

Realizace průřezových témat v jednotlivých předmětech

Osobnostní sociální výchova			
Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	MAT	1. - 4.	vyhodnocování osobních pokroků a úspěchů - sebereflexe
	BIO	3.	laboratorní cvičení : antropomotorická měření, BMI
	CJL	1., 2., 4.	slohová práce na téma charakteristika vlastní osoby, úvaha o budoucím povolání, o zdravém životním stylu, techniky učení
	FYZ	1. - 3.	skupinová práce v praktikách a při řešení úloh
	IVT	1. - 2.	vzdělávání, samostudium, určování cíle, hodnocení
	NEJ + FRJ	1. - 4.	představení se, scénky, dialogy, referáty, slohové práce
	TEV	1. - 4.	STK, LVVZ
	ZEM	1. - 2.	vzdělávání, samostudium, určování cíle, hodnocení, (portfolio)
	ZSV	1.	učivo ŠVP - osobnost
	ANJ	1. - 4.	seznamení se, představení se, sebehodnocení - popis vlastních schopností a dovedností, životopis
Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	MAT	1. - 4.	nácvik vyrovnání se se stresem, zvládání záťažových situací, nácvik role vedoucího i vedeného; volba postupů při přípravě
	BIO	2.	simulační hry, práce v terénu - Geologický kurz
	CJL	1. - 4.	plánování písemných prací, ústního zkoušení, assertivní způsob vyjadřování, týmová práce a různé role v ní, spolupráce, slohová práce na téma volný čas, mé kladné i záporné stránky, důležité mezníky v mému životě
	DEJ	1. - 4.	formy, metody práce
	FYZ	1. - 3.	skupinová práce v praktikách a při řešení úloh
	CHE	1. - 3.	laboratorní praktika
	IVT	1. - 2.	skupinová práce, kooperace
	NEJ + FRJ	1. - 4.	začlenění do skupinové práce, střídání různých rolí, dialogy, zadávání domácích úkolů, relaxační hry, vedení portfolia
	TEV	1. - 4.	STK, LVVZ, SH, úpolová cvičení
	ZEM	1. - 2.	skupinová práce, kooperace
Morálka všedního dne	ZSV	1.	učivo ŠVP - osobnost člověka v náročných životních situacích, psychohygiena
	ANJ	1. - 4.	návody, popis práce-pracovní postupy,recepty,kariéra, výběr povolání
	MAT	1. - 4.	stálá a průběžná apelace na slušné chování
	CJL	1. - 4.	slohová výchova - v tématech dotýkajících se osobních záležitostí,, při vypravování, vyjádřením vlastních postojů, hodnot, literární výchova -hodnocení jednání postav slouží ke srovnání s vlastními názory, příp. s vlastním chováním
	DEJ	1. - 4.	formy, metody práce
	FYZ	1. - 3.	skupinová práce v praktikách a při řešení úloh
	CHE	1. - 3.	laboratorní praktika
	IVT	1. - 2.	dodržování pravidel, kázeň, morálka
	NEJ + FRJ	1. - 4.	zdravění, omlouvání se, nabídka pomoci, sestavování hodnotových žebříčků, přísloví
	TEV	1. - 4.	STK, LVVZ
	ZEM	1. - 2.	dodržování pravidel, kázeň, morálka všedního dne
	ZSV	1. - 4.	průběžně v hodinách
	ANJ	1. - 4.	životní styl, zdravění, omlouvání se, nabídka pomoci, sestavování hodnotových žebříčků, přísloví

Realizace průřezových témat v jednotlivých předmětech

Sociální komunikace	MAT	1. - 4.	vzájemná kooperace při skupinové práci, přesná komunikace - srozumitelná, jasná, schopnost argumentace
	CJL	1. - 4.	slohová výchova - přesnost a tvorivost při komunikaci, prakticky při skupinové práci
	DEJ	1. - 4.	formy, metody práce
	FYZ	1. - 3.	skupinová práce v praktikách a při řešení úloh
	CHE	1. - 3.	laboratorní praktika
	IVT	1. - 2.	hodnocení, sebehodnocení
	NEJ + FRJ	1. - 4.	řízená diskuse, hodnocení a vyhodnocení veřejného vystoupení, argumentace, rozbor textu, korespondence, korekce projevu
	TEV	1. - 4.	STK, LVVZ, SH
	ZEM	1. - 2.	hodnocení, sebehodnocení
	ZSV	1.	učivo ŠVP - socializace
	ANJ	1. - 4.	vyjádření souhlasu a nesouhlasu, rozhovory v obchodě, u lékaře, v restauraci, vyplnění žádosti - formuláře, dopisy - osobní, úřední, diskuse, telefonování
Spolupráce a soutěž	MAT	1. - 4.	skupinová práce, oborové soutěže, uvědomění si role ve skupinách, důraz na kritické myšlení, nácvik přijímaní kritiky
	BIO	2.	simulační hry, práce v terénu - Geologický kurz
	CJL	1. - 4.	zapojením do soutěží a skupinové práce, pomocí spolužákům a vyučujícím
	FYZ	1. - 3.	skupinová práce v praktikách a při řešení úloh
	CHE	1. - 3.	laboratorní praktika
	IVT	1. - 2.	skupinová práce
	NEJ + FRJ	1. - 4.	účast v jazykových soutěžích, hry, zahraniční projekty
	TEV	1. - 4.	STK, LVVZ, LA, SG, SH, kolektivní sporty
	ZEM	1. - 2.	skupinové soutěže
	ZSV	1. - 4.	průběžně v hodinách
	ANJ	1. - 4.	příprava na mezinárodní certifikáty, jazykové soutěže, práce na projektech a příprava exkurzí a vým. pobytů

