela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	1	19r 356d	
Sedlatá Vladimíra, PaedDr.	VŠ	PedF UK Praha	EVV-RUJ	1	30r 11d	PPK EVV a EVH
Skořepová Eva, Mgr.	VŠ	PedF Univerzita Hradec Králové	CJ-VV, ANJ	1	15r326d	
Soukup Miroslav, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	DEJ-ZEM	1	9r 84d	PPK ZEM
Stojarová Marie, Mgr.	VŠ	PedF Ostrava FF UK Praha	FYZ- -CHE, VP	1	30r 12d	výchovná poradkyně
Stránská Vlasta, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	CJL-DEJ	-	8r 91d	Rodičovská dovolená
Suchánková Blanka, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	CJL-NEJ	1	30r 12d	PPK CJL, správce knihovny
Suchomelová Nina, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	BIO-ZSV	-	8r 10d	Rodičovská dovolená
Svěcená Eva, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	BIO-TEV	-	12r 192d	Rodičovská dovolená
Šádková Simona, Mgr.	VŠ	PfF UK Praha	BIO-MAT	-	5r 187d	Rodičovská dovolená
Trtíková Renáta, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-FRJ	1	12r	
Vaňková Michaela, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	MAT-OBV	-	6r 4d	Rodičovská dovolená
Vlachová Renáta, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové ČVUT Praha	ANJ	1	13r 240d	
Weissová Martina, PaedDr.	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-BIO	1	25r 70d	

Ve škole nepracují žádní pedagogičtí asistenti.

### Provozní zaměstnanci

Osifová Lenka, Ing.	VŠ	Účetní	1
Gabrielová Marcela	SO	Mzdová účetní	1
Hejduková Jana	ÚS	Pokladní + referent BOZP a PO	0,9 + 0,2
Mgr. Pražák Jiří	VŠ	Správce sítě	0,6
Procházka Pavel	ÚSO	Školník	1
Horáková Alena	Z	Uklízečka	1
Kmochová Olga	Z	Uklízečka	1
Koničková Leona	Výuční list	Uklízečka	1
Müllerová Alena	Z	Uklízečka	1

### Věková struktura pedagogických pracovníků

stav k 30. 09. 2013

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 50	4	16	14	15	1	1	43,54
z toho žen 36	2	12	12	9	1	1	43,67

### Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání

stav k 30. 09. 2013

Počet vyučujících dle dosaženého vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
50	0	0	0	0

### Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

stav k 30. 09. 2013

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	8	14	19	7





## Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje

Souhrnné údaje o zaměstnancích školy	1. pololetí 2009	1. pololetí 2010	1. pololetí 2011	1. pololetí 2012	1. pololetí 2013	1. pololetí 2014
průměrný evidenční počet pracovníků	64,4	65,2	65,8	63,3	59,8	58,6
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	57,3	57,7	57,0	56,2	55,9	55,8
mužů	16,3	16,9	16,3	15,8	15,1	15,5
žen	41,0	40,8	40,7	40,4	40,8	40,3

Pedagogický sbor	1. pololetí 2009	1. pololetí 2010	1. pololetí 2011	1. pololetí 2012	1. pololetí 2013	1. pololetí 2014
průměrný evidenční počet pracovníků	55,1	55,0	55,8	54,3	51,8	50,6
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	48,2	48,5	47,9	47,5	47,2	47,1
ženy	33,3	33,2	33,2	33,4	33,7	33,2
důchodci	3	3	3	3	3	1
pracovníci na zkrácený úvazek	15	16	17	14	13	12
nequalifikovaní	0	00	0	0	0	0
studující VŠ ped. směru	0	0	0	0	0	0
průměrný věk učitelů	42,4	42,8	43,7	43,3	44,8	44,2

Provozní zaměstnanci	1. pololetí 2009	1. pololetí 2010	1. pololetí 2011	1. pololetí 2012	1. pololetí 2013	1. pololetí 2014
průměrný evidenční počet	9,3	10,2	10,0	9,0	8,0	8,0
průměrný přepočtený evidenční počet	9,1	9,2	9,1	8,7	8,7	8,7

## Mzdy

Školní rok 2013-14 byl z pohledu mezd rokem víceméně klidnějším. V jeho průběhu nedošlo k žádným razantním změnám v nenárokových složkách platu a díky vysoké naplněnosti tříd byl normativně stanovený rozpočet pro školu poměrně příznivý.

V dubnu 2013 škola zahájila další projekt OP VK Šablony, z něhož jsou placeni učitelé i nepedagogičtí pracovníci, kteří se na průběhu projektu podílejí. Mzdový fond byl díky tomu posílen o cca 700 000,- Kč.

## Statistická data za školní rok 2013-2014

**Celkový objem mzdových prostředků na školní rok 2013-2014**

**18 668 055,-Kč**

z toho:

· fond odměn

0,- Kč



- OON – ze státního rozpočtu 418 013,- Kč
- OON – účelově poskytnuté zřizovatelem soutěž ve FR 8 300,- Kč
- OON – na projekty OPVK 671 236,- Kč
- OON – ostatní zdroje z OPVK Šablony 247,- Kč
- Ostatní náhrada za prvních 21 dní PN do limitu 75 852,- Kč

dále pak:

- platové tarify 11 545 285,- Kč
- přesčasová práce 17 826,-Kč
- osobní hodnocení 873 208,- Kč
- odměny 1 039 280,- Kč
- cílové odměny z OPVK - FRJ a Šablony 128 960,- Kč
- ostatní zdroje z OPVK - Šablony 71 142,- Kč
- průměrný plat pedagogického pracovníka 27 750,- Kč
- průměrný plat provozních zaměstnanců 18 175,- Kč

pouze pro kmenové zaměstnance na plný pracovní úvazek:

- minimální osobní hodnocení pedagogických pracovníků 200,- Kč
- průměrné osobní hodnocení pedagogických pracovníků 1 332,- Kč
- maximální osobní hodnocení pedagogických pracovníků 4 500,- Kč
- minimální osobní hodnocení provozních zaměstnanců 1 200,- Kč
- průměrné osobní hodnocení provozních zaměstnanců 1 225,- Kč
- maximální osobní hodnocení provozních zaměstnanců 6 000,- Kč

**Porovnání vybraných ukazatelů**

Pracovníci	1-6/2009	1-6/2010	1-6/2011	1-6/2012	1-6/2013	1-6/2014
p.přeypočtený počet pracovníků	57,3	57,7	57,3	56,2	55,9	55,8
p.p. pedagogických pracovníků	48,2	48,5	48,2	47,6	47,2	47,1
p.p. nepedagogických pracovníků	9,1	9,2	9,1	8,6	8,7	8,7
počet odpracovaných hodin	53 980	55 712	54 009	52 593	52510	51 788

Mzdy	1-6/2009	1-6/2010	1-6/2011	1-6/2012	1-6/2013	1-6/2014
mzdové prostředky	7 842 387	8 161 630	8 591 667	8 238 240	8 453 645	8 176 216
základní mzda	5 981 489	6 436 265	6 605 417	6 533 358	6 621 648	6 512 120
časová	5 979 918	6 434 120	6 605 017	6 533 358	6 619 094	6 497 737
odměny	179 100	43 350	127 250	34 250	264 600	192 750
osobní hodnocení	779 584	906 340	707 682	560 339	493 355	486 504
další plat	0	0	0	0	0	0
OON	138 361	116 266	124 400	138 662	147 718	224 158



průměrná mzda	1-6/2009	1-6/2010	1-6/2011	1-6/2012	1-6/2013	1-6/2014
průměrný plat na škole celkem	22 921	23 722	25 232	24 599	25 321	24 575
- pedagogických pracovníků	24 369	25 036	26 749	25 935	26 821	25 754
- nepedagogických pracovníků	14 622	15 941	15 651	15 954	16 193	17 568

### index nárůstu průměrného platu

index	07/09	08/10	09/11	10/12	11/13	12/14
průměrný plat na škole celkem	98,31	103,49	106,37	97,49	102,94	97,05
- pedagogických pracovníků	97,68	102,74	106,84	96,96	103,42	96,02
- nepedagogických pracovníků	102,86	109,02	98,18	101,94	101,50	108,50

### Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Nymburk

Ve školním roce 2013-2014 prošlo pedagogickou praxí na naší škole několik studentů vysokých škol. Většina z nich jsou absolventi naší školy. Někteří u nás vykonali souvislou pedagogickou praxí, jiní absolvovali pouze náslechy, případně odučili omezené množství hodin.

Škola měla možnost též přivítat své absolventy, dnes studenty vysokých škol či jejich absolventy, kteří přicházeli na besedy se žáky školy, aby jim předali buď odborné znalosti k tématům, jimž se profesně věnují, nebo aby mladším spolužákům podali informace o podmínkách studia na své vysoké škole.

#### Pedagogické praxe

- Martina Strnadová DEJ, ZSV PedF UK Praha prof. Soukup, prof. Nedbal
- Iva Kutnohorská NEJ, BIO PedF Hradec Králové prof. Martinková, prof. Weissová
- Marcela Šubrtová DEJ FF UK Praha prof. Soukup

#### Náslechy

- Romana Dolečková BIO PedF Hradec Králové náslechy u prof. Hrstky

#### Besedy a další akce

- Martina Šebestíková LF UK HK Dentální hygiena 1PAB, 2SAB
- Nikola Dušková LF UK Praha Životní styl mladistvých 1A, 2A, 3A, 4A
- Monika Hlaváčová LF UK Praha Prevence rakoviny děložního čípku 4KA+B
- Marie Sixtová PŘF UK Praha Atraktivita cestovního ruchu Stř. kraje 6XA
- Romana Dolečková PedF H. Králové Šikana celé NG
- Lucie Pospíšilová VŠCHT Praha Co dál po maturitě? předmaturanti
- Tomáš Friedel PF UK Praha Trestní právo VG + zaměstnanci



**Zlatý Ámos 2013-14**

Prof. Michala Hrstku přihlásili studenti do soutěže Zlatý Ámos. Probojoval se až do semifinále soutěže, což v konkurenci mnoha a mnoha šikovných učitelů je veliký úspěch. Ten vynikne o to více, že s podobným úspěchem absolvoval kolega Michal Hrstka soutěž již podruhé!





# Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

## Programy a projekty

Ve školním roce 2013-2014 pokračovaly práce na mnoha projektech. Zatímco dva projekty z OP VK škola realizovala jako příjemce podpory, několik dalších projektů OP VK z minulých období procházelo fází udržitelnosti, objevilo se i několik projektů, do kterých pracovníci školy či studenti vstoupili v pozici cílové skupiny. Díky projektům doznalo pozitivních změn vybavení školy, vyučující se mohli vzdělávat v kurzech, na které by jinak škola neměla prostředky a výsledky projektů pomohly v práci na ŠVP. Realizace projektů ale měla i své negativní stránky v podobě náročné administrace i skloubení projektových aktivit s běžným chodem školy.

## Projekty podporované operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Ve sledovaném období realizovala škola jako řešitel dva projekty financované z prostředků OP VK:

- Rozvoj Gymnázia Nymburk
- Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině

Bližší popis obou projektů je uveden v kapitole Charakteristika školy.

## Ostatní projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

### Projekt Dějepis v 21. století

Na projektu s názvem Velké a malé příběhy moderních dějin (CZ.1.07/1.100/26.0074), jehož garantem je Ústav pro studium totalitních režimů, spolupracuje škola již třetím rokem. PaedDr. Hantonová se spolu se studenty předmaturitního ročníku zapojila v tomto školním roce s dílčím projektem Špičaté výročí, jehož výsledkem byl sborník rozhovorů s učiteli gymnázia, jeho absolventy i současnými studenty. Při zpracování se studenti seznámili s metodou orální historie, kterou mohou dále uplatnit při tvorbě seminárních a maturitních prací. Rozhovory zpracovala do sborníku v rámci své seminární práce studentka třídy 7MA, Kristýna Kutnarová. Sborník byl prezentován při oslavách 111. výročí založení školy.

### Projekt Mentoringem ke kvalitě

Škola využila možnost zapojení do projektu společnosti Kvalita školy s názvem Mentoringem ke kvalitě (CZ.1.07/1.3.48/02.0042). Tři vyučující se stali cílovou skupinou a prošli vzdělávacími programy zaměřenými na mentoring a koučing. Kolegové M. Krejčíková a M. Hrstka se vyškolili do pozice mentorů. Součástí jejich seminářů nebylo pouze teoretické seznámení s mentoringem a praktické nácviky, ale i supervize přímo na školách. I naše škola využila nabídky návštěvy mentorského týmu a jejich pozorování v hodině a poskytnutí zpětné vazby vyučujícím. Třetím účastníkem projektu byla zástupkyně ředitele, která absolvovala cyklus workshopů na téma kvality ve vzdělávání a využití koučovacího přístupu při řízení školy. V rámci projektu přijel do školy Mgr. Šneberger, který připravil pro učitele informativní seminář zaměřený na přiblížení podstaty a přínosu mentoringu v práci jednotlivého pedagoga i celé školy.

## Projekty z programů vyhlášených mezinárodními organizacemi

### Projekt Science Po Paris v Dijonu

Díky dlouholeté spolupráci naší školy s panem Lukášem Mackem, ředitelem Sciences Po Paris, jedné z nejúspěšnějších vysokých škol ve Francii, se zapojila skupinka studentek z vyššího gymnázia do mezinárodního projektu, jehož podstatou bylo setkání talentované mládeže při simulaci zasedání Evropského parlamentu. Studentky, které prošly náročným výběrovým řízením, se v květnu vypravily spolu s Mgr. Kozou do Dijonu. Ačkoli nezískaly ocenění v rámci zasedání Studentského Evropského parlamentu, skvěle reprezentovaly naši školu, které jako jediné ze středních škol ve Středočeském kraji byla účast na projektu umožněna.





- |            |                         |       |  |
|------------|-------------------------|-------|--|
| · prosinec | Muzeum hygieny Drážďany | 1 den | S. Šádková, S. Haníková, N. Štěrbová     |
| · prosinec | zájezd do Vídně         | 1 den | R. Trtíková, V. Martínková, S. Haníková, |
| · březen   | zájezd do Londýna       | 5 dnů | B. Sýkora, M. Miškovská                  |
| · duben    | zájezd do Paříže        | 4 dny | P. Kotyza, V. Martínková, M. Raja        |
| · červen   | zájezd do Itálie        | 5 dni | L. Prokešová, V. Sedlatá, H. Hantonová   |

### Poznávací zájezd do Berlína

V září se vypravila skupina studentů na poznávací exkurzi do Berlína. Program začal návštěvou aquaparku Tropical Islands a pokračoval dvoudenní prohlídkou Berlína. Studenti měli možnost vidět nejnámější berlínské památky i moderní architekturu. Nechyběla prohlídka parlamentu, muzea holocausta či návštěva televizní věže. Studenti si prohlédli i zbytky Berlínské zdi, Braniborskou bránu či zámek Charlottenburg. Zájezd připravily kolegyně M. Martínková a B. Suchánková.

