

kapitola 3 Plnění hlavních úkolů ročního plánu

Obsah kapitoly 3

3.1.	Pokračování na práci při přípravě školního vzdělávacího programu pro NG	14
3.2.	Oslavy 100 let budovy školy – Sto let pod střechou	15
3.3.	Realizace projektu ESF – MONITOR	19
3.3.1.	Cíle projektu	19
3.3.2.	Popis projektu	19
3.3.3.	Výstupy projektu	19
3.3.4.	Průběh realizace projektu ve školním roce 2006/2007	20
3.4.	Realizace projektu Dreams and teams	21
3.4.1.	Seminář Dreams and Teams	21
3.4.2.	Návštěva anglických studentů v Nymburce	21
3.4.3.	Návštěva českých studentů v Kirkby Stehen Grammar School	21
3.5.	Realizace projektu SIPVZ v zeměpise	21
3.5.1.	Průběh projektu „Virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny Nymbursko“ - 2006/2007	21
3.6.	Zahraniční aktivity školy	22
3.6.1.	Zahraniční exkurze	22
3.6.2.	Poznávací zájezd do Provence	22
3.6.3.	Poznávací zájezd do zemí Beneluxu	23
3.6.4.	Biologicko-dějepisná exkurze do Drážďan	23
3.6.5.	Poznávací zájezd k Bodamskému jezeru	23
3.6.6.	Spolupráce se zahraničními školami	23
3.6.7.	Studentská výměna s Realschule Kirn v Německu	23
3.6.8.	Studentská výměna s Escola el CIM SCCL- Terrassa Catalunya ve Španělsku	24
3.6.9.	Studentská výměna s Kirkby Stephen Grammar School - Sports College v Anglii	24
3.6.10.	„Focus on Afrika“	24
3.6.11.	Zahraniční návštěvy u nás	25
3.6.12.	Besedy a přednášky	25
3.6.13.	Mezinárodní výměny mládeže	25
3.6.14.	Comenius	25
3.6.15.	Projekt „Studentská filmová kritika“	26
3.6.16.	Návštěvy zahraničních kulturně vzdělávacích center	26
3.6.17.	Dny Frankofonie	26
3.6.18.	Zkoušky DELF	27
3.6.19.	Jazykové pobyty pro studenty	27
3.6.20.	Stipendijní pobyt	27
3.7.	Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady,...	27
3.8.	Mimorozpočtové prostředky - grantová řízení, projekty,...	27
3.9.	Spolupráce se studentským parlamentem	27
3.10.	Změna podoby webových stránek školy – přechod na redakční systém	28
3.11.	Plán environmentální výchovy školy v rámci tvorby ŠVP	28

Ročním plánem si Gymnázium Nymburk každoročně stanovuje hlavní úkoly ve všech oblastech své činnosti. Kromě úkolů, které jsou v ročním plánu uvedeny jako úkoly dlouhodobé a na jejichž plnění pracuje škola průběžně, byly pro školní rok 2006/2007 stanoveny ročním plánem tyto zásadní úkoly:

- ⇒ pokračovat na práci při přípravě školního vzdělávacího programu pro NG
- ⇒ zabezpečit realizaci projektu ESF
- ⇒ zabezpečit realizaci projektu Dreams and teams
- ⇒ zapojit se do mezinárodního projektu Comenius
- ⇒ rozvíjet účast školy v projektu E-twinning
- ⇒ zabezpečit realizaci projektu SIPVZ v zeměpise
- ⇒ zajistit oslavy 100 let budovy školy
- ⇒ zabezpečit účast školy v mezinárodních studentských výměnných akcích
- ⇒ vyhledávat možnosti pro získání mimorozpočtových prostředků v rámci grantových řízení a projektů vyhlašovaných MŠMT, StČK,...
- ⇒ spolupracovat se studentským parlamentem
- ⇒ změnit podobu webových stránek školy – přechod na redakční systém
- ⇒ aktualizovat plán environmentální výchovy školy v rámci tvorby ŠVP

Vedení školy, předmětovým komisím i jednotlivým pedagogickým pracovníkům se naprostou většinu úkolů podařilo splnit na vysoké úrovni.

3.1. Pokračování na práci při přípravě školního vzdělávacího programu pro NG

Povinnost zpracovat vlastní školní vzdělávací program (ŠVP) ukládá všem základním a středním školám školský zákon č. 561/2004 Sb. ze dne 24.9.2004. Stejný zákon stanoví i termíny, dokdy školy své ŠVP musejí zpracovat a odkdy podle nich mají začít pracovat. ŠVP mají být zpracovány v souladu s tzv. rámcovými vzdělávacími programy (RVP) schválenými MŠMT.

Dokončení školního vzdělávacího programu bylo pro uplynulý školní rok jednoznačnou prioritou ročního plánu činnosti. Tvorba ŠVP se prolínala prací vedení školy a předmětových komisí v několika rovinách. Školní rok 2006/2007 byl posledním rokem, kdy školy mohly na svých ŠVP pracovat. Od 1.9.2007 musejí školy zahájit práci podle vlastních ŠVP od 6. ročníku na ZŠ a od prim na víceletých gymnáziích. Tomuto termínu byla přizpůsobena i práce na ŠVP.

Velká část práce byla přenesena na předmětové komise, které v průběhu roku zpracovávaly nejpodstatnější části dokumentu, jimiž jsou osnovy, charakteristiky předmětů, celoškolní strategie a dlouhodobé a krátkodobé projekty. Tým pro tvorbu ŠVP v průběhu roku připravil osnovy pro tyto části ŠVP tak, aby předmětové komise své příspěvky připravovaly v jednotné struktuře. Osnova připravená a odsouhlasená týmem pro tvorbu ŠVP se v detailech liší od struktury doporučené VÚP, ale dohodnuté změny jednoznačně přispěly ke kvalitě dokumentu. Zpracovanou tabulkovou část osnov bylo nutné sjednotit po formální stránce tak, aby byla pro vyučující i veřejnost přehledná. Formátování zajistil ICT koordinátor školy pan Jiří Pražák.

Značná pozornost byla věnována tvorbě pasáže o celoškolních strategiích a pasáže s charakteristikami volitelných předmětů. V této části ŠVP škola může nejlépe dát najevo, co jsou její cíle, čím se profiluje, jaké jsou její priority atd. I zde odvedly výbornou práci předmětové komise, konkrétně ti vyučující, kteří dostali za předmětovou komisi příslušnou pasáž ke zpracování.

V průběhu letních prázdnin dopracovalo vedení školy úvodní část dokumentu, část věnovanou profilu absolventa a část věnovanou autoevaluaci školy. Do profilu absolventa byly začleněny návrhy týmu ŠVP a tato část byla přizpůsobena očekávaným výstupům na konci základního vzdělávání. V profilu absolventa se vyzdvihly ty rysy, kterými se škola navenek profiluje již na úrovni nižšího gymnázia. Při tvorbě části ŠVP věnované autoevaluaci byly zúročeny zkušenosti získané v průběhu realizace projektu MONITOR.