Realizace průřezových témat v jednotlivých předmětech

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech			
Globalizační a rozvojové procesy	CJL	3.	odborný styl - výběrem a zpracováním odpovídajících témat, literatura - rozborem společenské situace zachycené v díle, uvědoměním si vlastní reálné skutečnosti, hodnocením zobrazené reality, hledáním jejich příčin
	DEJ	2. - 3.	učivo - světové dějiny
	NEJ + FRJ	1. - 4.	poznávání cizích kultur s důrazem na jejich rozmanitost
	ZEM	1.	učivem
	ANJ	1. - 4.	poznávání cizích kultur, porovnání s domácí kulturou, sledování odlišností
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	BIO	2.	simulační hra (např. BEO, Fish Banks)
	CJL	1. - 4.	literární výchova - poznáváním a rozborem literárních děl, která zmíněnou problematiku zachycuje
	DEJ	3.	učivo - dějiny 20. století
	CHE	1. - 3.	průběžně v hodinách dle tématu
	IVT	1.	ochrana ŽP, informace na internetu
	NEJ + FRJ	1. - 4.	ochrana životního prostředí, problematika genderu
	ZEM	1.	debaty, projekty, referáty
	ZSV	2.	učivo ŠVP - globální problémy
	ANJ	1. - 4.	rassismus a xenofobie, kolonizace, emigrace, intolerance
Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce	ZEM	1.	světové organizace UNICEF, MČK, Člověk v tísni
	ZSV	1. - 3.	charitativní sbírky
Žijeme v Evropě	CJL	1. - 4.	poznáváním a rozborem literárních děl s odpovídající problematikou, slohová výchova - srovnávací úvahy na daná téma
	DEJ	1. - 4.	učivo - české a evropské dějiny
	IVT	1.	internet jako prostředí pro komunikaci
	NEJ + FRJ	1. - 4.	výměnné pobytu, Evropský den jazyků
	TEV	1. - 4.	Dreams and teams
	ZEM	1.	EU
	ZSV	2.	učivo ŠVP - EU
	ANJ	1. - 4.	výměnné pobytu, bydlení a studium u nás a v zahraničí
Vzdělávání v Evropě a ve světě	CJL	ojediněle	slohová výchova - práce na téma budoucí život u studentů se zkušeností studia v zahraničí - srovnání podmínek a způsobu studia v cizích zemích
	FYZ	1.	Mezinárodní soustava jednotek
	IVT	1.	internet jako zdroj informací
	NEJ + FRJ	1. - 4.	výměnné pobytu, veletrhy a besedy, návštěvy institutů, lektori
	TEV	1. - 4.	Dreams and teams
	ANJ	1. - 4.	Vzdělávací systém ve Velké Británii a ostatních anglicky mluvících zemích

Realizace průřezových témat v jednotlivých předmětech

Multikulturní výchova			
Základní okruhy sociokulturních rozdílů	CJL	3.	slohová výchova - odborné úvahy na téma xenofobie, rasismu, extremismu, imigrace
	DEJ	1. - 4.	učivo - světové dějiny
	IVT	1. - 2.	komunikace a vyhledávání na internetu
	NEJ + FRJ	1. - 4.	začlenění tématu imigrace, emigrace, xenofobie, intolerance
	ZEM	1. - 2.	obyvatelstvo, náboženství, v rámci regionů
	ZSV	1.	učivo ŠVP - kultura
Psychosociální aspekty interkulturnality	NEJ + FRJ	1. - 4.	stereotypy, předsudky
	ZSV	1.	učivo ŠVP - kultura
	ANJ	1. - 4.	stereotypy, vtipy, předsudky
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	CJL	1., 4.	jazyková výchova - dělení jazyků, jazyková typologie
	IVT	1. - 2.	internet jako prostředí pro komunikaci
	NEJ + FRJ	1. - 4.	Evropský den jazyků, Comenius, zahraniční exkurze, výměnné pobyt
	TEV	1. - 4.	Dreams and teams
	ZEM	1. - 2.	migrace, etnické problémy, jazykové skupiny, anketa, dotazník
	ANJ	1. - 4.	dopisování, výměnné pobyt, zahraniční exkurze, práce na projektech