### Poznávací zájezd do Petrohradu

V září podnikla skupinka studentů převážně vyššího gymnázia desetidenní zahraniční exkurzi do Petrohradu, Rigy a Vilnius. Cílem exkurze bylo nejen seznámení s nejvýznamnějšími památkami navštívených míst, ale i nahlédnutí do ruské kultury. Mezi navštívenými místy nechyběla například proslulá galerie Ermitáž. Pro studenty to byla jedna z prvních příležitostí vyzkoušet své znalosti ruštiny v praxi. Exkurzi připravily pro studenty kolegyně V. Sedlatá a M. Gareeva.

### Poznávací zájezd do Drážďan

V prosinci připravily komise biologie a německého jazyka pro studenty předmaturitního ročníku biologickou poznávací exkurzi do Muzea hygieny v Drážďanech. Studenti navštívili výstavu orgánových soustav člověka a expozici věnovanou stravování a jeho historii. Ve druhé části exkurze podnikla skupina výpravu do centra Drážďan, prohlédla si nejzajímavější pamětihodnosti města a okusila nezaměnitelnou atmosféru adventních trhů.

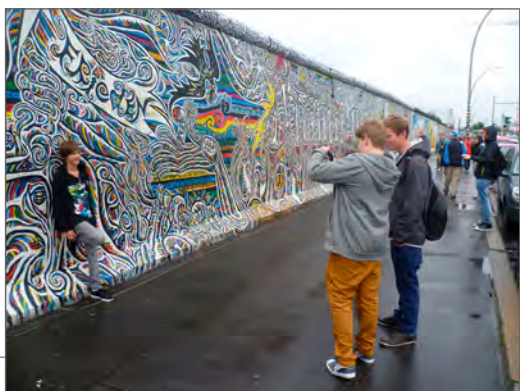
### Poznávací zájezd do Vídně

Jednodenní exkurze určená především žákům tercií a kvart byla věnovaná habsburské monarchii. Součástí exkurze byla prohlídka historického jádra Vídně, seznámení s vídeňskou architekturou a významnými místy rakouské metropole. Pro mnohé žáky byl zájezd prvním setkáním s atmosférou adventních trhů.

### Poznávací zájezd do Londýna

V březnu se uskutečnila tradiční zahraniční exkurze do Londýna, které se zúčastnilo 45 studentů z vyššího gymnázia. Jednalo se o pětidenní zahraniční zájezd s cílem poznávání reálií anglicky mluvící země. Úspěch akce potvrzuje velký zájem studentů o tuto zahraniční exkurzi, kdy nelze vyhovět všem přihlášeným studentům. Zájezd organizačně zajistili kolegové P. Otradovský, D. Rosůlková, M. Miškovská, R. Vlachová.

Zájezdu se také zúčastnila studentka maturitního ročníku Anna Rosůlková, která zde pracovala na praktické části své maturitní práce a ověřila funkčnost sestaveného itineráře zájezdu.







pan Lukáš Macek a lektorka Francouzské aliance v Pardubicích, paní Camille Louessard. V březnu přijela mezi studenty paní Louviot, ředitelka kolekce „Les Mondes en VF“ a v rámci tzv. literární kavárny besedoval se studenty vyššího gymnázia pan Yamen Manai - současný francouzský spisovatel tuniského původu.

V květnu se uskutečnila beseda se dvěma hráči klubu ČEZ Basketball Nymburk. Besedy na našem gymnáziu se zúčastnili Dylan Page a Vlado Ilievski. Akce byla především pro studenty kvint a třídy kvarta A. Beseda byla v anglickém jazyce.

### Zahraněční studijní pobyty pro žáky

Díky posílené výuce francouzského jazyka se dlouhodobě daří motivovat žáky pro studium v zahraničí. Studenti dosahují již na konci kvarty výborné jazykové úrovně a získávají tak odvahu vyjet na vyšším gymnáziu na zkušenou do Francie. V letošním roce trávila rok v Dijonu studentka Anežka Literová ze třídy 6XA a na vícedenní stáž vyjela do Francie i studentka Tereza Javůrková ze třídy 5QA. Anežka Literová předávala průběžně své zkušenosti spolužákům a inspirovala ostatní ke studiu v zahraničí. V rámci programu Středočeského kraje s názvem Rok v Burgundsku se podařilo dalším 6 studentům projít výběrovým řízením a získat možnost ročního studia ve Francii. Jedná se o studenty ze tříd:

- 5QA Tereza Javůrková, Veronika Michalčuková, Ester Novotná
- 6XA Marek Fabián, Karolína Kubišová, Anežka Kochová

### Zahraněční studijní stáže a semináře pro učitele

Studijní stáže pro učitele jsou zpravidla zaměřené na rozvoj metodických dovedností pedagogů a výměnu zkušeností. Nejvíce možnost pobytu na zahraničních školách či seminářích využívají vyučující francouzštiny a vyučující, kteří podporují výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím cizího jazyka. Letos se jednalo o kolegy Mgr. Prokešovou, Mgr. Mahnelovou, Ph.D., Mgr. Raju a Mgr. Trtíkovou.

Kolegyně Prokešová strávila 9 dní ve škole v Nimes. Jednalo se o tradiční studijní stáž ve francouzské škole, kterou realizujeme již po několikáté díky dlouholeté spolupráci a podpoře Francouzské ambasády a Nadačnímu fondu Gymnázia Nymburk. Stáž pomáhá rozvíjet učitelům francouzštiny nejen jejich jazykové dovednosti, ale i upevňovat metodické postupy, které učitelé využívají při výuce dějepisu ve francouzštině.

Vzhledem k tomu, že ve škole probíhá výuka volitelného předmětu Matematika s podporou ICT částečně v anglickém jazyce, hledají vyučující matematiky příležitosti, jak efektivně výuku vést i jak zdokonalovat své jazykové dovednosti. Kolega Mgr. Raja proto vyjel na zahraniční seminář agentury NAEP cílený do této oblasti. Strávil týden na metodickém kurzu na Maltě. Kurz byl věnován využití internetových nástrojů ve výuce předmětů metodou CLIL.

Kromě zájmu o zahraniční studijní pobyty roste i účast našich vyučujících na zahraničních seminářích, konferencích a projektech. Na zahraniční konference věnované novým metodám ve výuce matematiky a francouzštiny vyjely kolegyně Mgr. Mahnelová, Ph. D. a Mgr. Trtíková.





## Mezinárodní jazykové zkoušky

I v letošním roce se několik studentů vyššího gymnázia rozhodlo získat některý z mezinárodních jazykových certifikátů. Oproti minulým rokům značně poklesl počet studentů, který procházeli zkouškami FCE. Pouze dva studenti z maturitního ročníku složili zkoušku FCE. Důvodem bylo pravděpodobně to, že početná skupinka talentovaných studentů skládala mezinárodní zkoušky z angličtiny již ve školním roce 2012-13.

Naopak počet studentů, kteří usilovali o získání certifikátu DELF, je stabilně značně vysoký. Zkoušku, kterou tvoří čtyři části: poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, písemný a ústní projev, skládali studenti přímo ve škole, neboť škola se stala centrem pro skládání mezinárodních zkoušek DELF. Zkoušek se účastnilo celkem 31 studentů, z nichž 27 skládalo zkoušky ve škole a 4 na Francouzském institutu v Pardubicích. Všichni studenti byli úspěšní - 9 studentů získalo certifikát jazykové úrovně A1, 12 certifikát A2 a 10 certifikát B1. Za tak skvělým výsledkem stojí bezesporu nejen vlastní nasazení studentů, ale i podpora ze strany vyučujících francouzštiny, realizace projektů OP VK, či spolupráce s francouzskou ambasádou či Francouzským institutem.

## Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce

Výuka mimo školní lavice v podobě exkurzí, vzdělávacích pořadů a poznávacích zájezdů dlouhodobě patří k životu školy a je jednou z důležitých vzdělávacích strategií. Postupem času došlo k rozumné redukci exkurzí a k nalezení přiměřené míry mezi přímou výukou ve škole a zpestřením výuky mimo ni. Realizovány byly všechny kurzy a projektové dny dle ŠVP i převážná část vzdělávacích akcí, besed, výchovně vzdělávacích a kulturních pořadů. Stejně jako v minulých letech byla většina akcí určena všem třídám daného ročníku či příslušného semináře.

### Exkurze

#### vícedenní exkurze a vzdělávací pobyty

- Žáci 1A a 1PAB
- Žáci 6XAB, 2A
- Žáci 8OB
- Žáci předmaturitního ročníku
- Žáci 4KA
- Žáci tercií
- Žáci předmaturitního ročníku
- Žáci z VG i NG
- Žáci z VG i NG
- Žáci z VG i NG
- Žáci z VG i NG
- Žákyně VG
- Žáci nižšího gymnázia
- Žáci vyššího i nižšího gymnázia

- adaptační kurzy, Rokytnice nad Jizerou
- geologický kurz, Rokytnice nad Jizerou
- sportovní vodácký kurz (přesun z minulého roku)
- ekologický kurz, Oldřichov
- týden ekologické výchovy – Krásensko
- mediální kurz
- sportovní kurz
- exkurze do Berlína
- exkurze do Petrohradu
- exkurze do Paříže
- exkurze do Itálie
- simulované jednání Evropského parlamentu, Dijon
- studentská výměna Francie
- LVVZ v Rokytnici n. Jizerou







## Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny

- žáci 1A
  - žáci třídy 1A a kvint
  - žáci vyššího gymnázia
  - žáci prim a sekund
  - žáci vyššího gymnázia
  - předmaturovaní
  - předmaturovaní
  - žáci vyššího gymnázia
  - žáci školy
  - žáci kvint a 1A
  - žáci vyššího gymnázia
  - žáci prim
  - žáci 3TB
  - žáci 3. a 4. ročníku
  - žáci nižšího gymnázia
  - žáci 6XB a 2A
  - předmaturovaní
  - dívky kvint, sext, 1A, 2A
  - žáci semináře SvS
  - žáci vyššího gymnázia
  - dívky kvint, sext, 1A, 2A
  - žáci 2. a 3. ročníku
  - žáci 5QA
  - žáci 2. ročníku a 1A
  - žáci VG i NG s FRJ
  - žáci VG i NG s FRJ
  - žáci VG i NG s FRJ
  - žáci VG i NG s FRJ
  - žáci VG i NG s FRJ
  - žáci sext
  - žáci vyššího gymnázia
  - žáci nižšího gymnázia
  - žáci nižšího gymnázia
  - žáci vyššího gymnázia
  - žáci kvart
- kurzy ICT
  - Evropský den jazyků - projektové dopoledne
  - beseda o studiu v zahraničí, M. Máslík, Imperial College London
  - Zdravé zuby a dentální hygiena
  - Kyberšikana, sdružení Komunikujeme
  - A co dál po maturitě?, beseda s absolventkou školy
  - setkání s prezidentem, Náměstí Přemyslovců
  - beseda s ekonomem P. Jíllem
  - Jak se efektivně učit, PhDr. Lažová
  - Rizikové chování v dospívání, o.s. ABATOP
  - multimediální pořad Madagascar
  - program minimální prevence, Semiramis
  - beseda o začleňování znevýhodněných žáků
  - přednáška z cyklu Nymburský historický podzim
  - multimediální pořad Austrálie
  - Thing big introduction – Prázdninová škola Lipnice
  - beseda o pracovním právu, Úřad práce, Nymburk
  - beseda o poruchách příjmu potravy
  - seminář trestního práva s T. Fiederem
  - beseda se zástupcem ČVUT
  - poradenství v oblasti výživy a pohybu
  - beseda s kapitánem Ondráčkem, spolupracovníkem ČVUT
  - beseda s hráči basketbalového týmu ČEZ
  - beseda s reportérem pořadu „Na vlastní oči“
  - beseda frankofonního klubu – L. Macek
  - beseda frankofonního klubu – Florence Saint-Ygnan
  - beseda frankofonního klubu – Camille Louessard
  - beseda frankofonního klubu – paní Louviot
  - beseda frankofonního klubu – Yamen Manai
  - beseda s prof. Hilským – opera Gloriana Benjamina Brittena
  - Branný den
  - Branný den
  - Ekoden
  - Studentské volby
  - projekt městské policie PATNÁCT+ (beseda + Muzeumpolicie ČR)









## Krajská kola soutěží

### Konverzační soutěž ve francouzštině

#### Kategorie A1

- Petr Pavlíček 3TA 2. místo

#### Kategorie A2

- Anh Phuong Do 4KA 1. místo

#### Kategorie B1

- Kristýna Rejdová 7MB 9. místo

#### Kategorie B2

- Tijana Kojičová 6XA 2. místo

### Biologická olympiáda - kategorie C

- Nikola Mazáčková 3TB 12. místo

### Biologická olympiáda - kategorie B

- František Zajíc 5QB 9. místo

### Fyzikální olympiáda – kategorie C

- Pavel Souček 6XB 1. místo

### Fyzikální olympiáda – kategorie D

- František Zajíc 5QB 6. - 7. místo
- Jan Touš 5QB 23. Místo

### Fyzikální olympiáda – kategorie E

- Jan Zavadil 4KA 20. místo

### Logická olympiáda – kategorie B

- Jan Zavadil 4KA 4. místo
- David Dvorský 3TB 23.-25.
- Gabriela Hladká 1PA bez umístění

### Logická olympiáda – kategorie C

- Radek Novotný 8OA 12.-13. místo
- Jitka Luňáčková 5QB 16. místo
- Pavel Souček 6XB 24. místo
- Tereza Javůrková 5QA 29. -30. místo
- Martina Vlčková 4A 31. místo
- Matěj Ballaty 5QA 33. -34. místo













### soutěž tříd, kategorie ZŠ02

- 4KA Světlana Gareeva, Štěpán Vejvoda, Vojtěch Vejvoda 17. místo
- 3TB Tereza Pazderová, Alžběta Fialová, Kristýna Štěrbová 24. místo

### Pohár vědy - Kvarc 2014 – soutěž Asociace malých debrujárů ČR

- 4KB Martina Petrová 10. místo

### Škola základ života – literární soutěž Gymnázium nad Štolou

- 4KB Anna Urbanová čestné uznání
- 4KB Agáta Čechová čestné uznání

### Korespondenční soutěž „Jáma Ilová“ - ČVUT

- Kristýna Šustrová 1PB 10. místo
- Lukáš Hora 3TA 10. - 11. místo
- Jitka Hošková 4KA 19. Místo

### Soutěž – Angličtinář roku

Třetího ročníku soutěže se zúčastnilo 16 studentů ze septimy A. Soutěž pořádá společnost Czech-us, která se zabývá zajišťováním studijních a pracovních pobytů v zahraničí. Soutěž probíhala formou on-line testu a zúčastnilo se jí 3843 studentů ze 187 škol ze všech krajů České republiky. Naši studenti se umístili na 33. místě.