Jazykovou korekturu celého dokumentu obětavě provedla předsedkyně předmětové komise českého jazyka paní Blanka Suchánková.

K 1.9.2007 je škola připravena zahájit výuku podle nového ŠVP, přičemž po dohodě pedagogické rady bude výuka zahájena pouze v primách. Všem, kteří se na přípravě ŠVP podíleli, patří velký dík a uznání za jejich práci. Prokázali při ní vysokou odbornost, schopnost týmové práce a v neposlední řadě i loajalitu ke své škole. Díky spolupráci pedagogických pracovníků vznikl moderní program, který plně odpovídá koncepčním záměrům školy a je v souladu s obsahem kurikulární reformy. V dalších letech čeká vyučující tvrdá práce při uvádění ŠVP do běžné školní praxe.

Na tomto místě výroční zprávy je nutné zdůraznit, že ŠVP je otevřeným dokumentem, který dozná v nejbližších letech s největší pravděpodobností mnoha změn. Až školní praxe ukáže, s jakým nadhledem byl připraven učební plán, jestli nabídka volitelných předmětů odpovídá zájmu studentů, jestli je škola schopna dostatečně naplnit všechny cíle, které si ve svém programu naplnila.

3.2. Oslavy 100 let budovy školy – Sto let pod střechou

Oslavy Sto let pod střechou, jak byly oslavy výročí 100 let od otevření školní budovy gymnázia v roce 1907 nazvány, byly jednoznačně největší akcí pro veřejnost, kterou škola v uplynulém školním roce pořádala. Jejich příprava a vlastní průběh odpovídal tomu, že se jednalo o jeden z hlavních úkolů školy pro uplynulý rok. Oslavy výročí byly v roce 2006 rozhodnutím Rady města Nymburk zařazeny mezi významné události města v roce 2007.



Přípravy oslav měl na starosti přípravný výbor, v němž pracovali Jiří Kuhn, Martin Lébl, Jan Červinka, Jan Chrtek, Svatava Haníková, Jiří Černý a Lucie Pichlerová. Přípravný výbor se scházel od podzimu roku 2006. Hnací motorem přípravy na výročí byli jednoznačně absolventi školy Jan Červinka a Jan Chrtek. Přípravný výbor se dohodl na programu oslav, na publikování informací o přípravě oslav, byly vytvořeny samostatné webové stránky Sto let pod střechou. V průběhu různých fází přípravy pak pomáhali další členové pedagogického sboru, studenti i administrativní úsek školy.

Absolventi Jan Červinka a Jan Chrtek navrhli vydat u příležitosti oslav knihu, která by shrnovala historii budovy a také přišli s myšlenkou pojmout hlavní den oslav jako happening, při kterém by se za účasti návštěvníků oslav slavnostně odhalila dominanta školy, školní věž. V průběhu příprav se objevilo několik velmi zajímavých návrhů, jak věž zahalit. Všechny byly posléze vystaveny a návštěvníci se s nimi mohli seznámit v průběhu oslav. Konečná podoba zahalení byla kombinací zakrytí věže barevnými průhlednými pruhy látek a její vyzdobení nafouknutými barevnými

balonky. Výsledná podoba zakryté věže působila velmi zajímavě. Na zahalení věže bylo spotřebováno celkem 500 metrů čtverečních látky, 10 km lanek a provázků a 3 500 balónek. S instalací zakrytí pomohli velmi aktivně studenti vyššího gymnázia. Všichni studenti školy se pak podíleli na nafukování balónek, které před instalací na věž zaplnily v podstatě celou jednu učebnu.

V průběhu školního roku se objevovaly další návrhy, jak program oslav obohatit. Mnohé z myšlenek se podařilo také realizovat. Díky nasazení všech členů týmu a díky pomoci dalších členů sboru, studentů a absolventů se v hlavní den oslav nabídl následující program:



Slavnostní zahájení oslav

Přestože program oslav byl rozprostřen do celého dne, proběhlo slavnostní zahájení až ve 13:30 před budovou školy v prostoru před slavnostně vyzdobenou a zahalenou dominantou budovy, věží školy. Po slavnostních fanfárách a studentské hymně Gaudeamus Igitur přivítal všechny účastníky ředitel školy. Představil hosty, pana hejtmana Středočeského kraje Ing. Petra Bendla, starostu města pana Ladislava Kutíka, čestného absolventa školy pana Doc.Dr. Libora Pátého, CS., náměstkyni ministryně školství pana RNDr. Jindřicha Kitzbergera, náměstkyni ústřední školní inspektorky pana PaedDr. Jaroslava Müllnera a konečně oba místostarosty města Nymburk Ing. Miloše Peteru a Ing. Miroslava Jeníka. Hlavní projevy pronesl ředitel školy Jiří Kuhn a pan Libor Pátý a starosta města pan Ladislav Kutík, zdravice pronesli další čestní hosté.

Pamětní kniha oslav „Sto let pod střechou“

Pamětní kniha z roku 2003, kdy škola slavila sto let od svého založení, byla použita i v roce 2007 pro záznamy dojmů návštěvníků letošních oslav. Návštěvníci do knihy zaznamenávali své dojmy a postřehy z oslav.



Virtuální výstup na věž

Videoprojekce dokumentovala procházku půdou a výstup na věž. Plátno bylo umístěno v chodbě ve druhém patře budovy před vchodem na půdu, aby si návštěvníci mohli udělat obrázek o tom, co je na půdě a na věži čeká.

Školní věž

Po celý den oslav byly pro veřejnost zpřístupněny v duchu názvu akce Sto let pod střechou všechny půdní prostory. Kromě překrásného půdního prostoru nad aulou byl největším zážitkem návštěvníků oslav výstup na hlavní věž budovy. Zde byla umístěna i vrcholová kniha, do které se všichni návštěvníci, kteří na věž vystoupili, mohli podepsat. Až na ochoz věže ve výšce 25 m v den oslav vystoupilo na 250 lidí.

Slavnostní koncert absolventů

V aule gymnázia se konal slavnostní koncert absolventů gymnázia. Orchester dirigoval prof. Jiří Navrátil. Členy orchestru byli také absolventi i současní studenti gymnázia.



Koncert studentů gymnázia

Návštěvníci oslav si mohli poslechnout také vystoupení školního orchestru. Na programu a na nacvičení jednotlivých skladeb se podílely vyučující hudební výchovy, prof. Trnečková a prof. Málková. Koncert byl situován do vstupního foyeru budovy.

Slavnostní raut

Pro zvané hosty byl v tělocvičně školy připraven slavnostní raut, v jehož úvodu poděkoval ředitel školy všem přítomným za pomoc v průběhu přípravy oslav. Rautu se zúčastnili kromě zástupců samosprávy a státní správy také další čestní hosté, zástupci organizací, s nimiž Gymnázium Nymburk dlouhodobě spolupracuje, významní absolventi školy, pracovníci školy současní i minulé. Společné setkání bylo jedinečnou příležitostí pro představení autorů výpravné publikace *Sto let pod střechou*, autorů Jana Červinky a Jana Chrtka.