Realizace průřezových témat v jednotlivých předmětech

Environmetální výchova			
Problematika vztahů organismů a prostředí	BIO	1.	interaktivní program Vítejte na Zemi
	FYZ	1. - 3.	vliv tepelných strojů na ŽP, odpady z elektrických zdrojů, intenzita zvuku, elmg. záření, radioaktivní odpad, radioaktivita
	CHE	1. - 3.	průběžně v hodinách dle tématu
	TEV	1. - 4.	LVVZ, turistika, STK
	ZEM	1.	biomy, trvale udržitelný rozvoj a život
	ANJ	1. - 4.	ohrožené druhy zvířat
Člověk a životní prostředí	MAT	1., 4.	environmentální téma při řešení slovních úloh - rovnice a nerovnice, posloupnosti a řady, základy statistiky
	BIO	1.	laboratorní cvičení, Geologický kurz
	CJL	3.	slosová výchova - zpracováním odborných úvah, výkladu na daná téma
	DEJ	1. - 4.	učivo - vliv člověka na prostředí, v němž žije, a naopak
	FYZ	1. - 3.	vliv tepelných strojů na ŽP, odpady z elektrických zdrojů, intenzita zvuku, elmg. záření, radioaktivní odpad, radioaktivita
	CHE	1. - 3.	branný den; průběžně v hodinách dle tématu, tématické exkurze
	IVT	1.	ochrana ŽP, vliv ICT na ŽP
	NEJ + FRJ	1. - 4.	třídění odpadu, recyklace, příčiny a důsledky ekologických problémů
	TEV	1. - 4.	LVVZ, STK, LA, turistika a sporty v přírodě
	ZEM	1.	ochrana ŽP, EKOden, projekty, branný den
	ZSV	2.	učivo ŠVP - globální problémy
	ANJ	1. - 4.	globální oteplování, alternativní zdroje energie
Životní prostředí regionu a České republiky	BIO	1.	terénní exkurze
	FYZ	1. - 3.	vliv tepelných elektráren na ŽP, vliv hluku na lidský organismus (městské aglomerace, dálnice, letiště, výrobní podniky), elmg. záření, výroba energie z jádra, branný den
	IVT	1.	ochrana ŽP
	NEJ + FRJ	1. - 4.	srovnání s ostatními zeměmi, CHKO, národní parky
	TEV	1. - 4.	LVVZ, STK, LA, turistika a sporty v přírodě
	ZEM	1.	branný den
	ANJ	1. - 4.	národní parky, přírodní bohatství ČR

Realizace průřezových témat v jednotlivých předmětech

Mediální výchova			
Média a mediální produkce	MAT	1. - 4.	tvorba prezentací
	CJL	2.	přípravu vlastních materiálů, spoluprací v týmu na zadaném projektu
	FYZ	1. - 3.	podklady pro referáty, ověřování poznatků -internet ,informace o fyzikálních problematice ve světě - televize
	IVT	1. - 2.	zpracování multimediálních formátů
	NEJ + FRJ	1. - 4.	filmové a televizní ukázky, práce s internetem, zahraničním tiskem, reklamními prospekty, letáky
	TEV	1. - 4.	Sportovní soutěže, historie sportu, výsledky soutěží
	ZEM	1. - 2.	internet, CD, DVD, video, vyhledávání informací
	ZSV	1.	učivo ŠVP - masová kultura
	ANJ	1. - 4.	reklama, novinové články - psaní, kritické čtení, filmové a televizní ukázky, práce s internetem, zahraničním tiskem, reklamními prospekty, letáky
Mediální produkty a jejich významy	MAT	4.	kritický přístup k informacím prezentovaným v mediích
	CJL	2.	práce s různými mediálními produkty a jejich rozbor, srovnávání mediálních produktů s realitou a jejich hodnocení
	CHE	1. - 3.	referáty, komentáře mediálních zpráv
	IVT	1. - 2.	zpracování multimediálních formátů
	NEJ + FRJ	1. - 4.	natačení videa -pohádky, rozhovory, reklamy, soutěž Cineclyc, články na webové stránky školy a školní časopisy, výstavy z cest
	ZEM	1. - 2.	internet, CD, DVD, video, vyhledávání informací
	ANJ	1. - 4.	prezentace z exkurzí, výměn, vlastních cest, články do školního časopisu, na webově stránky, výstavy fotografií, nástěnky