### Frankofonie

Do mezinárodní výtvarné soutěže Francouzské ambasády se zapojila skupinka studentů z nižšího gymnázia. Tématem bylo výtvarné ztvárnění několika francouzských výrazů. Studentce Vanesse Jeníkové se podařilo zaujmout porotu a bylo jí předáno ocenění na vyhlášení výsledků na Francouzské ambasádě.

### Debatní program Karl Popper

Soutěže „Debatní liga XIX.“ se zúčastnilo 48 týmů z 26 středních škol z celé republiky. Do soutěže „Debatní pohár XVII.“ zasáhlo celkem 70 týmů. V individuálním hodnocení soutěže o nejlepšího řečníka se utkalo 119 hodnocených studentů z více než 25 českých středních škol. Kompletní výsledky všech jednotlivých debat v sezóně 2013-2014 jsou přístupné na adrese: <http://debatovani.cz/greybox/?page=souteze>.





## Výsledky soutěží debatního programu Asociace debatních klubů pro rok 2013-2014

### Debatní liga – XIX. ročník

#### 1. turnaj Debatní ligy XIX. – Pardubice, 18. – 20. 10. 2013 (účast: 62 řečníků a 18 týmů):

- Tým JMT: Tereza Javůrková, Jana Follerová, Tereza Müllerová, Matěj Ballaty – 8. místo
- 2. nejlepší řečník turnaje: Matěj Ballaty (5QA)

#### 2. turnaj Debatní ligy XIX. – Nymburk, 22. – 24.11. 2013 (účast: 102 řečníků a 30 týmů):

- Tým JMT: Tereza Javůrková, Jana Follerová, Matěj Ballaty – 1. místo
- Tým Disidenti: Martin Turek, Pavel Souček, Ondřej Urban – 9. místo
- Tým Loud and Clear: Tereza Müllerová, Kristýna Kutnarová, Kateřina Čermáková, Lukáš Ballaty – 10. místo
- 1. nejlepší řečník turnaje: Kristýna Kutnarová (7MA)

#### 3. turnaj Debatní ligy XIX. – Letohrad, 7. – 9. 2. 2014 (účast: 82 řečníků a 26 týmů):

- Tým Disidenti: Tereza Müllerová, Jana Follerová, Johan Rott (gymnázium Open Gate) – 24. místo

#### 4. turnaj Debatní ligy XIX. – Hradec Králové, 4. – 6. 4. 2014 (účast: 73 řečníků a 22 týmů):

- Tým Loud and Clear: Tereza Müllerová, Kristýna Kutnarová, Martin Turek – 6. místo
- Tým Disidenti: Jana Follerová, Matěj Ballaty, Manligová Eliška (Gymnázium Liberec) – 8. místo
- 5. nejlepší řečník turnaje: Matěj Ballaty (5QA)
- 10. nejlepší řečník turnaje: Kristýna Kutnarová (7MA)

#### Finálový turnaj Debatní ligy XIX. – Praha, 26. – 28. 4. 2014 (účast: 12 nejlepších týmů celé debatní sezóny):

- Tým JMT: Tereza Javůrková, Jana Follerová, Matěj Ballaty – 8. místo
- Tým Loud and Clear: Tereza Müllerová, Kristýna Kutnarová, Martin Turek – 12. místo

#### Celkové individuální hodnocení řečníků celoroční soutěže „Debatní liga XIX.“ ( ze 119 řečníků)

- 9. místo: Matěj Ballaty (5QA)
- 10. místo: Kristýna Kutnarová (7MA)
- 16. místo: Tereza Javůrková (5QA)

### Debatní pohár – XVII. ročník

- Open turnaj při Finále Debatní ligy v Praze, 26. – 28. 4. 2014:
- Tým Maniaci: Dominika Tanglová, Dana Štípková, Lukáš Ballaty – 7. místo

#### Celkové výsledky dlouhodobé soutěže „Debatní pohár XVII.“(ze 70 zúčastněných týmů):

- Tým JMT 3. místo
- Tým Disidenti 7. místo
- Tým Loud and Clear 21. místo
- Tým Maniaci 53. Místo





## Výsledky studentů ve sportovních soutěžích

Výsledky studentů ve sportovních soutěžích jsou vzhledem k jejich rozsáhlosti a tabulkovému zpracování zařazeny mezi přílohy výroční zprávy. Gymnázium Nymburk jako každý rok dosahovalo v této oblasti skvělých výsledků.

## Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů jsou popsány v kapitole č. 17, která se věnuje výchovnému poradenství, u bodu realizace minimálního preventivního programu.

## Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

### Environmentální výchova na nižším i vyšším gymnáziu

Cílem environmentální výchovy Gymnázia Nymburk je začlenit do výuky témata týkající se vztahu člověka a životního prostředí. Koordinátorkou ekologické výchovy je prof. Veronika Hanlová, která je aprobovanou specialistkou v oboru.

Výuka EVVO ve školním roce 2013-2014 probíhala v rámci hodin biologie, občanské výchovy, základů společenských věd, chemie. Ekologická témata jako průřezová byla součástí i dalších předmětů; v rámci občanské výchovy na nižším gymnáziu (globální problémy), základů společenských věd (člověk a životní prostředí, ekonomika a životní prostředí), zeměpisu (globální problémy), chemie (čistírný odpadních vod), cizích jazyků (Den bez automobilů, třídění odpadu) apod.

Projektový den (Ekoden) se stal tradiční součástí ročního plánu akcí. Jeho cílem je mezipředmětové propojení znalostí a dovedností, vytváření uvědomělých postojů a návyků v oblasti environmentální výchovy. Témata se střídají ve čtyřletém cyklu (prima až kvarta), žáci se tak seznámí s našimi nejdůležitějšími ekosystémy (les; vodní ekosystémy; lidská sídla a umělé ekosystémy), globálními problémy a ekologickými způsoby života nejen z pohledu přírodních věd, ale všech vzdělávacích oborů.

Tématem Ekodne pro školní rok 2013-2014 se staly deštné pralesy a jejich vliv na chod naší planety. Do projektového dne byla i zpracována beseda s protagonisty ekologické nadace GreenLife.

### Přehled akcí ve školním roce 2013 – 2014:

#### vícedenní projekty

- ekologický kurz v Krásensku ve Středisku Rychta kvarty
- ekologický kurz v Oldřichově v Hájích ve Středisku Střevlík studenti biologického semináře ve 3. ročníku

#### jednodenní ročníkové projekty

- Ekoden na téma Deštné pralesy studenti nižšího gymnázia

## Humanitární a charitativní akce

### Charitativní sbírky

V průběhu školního roku se naši žáci aktivně zapojili do organizace humanitární pomoci a charitativních akcí: V září se sbírky pro nevidomé děti pro Světlušku ujaly tři dvojice děvčat z 2A. Následovaly je tři dvojice ze septima a 3A na Srdíčkových dnech pro nemocné děti. Říjen byl ve znamení Bílé pastelky pro nevidomé a slabozraké s účastí čtyř dvojic studentů z 1A. V listopadu jsme podpořili projekt Šance na pomoc dětem ulice v počtu osmi studentek z 3A a kvinty A. První polovinu dobrovolných charitativních akcí v terénu jsme zakončili velmi úspěšnými adventními Srdíčkovými dny za účasti šesti studentů z 1A, kteří nabídli speciální vánoční DVD a tradiční magnetky. V průběhu školního roku nabízíme předměty na podporu Fondu Sidus a Centra pro všechny (pro nemocné a handicapované děti). V březnu podporujeme třetí Srdíčkové dny a v dubnu při Sluníčkových dnech zase pomáháme pěstounským rodinám. Někteří studenti svoje zkušenosti s dobrovolnickou činností zúročují i v maturitních písemných pracích.



## Filmový klub „Jeden svět“

V listopadu se škola opět zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který zaštiťuje společnost Člověk v tísni. Projekt Měsíc filmu na školách vede na naší škole Mgr. Koláčná. Jedná se o promítání dokumentů o době totality, tentokrát se jednalo o film Ivana Biela „Postavení mimo hru“ z r. 2010, kde především Augustin Bubník a V. Roziňák vzpomínají, jak se ze dne na den stali z úspěšných hokejistů nepřátelé vlasti a byli uvězněni. Projektu se zúčastnili studenti sexty a třídy 2A. Promítání bylo doplněno besedou s panem Petrem Plaňanským a ukázkami konkrétních dobových předmětů a fotografií

## Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli...

### Středočeský kraj

Vztahy školy se zřizovatelem jsou korektní a z obou stran je k řešení problémů přistupováno s potřebným nadhledem. Škola má ve zřizovateli odbornou oporu a zřizovatel má na druhou stranu jistotu, že škola odvádí práci na vysoké úrovni.

Konkrétní viditelné výsledky je možné doložit např.

- dohodou mezi Krajem, Městem a školou o financování výmalby školy jakožto reciproční vklad zřizovatele související s realizací přístavby, kterou kompletně financuje Město Nymburk; zřizovatel uvolnil na výmalbu školy cca 900 000,- Kč
- účastí špiček vedení Středočeského kraje na hlavním dnu oslav špičatého výročí 111 let od založení školy, na jehož zahájení vystoupil statutární náměstek hejtmána Dr. Milan Němec, náměstek hejtmána a starosta města ing. Miloš Petera a vedoucí odboru školství Dr. Pavel Schneider
- podporou zřizovatele v procesu získání čestného názvu školy
- zapojením školy do přípravy mladých basketbalistů v Basketbalové akademii, která je finančně podporovaná Středočeským krajem v rámci přípravy mladých sportovců
- účastí školy na mezinárodní spolupráci zaštiťované Středočeským krajem a jeho partnerskými regiony, konkrétně s Burgundskem
- aktivním vstupem školy do pořadatelství krajských a okresních kol soutěží, které vyhlašuje MŠMT, a organizačně pak zajišťují jednotlivé kraje
- účastí studentů školy na většině soutěží vyhlašovaných Středočeským krajem

### Město Nymburk

Stejně důležité, jako jsou vztahy se zřizovatelem, jsou pro školu zásadní i vztahy s Městem Nymburk, které je majitelem budovy školy. Výbornou spoluprací města a školy lze též doložit řadou konkrétních příkladů. Za všechny jmenujme tyto:

- V průběhu školního roku zasedali v Radě města jak ředitel školy Jiří Kuhn, tak i jeho zástupkyně paní Ilona Drahotová.
- Ve školské radě pak pracovali dva zastupitelé města, paní Věra Beranová a pan Tomáš Mach.
- Město Nymburk je investorem přístavby rizalitu školy.
- V rozpočtu města bylo na rok 2014 vyčleněno více než 500 000,- Kč na další fázi repase oken v budově školy, jež je kulturní památkou.
- Škola se zapojila do projektu úsporných opatření v městských budovách a o prázdninách byl ve škole kompletně vyměněn systém regulace vytápění a byly osazeny úsporné zářivkové trubice.
- Do kulturního programu města se začlenily i akce pořádané školou, studenty a rodičovským sdružením – oslavy špičatého výročí 111 let od založení gymnázia s doprovodnými výstavami či studentský Majáles.
- Budova radnice je tradičním místem pro předávání maturitních vysvědčení, jehož se účastní starosta či místostarostové.





## Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

- Ing. Tomáš Mach předseda jmenován zřizovatelem
- Mgr. Blanka Suchánková tajemnice zvolena za pedagogické pracovníky
- Mgr. Věra Beranová jmenována zřizovatelem
- Zuzana Zadražilová zvolena za zletilé studenty
- Mgr. Petr Plaňanský zvolen za zákonné zástupce studentů
- Mgr. Miloslava Krejčíková zvolena za pedagogické pracovníky

## Zájmová činnost organizovaná školou

Nabídka mimoškolních aktivit úzce souvisí s programem primární prevence školy. Mnozí studenti tráví s chutí čas ve škole i mimo klasické vyučování. Studenti se mohou stát např. členy sportovního klubu, klubu mladého diváka, zapojit se do streetballové ligy, stát se členy debatního klubu či pracovat ve studentském parlamentu.

## Debatní klub

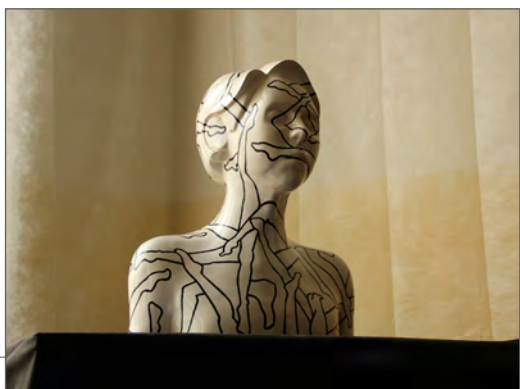
Debatní klub Gymnázia Nymburk působí v debatních soutěžích pořádaných Asociací debatních klubů o. s. nepřetržitě od podzimu 2005. Debatování je inovativní výukovou metodou, která umožňuje jeho účastníkům efektivně a trvale posílit jejich kompetence v oblasti výuky i občanského života.

Ve školním roce 2013-2014 se studentům Gymnázia Nymburk podařilo navázat na úspěšné působení v soutěžích, a tím i reprezentaci školy. V řadě dílčích turnajových úspěchů se pak opět podařilo učinit další krok vpřed. Ovšem cílem debatního programu není dosahování vítězství, ale osvojení si nových kompetencí jeho účastníků a komplexní rozvoj jejich schopností a celkové osobnosti. Tyto cíle se členům debatního klubu vzhledem k jejich věku a zkušenosti daří postupně naplňovat.

Během roku se studenti pravidelně každé úterý scházeli po vyučování k debatním tréninkům konaným pod odborným vedením metodika ADK Jana Knytla a bývalé nymburské debatérky a debatní rozhodčí Martiny Dolečkové. Pozitivem je personální stabilizace a postupný nárůst členů Debatního klubu a větší zájem o debatování na škole nejen mezi studenty. Za rok 2013-2014 se aktivit debatního klubu dlouhodobě zúčastnilo přes 15 studentů.

## Klub mladého diváka – KMD

Na škole působily dva KMD pod vedením vyučujících českého jazyka a literatury i metodičky minimální prevence. Jejich členy byli žáci nižšího, vyššího i čtyřletého gymnázia. Každý klub navštívil v průběhu školního roku celkem šest představení. Jednu skupinu vedly kolegyně H. Hantonová a M. Stojarová, druhou organizovaly B. Suchánková a R. Lašová. Mezi navštívenými scénami nechyběly jako každý rok Divadlo ABC, Divadlo Na Fidlovačce, Švandovo divadlo, Nová scéna Národního divadla, Divadlo V Celetné nebo Divadlo V Dlouhé.