Křest knihy *STO LET POD STŘECHOU*

Křest této publikace, která shrnuje historii budovy a dává do kontextu historické podmínky jejího vzniku, byl jedním z vyvrcholení oslav. Křest svým slovem doprovodil pan Jiří Teper, absolvent školy.

Kniha *STO LET POD STŘECHOU*

Publikace autorů Jana Červinky a Jana Chrtka, kterou graficky upravil pan Josef Sodomka, patří k jedinečným pracím, které se váží k historii města. Jan Červinka spolupracoval na sborníku vydaném školou v roce 2003 u příležitosti 100 let od založení gymnázia. Své zkušenosti zúročil ve výpravné publikaci, která souhrnně zachycuje historii budovy, životy lidí, bez nichž by nevznikla, věnuje se milníkům v jejím životě, ukazuje souvislosti s dalšími obdobnými stavbami. Kniha je doplněna bohatou fotodokumentací, kresbami, citacemi z dobových materiálů atd. Do knihy přispěl svou básní i architekt David Vávra, který se budově nymburského gymnázia podrobně věnoval v televizním seriálu *Šumná města*.



Odhalení věže Gymnázia Nymburk

V odpoledních hodinách byla slavnostně „znovupostavena“ věž budovy. Odhalení věže symbolicky odstartovali starosta města Nymburk pan Ladislav Kutík (město je majitelem budovy) a hejtmán Středočeského kraje pan Ing. Petr Bendl (kraj je zřizovatelem školy). Při vlastním odhalení věže sjeli pruhy látek po vodících lankách a byly uvolněny balonky, které se rozptýlily po okolí. Výsledný efekt byl zajímavý, a to i přesto, že se tento akt neobešel bez drobných „zaškobrtnutí“.

Kontinuální čtení z děl Bohumila Hrabala

Bylo jen logické, že byl do programu oslav zařazen i blok věnovaný nejznámějšímu absolventu školy Bohumilu Hrabalovi. Poctu tomuto autorovi vzdali v průběhu kontinuálního čtení mnohé známé osobnosti. Mezi nimi i herečka paní Zdena Hadrboľcová, ředitel Postřižinského pivovaru Ing. Jan Benák, básník a spisovatel Jiří Teper, Jan Řehounek, historik Pavel Fojtík, lékařka Lenka Sýkorová, učitel Gymnázia Nymburk Bohuslav Sýkora, ředitel Gymnázia Jana Keplera v Praze Jiří Růžička, advokát Miroslav Jansta, ředitel Gymnázia Nymburk Jiří Kuhn a mnoho dalších. Všichni zvolili dle svého uvážení takové dílo a takový úryvek, který jim byl z nějakého důvodu blízký.

Gymnázium Bohumila Hrabala

V souvislosti s oslavami se znovu dostala do popředí myšlenka získat pro školu čestný název Gymnázium Bohumila Hrabala. Několik měsíců před oslavami se rozpoutala diskuse, zda ano, či ne. Názory na přejmenování se objevovaly v místním tisku, o problém se zajímala i celostátní média. Pedagogičtí pracovníci se přiklonili k názoru o čestný název požádat, studenti měli opačný názor. Městská rada přejmenování nebránila, nicméně ho



ani výrazně nepodpořila. V průběhu oslav byla pro návštěvníky připravena pamětní kniha, do které mohli zapsat své názory k zamýšlenému přejmenování školy. Drtivá většina příspěvků záměr školu přejmenovat podporovala.

Noc na Karlíku

Po premiérovém vystoupení studentského divadelního souboru na vánoční besídce se představili hrající studenti v jednoaktovce Noci na Karlíku, kterou na motivy známější Noci na Karlštejně napsal Michal Douša, student 8OB. Režijně spolupracovali Michal Douša, Blanka Mikulová a Pavel Janík. V představení, které se odehrálo v auditoriu ZŠ, vystoupili následující studenti: Jan Otta, Tereza Jílková, Kateřina Michlová, Aneta Mýtová, Lucie Eichlerová, Tomáš Novotný, Martina Strnadová, Michaela Kadeřábková, Daniel Plachý, Martina Jiroušková, Karolína Kropáčková.

Vzpomínky na rok 2003

V posluchárně biologie byla pro návštěvníky připravena projekce videonahrávky z oslav v roce 2003. Všichni tak měli možnost připomenout si setkání se svými spolužáky, podívat se na koncerty a divadelní představení a spolu s průvodem absolventů znovu projít městem.

Virtuální procházka budovami gymnázií ČR

Součástí doprovodného programu byla i výstava fotografií budov gymnázií v České republice. V průběhu přípravného období zaslalo historické i současné fotografie budov na 50 gymnázií z celé republiky. Tyto fotografie byly vystaveny na webových stránkách školy a několik z nich bylo vytištěno a použito při výstavách přímo v budově gymnázia.

Gymnázium Bohumila Hrabala

Do programu oslav byla začleněna i ukázková debata studentů gymnázia věnovaná aktuální otázce přejmenování školy. Debatní soutěže si vydobily ve škole značnou vážnost, a to nejen vzhledem k umístění studentů školy v republikových debatních soutěžích.

Pro návštěvníky školy byla také připravena řada výstav, které byly až na výjimky situované do budovy školy. Všechny výstavy měly společného jmenovatele. Všechny se týkaly budovy školy. Instalaci výstav zajistili částečně pan Chrtěk a pan Červinka, velkou část však realizovali studenti školy pod vedením prof. Sedlaté.

Budova objektivem fotoaparátu

výstava soutěžních fotografií budovy gymnázia

Zabalené projekty

výstava nerealizovaných návrhů na zakrytí věže

Porovnej

výstava fotografií vybraných budov gymnázií v České republice

Ideový návrh na adaptaci auly a tělocvičny

ateliérová práce studentky architektury slečny Evy Čáblíkové

Sto let budovy

výstava věnovaná architektonické stránce budovy

Budova jako téma

výstava uměleckých děl s motivem budovy gymnázia

Frotérky ze sexty B

výstava frotáží studentek ze sexty B

Logo školy

historie vzniku současného loga Gymnázia Nymburk



Jablonečtí studenti nymburskému gymnáziu

výstava návrhů na pamětní medaili ke stému výročí založení gymnázia

Budova jako zdroj inspirace

díla inspirovaná budovou – výstava výtvarných prací žáků ZUŠ Nymburk

Papparazzi se stovkou v patách

fotografie studentů 6XA, kteří se nechali inspirovat proměnami budovy v čase

Vybrané dokumenty z oslav Sto let pod střechou jsou zařazeny mezi přílohy výroční zprávy včetně fotografií.