## Školní streetballová liga

V letošním roce proběhl již 11. ročník tradiční Školní streetballové ligy, ve kterém bojovalo celkem 6 týmů. Celá soutěž probíhala v průběhu dubna až června a vyvrcholila finálovým dnem, ve kterém prokázal největší formu tým Až do dna, který porazil Mocnou Hrstku vracející úder 20:16. Nejlepším hráčem soutěže byl vyhlášen Martin Vaněk.

### Složení týmů:

- Až do dna Jan Zahrádka, Dan Říha, Jiří Szita, Katka Burjanková
- Mocná Hrstka vrací úder Martin Vaněk, David Velechovský, Jan Mareš, Antonín Mareš
- Taub Money 4x22 Vít Čepelák, Vojtěch Oupický, Adam Kovář, Marek Šnajdr, Martin Keller
- Ofenzivní produktivita Ivan Bartoš, Luka Lukaševič, Jakub Vojáček, Martin Šiler, David Kachel, Lukáš Mareš
- Schrödingerova koťátka Eduard Kotásek, Radek Telvák, Jan Touš, Lukáš Kolbaba, Anna Urbanová
- Six Bravers Jiří Mór, Patrik Mejzr, Lukáš Kosík, Josef Kubálek, Patrik Sarna, Přemysl Moník

## Studentský parlament

Studentský parlament Gymnázia Nymburk (SPGN) pokračoval ve školním roce 2013-2014 již devátým rokem své činnosti. Důvody jeho existence a náplň jeho činností zůstaly i tento rok stejné, a sice zlepšení komunikace mezi studenty a vedením školy, přínos nových nápadů na zlepšení fungování školy a v neposlední řadě pomoc škole při realizaci školních akcí.

SPGN se v průběhu roku scházel vždy v pátek po vyučování (ve volném čase studentů) ve dvou až třítydenních intervalech. Celkem se ve školním roce 2013-2014 konalo šestnáct zasedání SPGN. Každé reprezentovali zvolení zástupci. Předsedou SPGN se pro školní rok 2013-2014 stal Tomáš Formánek (6XB), místopředsedy Zuzana Zdražilová (8OB) a Martin Hošek (3A), poradcem SPGN z řad profesorského sboru pak Mgr. Renáta Trtíková. Všichni zástupci v SPGN vykonávali svou činnost dobrovolně a bez nároku na finanční odměny či jakékoli úlevy.

První akcí SPGN v tomto školním roce bylo vítání studentů, kteří nastoupili do prim a prvního ročníku. Tradičně se všichni studenti a učitelé sešli na dvoře Gymnázia Nymburk. Atmosféru celé akce dotvářela hudba a noví studenti si na památku obtiskli ruce na plátno své třídy.

Členové SPGN dotvořili svou klubovnu, kterou se jim podařilo svépomocí zbudovat ve sklepení školy, a v tomto novém prostoru se pak konala většina zasedání SPGN.

Největší akcí, jež SPGN zorganizoval a kde vyvinul největší úsilí, byla studentská slavnost Majáles. Majáles se konal již po sedmé. Stejně jako v letech minulých byl uspořádán v parku pod hradbami. Během celé slavnosti se představily hudební skupiny. Majálesu se zúčastnily soubory jako JabkaBabka, Smooth, El'Brkas, Interpret neznámý nebo Lážo plážo. Celou akci zakončila nymburská skupina Crossband.

Poslední školní den, 27. června 2014, zástupci SPGN předali členům pedagogického sboru květinu jako poděkování za uplynulý školní rok.





## Aktivitty školy uspořádané pro veřejnost

### Meridián

Druhou říjnovou sobotu se vydali profesori, studenti i absolventi školy společně na tradiční vzpomínkový pochod po stopách Bohumila Hrabala. Jako obvykle zavítali na místa známá ze spisovatelových děl (Sličná Tonička, Švarná Tonka, Josefův pramen ...) a na slavného spisovatele zavzpomínali četbou úryvků z knihy Slavnosti sněženek. Organizaci na škole zajistily spolu se svými studenty kolegyně R. Lašová a B. Suchánková.

### Dny otevřených dveří

Pro zájemce o studium na naší škole i ostatní veřejnost jsme připravili tři „dny otevřených dveří“. První jsme organizovali tradičně ve stejném termínu, jako je burza středních škol. Další dny proběhly v lednu a na začátku února. Program zajišťovaly předmětové komise. V roli průvodců se objevili studenti nižšího gymnázia, kteří návštěvníkům ukázali prostory školy včetně specializovaných učeben a odpovídali na dotazy týkající se organizace školního dne.

### Vánoční koncert

Studenti vyššího i nižšího gymnázia připravili pod vedením kolegyně estetických výchov vánoční akademii pro školu, rodiče a veřejnost. Program tvořila rozmanitá hudební, taneční a dramatická vystoupení. Akademie se konala v Hálkově divadle a i tentokrát byla doprovázena prodejem studentských výrobků, jehož výtěžek byl poslán dětem v Africe.

### Humanitární akce „České Vánoce pro děti v Africe“

Škola nadále spolupracuje s Arcidiecézní charitou v Praze, prostřednictvím níž podporuje projekty zaměřené na pomoc dětem v Africe. Přispěli jsme i tentokrát výtěžkem z prodeje výtvarných výrobků studentů gymnázia. Do vánočního prodeje svých výrobků se zapojila většina tříd. Myšlenku podpořili rodiče a veřejnost při návštěvě vánočního koncertu.

### Maturitní ples

Každá maturitní třída si připravila svůj samostatný ples. Zatímco třídy 8OA a 4A uspořádaly plesy ve Sportovním centru v Nymburce, třída 8OB měl ples v Kolíně.

### Výstavy ve škole

Většina výstav byla spojená s oslavami 111. výročí založení školy. U příležitosti oslav připravily vyučující výtvarné výchovy hned několik výstav. Některé výstavy a výtvarné projekty byly realizovány ve spolupráci s absolventy školy, některé vznikly díky podpoře archivu v Lysé nad Labem a majitelů osobních předmětů pana Hrabala či jeho fotografií. Zcela neotřelou a v Nymburce průkopnickou výtvarnou expozicí bylo instalování Camery obscury na dvoře školy a noční vizuální projekce VitrAge. Zatímco většina výstav byla k vidění pouze během červnových oslav, výstava dobových fotografií a uměleckých počinů významných absolventů školy byla instalována na plotě školy a oslovovala kolemjdoucí celé léto. Přehled výstav je uveden v kapitole výroční zprávy, která je věnována oslavám.





### Majáles

Majáles byl největší akcí studentského parlamentu. I přes zkušenosti studentů s organizací slavnosti z předchozích šesti let stála akce studenty velké úsilí, ale vynaložená energie se zúročila, protože Majáles měl mezi studenty i ostatními účastníky opět pozitivní ohlas. K příjemnému odpoledni pod hradbami přispělo bezesporu i pěkné počasí a hudební skupiny JabkaBabka, Smooth, El'Brkas, Interpret neznámý nebo Lážo plážo. Celou akci zakončila nymburská skupina Crossband.

### Burza učebnic

Studentský parlament zorganizoval v posledním červnovém týdnu tradiční burzu učebnic, která je určena zejména studentům přijatým do prvního ročníku čtyřletého studia a čerstvým absolventům školy.

### Přivítání nových studentů prim a prvního ročníku

Přivítání organizoval studentský parlament již šestým rokem. V průběhu ceremonie tradičně otiskli noví studenti svou dlaň na vlajku své třídy.

### Brigády v Rokytnici

Pod vedením kolegy M. Hrstky se konaly podzimní a jarní brigády na chatách RSG v Rokytnici.

### Noční orientační běh Ostrovem

V listopadu se konal 6. ročník večerního orientačního běhu Ostrovem. Organizaci akce zajistila spolu se studenty vyššího gymnázia kolegyně Eva Svěcená. Účastníky byli jak studenti, tak i vyučující. Zakončení a slavnostní vyhlášení proběhlo v restauraci Na Žofíně.

### Matematická soutěž Padák

Soutěž pořádá gymnázium pro žáky 5. a 9. tříd. Zajišťují ji prof. Kutnarová a prof. Rejnková. Soutěž je tříkolová. Úspěšní řešitelé získávají bonifikaci pro přijímací zkoušky na naši školu. Soutěže, která tradičně vrcholí v březnu finálovým kolem, se každoročně účastní kolem 150 žáků základních škol.

### Krajská a regionální kola soutěží v prostorách školy

Kromě soutěže Padák, kterou škola nejen organizuje, ale i vyhlašuje, proběhla v prostorách školy i další kola soutěží vyhlašovaných Středočeským krajem, MŠMT i jinými institucemi. Akce zajišťovali vyučující naší školy pro studenty naše, ale i z ostatních škol v regionu či kraji.

### Soutěže organizačně zajištěné naší školou:

- Konverzační soutěž ve francouzském jazyce krajské kolo organizace: Renata Trtíková
- Chemická olympiáda okresní kolo organizace: Marie Stojarová









# Kontroly a inspekce

V průběhu školního roku 2013/2014 absolvovala škola celkem 4 externí šetření a dvě komplexní interní šetření týkající se nastavení vnitřního kontrolního systému. Ostatní kontroly uskutečněné na škole se jako každoročně týkaly především bezproblémového chodu techniky, bezpečnosti budovy a práce v ní a zdravotní prevence. V přílohách neuvádíme plná znění protokolů, ta jsou však k dohledání na webových stránkách školy, kde jsou trvale k dispozici mezi evaluačními dokumenty.

## Externí kontroly

### Daňová kontrola Finančního úřadu pro Středočeský kraj

Termín kontroly: 8. 10. 2013

#### Předmět kontroly:

Skutečnosti, které jsou rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně, týkající se poskytnutých finančních prostředků pro realizaci projektu OP VK EU peníze středním školám, reg. č. CZ.14.07/1.5.00/34/0989. Podnět pro kontrolu zaslalo MŠMT, sekce řízení Operačních programů, v souvislosti s pozdním odevzdáním monitorovací zprávy č. 2.

#### Zjištění a závěry kontrolního protokolu:

Kontrolou bylo zjištěno, že Gymnázium Nymburk obdrželo dotaci v celkové výši 1 710 380 Kč, projekt byl započat 1. 9. 2012. Druhá monitorovací zpráva byla odeslána v písemné podobě dne 31. 7. 2013 a na MŠMT byla doručena dne 1. 8. 2013. Vzhledem k tomu, že dle pravidel OP VK příjemce předkládá monitorovací zprávu do 30 kalendářních dnů od ukončení monitorovacího období, došlo k opoždění předání zprávy. Finančním úřadem byl vyměřen odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 1 % celkové výše dotace. Odvod do státního rozpočtu a Národního fondu v celkové výši 17 105 Kč provedlo gymnázium dne 4. 6. 2014.

### Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje

Termín kontroly: 12. 12. 2013

#### Předmět kontroly:

Státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou plněny povinnosti vyplývající ze zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů (dále jen zákon). Kontrolováno bylo vnitřní prostředí tělocvičen a prostor navazujících na tělocvičny (šatny, hygienická zařízení a umývárny).

#### Zjištění a závěry kontrolního protokolu:

Při kontrole oken v tělocvičnách bylo zjištěno, že pouze některá jsou opatřena bezpečnostní fólií proti rozbití nebo sítí. Umyvadla na obou hygienických zařízeních příslušejících k tělocvičnám nebyla v době kontroly vybavena prostředky pro mytí a hygienické osušení rukou. Dále byly prostory tělocvičen a jejich zázemí naposledy malovány před více než třemi lety. Byl tak porušen zákon, který uvádí, že malování v prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání se provádí jedenkrát za 3 roky nebo častěji. Při kontrole bylo dále zjištěno, že na stropě tělocvičny v 2. NP souznačně patrné stopy po zatékání a místy se vyskytuje olupující se omítka. Nedostatky byly odstraněny do 31.8.2014.

## Vlastní zhodnocení výsledků finančních kontrol za rok 2013

Termín kontroly: 12. 11. 2013 a 6. 2. 2014

### Předmět kontroly:

Funkčnost a účinnost vnitřního kontrolního systému pro zajištění hospodárného, efektivního a účelného výkonu veřejné správy, kontrola evidence majetku.

### Zjištění a závěry kontrolního protokolu:

Všechny naplánované vnitřní finanční kontroly byly provedeny dle plánu, nebylo zjištěno pochybení, k dalšímu řízení bylo předáno zjištění kontroly dotačních titulů Krajského úřadu Středočeského kraje.

## Kontrola VZP

Termín kontroly: 5. 12. 2013

### Předmět kontroly:

Dodržování ohlašovacích a oznamovacích povinností, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zaslání kopií záznamů o pracovních úrazech za období od 1. 3. 2011 do 31.12. 2013.

### Zjištění a závěry kontrolního protokolu:

Nebyly zjištěny administrativní závady.

## Veřejnosprávní kontrola na místě provedená Odborem finanční kontroly Středočeského kraje

Termín kontroly: 22. – 25. 4. 2014

### Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky v období od 1.1.2013 do 31.12.2013 ve smyslu zákona o finanční kontrole s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

### Zjištění a závěry kontrolního protokolu:

Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky v evidenci majetku, čímž byl porušen zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláška č. 410/2009 Sb., kterou se provádí zákon o účetnictví, a vyhláška č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků. Konkrétně byl drobný dlouhodobý nehmotný majetek do pořizovací ceny 5 000 Kč veden na nesprávném účtu v účetnictví a dále byl v evidenci veden majetek s nulovou hodnotou, nebo takový, který nebyl označen nezaměnitelným inventarizačním znakem pro jeho jednoznačné určení. Nedostatky byly odstraněny.

## Inspekce ČŠI

Ve školním roce 2013/14 ve škole neproběhla žádná inspekce ze strany ČŠI.

# Výchovné a kariérní poradenství, primární prevence

Dlouhodobé i dílčí úkoly vyplývající ze školního vzdělávacího programu v oblastech výchovného a kariérního poradenství, primární prevence na gymnáziu zajišťovaly výchovná poradkyně Mgr. Jiřina Koláčná a výchovná poradkyně a školní metodička prevence Mgr. Marie Stojarová.

Výchovná poradkyně, Mgr. Jiřina Koláčná, plnila úkoly především v oblastech kariérního poradenství a při organizaci charitativních akcí.

Výchovná poradkyně a školní metodička prevence, Mgr. Marie Stojarová, absolventka specializačního studia výchovného poradenství pro střední školy I a II na Filosofické fakultě UK v Praze, vzdělávacího programu Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů kurzu Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, plnila úkoly především v oblastech výchovného poradenství a dlouhodobé primární prevence.

## Popis činností výchovného a kariérního poradenství, primární prevence

Výchovná poradkyně Mgr. Jiřina Koláčná zajišťovala oblast kariérního poradenství. Průběžně poskytovala žákům i zákonným zástupcům informační servis důležitý pro volbu seminářů, profesní orientaci žáků, zejména na dnech otevřených dveří a burzách škol. Dále zajišťovala pro žáky besedy a přednášky s pracovníky Informačního poradenského střediska při Úřadu práce v Nymburce. Organizovala školní filmový klub „Jeden svět na školách“ a charitativní akce (Bílá pastelka, Světluška, Sluníčkový den, Kytičkový den).

Mgr. Marie Stojarová vedla veškerou dokumentaci výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Spolupracovala s třídními učiteli, zákonnými zástupci, žáky a pracovníky pedagogicko-psychologických poraden při vypracování individuálních vzdělávacích plánů a podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáky se zdravotním postižením, žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, zejména žáky-cizince) a pro žáky nadané, vedla jejich dokumentaci (včetně žáků s výchovnými a výukovými obtížemi).

Spolupracovala s učiteli a dalšími zaměstnanci školy na monitorování rizikového chování žáků. Veškeré přestupky žáků byly řešeny v souladu se školním řádem a Krizovým plánem Gymnázia Nymburk. Zajišťovala sociometrická šetření žáků, krizovou intervenci v problémových třídách na mimořádných třídnických hodinách, pracovala s třídními kolektivy, žáky i pedagogy. Spolupracovala nejen s vedením školy (výchovné komise, koordinace akcí v průběhu školního roku, ...), ale i řadou institucí (Rodičovským sdružením Gymnázia Nymburk, pedagogicko-psychologickými poradnami, základními a středními školami, Policií ČR, sociálním odborem) a občanskými sdruženími, např. Centrem primární prevence Semiramis v Mladé Boleslavi, Nizkoprahovým klubem pro děti a mládež v Nymburce, Respondeo, ABATOP a dalšími.

Dále zajišťovala a koordinovala akce primární prevence pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy v rámci dlouhodobé strategie primární prevence. Minimální preventivní program, zaměřený na rizikové chování žáků a zdravý životní styl, nabízel žákům v průběhu školního roku bohatou škálu zajímavých aktivit zaměřených na specifickou primární prevenci (besedy, komponované pořady, přednášky), ale i nespecifickou primární prevenci (širokou nabídku volnočasových aktivit – dva Kluby mladého diváka, školní filmový klub, sportovní klub, pěvecký sbor, dálkový pochod Meridián, tři nekuřácké maturitní plesy, ...) a další zážitkové aktivity na adaptačních, mediálních, ekologických, geologických, sportovních a lyžařských kurzech a dalších akcích pořádaných školou nebo ve spolupráci s Rodičovským sdružením Gymnázia Nymburk (zahradní slavnost) nebo Studentským parlamentem (Majáles). Školní metodička prevence se aktivně podílela na realizaci mnohých z nich (např. adaptační kurz žáků 1. A v Rokytnici nad Jizerou, Klub mladého diváka 1, atd.). Úzce spolupracovala s Rodičovským sdružením Gymnázia Nymburk při zajišťování mnohých aktivit primární prevence. Rodičovské sdružení se také výrazně podílelo i na financování některých besed a přednášek pro žáky i rodiče.



# Ekonomická část

## Zhodnocení ekonomické situace školy ve školním roce 2013-2014

Celkový roční finanční rozpočet Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce tvoří z téměř osmdesáti procent prostředky na platy a učební pomůcky. Dále škola hospodaří s penězi získanými vlastní činností, realizací projektů nebo z darů soukromých subjektů apod. Pouhých deset procent financí zbývá na provozní výdaje, které jsou ovšem obvykle zdrojem největších ekonomických starostí.

V roce 2013 provázela provozní hospodaření až do října 2013 silná nervozita. Byla způsobena odhalením neuznatelných výdajů v jednom z projektů OP VK již v březnu 2012 a stále nebylo jasné, jakou částku bude škola muset vrátit. V souladu s předpisy EU nakonec Rada Středočeského kraje rozhodla o odvodu 259 300,- Kč. I přes velká úsporná opatření a snahu o získání dalších finančních zdrojů utrpěla škola po mnoha letech ztrátu v hospodaření za rok 2013 ve výši 50 873,- Kč.

Udržení provozu školy bylo možné hlavně díky dodatečnému navýšení provozní dotace – stejně jako v roce 2012 – o 150 tisíc Kč a především díky zapojení veškerých dalších příjmů. Provozní výdaje přitom směřovaly hlavně do energií, pravidelných služeb a v menší míře do spotřebního materiálu.

Ve školním roce 2013-2014 gymnázium úspěšně pokračovalo v realizaci dvou projektů OP VK. Kromě toho ovlivnily v prvním pololetí kalendářního roku 2014 ekonomickou činnost školy především očekávané oslavy 111. výročí založení. Mimo jiné bylo naplánováno a během letních prázdnin dokončeno malování vnitřních prostor budovy. Oslavy se uskutečnily zejména díky získání četných finančních darů ze soukromé podnikatelské sféry.

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tisících Kč		leden - prosinec 2013		leden – červen 2014	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 234	0	16 037	0
2.	Výnosy celkem	31 183	0	15 810	0
	z toho				
	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	28 863	0	14 208	0
	ostatní výnosy	2 321	0	1 602	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b> Před zdaněním	-51	0	-227	0



**Přijaté příspěvky a dotace 2013**

1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu StK, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	24 794
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	23 775
	z toho	
	mzdové výdaje	17 344
	ostatní celkem1 (UZ 33 015, 33 027, 33 166 atd.)	1 019
	33166 – soutěže	18
	33038 – hodnocení žáků Excelence	61
	33031 – EU peníze středním školám	940
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 481
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2 168
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 003, 012, 014)	1 313
	z toho	
	003 – mezinárodní spolupráce	20
	007 – nájemné	1 293
5.	Z jiných zdrojů (projekty OPVK, dotace od obce, sponzorské dary, žáci, fondy atd.)	2 908

**Přijaté příspěvky a dotace v prvním pololetí kalendářního roku 2014**

1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	11 388
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	11 368
	z toho	
	mzdové výdaje	8 320
	ostatní celkem1 (UZ 33 166 atd.)	629
	z toho	
	33166 – soutěže	20
	33031 – EU peníze středním školám	609
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1 818
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	1 061
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 003, 012, 014)	758
	z toho	
	003 – mezinárodní spolupráce	21
	007 – nájemné	647
	040 – vrácené příjmy z pronájmů	90
5.	Z jiných zdrojů (projekty OP VK, dotace od obce, sponzorské dary, žáci, fondy atd.)	2 604



# Závěr

## Zpracovatelé výroční zprávy

### Vedení školy

- RNDr. Jiří Kuhn
- Mgr. Ilona Drahotová
- RNDr. Martin Lébl

### Pedagogičtí pracovníci

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| · PaedDr. Helena Hantonová  | Mgr. Lucie Prokešová      |
| · Mgr. Michal Hrstka        | Mgr. Šárka Rajová         |
| · Mgr. Jiří Hybler          | PaedDr. Vladimíra Sedlatá |
| · Mgr. Jiřina Koláčná       | Mgr. Miroslav Soukup      |
| · Mgr. Hana Mahnelová, PhD. | Mgr. Marie Stojarová      |
| · Marie Miškovská           | Mgr. Blanka Suchánková    |
| · Vladimíra Martínková      | Mgr. Renata Trtíková      |
| · Mgr. Martin Nedbal        |                           |
| · PaedDr. Eva Oupická       |                           |
| · Mgr. Jiří Pražák          |                           |

### Absolventi a studenti

- Jan Knytl

### Nepedagogičtí pracovníci

- Ing. Lenka Osifová
- Marcela Gabrielová
- Jana Hejduková

### Fotografie

Fotografie použité ve výroční zprávě pocházejí z archivu Gymnázia Nymburk

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2013/2014 byla projednána a schválena na jednání Školské rady, které se konalo dne 5. listopadu 2014.

Předseda školské rady Ing. Tomáš Mach

Ředitel školy RNDr. Jiří Kuhn



# Přílohová část

## Příloha č. 1 - témata maturitních prací

4A

Čáp Matouš	EVH	Živá hudba v České republice v době internetu vedoucí práce Mgr. Martin Machurka oponent Mgr. Květa Málková
Diaz Rodriguez Ian	DES	Každodenní život na Kubě v období vlády F. Castra vedoucí práce Mgr. Pavel Kotyza oponent Mgr. Miroslav Soukup
Follerová Ester	MAS	Základní tělesa v architektuře vedoucí práce Mgr. Vladimíra Kolbabová oponent Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D.
Hejbalová Gabriela	TEV	Vliv aerobiku na pohybové schopnosti vedoucí práce Marie Miškovská oponent Mgr. Michaela Netopilíková
Janková Eva	ZES	Geografie čaje vedoucí práce Mgr. Alena Černá oponent Mgr. Lukáš Lipták
Kachel David	TEV	Fyzické a fyziologické předpoklady hráče basketbalu vedoucí práce Mgr. Jiří Hybler oponent Mgr. Lukáš Lipták
Košvancová Daniela	BIS	Druhy a stavy zvěře v Mysliveckém sdružení Ronovka vedoucí práce Mgr. Michal Hrstka oponent PaedDr. Martina Weissová
Kotršálová Nikola	BIS	Život s diabetes mellitus vedoucí práce PaedDr. Martina Weissová oponent Mgr. Michal Hrstka
Křenová Aneta	TEV	Vliv životosprávy a pohybu na tělesnou konstituci a výkonnost vedoucí práce Mgr. Eva Svěčená oponent Mgr. Michaela Netopilíková
Labuta Martin	TEV	Vliv peněz na fotbal vedoucí práce Mgr. Jiří Hybler oponent Mgr. Lukáš Lipták
Lompartová Markéta	SVS	Sociální dávky pro zdravotně postižené vedoucí práce Mgr. Jiřina Koláčná oponent Mgr. Martin Machurka
Mezuliánková Tereza	DES	Český ženský volejbal od 80. let 20. století vedoucí práce Vladimíra Martínková oponent Mgr. Miroslav Soukup
Morongová Dominika	ZES	Cestovní ruch obyvatel České republiky vedoucí práce Mgr. Jana Jeníková oponent Mgr. Lukáš Lipták
Osipava Lalita	BIS	Vliv nikotinu na CNS vedoucí práce Mgr. Jana Jeníková oponent Mgr. Veronika Hanlová
Pertlíčková Veronika	SPS	Řečové vady u předškolních dětí vedoucí práce Mgr. Jiřina Koláčná oponent Mgr. Martin Machurka



Pokorný Petr	SPS	Život s diabetes mellitus vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická oponent Mgr. Michal Hrstka
Soukupová Nikola	BIS	Crohnova choroba jako jedna neznámá vedoucí práce Mgr. Jana Jenikova oponent Mgr. Michal Hrstka
Vlčková Martina	FYS	Vývoj fyzikálních teorií stavby atomu vedoucí práce RNDr. Eva Rejnková oponent Mgr. Martin Eliška
Zábrahová Pavla	TEV	Trénink plavání a jeho specifika vedoucí práce Mgr. Michal Hrstka oponent Mgr. Lukáš Lipták
Kozina Jan	TEV	Využití balančních a zpevňovacích cviků v basketbalovém tréninku vedoucí práce Mgr. Eva Svěčená oponent Mgr. Martin Nedbal
<b>Oktáva A</b>		
Beran Marek	EVV	Grafický beton a jeho využití v současné stavební praxi vedoucí práce Svatava Haníková oponent Hrubá Ingrid
Červ Matěj	TEV	Doping ve sportu vedoucí práce Mgr. Lukáš Lipták oponent Mgr. Michal Hrstka
Eliášová Karolína	BIS	Dogdancing vedoucí práce Mgr. Smona Šádková oponent Mgr. Michal Hrstka
Fiedler Jakub	ANJ	Překlad webových stránek školy do angličtiny vedoucí práce Marie Miškovská oponent Mgr. Marcela Součková
Hanslová Kateřina	BIS	Úrazovost ve florbalu vedoucí práce Mgr. Eva Svěčená oponent Mgr. Veronika Hanlová
Härtlová Luisa	BIS	PCR a její využití v praxi vedoucí práce Mgr. Michal Hrstka oponent PaedDr. Martina Weisssová
Henclová Kateřina	BIS	Potravinová alergie vedoucí práce PaedDr. Martina Weisssová oponent Mgr. Veronika Hanlová
Holanec Jan	ZES	Problematika nezaměstnanosti v ČR vedoucí práce Mgr. Miroslav Soukup oponent Mgr. Lukáš Lipták
Jánská Eliška	BIS	Život s celiakií vedoucí práce Mgr. Jana Jeniková oponent Mgr. Veronika Hanlová
Kábrtová Julie	DES	Rok 1945 optikou týdeníku Ozvěny/Květen vedoucí práce Mgr. Pavel Kotyza oponent Mgr. Miroslav Soukup

Kosová Michaela	CHS	Přírodní a syntetická sladidla vedoucí práce Mgr. Marie Stojarová oponent Mgr. Lucie Kutnarová
Krausová Alžběta	SVS	Neziskové organizace v ČR vedoucí práce Mgr. Jiřina Koláčná oponent PaedDr. Eva Oupická
Krupková Tereza	MAS	Rozety vedoucí práce Miloslava Krejčíková oponent Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D.
Mareš Jan	MAS	Úlohy maturitní zkoušky z matematiky a fyziky spisovatele B. Hrabala vedoucí práce Mgr. Martin Eliška oponent Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D.
Novotný Radek	MAS	Ruleta z hlediska pravděpodobnosti vedoucí práce RNDr. Eva Rejnková oponent Miloslava Krejčíková
Rosůlková Anna	ANJ	Londýn - itinerář pětidenního školního zájezdu vedoucí práce Marie Miškovská oponent Mgr. Petr Otradovský
Rychetská Tereza	SVS	Módní blogy vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická oponent Mgr. Renáta Trtíková
Řihová Eliška	LIS	Porovnání literárního díla a jeho filmového zpracování (F. S. Fitzgerald - Velký Gatsby) vedoucí práce Mgr. Renata Lašová oponent PaedDr. Eva Oupická
Stehlík Lukáš	SVS	Návrat původně tradičního produktu - českého česneku a upevnění jeho pozice na domácím trhu. vedoucí práce Mgr. Renáta Trtíková oponent Mgr. Martin Nedbal
Stiborová Martina	BIS	Mikroby ve škole a jejich desinfekce vedoucí práce Mgr. Veronika Hanlová oponent PaedDr. Martina Weissová
Tázler Jakub	MAS	Popisná statistika úspěšnosti hráčů florbalového týmu SKP Nymburk v období 9-12/2013 vedoucí práce Mgr. Vladimíra Kolbabová oponent Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D.
Vecková Michaela	TEV	Silový trojboj a rozvoj síly pomocí n vedoucí práce Mgr. Jiří Hybler oponent Mgr. Michaela Netopilíková
Vitáčková Nikola	SVS	Osvojení dítěte vedoucí práce Mgr. Jiřina Koláčná oponent Mgr. Renáta Trtíková
Plaňanský Matouš	PGS	Virtuální mobilní operátoři v ČR vedoucí práce Mgr. Jiří Pražák oponent Mgr. Blanka Hyblerová