3.3. Realizace projektu ESF – MONITOR

3.3.1. Cíle projektu

Přizpůsobit zahraniční systém sledování kvality práce školy CQAF podmínkám českých škol poskytujících základní a střední všeobecné vzdělání, tedy zejména základním školám a gymnáziím, a poskytnout managementu škol prostřednictvím souhrnné publikace funkční nástroj pro vlastní účinnou evaluaci procesů, které jsou pro školy typické.

Shromáždit a rozšířit prostřednictvím souhrnné publikace do dalších škol příklady dobré praxe a naopak popsat slepé cesty při tvorbě té části školního vzdělávacího programu, která se týká monitorování a hodnocení pedagogických procesů a výsledků školy vzhledem k nově nastavenému cíli vzdělávání, tedy vzhledem ke klíčovým kompetencím.

3.3.2. Popis projektu

Všechna gymnázia zapojená do projektu pracují na tvorbě svých školních vzdělávacích programů (ŠVP). Jedním z důsledků přechodu na ŠVP je i potřeba zásadně obměnit způsob kontrolní činnosti. Zatímco současné školy mají bohaté zkušenosti s ověřováním znalostí studentů, je kontrola míry nabytí tzv. „klíčových kompetencí“ a „očekávaných výstupů“ výrazně náročnější. Realizace projektu přinese odpovědi na otázky související s novými principy monitorování procesů. Přenos příkladů dobré praxe – diseminace – bude řešena formou souhrnné odborné publikace. Projekt zasáhne celoplošně zejména základní a střední školy v ČR. Projekt je podán opakovaně v mírně obměněné verzi. Byl předložen již v prvním kole výzvy. Projektovými partnery byly jak Výzkumný ústav pedagogický (osobou ředitele p. Jeřábka), tak ústředí České školní inspekce (osobou tehdejšího náměstka pana Vrhela). Projekt získal od hodnotitelů cca 85 bodů ze sta. Nebyl přijat pro svou údajnou finanční nepřiměřenost. Proto je do druhého kola výzvy předkládán v úspornější variantě.



3.3.3. Výstupy projektu

Hlavním produktem projektu bude odborná pedagogická publikace určená managementu základních a středních škol a studentům pedagogických fakult oboru školský management. Publikace bude shrnovat zkušenosti managementu projektových škol v oblasti autoevaluace v nových podmínkách po přechodu na ŠVP. Předpokládaný náklad cca 6 000 ks, rozsah publikace cca 100 – 120 stran. Vedlejším výstupem projektu budou školní vzdělávací programy projektových škol a proškolený pedagogický personál připravený bezezbytku zvládnout cíle a záměry kurikulární reformy.

V návaznosti na uvedené produkty resp. výstupy projektu bude mít realizace projektu zásadní dopad na žáky a studenty škol. Zkvalitnění procesů – jak řídicích, tak pedagogických – se pozitivně odrazí ve výsledcích žáků a studentů, což je hlavním cílem reformy.

Projektoví partneři:

Gymnázium Benešov, Gymnázium Kralupy nad Vltavou, Gymnázium Čáslav, Gymnázium Kutná Hora

Rámcový rozpočet

(V této podobě byl projekt podán, rozpočet se liší od prvotního rozpočtu v projektovém záměru, který je v příloze zprávy. Náklady byly sníženy, aby se zvýšila pravděpodobnost schválení projektu k realizaci)

Celkový rozpočet 1 604 450,- Kč

Z toho :

Náklady na administraci chodu projektu a mzdové prostředky	315 450,- Kč
Cestovné	90 000,- Kč
Materiálové náklady	118 000,- Kč
Spotřební zboží a náklady na administraci projektu	126 000,- Kč
Náklady na služby	955 000,- Kč

Finanční zdroje

Evropská unie (ESF): 100% 1 604 450,- Kč

3.3.4. Průběh realizace projektu ve školním roce 2006/2007

V průběhu letních prázdnin před zahájením školního roku 2006/2007 obdržela škola rozhodnutí MŠMT ČR o schválení projektu MONITOR a o přidělení finančních prostředků z ESF na jeho realizaci. Vinou průtahů při schvalování projektů na MŠMT bylo nutné posunout začátek realizace projektu na listopad 2006.

V hodnoceném školním roce se projektové aktivity soustředily na teoretickou přípravu projektu, na proškolení zaměstnanců škol zapojených do projektu a na přípravu výroků pro hospitační činnost.

Vyučující absolvovali postupně školení kritického myšlení, mediální výchovy, výchovy osobnostní, multikulturní a environmetální. Celkem bylo na Gymnáziu Nymburk proškoleny 42 pedagogů. Obsah školení byl záměrně volen tak, aby školení pokryla tzv. průřezová témata RVP. Hlavním koordinátorem této části projektu byla paní Ilona Drahotová. Na přípravě vzdělávacích akcí škola spolupracovala se ZDVPP a SSŠ Nymburk.



Příprava výroků pro hospitační praxi vedení škol postupovala podle připraveného harmonogramu. Vyškolení učitelé zpracovali 4 ukázkové hodiny, přípravy na ně byly zpracovány podle šablony VÚP. V průběhu hospitací na těchto hodinách ředitelé škol posoudili vhodnost výroků připravených do hospitačních archů. Vyučující, kteří spolupracovali na této části projektu, zpracovali kromě ukázkových hodin také dílčí úkoly, v nichž posuzovali vhodnost a důležitost výroků pro sledování průběhu hodin. Výstupy z těchto úkolů byly souhrnně zpracovány a posloužily ke stavbě definitivní podoby hospitační šablony.

V průběhu celého školního roku byl projekt představován prostřednictvím Asociace ředitelů škol dalším školám. Z jednání s dalšími řediteli škol vzešel návrh na rozšíření projektového produktu o software

využitelný pro zpracování hospitačních výstupů. Záměr projektové změny byl MŠMT odsouhlasen. Koordinátor projektu zpracoval podmínky pro zadávací řízení na dodavatele SW. V podmínkách bylo specifikováno, jaké výstupy se od SW očekávají, způsob zadání dat a další podrobnosti. Ve výběrovém řízení uspěla firma SEVT Print a.s. Praha, dceřiná společnost SEVT a.s.

V dalším období bude projekt pokračovat dle schváleného harmonogramu. Plánované ukončení projektu je stanoveno na konec dubna 2008.

3.4. Realizace projektu Dreams and teams

3.4.1. Seminář Dreams and Teams

V říjnu 2006 uspořádala naše škola pod patronací Britské rady týdenní kurz Dreams and Teams pro nové instruktory z řad studentů. Akce se zúčastnili studenti a učitelé z gymnázií Nymburk, Cheb, České Budějovice, Radotín a Kirkby Stephen Grammar School - naši partnerské školy ve Velké Británii. Vyvrcholením kurzu bylo uspořádání sportovního festivalu pro zhruba 150 žáků 1. stupně ZŠ z nymburského okresu. Lesk celému festivalu dodala účast představitelů města, kraje a zejména paní velvyslankyně Velké Británie. Spolupráce s Britskou radou na projektu Dreams and Teams vyústila ve studentskou výměnu s Kirkby Stephen Grammar School Sports Academy.