## Oktáva B

Bondarczuková Denisa	SVS	Důchodový systém v ČR vedoucí práce oponent	Mgr. Martin Nedbal Mgr. Martin Machurka
Brzák Michal	FYS	Stejnoseměrný motor vedoucí práce ponent	Mgr. Martin Eliška RNDr. Martin Lébl
Cézová Pavlína	BIS	Výcvik psů vedoucí práce oponent	Mgr. Michal Hrstka Mgr. Simona Šádková
Hladíková Tereza	LIS	Srovnání filmového díla s jeho literární předlohou (H. G. Wells: Stroj času) vedoucí práce oponent	Mgr. Renata Lašová Mgr. Blanka Suchánková
Jeník Lukáš	BIS	Geneticky modifikované rostliny vedoucí práce	PaedDr. Martina Weisssová      oponent      Mgr. Michal Hrstka
Kedlická Jana	LIS	Srovnání filmového díla s jeho literární předlohou (N. V. Gogol: Revizor) vedoucí práce oponent	Mgr. Monika Flesarová Mgr. Blanka Suchánková
Klosovská Dominika	ZES	Populační vývoj světového obyvatelstva vedoucí práce oponent	Mgr. Alena Černá Mgr. Lukáš Lipták
Koláčný Josef	FYS	Stavba reproduktorové soustavy vedoucí práce oponent	Mgr. Marek Raja Mgr. Martin Eliška
Radechovský Milan	MAS	Srovnání přijímacích testů z matematiky k bakalářskému studiu informatiky na českých VŠ vedoucí práce oponent	RNDr. Jiří Kuhn Miloslava Krejčíková
Kračmarová Karolína	SVS	Asistenční psi pro osoby se zdravotním handicapem - ekonomické a právní aspekty vedoucí práce oponent	Mgr. Martin Nedbal PaedDr. Eva Oupická
Mahnel Martin	MAS	Výroková logika jako účinný nástroj pro řešení problémů. vedoucí práce oponent	Miloslava Krejčíková Mgr. Marek Raja
Marushchak Dmytro	PGS	Návrh a realizace rozšíření funkcí studentské části školního intranetu vedoucí práce oponent	RNDr. Martin Lébl Mgr. Jiří Pražák
Máslík Vojtěch	FYS	Energetická bilance domácnosti vedoucí práce oponent	Eva Rejnková Mgr. Marek Raja
Novák Martin	SVS	Služba kriminální policie a vyšetřování vedoucí práce oponent	Mgr. Martin Machurka Mgr. Renáta Trtíková
Nováková Karolína	BIS	Stravování studentů Gymnázia Nymburk vedoucí práce oponent	Mgr. Veronika Hanlová Mgr. Michal Hrstka
Peterka Milan	SVS	Franchisová forma podnikání vedoucí práce oponent	Mgr. Renáta Trtíková Mgr. Martin Machurka







## Futsal

SŠ-chlapci	1.kolo	Keller, Labuta, Jareš, Kubálek, Mejzr, Šnajdr, Hajný, Peterka, Klíma, Plaček, Dvořák, Kolbaba, Moník	3.	Nymburk
ZŠ-chlapci	1.kolo	Zavadil, Goerojo, Nešněra, Pokorný, Jirout, Volák, Holý, Rejda, Klíma, Dědek, Mareš	3.	Nymburk

## Volejbal

SŠ-dívky V	okresní kolo	Čemusová, Svobodová, Mezulianková, Kotršalová, Goerojová, Eliášová	1.	Nymburk
SŠ-dívky VI	okresní kolo	Petrusová, Stará, Králová, Haníková, Budková, Soukupová, Skořepová	1.	Nymburk
SŠ-chl. V	okresní kolo	Hajný, Schneiberg, Hrouda, Formánek, Kyncl, Jareš, Čepelák, Oupický	1.	Nymburk
SŠ-chl. VI	okresní kolo	Špicar, Hašek, Goerojo, Červinka, Szita, Keller, Šnajdr, Vejvoda Š.	1.	Nymburk
SŠ-chl. VI	krajské kolo	Špicar, Hašek, Goerojo, Červinka, Szita, Keller, Šnajdr, Vejvoda Š., Kyncl, Formánek, Oupický	2.	Neratovice
SŠ-chl. VI	kvalifikace	Špicar, Goerojo, Červinka, Keller, Vejvoda Š., Kyncl, Formánek, Oupický	2.	Liberec
SŠ-chlapci	krajské kolo	Špicar, Hašek, Szita, Keller, Čepelák, Říha, Zahrádka, Formánek,	3.	Kolín
SŠ-dívky	krajské kolo	Mezulianková, Budková, Králová, Petrusová, Soukupová, Stará	3.	Kolín
ZŠ-chlapci	okresní kolo	Křížek, Goerojo, Červinka, Vejvoda Š., Žák, Hnát	1.	Nymburk
ZŠ-dívky	okresní kolo	Skořepová, Košinová, Plachá, Riegrová, Žampová, Šustrová, Šteflová, Šichtová	1.	Nymburk

## Florbal

ZŠ-dívky	okresní kolo	Pazderová, Malá, Steiner, Bašchanová, Galčíková A., Prášilová, Frebortová	4.	Nymburk
ZŠ-chl. ml.	okresní kolo	Hora, Mareš, Holý, Havelka, Pavlíček, Růžička, Valenta, Jisl, Křivský	1.	Nymburk
ZŠ-chl. st.	okresní kolo	Rejda, Volák, Dědek, Hnát, Švarc, Jirout, Nešněra, Pokorný, Zikmund, Hrubčík, Michal, Machulda	3.	Nymburk
SŠ- chlapci	okresní kolo	Keller, Šnajdr, Novák, Tázler J., Tázler V., Bastián, Mejzr, Labuta, Souček P., Peterka	2.	Nymburk



ZŠ - 4KB	okresní kolo	Urbanová, Jakubalová, Janoušek, Červinka, Céza, Jirout, Vosáhlová, Klíma, Salavová, Mojžíšová, Hodboď J., Švarc	5.	Nymburk
ZŠ - 3TA	okresní kolo	Žák, Hora, Uhlíř, Havelka, Šichtová, Siblíková Vendula, Siblíková Viola, Vencourová, Martínková, Křížek, Jisl	8.	Nymburk
ZŠ - 1PA	okresní kolo	Mlejnek, Zavadilová, Jislová, Němcová, Tvrdá, Horová, Müller D., Zábřaha, Hanuš, Novák, Swingler, Křivský	5.	Nymburk
SŠ	krajské kolo	Zahrádka, Říha, Nováková, Procházková, Hladík, Kozák, Shlekht, Veselá, Machotka, Velechovský, Schwarzová, Sabáková, Urban, Hošek, Jarošová, Krajčová, Kyncl, Vlček, Blahník, Kosjuk,, Henzlová	2.	Praha

### Stolní tenis

VI.A-chlapci	okresní kolo	Čamr, Dědek, Drška	2.	Poděbrady
SŠ-chlapci	okresní kolo	Hošek, Brzák M., Kubálek, Pletka	1.	Poděbrady
ZŠ-chlapci	okresní kolo	Čamr, Dědek, Drška	1.	Lysá n.L.

### Šplh

SŠ-chlapci A	okresní kolo	Machotka, Hajný, Hladík	2.	Poděbrady
SŠ-chlapci B	okresní kolo	Souček, Rejda, Hašek	4.	Poděbrady
SŠ-dívky	okresní kolo	Vecková, Nedorostová, Vávrová, Runštuková	2.	Poděbrady

### Fotbal

SŠ-chlapci	okresní kolo	Keller, Plaček, Dvořák, Němec, Jareš, Touš, Labuta, Moník, Schneiberg, Kubálek, Mejzr, Klíma, Šnajdr, Štěpánek, Raška, Kolbaba	3.	Nymburk
------------	--------------	--	----	---------

### Aerobik

SŠ-dívky	okresní kolo	Křenová	1.	Nymburk
SŠ-dívky	okresní kolo	Kosová	F	Nymburk



## JMC

SŠ „A“	krajské kolo	Šuková, Procházková, Nováková, Kubálek, Hašek, Hrouda, Vaněk, Vojáček, Kovář, Pletka	1.	Praha
SŠ „B“	krajské kolo	Klíma, Kovač, Čechová, Mejzr, Králová, Bodnár, Sloupová, Telvák, Paulík, Kolínský	8.	Praha
SŠ	republ. kolo	Šuková, Procházková, Nováková, Kubálek, Hašek, Hrouda, Vaněk, Vojáček, Kovář, Pletka	14	Praha

## Minivolejbal

ZŠ	okresní kolo	Müller, Trnečka, Filip	2.	Nymburk
ZŠ	okresní kolo	Žampová, Košinová, Jislová	3.	Nymburk
ZŠ	okresní kolo	Skořepová, Šustrová, Jánská	5.-8.	Nymburk
ZŠ	okresní kolo	Riegrová, Plachá, Rafajová	5.-8.	Nymburk
ZŠ	okresní kolo	Techlovský, Tomschik, Rygl	5.-8.	Nymburk



### Příloha č.3 - Kritéria pro přijetí do osmiletého oboru studia

*C.j. 10/2014*



## Gymnázium Nymburk

Informace o kritériích pro přijetí k 8-letému studiu  
pro školní rok 2014 - 2015

Ve školním roce 2014 - 15 bude otevírán osmiletý obor: Kapacita oboru:	<b>Gymnázium - 7941K/81</b> 60 studentů ve dvou třídách
---	--

### Přijímací řízení na osmileté studium

#### 1. Termíny, náležitosti přihlášky a postupy

- podání přihlášek **do 15. 3. 2014** doporučeným dopisem nebo osobně do kanceláře gymnázia
- 1. kolo **úterý 22. 4. 2014** nebo **středa 23. 4. 2014**
- 2. kolo **druhé kolo se nevypisuje**

Přihlášku obdrží uchazeč na své základní škole nebo ji lze stáhnout na stránkách našeho gymnázia nebo na stránkách MŠMT.

Údaje v přihlášce musí být potvrzeny ředitelstvím ZŠ. Potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje. K přihlášce může uchazeč přiložit kopie diplomů ze soutěží.

Uchazeč **vyznačí** v přihlášce datum, kdy se ke zkoušce dostaví. Každý uchazeč se může dostavit pouze jednou. Termín zkoušky nelze dodatečně měnit!

Vyhodnocení 1. kola bude provedeno nejpozději ve čtvrtek 24. 4. 2014 společně pro oba dva termíny zkoušek.

## 2. Kritéria pro přijetí

Všichni uchazeči budou konat písemné přijímací zkoušky. Přijetí jen na základě prospěchu na základní škole není možné.

### Skladba přijímacích zkoušek:

Test z obecných studijních předpokladů

Test z českého jazyka

Test z matematiky

Zadání testů pro přijímací zkoušky ve školním roce 2013 - 2014 připravuje agentura SCIO. Více informací o podobě, obsahu a náročnosti testů u přijímacích zkoušek se můžete dozvědět na internetových stránkách [www.scio.cz](http://www.scio.cz) společnosti Scio, která tyto testy pro naši školu zabezpečuje.

**Ke studiu na Gymnáziu Nymburk bude přijato 56 nejlepších uchazečů, další 4 místa jsou ponechána pro odvolací řízení.**

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto:

⇒ test obecných studijních předpokladů	váha testu 60%
⇒ test z českého jazyka	váha testu 15%
⇒ test z matematiky	váha testu 15%
⇒ prospěch ze základní školy	váha 10%

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme průměrný prospěch těchto tří období:

1. pololetí 4. třídy
2. pololetí 4. třídy
1. pololetí 5. třídy

## 3. Zasilání rozhodnutí

Po vyhodnocení testů z obou termínů bude zveřejněno (v budově školy a na webových stránkách školy) pořadí uchazečů pod přiděleným registračním číslem nejpozději ve čtvrtek 24. 4. 2014. Nejlepších 56 uchazečů bude ke dni zveřejnění přijato. **Podle Školského zákona se PŘIJATÝM uchazečům nevydává rozhodnutí o přijetí a začíná jim běžet tímto dnem 10 denní (pracovní dny) lhůta k uplatnění zápisového lístku, kterým uchazeč dává zájem o studium na škole.** Pokud tak neučiní, posune ředitel školy rozhodnutí o přijetí uchazečům na dalších místech, pokud podali odvolání. Tento postup bude opakován až do přijetí 56 uchazečů.

Novela Školského zákona upravuje vzetí zpět zápisového lístku. Je to možné pouze tehdy, pokud je uchazeč přijat na jiné škole na základě odvolání. Jestliže tedy odvolání na 1. škole nepodá, nemůže si zápisový lístek z 2. školy vzít zpět! Doporučujeme tedy nepřijatým uchazečům podávat odvolání.



Uchazeči, kteří nebudou ke dni vyhlášení výsledků přijati, obdrží **písemné** rozhodnutí o nepřijetí poštou nebo si jej budou moci vyzvednout osobně v kanceláři školy.

#### 4. Odvolací řízení

Pro odvolací řízení budou ponechána 4 volná místa.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele školy ke Krajskému úřadu Středočeského kraje. Odvolání je nutné řediteli gymnázia doručit až poté, co zákonní zástupci obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou nebo si jej osobně vyzvednou v sekretariátu školy. Lhůta pro podání odvolání je 3 pracovní dny od doručení rozhodnutí.

**GYMNÁZIUM NYMBURK**  
Komenského 779  
288 40 NYMBURK  
-1-



## Příloha č.4 - kritéria pro přijetí do čtyřletého oboru studia



# Gymnázium Nymburk

Informace o kritériích pro přijetí ke 4-letému studiu  
pro školní rok 2014 - 2015

Ve školním roce 2014 - 15 bude otevírán čtyřletý obor:  
Kapacita oboru:

**Gymnázium - 7941K/41**  
30 studentů v jedné třídě

## Přijímací řízení na čtyřleté studium

### 1. Termíny, náležitosti přihlášky a postupy

podání přihlášek **do 15. 3. 2014 doporučeným dopisem nebo osobně do kanceláře Gymnázia**  
zveřejnění pořadí na www do 21. 3. 2014  
zveřejnění rozhodnutí o přijetí úterý 22. 4. 2014

Přihlášku obdrží uchazeč na své základní škole nebo ji lze stáhnout na stránkách našeho gymnázia nebo na stránkách MŠMT.

Údaje v přihlášce musí být potvrzeny ředitelstvem ZŠ. Potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje. K přihlášce může uchazeč přiložit kopie diplomů ze soutěží.

### 2. Kritéria pro přijetí

**Součástí přijímacího řízení nebudou písemné ani ústní přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijímáni pouze na základě studijních výsledků ze základní školy.**

Pro vyhodnocení konečného pořadí uchazečů slouží podklady o prospěchu z přihlášky ze základní školy. Uchazeči budou seřazeni podle **kritéria I**, v případě rovnosti bodů bude použito **kritérium II**.







# Gymnázium umožnilo získat informace přímo ve škole

MILENA JÍNOVÁ

Nymburk- „Je zvláštní, že pro mnoho rodičů je informace o tom, zda se na naše gymnázium dělají nebo nedělají přijímací zkoušky, tím nejdůležitějším,“ řekl Jirí Kuhn, ředitel nymburského gymnázia při posledním letošním Dnu otevřených dveří na této škole.

Třetí a poslední Den otevřených dveří je vždy směro-

ván na únor, kdy už mají zájemci o čtyřleté studium v ruce své pololetní vysvědčení. Podle jejich prospěchu pak škola vybírá své budoucí studenty. „Otevíráme jednu třídu čtyřletého a dvě třídy osmiletého gymnázia. Na čtyřleté studium se hlásí vždy o něco více dětí, než můžeme vzít. U osmiletého studia je velký přetlak a počítáme s tím, že se bude v dalších letech zvyšovat,“ předvidá ředitel Kuhn



STUDENTI přímý, sekundý a terciý provázeli návštívničky Dne otevřených dveří v barevných tričkách s logem školy. Foto: Deník/mj



ZÁJEMCI o studium si mohli vyzkoušet i například interaktivní tabuli, která slouží při výuce. Fotogalerie na nymbursky.denik.cz. Foto: Deník/mj

s tím, že žáci, kteří se na školu dostanou na základě prospěchu, mají průměr kolem 1,3. Podle něj Den otevřených dveří dává možnost zjistit, jestli gymnaziální studium má smysl vzhledem k tomu, kam chce potom jít.

Rodiče s dětmi měli možnost seznámit se s tím, jak studenti na škole pracují, jaké

jsou zde projekty a co čeká na přijímacích zkouškách dětí, které mají zájem o studium osmiletého gymnázia. V lepší orientaci po škole pomáhali vždy studenti v barevných tričkách s logem gymnázia.

Termín pro podání přihlášek ke studiu je 15. březen, první termín zkoušek na osmileté gymnázium je 22. dubna, druhý 23. dubna.



# Přístavba gymnázia má být do konce roku pod střechou

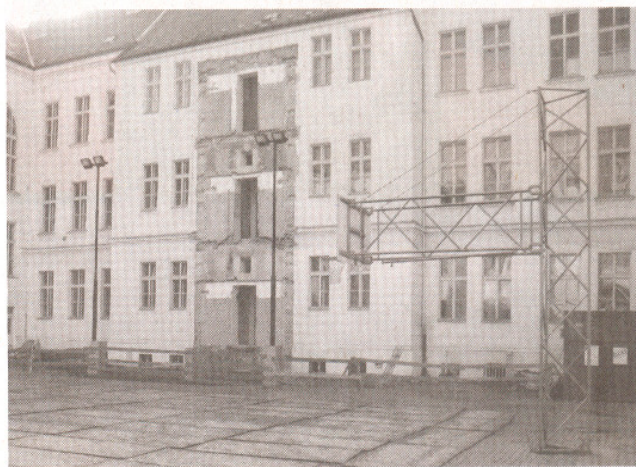
Základy jsou hotové, může se tedy stavět to viditelné. Dívky se dělí o záchody s chlapci

LUKÁŠ TREJBAL

**Nymburk** – Dlouhodobě plánovaná a v podstatě vymodelená přístavba gymnázia, kde budou umístěny dámské záchody, je v plném proudu. Vše se musí stihnout do oslav školy v příštím roce.

„Přístavba pokračuje, v současné době je stržena stará část, škole tak zmizely dívčí záchody. Po dobu stavby bude nutné vydržet stísněné podmínky. Museli jsme část chlapeckých záchodů vyčlenit pro děvčata a částečně nám pomáhá i Základní škola Komenského,“ uvedl ředitel gymnázia Jiří Kuhn s tím, že sociální zařízení této školy je totiž těsně vedle spojovacích dveří mezi gymnáziem a základní školou.

O přestávkách je podle něj na toaletách větší ruch než obvykle. „Je to někdy rychlovka, ale nic jiného nám nezbyvá. Musíme to po dobu stavby vydržet takhle provizorně,“ celkem v klidu to bra-



Takto nyní vypadá staveniště ze dvora gymnázia. Řez domem a hotové základy. Galerie na [nymbursky.denik.cz](http://nymbursky.denik.cz). Foto: Deník/Lukáš Trejbal

la jedna ze studentek.

Co se týká vlastní stavby, tak jsou vykopány základy a je vylitý beton. „Podle stavitele by měla být do konce roku stavba pod střechou, v zimě budou probíhat práce uvnitř nové přístavby a na jaře se dokončí fasáda,“ infor-

moval Jiří Kuhn.

Na stavbu není žádná dotace, vše jde z rozpočtu města. Termín dokončení je jaro 2014. „Ten je tak nastaven i proto, že v červnu 2014 bude Gymnázium Nymburk pořádat oslavy výročí 111 let od založení školy. Představení pří-

stavby absolventům v průběhu oslav tak může být jedním ze zajímavých bodů programu. Všichni ve škole věříme, že se podaří navázat na úspěch oslav stoletého výročí založení školy v roce 2003 a také na oslavy „100 let pod střechou“, které se konaly v roce 2007 u příležitosti stého výročí otevření budovy gymnázia,“ konstatoval ředitel školy.

Po dobu stavby na dvoře ovšem nemohou studenti parkovat svá kola a motocykly. Škola to vyřešila elegantně. „Kolostavy před budovou za plotem v Komenského ulici jsou jen provizorní řešení po dobu stavby rizalitu. Teď je půlka dvora uzavřena kvůli stavbě. Po jejím dokončení se vše vrátí do normálu a kolostavy se přesunou zpět na dvůr,“ dodal Jiří Kuhn.

Při bagrování a výkopech základů nebyly objeveny žádné předměty zajímavé pro archeology, proto se mohlo plynule pokračovat ve stavbě.



# Zahradní slavnost gymnázia: klobouky, čepice a helma

Sraz studentů a rodičů na zahradě nymburského gymnázia dal vzniknout i třídním vlajkám

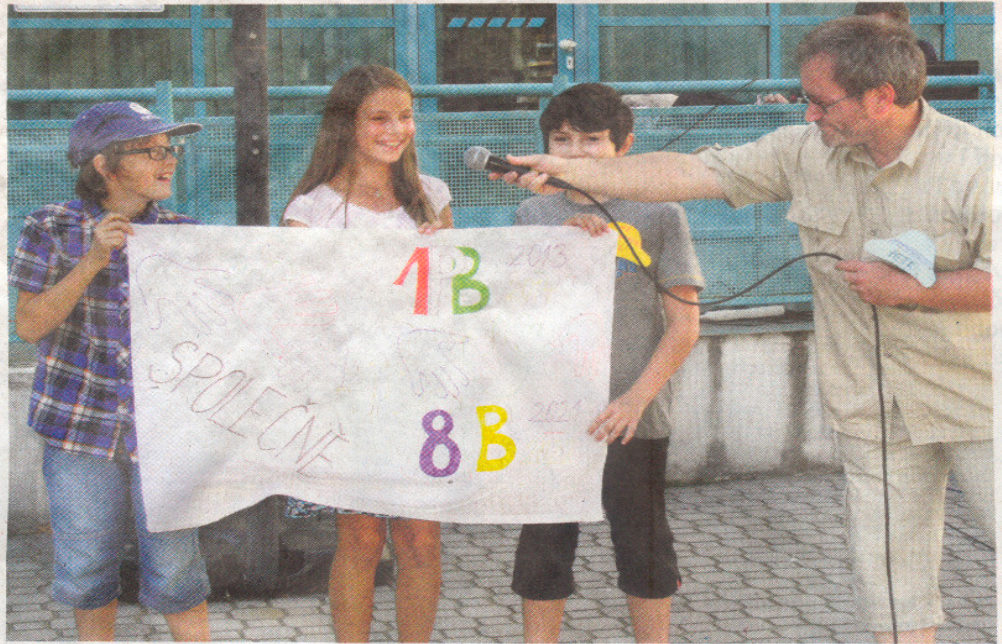
MIROSLAV S. JILEMNICKÝ

**Nymburk** – Stává se z toho sympatická tradice. Setkání rodičů, pedagogů a studentů po začátku školního roku při zahradní slavnosti navozuje příjemnou atmosféru seznámonání a pohody.

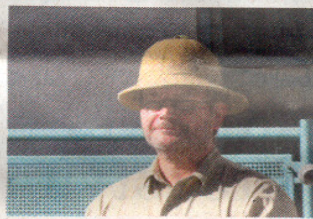
V podtextu letošního setkání byly pokrývky hlavy. Konkrétně se mělo jednat hlavně o klobouky, ale našla se i spousta kuriozit včetně jednoho z otců, který po celou slavnost nesundal z hlavy motoristickou helmu.

A co se vlastně na zahradě dělo? Kromě ochutnávání spousty dobrot, které přinášeli sami účastníci, se soutěžilo, zpívalo a hrálo. Za účasti studentů i rodičů vznikly nové třídní vlajky. A také se udílely ceny. Tou neoriginálnější je patrně Cena rodičovského úsměvu. „Za kým jdou ve škole děti, když je jim špatně?“ tázal se řečnický moderátor slavnosti. „Ano, za sekretářkou. Cenu rodičovského úsměvu získává Jana Hejduková.“

Druhým oceněním byl Lev roku. Za vybojování peněz na přístavbu dívčích toalet a výtahu, který učiní budovu bezbariérovou, si plyšového lva odnesl ředitel Jiří Kuhn. „Já myslím, že lev se u nás skamarádí s našim jezevčíkem a uvidíme, kdo to přežije,“ komentoval cenu ředitel, jehož hlavu zdobila také pozoruhodná čapka.



**SOUČÁSTÍ** zahradní slavnosti byla tvorba třídní vlajky. ta bude ve třídě umístěna po celý školní rok. Všechny výtvary žáků i jejich rodičů naleznete na [nymbursky.denik.cz](http://nymbursky.denik.cz). Foto: Deník/ Miroslav S. Jilemnický



Jaké další pokrývky hlavy nebo třídní vlajky byly k vidění si mohou čtenáři zkontrolovat ve fotogalerii na [www.nymbursky.denik.cz](http://www.nymbursky.denik.cz).

# Hrabala prostě nechceme. Nechceme!

MAGDALENA SODOMKOVÁ

**NYMBURK** Prázdnými chodbami gymnázia se rozezní zvonění a ze tříd se vyvalí žáci, kteří nedávno šokovali Česko svou ostrou peticí. Odmítli v ní přejmenování nymburské školy po spisovateli Bohumilu Hrabalovi, který tu kdysi studoval. „Prostě ho nechceme. Nechceme! Máma říká, že Hrabal nebyl zrovna na učení.“ vysvětluje chumelkluk z primy.

Některí z pamětníků zase tvrdí, že Hrabal byl na sklónku života

„protivnej, vztahovačnej a ještě nej“.

„Jsmo proti i proto, že Hrabal tuto školu nijak přímo neproslavil,“ říká iniciátor petice šestnáctiletý Tomáš Formánek. „Proslavil zdejší pivovar, když napsal román Posřiziny. Nebo je známo, že Slavostí sněženek se celé odehrávají v Kersku.“

Jeho petici koncem loňského roku podepsala drtivá většina žáků a studentů. „Vzešlo to ze studentského parlamentu, pak následovalo davové šílenství: někdo přišel do



**Abiturient** reálky v Nymburku Hrabal FOTO ARCHIV POLABSKÉHO MUZEA

trždy a hurá, všichni to jdeme podepsat! Přitom půlka z nich vám o Bohumilu Hrabalovi opravdu nic neřekne,“ říká student 4. A Petr Pokorný, který petici nepodepsal. Lidé ze zbytku republiky nad akcí nevěřičně kroutili hlavou a někteří studenti si od té doby o Hrabalovi nakonec přece jen něco vygooglovali a začali z petice couvat.

„Připouštím, že možná mám teď mezi studenty o trochu menší podporu,“ říká Formánek. „Ale vím, že i v řadách profesorů je spousta lidí, kteří naopak souhlasí se mnou.“

Celý žabomyší spor odhaluje zřetelně rozdíl mezi generacemi – té, která vrostla za komunismu, a té, jež dospívá ve svobodné zemi. Kouzlo z kazovaného spisovatele pomínul a Hrabal se v očích dětí zařadil do dlouhé fronty nudných patronů Jiráska, Komenského a Němců. Když se dospělí z obav o budoucnost obávají, co budou dělat, zatímco dnes děti v mlčivém tisku pod cokoliv stejné rychle, jasně a bez rozmyslu přidají svůj podpis. „Lajkuji“ fotky na Facebooku. **Více čtěte v magazínu Pátek LN**

# Tomáš Mazal: Hrabal mi změnil celý život

František Ginger

*Tomáš Mazal, mladší přítel a dnes i životopisec Bohumila Hrabala, se nedávno vrátil ze Salcburku v rámci akcí připomínajících stoleté výročí tohoto autora, který se narodil 28. března na zeměl 3. února 1907, se podílel na představení programu nazvaného Via Hrabal.*

■ Na co v souvislosti s Hrabalem nejraději vzpomínáte?

Na to, že jsem ho vůbec poznal. Že se můj život zlomil na dobu, kdy jsem ho neznal a kdy jsem byl s ním. Kdekoliv si řekne, že Hrabal souvisí hlavně s hospodským prostředím. To jsou ale zavádějící zkratky. Byl to ne-

smírně vzdělaný člověk, který třeba celý čas nepromluvil, za hloubaný do sebe. Když si pak vzal slovo, nebylo to prázdňé tlačítko, ale skoro až vědecká přednáška člověka, který se orientoval v mnoha oborech. A byl vynikající vypravěč, který dokázal oslovit jak lidi kolem stolu, tak hlavně čtenáře svým dílem.

■ Neplatí pro něj s odstupem času ono typicky české: Doma trpě, venku veleben?

Dobrych vypravěčů je málo po celém světě a lidí Hrabalovi pořad rozumějící. Dokážou se s jeho příběhy zotožnit. Vystihl totiž paradoxy života ve 20. století, přes změny režimů, na kontinentu plném hraničních pře-



Tomáš Mazal, přítel a životopisec Bohumila Hrabala.

chodí. Já tomu říkám melancholická groteska. Od ledna loňského roku ve spolupráci s Českými centry s kamarády představujeme multimediální program Via Hrabal, se kterým jsme byli v Paříži, Amsterdamu, Varsavě, Mnichově, Benátkách a Salcburku. Všude s velkým ohlasem.