3.4.2. Návštěva anglických studentů v Nymburce

V březnu 2007 nás navštívilo 20 studentů a 4 učitelé. Jejich desetidenní program byl zaměřen na předměty tělesná výchova (lyžařský výcvik na školní chatě v Horní Rokytnici, beseda s nymburskými basketbalisty, návštěva basketbalového utkání, aktivní sport), dějepis a zeměpis (prohlídka Prahy, Kutné Hory, Poděbrad a Nymburka, výlet po hřebenech Krkonoš), estetická výchova (koncerty v Praze a na ZUŠ v Nymburce, návštěvy výstav a galerií)

3.4.3. Návštěva českých studentů v Kirkby Stehen Grammar School

V červnu 2007 navštívilo 20 našich studentů a 2 učitelé Anglii. I zde byl program zaměřen na tělesnou výchovu (cykloturistika a horolezectví v okolí školy a zejména vrchol pobytu - třídní kurz vodních sportů v Priestly Center na jezeře Coniston v Lake Distrikt), dějepis a zeměpis (prohlídka Yorku, Carlisle, Hadrian Wall), biologie (exkurze po místních farmách), literaturu (po stopách romantických básníků a Beatrix Potter v Lake Distrikt).

Tato první studentská výměna s Velkou Británií byla natolik úspěšná, že obě školy si přejí ve spolupráci pokračovat i v budoucnu, ať již formou výměny studentů, či učitelů.

3.5. Realizace projektu SIPVZ v zeměpise

Projekt „Virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny Nymbursko“ byl pravděpodobně posledním podobným projektem, který byl na škole realizován. MŠMT ukončilo v roce 2006 program SIPVZ, z něhož školy získávaly finanční prostředky na vybavení výpočetní technikou, na nákup softwaru a také na školení učitelů v ovládání počítačů. V rámci programu mohly také školy podávat tzv. rozvojové projekty, kterými se v případě jejich přijetí a financování dařilo na školách realizovat vysoce nadstandardní projekty. Gymnázium Nymburk v minulých letech velmi úspěšně získávalo finanční prostředky na nejrůznější projekty. Nejen proto však zastavení programu vnímáme jako ztrátu.

3.5.1. Průběh projektu „Virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny Nymbursko“ ve školním roce 2006/2007

Realizační tým projektu SIPVZ Virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny Nymbursko zajistil vybavení učebny pro zabezpečení projektu požadovanou technikou (jeden učitelův a pět studentských počítačů propojených bezdrátovou sítí, notebook, PDA s příjmem signálu GPS, interaktivní tabule ACTIVBoard, barevná laserová tiskárna až do formátu A3, dataprojektor, vizualizér) i nábytkem (především nové stoly

pod studentská PC). Dále byl z prostředků grantu na projekt zakoupen software (program typu GIS ArcView 9.2 – softwarové prostředí pro zobrazování, editaci a tvorbu digitálních map, geografická data – podkladové mapy pro tvorbu tematických map Nymburska – produkt ArcČR 500, tj. digitální mapy ČR do měřítka 1:500 000, produkt Komplet ČR 1:50 000 Středočeský kraj, tj. digitální mapa Středočeského kraje do měřítka 1:50 000; podkladová mapa ČR v měřítku 1:50 000 pro GPS zaměření pomocí PDA; ovládací software pro ACTIVBoard).

Členové řešitelského týmu Mgr. Zdeněk Kučera a Mgr. Miroslav Soukup prošli základním školením obsluhy programu ArcView „Úvod do ArcGIS“ v rozsahu dvou dní. Všechny náklady na vybavení učebny i školení byly řádně realizovány i proúčtovány do uzávěrky projektu k 31.12.2006.

Společně se studenty Zeměpisného semináře v předmaturitním ročníku probíhalo po celý školní rok sestavování základních statí jednotlivých kapitol virtuální učebnice a jejich postupné zpřístupnění na webových stránkách školy. Po odchodu prof. Kučery ze školy se však tempo prací na virtuální učebnici zvolnilo.

Proškolení dalších vyučujících v používání programu ArcView 9.2 bude následovat ve školním roce 2007-2008. Ve stejném období se předpokládá zveřejnění základních statí všech zbývajících kapitol učebnice a průběžné doplňování dílčích informací a další rozšiřování virtuální učebnice.

3.6. Zahraniční aktivity školy

Rozvíjení zahraničních aktivit, výměnné akce, exkurze a zapojení do mezinárodních projektů... bylo jedním ze zásadních úkolů školního roku, proto se komentář k zahraničním aktivitám školy objevuje jak na tomto místě, tak v kapitole 15 výroční zprávy, která je celá věnována tzv. dalším aktivitám školy.

Zahraniční aktivity školy patří k neodmyslitelné součásti života školy. Tradičně se neomezují jen na spolupráci s partnerskými školami v zahraničí. Jejich rozmanitost je široká. Ve školním roce 2006/07 jsme pro naše studenty připravili několik zajímavých zahraničních akcí a mezinárodních aktivit. Mnohé z nich se již staly tradicí.

Studenti i učitelé navázali mezinárodní kontakty v rámci studentských výměnných pobytů, poznávacích zájezdů, zahraničních návštěv u nás ve škole, besed, návštěv zahraničních kulturně vzdělávacích center atd. Klíčovou aktivitou se ve sledovaném roce stal projekt Dreams and teams. Je potěšující, že zájem studentů o studium jazyků a mezinárodní aktivity neustále stoupá, což potvrzuje i množství studentů, kteří se v tomto školním roce do zahraničních projektů zapojili, i počet studentů, kterým se podařilo získat jazykové certifikáty.

3.6.1. Zahraniční exkurze

Tradiční součástí zahraničních aktivit jsou poznávací zájezdy. Ve sledovaném školním roce jsme studentům nabídli vícedenní poznávací zájezdy do Francie, Německa a Beneluxu:

září	zájezd do Provence	6 dnů	organizace: prof. Prokešová, prof. Sedlatá
duben	zájezd do Beneluxu	5 dnů	organizace: prof. Sedláček, prof. Trtíková
prosinec	zájezd do Drážďan	1 den	organizace: prof. Hantonová, prof. Machotová
červen	zájezd k Bodamskému jezeru	2 dny	organizace: prof. Drahotová, prof. Haníková

3.6.2. Poznávací zájezd do Provence

Ve dnech 16.10. - 22.10.2006 se skupina 53 studentů a jejich rodičů vypravila na tradiční podzimní exkurzi do Francie, tentokrát do oblasti Provence. Během týdne navštívili mimo jiné k Provence neodmyslitelně patřící levandulové muzeum, dále na příklad Chateauneuf du Pape, Pont du Gard, Avignon, Goghovo město Arles, Daudetův mlýn, Gordes, Roussillon, Aix en Provence s výhledem na horu St. Victoire, nadaci moderního umění Maeght či Monaco. Poznávací zájezd připravily prof. Prokešová a Sedlatá.

Po návratu do školy studenti představili své zážitky z cesty prostřednictvím fotografické soutěže.

3.6.3. Poznávací zájezd do zemí Beneluxu

Exkurze do zemí Beneluxu, v termínu od 30. dubna do 5. května 2007, byla naplánována s cílem seznámit studenty nejen s kulturou těchto tří států, ale i představit činnost institucí Evropské unie. Celkem se exkurze zúčastnilo 46 studentů z nižšího i vyššího gymnázia. Program byl následující: Lucemburk (návštěva Evropského soudního dvora), Waterloo, Brusel (návštěva historického centra, Evropský parlament, nejdůležitější památky v blízkém zázemí města), Bruggy, Antverpy, Maastricht, Cáchy. Akci zajistili prof. Sedláček a prof. Trtíková. Po návratu do školy studenti představili své zážitky z cesty prostřednictvím fotografické soutěže.



3.6.4. Biologicko-dějepisná exkurze do Drážďan

V době adventu navštívila skupina studentů z vyššího gymnázia Drážďany. Součástí programu byla prohlídka historického centra města a jeho nejznámějších památek (Frauenkirche, Kreuzkirche, Zwinger) a návštěva Muzea hygieny. V muzeu si studenti prohlédli expozici washingtonského Muzea holocaustu s názvem „Smrtící medicína“ a po dvojazyčné přednášce v muzeu nasáli atmosféru vánočních trhů. Akci pro studenty připravily prof. Hantonová a Machotová.

3.6.5. Poznávací zájezd k Bodamskému jezeru

Skupina 43 studentů se spolu s prof. Haníkovou a Drahotovou vypravila na přelomu května a června na dvoudenní zájezd k Bodamskému jezeru. Studenti navštívili Rýnské vodopády, prohlédli si historické městečko Stein am Rhein, v Kostnici navštívili Památník M. J. Husa a druhý den si prohlédli zámek krále Ludvíka II. Neuschwanstein a olympijské středisko Garmisch-Partenkirchen. V podvečerních hodinách zavítala skupina do bývalého olympijského areálu v Mnichově.

3.6.6. Spolupráce se zahraničními školami

Ve školním roce 2006/07 udržovala kontakt se všemi partnerskými školami v zahraničí:

- | | |
|---|-------------|
| ➤ Realschule Kirn | (Německo) |
| ➤ Kirkby Stephen Grammar School - Sports College | (Anglie) |
| ➤ Scuola Media Pino da Zara - Treviso – Carbonera | (Itálie) |
| ➤ Gymnasium Beekvliet | (Holandsko) |
| ➤ Escola el CIM SCCL- Terrassa Catalunya | (Španělsko) |

Sledovaný rok by se dal označit za rok studentských výměn. Možnost vycestovat do zahraničí v rámci studentské výměny přináší studentům i učitelům nejen příležitost pro zlepšení jazykové dovednosti, ale i nové kontakty a zkušenosti. Studentské výměny probíhají často za finanční pomoci Kraje, Nadačního fondu gymnázia i finanční podpory jiných organizací. Ve sledovaném roce se uskutečnily celkem tři klasické studentské výměny. Jednalo se o výměnné pobyty organizované ve spolupráci s partnerskými školami v Německu, Španělsku a Anglii.

3.6.7. Studentská výměna s Realschule Kirn v Německu

V červnu odjelo 9 studentů nižšího gymnázia na týdenní pobyt do Kirnu. Skupinu do SRN doprovázela prof. Martínková. Jako obvykle se výměna uskutečnila ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Nymburce. Na studenty čekal zajímavý program, např. plavba výletní lodí po Rýnu, návštěva aquacentra Miramar nebo práce ve škole na společném projektu „Mosty“. Díky mnohaletému partnerství s Reálnou školou v německém Kirnu měli studenti možnost navštívit spolkovou republiku Porýní – Falc a rozšířit si své jazykové znalosti.

Pobytu našich studentů v Německu předcházela návštěva německých studentů a pedagogů u nás. Studenti i vyučující byli ubytováni v hostitelských rodinách. Součástí programu bylo např. sportovní odpoledne na bobové dráze, návštěva jičínského aquacentra, výlet do Prachovských skal a samozřejmě neodmyslitelná návštěva školy. Na studentské výměně se finančně spolupodílel Česko-německý fond budoucnosti částkou 30 000,- Kč. Projekt zpracovala prof. Martínková.



3.6.8. Studentská výměna s Escola el CIM SCCL- Terrassa Catalunya ve Španělsku

V dubnu navštívila skupina 10 studentů z nižšího gymnázia spolu s prof. Otradovským a prof. Eliškou partnerskou školu ve Španělsku. V rámci studentské výměny poznali prostředí školy i život v hostitelských rodinách. Ve škole se účastnili workshopů zaměřených na výuku jazyků a výtvarného umění, seznámili se s významnými španělskými umělci (Gaudí, Miró). Poté v Barceloně navštívili památky spojené s architekturou a uměním těchto umělců. Podobně pestrý program připravili naši studenti ve spolupráci s rodiči i vyučujícími při pobytu španělské skupiny v Čechách. Studentská výměna byla vyústěním společné žádosti o grant v rámci projektu Comenius. Projekt bohužel nebyl schválen a finančně podpořen. Nadační fond částečně přispěl na leteckou dopravu.

3.6.9. Studentská výměna s Kirkby Stephen Grammar School - Sports College v Anglii

V březnu 2007 nás navštívilo 20 studentů a 4 učitelé. Jejich desetidenní program byl zaměřen na předměty tělesná výchova (lyžařský výcvik na školní chatě v Horní Rokytnici, beseda s nymburskými basketbalisty, návštěva basketbalového utkání, aktivní sport), dějepis a zeměpis (prohlídka Prahy, Kutné Hory, Poděbrad a Nymburka, výlet po hřebenech Krkonoš), estetická výchova (koncerty v Praze a na ZUŠ v Nymburce, návštěvy výstav a galerií). V červnu 2007 navštívilo 20 našich studentů a 2 učitelé Anglii. I zde byl program zaměřen na tělesnou výchovu (cykloturistika a horolezectví v okolí školy a zejména vrchol pobytu - třídní kurz vodních sportů v Priestly Center na jezeře Coniston v Lake Distrikt), dějepis a zeměpis (prohlídka Yorku, Carlisle, Hadrian Wall), biologii (exkurze po místních farmách), literaturu (po stopách romantických básníků a Beatrix Potter v Lake Distrikt).