On dobře věděl, co všechno je za příběh, které nám zanechal. A dobrý čtenář to vytuší. Navíc bych řekl, že mu lidé jako Stědovropanovi rozumějí, přestože se na nás už nějaký čas dívá shora.

■ Takže svým dílem žije dál...

Bezesporu. Kdo také dokázal oslovit celý svět? Milan Kundera.

ra, Arnošt Lustig, Josef Škvorecký se Zhabělci, ty považuju vůbec za knihu století. Hrabalovo dílo také představují úspěšné filmy. Literární poselství z češtiny potřebuje dobrý překlad. Toho se mu dostalo.

■ Co se k výročí chystá? Nakladatelství Novela bohemica vydává unikátní knihu vzpomínek Via Hrabal. Vydjou i některé neznámé dopisy psané kamarádovi Karlu Maryskovi.

V Nymburce i Kersku chystají oslavy, na pivovaru v Polné bude odhalena pamětní deska, v městské čtvrti Praha 8 se uskuteční řada akcí počínající koncertem podsádkové hudby. A samozřejmě nebude chybět jeho rodné Brno.







# Společný koncert amerických sborů a nymburského pěveckého sboru

**Nymburk** – Konec školního roku se kvapem blíží a stejně neúprosně ubíhají i dny oddělující nás od koncertu, který byl nejenom součástí oslav 111. let výročí Gymnázia Nymburk, ale uskutečnil se i jako jeden z koncertů Mezinárodního hudebního festivalu Bohuslava Matěje Černohoorského.

Tento známý barokní skladatel, nymburský rodák, by se jistě s radostí zúčastnil mimořádné akce, jakou byl právě koncert v sobotu 14. června. Kostel sv. Jiří v Nymburce se kolem 18. hodiny zcela zaplnil diváky, kteří byli nepochybně plni zvědavosti a očekávání. Společné vystoupení amerických sborů a nymburského pěveckého sboru mělo být bezesporu mimořádnou událostí, jakou Nymburk ještě nezažil. Plakáty vyvěšené po městě a částečně i členek v jednom z médií (Vzpomínky na školní písemky), to vše přispívalo mimořádný zážitek.

Když byl před několika měsíci nymburský gymnaziální pěvecký sbor osloven, aby vystoupil jako jakýsi „předskozvěst“



kan“ spojených studentských sborů z Pennsylvanie, byla to výzva, kterou jsme nemohli odmítnout. Přestože jsme měli uvést sbory, jejichž členové se každý den scházejí ke společné práci, kdežto my se vídáme jednou týdně na 90 minut, nabídku jsme rádi přijali. Naše činnost má sice rozdílné podmiňky k práci, ale cíl je stejný. Sjednocuje nás nejenom láska k hudbě a k jejím tradicím, ale také touha něco společně dokázat a působit si navzájem radost. A rozdávat ji dál. Náš sbor pracuje jenom 2 roky, ale při vystoupeních,

která jsme dosud měli, se nám jednoznačně potvrdilo, že hudba lidí spojuje a že takovéto společné sdílení je důležitě žité.

Koncert, který jsme 14. června zažili, byl potvrzením všeho, co již bylo uvedeno. Před diváky jsme vystoupili nikoliv s trémou, ale s radostí. Celé měsíce jsme pracovali a nyní jsme chtěli zpěv nejenom předvést, ale také si ho užít. A to se nám opravdu splnilo! Naše americké kolegy jsme poznali během krátkého navštívení společné skladby a ihned nám bylo jasné, že s ni-

mi strávíme nezapomenutelné chvíle. Když po našem úvodním vystoupení nastoupili před diváky a na pomyslný tác hojnosti kladli jednu skladbu za druhou, jenom jsme tajili dech. Spolu s ostatními diváky jsme obdivovali úžasnou choreografií některých čísel v programu, disciplínu, s jakou k vystoupení přistupovali. Když jsme byli vyzváni ke společné skladbě, uvědomovali jsme si pině sílu okamžiku, kdy hudba spojíla vlastně neznámé lidi a usadila je do společné lodi přátelství a porozumění. Společně v ni

seděli všichni diváci i všichni účinkující. „Domine, pacem da nobis“, čili „Pane, dej nám mír“, tak zní název společné skladby. Symbolizuje touhu po přátelství mezi lidmi, v našem případě i ve smyslu přátelství mezi národy.

Společná „modlitba“ byla nakonec nepochybně vyslyšena, členové sboru a jejich sborníkáři strávili po koncertu společný večer, vyměnili si zkušenosti a navázali i přátelské kontakty. A tak se stalo, že lidé, kteří se znali jen několik hodin, se prostřednictvím

Květa Málková, sborníkářka Nymburského sboru Gymnázia Nymburk

**proindustry**

- ◉ Svářecí technika
- ◉ Propan
- ◉ Propan-butan
- ◉ Technické plyny LINDE
- ◉ Prodej CO<sub>2</sub>
- ◉ Výkup lahvi P-B lupu
- ◉ LPG, nafta

Průběžná 17A, 284 00 Nymburk  
 ☎ 725 82 84 84  
 info@proindustry.cz www.proindustry.cz

# NYMBURŠTÍ GYMNAZISTÉ PŘIVÍTALI LETOŠNÍ MÁJ



**NYMBURK/** Tradiční Majáles uspořádali studenti nymburského gymnázia v parku Pod Hradbami. A kdy jindy, než 1. května. Odpovědnost ležné plně zajímavých kapel, ať začínající, nebo světem protřelých si mohli návštěvníci zpestřit ruční výrobou papírových masek. Mnozí z příchozích tak zažili druhý den pohody, protože některé tváře se objevily už na pálení čarodějnic na špičce, které se konalo ve středu. (mj) Foto: Deník/ Milena Jirnová



## Příloha č.6 - Oslavy 111 let od založení školy

111

### LET NYMBURSKÉHO GYMNÁZIA

OSLAVY ŠPIČATÉHO VÝROČÍ ZALOŽENÍ ŠKOLY

## 14. ČERVNA 2014

### VÝSTAVY V PRŮBĚHU OSLAV

Výstavy jsou přístupné v týdnu od 9. června 2014 v budově školy

Historie školy	Výstava artefaktů souvisejících s historií gymnázia
Absolventská tabula	Výstava originalů i fotografií tabel
Rokytnické chaty	Výstava věnovaná historii chat v Rokytnici nad Jizerou
SEDUM.	Výstava sedmi absolventů gymnázia v učebně č. 7
111	Události před 111 lety ve výtvarných pracích studentů gymnázia
NA PLOTĚ	Výstava absolventů 1910, 1973, 1986, 1990 na plotě gymnázia
CO <sub>2</sub>	Interaktivní instalace camery obscura na nádvoří školy
Pocta Bohumilu Hrabalovi	Spisovatelovo dílo v ilustracích studentů gymnázia
Bohumil Hrabal ve fotografiích	Výstava fotografií mapujících život slavného absolventa
VITRAGE	Vizuální instalace s projekcemi na okna auly a tělocvičny

### TÝDEN OSLAV

<b>PONĚLÍ 9. 6.</b>	10:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernisáž výstav</li> <li>• Běh o Pohár Epitela</li> </ul>
<b>ÚTERÝ 10. 6.</b>	10:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuální čtení z děl Bohumila Hrabala</li> </ul>
<b>STŘEDA 11. 6.</b>	10:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstoupení Nymburského komorního orchestru</li> </ul>
<b>ČTVRTEK 12. 6.</b>	10:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstoupení Nymburského komorního orchestru</li> </ul>
	17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camera obscura a její proměny v historii</li> </ul>
<b>PÁTEK 13. 6.</b>	08:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiovizuální projekce v současném umění</li> </ul>
	10:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společnost setkání současných i bývalých učitelů</li> </ul>
	17:00	

### Sobota 14.6. HLAVNÍ DEN OSLAV

10:00	Zahájení Oslav špičatého výročí 111 let od založení školy
10:30	Camera obscura - vernisáž na školním nádvoří
11:00	Průvod absolventů školy městem
12:30	Interaktivní prohlídka školy
14:00	Basketbalová exhibice na školním nádvoří
18:00	Vystoupení pěveckého sboru Gymnázia Nymburk v chrámu Sv. Jiří
	spolu se školním sborem Central Dauphin and Hershey High School Choirs z USA
od 18:00	Lipno - koncert plnokrevné balkánské dechové kapely z Polabí na nádvoří školy
22:00	Vitrage 1 - vizuální instalace s projekcemi na okna auly a tělocvičny
23:00	Vitrage 2 - vizuální instalace s projekcemi na okna auly a tělocvičny

**vitrage**

**CO<sub>2</sub>**

**14.6.**  
**Gymnázium Nymburk**  
**projekce v 22:00 a 23:00**  
**[www.naopak.co](http://www.naopak.co)**

JII

**9.6.–30.6.**  
**Komenského 779**  
**vernisaž 14.6. v 10:30**  
**[www.naopak.co](http://www.naopak.co)**

JII

Město  
Nymburk

Gymnázium  
Nymburk

Členění  
JII

Realita  
Lao.

Česká  
Orák

Žil  
Snojkat

Radnice  
U Oveso

Tělocvična  
UTSK

První  
První

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

Střední  
Orák

## Z TISKOVÝCH ZPRÁV: DIVADLO POD PALMOVKOU

### Hrabe ti? aneb Hrabal

[22.5.2014]

Zdá se, že spisovatel Bohumil Hrabal (1914 – 1997) i dnes, bezmála dvacet let po své smrti, vyvolává i v kulturně tak vlažném národě jako je ten náš poměrně bouřlivé reakce. A to i přestože dílo tohoto zatím posledního a ve své době skutečně masově čteného českého autora pomalu upadá v zapomnění, a pro mnohé z mladší generace je jeho jméno jen položkou na seznamu povinné četby.

Kolem Hrabalova díla a jeho vyhraněné osobnosti panuje názorový zmatek, ve kterém se mísí fakta se lži i s nejrůznějšími polopravdami, přičemž o pronikavé dílo tohoto spisovatele jde až v poslední řadě. Patrně to bylo zejména během bouřlivé diskuze, kterou vyprovokoval nesouhlas části studentů s pojmenováním nymburského gymnázia Hrabalovým jménem. V této debatě probíhající téměř půl roku na internetu i v tištěných médiích přitom zcela zapadla jedna podstatná skutečnost, že se mediální humbuk rozhořel na základě novinářem překrouceného vyjádření předsedy Studentského parlamentu nymburského gymnázia, které původně mělo zcela jiný obsah i smysl.

Pozoruhodné je i to, že v posledních letech je Bohumil Hrabal více známý jako literární celebrita, která je připomínána především díky bouřlivému (a skandalizovanému) životu, než jako skvělý autor pozoruhodného díla. Jeho knihy se čtou málo, ale autor se stal jakousi pop-kulturní ikonou moderního češtví, symbolem lásky k pivu a hospodám i obrazem samorostlého bohémství – vlastně ne tak docela nepodobnou Franzí Kafkovi, jehož siluety s odstátými ušima zaplňují pražské prodejny se suvenýry, či Jaroslavu Haškovi, jehož tvář namalovaná Josefem Ladou zdobí spolu se Švejkem nejednu českou hospodu, přestože jen málokdo opravdu od Kafky, či Haška cokoliv přečetl. Ani tvář Bohumila Hrabala na nás neshlíží na pouze z pultů knihkupectví, ale v nesrovnatelně větším počtu se nakřáple usmívá z pивních etiket nymburského pivovaru, na jehož hospodských ubrusech si je možné přečíst i natištěný Hrabalův pozdrav s podpisem. A v Kersku je možné zakoupit i přívěsek či placku s namalovaným Hrabalem, který si jednou rukou přifukává pívem a druhou rukou hladí kočku.

Na Hrabalově příkladu je zřejmé, že za jistých okolností a v jisté dobové konstelaci může dojít k tomu, že se pop-kulturně nahližený obraz života spisovatele stane populárnější a v jistém smyslu i důležitější než jeho dílo. Že neustále omílané senzační detaily „ze života“ mohou být tím, co do jisté míry zahluší, přidusí a překryje i nejlepší a nejsilnější literární díla. Otázkou, proč je tomu tak a co všechno lze za tímto procesem nalézt, se zabývá nová inscenace Divadla pod Palmovkou založená výhradně na autentických textech převzatých z Hrabalových textů, novinových článků, blogů a internetových diskuzí.

Divadlo pod Palmovkou se touto svou inscenací chce připojit k oslavám výročí stého narození světového spisovatele, který na samém začátku své spisovatelské kariéry pracoval v Divadle pod Palmovkou jako kulisák, čalouník a statista.

Braňo Holíček a kol. - Hrabe ti? aneb Hrabal

Režie: Braňo Holíček

Dramaturgie: Ladislav Stýblo

Scéna a kostýmy: Nikola Tempír

Osoby a obsazení:

BOHUMIL HRABAL Dušan Sitek

HOLUB Hana Seidlová

STUDENT Filip Bařina

VONI Ondřej Volejník

v dalších rolích Zuzana Slavíková, Miroslav Sabadin a Angelika Sbouli

Premiéru soubor DpP odehraje 23. května v hostitelském Divadle v Řeznické.



## Příloha č. 7 - mimorozpočtové zdroje

ZDROJ	ÚČEL	TERMÍN	ČÁSTKA
MŠMT a ESF	projekty OPVK - grantový a individuální projekt	září 2013	740 012 Kč
RSG	dar na testování Vektor	říjen 2013	21 656 Kč
Francouzské velvysl.	podpora výuky francouzštiny	říjen 2013	35 000 Kč
Nadace GNbk	zahraniční cestovné pedagogů - doprovod exkurzí	listopad 2013	100 000 Kč
MŠMT	pořádání soutěže ve francouzštině	březen 2014	22 900 Kč
KÚ	výměnný pobyt - mezinárodní aktivity	duben 2014	21 000 Kč
MŠMT	podpora úspěchů žáků v soutěžích - „excellence“	duben 2014	62 789 Kč
město Nymburk	organizace oslav 111 výročí založení gymnázia	duben 2014	10 000 Kč
soukromí dárci a RSG	pořádání Majálesu	duben - srpen 2014	35 064 Kč
soukromí dárci a RSG	organizace oslav 111 výročí založení gymnázia	duben - červen 2014	250 000 Kč
RSG	podpora vyplácení stipendií	červenec 2014	69 850 Kč
KÚ	část účelové dotace na malování interiéru školy	červen 2014	90 000 Kč
MŠMT a ESF	projekt OPVK II.	duben - červenec 2014	718 380 Kč
<b>CELKEM</b>			<b>2 176 651 Kč</b>