Tuto studentskou výměnu připravili pro studenty prof. Sýkora a prof. Miškovská. Jednalo se o první studentskou výměnu s Velkou Británií. Byla natolik úspěšná, že obě školy si přejí ve spolupráci pokračovat i v budoucnu, ať již formou výměny studentů, či učitelů. Projekt byl financován z prostředků Britské rady, která přispěla částkou 89 500,- Kč.

3.6.10. „Focus on Afrika“

Neobvyklou zahraniční aktivitou školy bylo zapojení se do výtvarné soutěže „Cena pro mládež v oblasti rozvoje – Zaměřeno na Afriku“. Soutěž byla organizována Evropským vzdělávacím portálem za podpory Evropské komise, Generálního ředitelství pro rozvoj v oblasti vzdělávání, zdraví a životního prostředí se zúčastnilo jí 751 škol z 25 zemí. Student naší školy, Martin Hudec ze třídy 3A obsadil 1. místo v České republice. Díky jeho vítězství se mohla škola podílet na dalších aktivitách spojených s tímto projektem. Odměnou pro vítěze byla účast na Evropských rozvojových dnech v Bruselu v listopadu 2006 a v dubnu 2006 pak týdenní pobyt ve Rwandě. Skupinu studentů a pedagogů ze zemí EU doprovázel na cestě

Afrikou evropský komisař pro rozvoj L. Michel. Během pobytu byly představeny vítězům projekty EU na pomoc africkým zemím. Zatím poslední setkání tvůrců proběhlo v květnu 2007 v Bruselu. Díky tomuto projektu se podařilo navázat spolupráci mezi školami ve Rwandě a školami a městy zemí EU. Ve školním roce 2007-2008 bude projekt pokračovat. Vítězství v této soutěži bylo velkým úspěchem a jistě potěšilo nejen Martina, ale i jeho spolužáky a pedagogy. Konzultantem Martinovy práce byla prof. Sedlatá, která ho na cestách po Evropě i Africe doprovázela.

3.6.11. Zahraniční návštěvy u nás

Kromě výše popsaných návštěv z partnerských škol, které byly součástí studentských výměn, zavítalo do školy mnoho dalších zahraničních návštěvníků. První návštěvou byli studenti z gymnázia ve švýcarském Wohlenu, kteří navštěvují naši školu pravidelně v rámci svého projektu zaměřeného na poznávání České republiky. Akci organizačně zajistily prof. Suchánková a prof. Martinková.

Další milou návštěvou byli zástupci partnerské školy v Holandsku, kteří přizvali naši školu do projektu Comenius.

Několik rodilých mluvčích pak zavítalo do školy za účelem besed se studenty.

3.6.12. Besedy a přednášky

Ve sledovaném roce měli studenti možnost besedovat s rodilými mluvčími či zástupci kulturně vzdělávacích zahraničních institucí v České republice. Nejčastějšími tématy besed byly možnosti studia v zahraničí. Besedy byly určeny především studentům vyššího gymnázia, organizovali je vyučující cizích jazyků.

Možnosti studia v německy mluvících zemích	zástupce ČNFM	prof. Drahotová
Možnosti studia na VŠ v anglicky mluvících zemích	pan Rossal	prof. Otrádovský
Francouzský školský systém	stážistka z Martinique	prof. Prokešová
Možnosti studia na VŠ v anglicky mluvících zemích	prof. Johnová	prof. Johnová
Stereotypní pohledy na Francouze a Čechy	paní Daniele Geffroy	prof. Prokešová
Reálie Francie	paní Corinne Veisy	prof. Prokešová
Reálie Francie	paní D. Geffroy Konštacký	prof. Prokešová

3.6.13. Mezinárodní výměny mládeže

Studenti školy se pod vedením prof. Trtíkové poprvé zapojili do mezinárodní výměny mládeže organizované v rámci programu Evropské unie „Mládež“ – Akce 1 – Mládež v akci. Výměna se uskutečnila na přelomu července a srpna 2007 ve Francii ve vesnici Gellin na francouzsko-švýcarském pomezí. Hlavním tématem pobytu se stala ochrana životního prostředí. Akce se zúčastnilo celkem sedm studentů za Českou republiku. Všichni jsou žáky naší školy:

Oskar Holoubek	5QA
Jan Winter, Romana Dolečková, Lukáš Pokorný	5QB
Kateřina Vlasáková	1A
Michaela Kadeřábková	2A
Barbora Dvořáková	3A.

Studenti měli možnost se seznámit nejen s kulturou hostitelské země, ale i kulturou italskou, španělskou a slovenskou. Pobyt probíhal v přátelské atmosféře a pomohl studentům rozvinout jejich znalosti a dovednosti v oblasti jazykové a přírodovědné. Studenty doprovázela prof. Trtíková.

3.6.14. Comenius

Ve školním roce 2006/07 škola zpracovala dva projekty Comenius.

První projekt vznikl na základě dlouholeté spolupráce s partnerskou školou Gymnasium Beekvliet v Holandsku. Jednalo se o tříletý projekt Comenius, ve kterém mělo spolupracovat celkem 6 škol –

Trinity Academie aus Edinburgh/ Skotsko, Sandagymnasiet Jönköping/ Švédsko, Gymnasium Beekvliet/ Holandsko, Spoleczne Lyceum Ogólnokształcące Kraków/ Polsko, Waldschule Schwanewede/ Německo a Gymnázium Nymburk. Projekt za naši školu zpracovaly a podaly prof. Martínková a prof. Mišková. Tématem projektu byl zdravý životní styl.

V únoru proběhla první pracovní schůzka zástupců škol, na které byla stanovena společná témata, byly prodiskutovány další potřebné kroky k realizaci projektu a rozděleny dílčí úkoly. Na setkání partnerských škol v Německu nás zastupovaly prof. Mišková a prof. Martínková. Z návštěvy se vrátily nejen s novými nápady, ale i nadšené z milé atmosféry schůzky a pohostinného přijetí školy ve Schwanewede.

Ačkoli byl projekt kvalitně zpracován, nebyl náš záměr národní agenturou Comenius finančně podpořen. Projekt tedy zatím nebude realizován.



Druhý projekt Comenius s názvem „Partnerství škol“ zpracoval prof. Otrádovský. Do projektu jsme byli přizváni partnerskou školou ve Španělsku. Na projektu měly spolupracovat spřátelené školy ve Španělsku, Polsku a Turecku. I přes kvalitní zpracování nebyl projekt národní agenturou Sokrates finančně podpořen. Plánovaná studentská výměna přesto proběhla. Finanční podporu poskytl Nadační fond Gymnázia.

3.6.15. Projekt „Studentská filmová kritika“

Po velikonočních prázdninách se skupinka studentů z vyššího gymnázia zapojila do projektu Středočeského kraje „Studentská filmová kritika“. Zájemci zhlédli francouzský film „8 žen“ v původním znění s titulky. Jejich úkolem bylo v poměrně krátkém časovém limitu napsat kritiku na tento film. Sedm studentů bylo nakonec vybráno a zúčastnilo se týdenního pobytu v Burgundsku, kde pokračovali ve studiu filmového umění tentokrát již v mezinárodním složení spolu se studenty z Francie a Polska.



3.6.16. Návštěvy zahraničních kulturně vzdělávacích center

Návštěvy zahraničních kulturně vzdělávacích center zařazují do výuky zejména vyučující francouzského jazyka. Mezi nejnavštěvovanější patřily jako obvykle Francouzský institut v Praze a Francouzská aliance v Pardubicích. Studenti nepovinné francouzštiny a konverzace z francouzského jazyka se při příležitosti návštěvy seznámili s prostředím, kde mnozí později skládali jazykové zkoušky, prohlédli si knihovnu nebo vyslechli různé přednášky.

3.6.17. Dny Frankofonie

Skupinka studentů z 1A a 5QB vystoupila na prezentaci škol v rámci dnů Frankofonie. Studenti si do přehlídky připravili tři vystoupení – dvě básničky a taneční vystoupení. Akci zorganizovalo pražské Gymnázium Nad Štolou v přednáškovém sále Národního muzea zemědělství na Letné.

3.6.18. Zkoušky DELF

Účast našich studentů na francouzských zkouškách s mezinárodní platností, DELF junior, se postupně stává jejich součástí. Naši studenti se letos již druhým rokem vypravili na Francouzskou alianci do Pardubic a v týdnu od 24.4. do 27.4. skládali jednu ze zkoušek, která je tvořena ze čtyř částí: porozumění slyšenému i psanému, písemný a mluvený projev. Jedenáct studentů si zapsalo úroveň A1, deset A2, devět úroveň B1 a pět B2. U zkoušek všichni uspěli. Osvědčení o úspěšném složení zkoušky převzali z rukou pana ředitele Jiřího Kuhna, opravdový diplom jim v říjnu 2007 předá ředitelka Francouzské aliance v Pardubicích Corinne Veisy.

3.6.19. Jazykové pobyty pro studenty

Ve školním roce 2006-2007 se nekonal stipendijní pobyt vítězů v USA pro vítěze soutěže Arizona. Vítězem 16. ročníku soutěže se stal Jakub Říha z třídy 5QA., který se může spolu s vítězkou 15. ročníku, Eliškou Kubešovou ze 7MA, těšit na pobyt v Americe ve školním roce 2007-2008.

3.6.20. Stipendijní pobyt

Prof. Prokešová získala o letních prázdninách stipendium Francouzské vlády na krátkodobou pedagogickou stáž v Grenoblu, která byla zaměřena na přípravu studentů na mezinárodní zkoušky DELF.

3.7. Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce

Pro studenty byla připravena řada exkurzí, poznávacích zájezdů, vzdělávacích akcí, besed, výchovně vzdělávacích pořadů a kulturních akcí. Většina z uvedených patří k tradičním aktivitám a jsou každoročně součástí tematických plánů příslušných předmětových komisí. Některé akce byly určeny celým třídám, jiné pouze studentům příslušných seminářů či zájemců z různých tříd. Exkurze a jiné vzdělávací pořady jsou bezesporu přínosem a ve vzdělávacím procesu mají své nezastupitelné místo. Jako problematické se ale stále jeví jejich nedůsledné zařazování do všech tříd jednotlivých ročníků, nevyváženost počtu akcí v jednotlivých ročnících a organizační problémy při absenci pouze skupiny studentů z jedné třídy. Přehled exkurzí je na jiném místě zprávy.

3.8. Získání mimorozpočtových prostředků v rámci grantových řízení a projektů vyhlašovaných MŠMT, StČK,...

Snaha vedení školy o průběžné získávání mimorozpočtových prostředků účastí školy v grantových soutěžích, projektech a programech dotovaných nadacemi či mezinárodními institucemi byla v hodnoceném roce více než úspěšná. A to nejen tím, že se podařilo získat prostředky na realizaci pro školu potřebných akcí, ale zejména tím, že se do přípravy projektů zapojuje čím dále více vyučujících. Ti aktivně vyhledávají programy, které jsou určeny na pomoc vzdělávání, a díky účasti v nich se daří předmětovým komisím získat značné prostředky na realizaci nadstandardních aktivit či prostředky na vylepšení vybavení pro výuku jejich předmětu. Celkově se ve školním roce podařilo škole získat téměř **3 261 357,- Kč**. Tato částka vynikne zejména při srovnání s výší prostředků, které škole přiděluje ve svém rozpočtu na provoz zřizovatel. Např. v rozpočtu pro rok 2007 je na provoz, včetně energií, údržby, oprav, nákupu materiálu a služeb určeno 3 719 129,- Kč. Stát všem školám přiděluje na pomůcky, učebnice a cestovné prostředky přímo ze svého rozpočtu normativně podle počtu žáků. Na rok 2007 bylo takto škole přiděleno pouze 378 251,- Kč...

Konkrétní projekty a jejich význam pro školu jsou popsány na jiném místě zprávy.

3.9. Spolupráce se studentským parlamentem

Spolupráce se studentským parlamentem se rozvíjí stále dobře. Po Martinu Pavlíčkovi byl do čela studentského parlamentu zvolen Jan Novák, který stejně jako před ním Martin Pavlíček je osobou vstřícnou, má mezi studenty

potřebnou autoritu a dokáže rozlišovat podstatné od nepodstatného. Zástupcem Jana Nováka byla zvolena Lucie Pichlerová, která odvedla spoustu práce při organizaci příprav oslav Sto let pod střechou.

Na schůzky studentského parlamentu docházel pravidelně i kolega Sedláček, který v případě potřeby pomáhal v přenosu informací mezi pedagogickým sborem a studentským parlamentem.

3.10. Změna podoby webových stránek školy – přechod na redakční systém

V uplynulém roce se nepodařilo provést změnu webových stránek školy ze stránek pasivních na stránky s tzv. redakčním systémem. Po nástupu prof. Elišky se podstatně zlepšilo zveřejňování aktualit na stránkách školy, postupně se upravil režim předávání příspěvků na stránky. Nicméně transformace stránek do modernější a uživatelsky příznivější podoby nás ještě čeká.

3.11. Plán environmentální výchovy školy v rámci tvorby ŠVP

Přípravou plánu environmentální výchovy na škole byla pověřena prof. Nina Štěřbová, která zahájila příslušné specializační studium pro školní koordinátory EVVO na PedF UK v Praze. V rámci závěrečné práce vytvořila prof. Štěřbová plán EVVO pro Gymnázium Nymburk. Podklady pro jeho tvorbu získávala v průběhu roku na naší škole od učitelů, studentů i vedení školy.

EVVO byla již začleněna do ŠVP školy. Jedná se o průřezové téma, jehož obsah bude realizován v rámci všech předmětů. Dokument tedy vytvořen je a je připraven k realizaci v následujících letech.