

kapitola 4 Charakteristika školy

Obsah kapitoly 4

4.4.	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	29
4.5.	Materiálně technické podmínky pro výuku	29
4.4.1.	Budova Gymnázia	30
4.4.2.	Učební pomůcky a další vybavení školy	30
4.4.3.	Materiální podmínky při LVVZ a adaptačních kurzech	32
4.6.	Vzdělávací program školy	32

4.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium Nymburk plní jako hlavní činnost úkoly vyplývající ze zřizovací listiny. Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola, která má rozvinout u svých studentů všechny potřebné kompetence pro pokračování v dalším studiu na vysokých školách.

Škola neprovozuje doplňkovou činnost ani vedlejší hospodářskou činnost. Součástí školy není internát ani školní jídelna.

Dílčí zpráva o plnění hlavních úkolů, kterou škola zpracovává v souladu s příslušnými směrnicemi krajského úřadu, je přílohou výroční zprávy.

4.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiální podmínky činnosti školy jsou přímo závislé na finančních možnostech školy, tedy na objemu peněz, který pro dané období přidělí škole na provoz a investice zřizovatel. Dalším zdrojem, z něhož je možné rozvoj školy financovat, je investiční fond školy a konečně i aktivita školy při získávání finančních mimorozpočtových prostředků v soutěžích, projektech a grantech. Konečně posledním zdrojem, pomineme-li pomoc Nadačního fondu, Rodičovského sdružení a soukromých dárců, jsou prostředky přidělované škole ministerstvem školství na pomůcky a učebnice.

Ve školním roce 2006/07 přibyl mezi zdroje finančních prostředků ještě prostředky získané z pronájmů prostor. Nově postavená smlouva s majitelem budovy, která byla uzavřena v průběhu školního roku, umožnila pronajímat prostory školy – učebny a tělocvičny – sportovním klubům a vzdělávacím organizacím. Prostředky získané z pronájmu částečně přispěly na úhradu provozních nákladů, na mzdové prostředky pro správce tělocvičen, kterého škola od října 2006 zaměstnává. Zbytek prostředků získaných z pronájmů se odvádí zřizovateli školy, který je umožní škole v dalším období čerpat např. na podporu investiční činnosti.

Zcela zásadní úlohu však samozřejmě hraje výše prostředků přidělených zřizovatelem. Konstrukce rozpočtu ze strany zřizovatele zůstává stejná. Situace z předchozích let se opakuje a nezbývá než zopakovat, že změna, kterou zřizovatel v koncipování tvorby rozpočtu nastartoval v předcházejících letech, je nedostatečná. Sbližování ekonomických podmínek středočeských gymnázií jde tak pomalu, že zásadní rozdíly mezi školami budou přetrvávat mnoho let. V průběhu dohodovacího řízení na KÚ vznesl ředitel školy požadavek na navýšení rozpočtu provozních prostředků, ale ani po opakovaných žádostech k tomu nedošlo.

Na rozdíl od provozních výdajů, které jsou dlouhodobě nízké, odpovídají mzdové prostředky přidělené škole jejím potřebám. Mírné navýšení umožnilo úměrný růst průměrných mezd. Problémy ve mzdové oblasti nenastaly ani v průběhu dohodovacího řízení na KÚ.

Škola má velmi dobré zkušenosti se získáváním mimorozpočtových prostředků díky úspěšnému zapojení do projektů a grantových soutěží. Vhodnou kombinací vlastních prostředků z FRIMu, prostředků garantovaných škole ze strany MŠMT na rozvoj ICT a investiční dotaci Kraje se škole podařilo i v letošním roce úspěšně vstoupit do soutěží vyhlašovaných MŠMT či komerčními firmami a finanční prostředky ještě navýšit. Výrazné finanční prostředky, zejména pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, se podařilo získat díky projektu MONITOR, který je finančně podpořen ESF a rozpočtem ČR.

Více v části výroční zprávy věnované projektům a grantům a v části věnované činnosti Vzdělávacího centra na Gymnáziu Nymburk.

4.2.1. Budova Gymnázia

Historická budova Gymnázia Nymburk je v majetku města. Škola má s městem uzavřenu nájemní smlouvu. V hodnoceném školním roce využívalo gymnázium všechny učebny školy, ZŠ Komenského již pro zajištění své činnosti žádné učebny v budově čp. 779 nepotřebovala.

V červnu 2006 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce auly a tělocvičny. V městském rozpočtu bylo pro tento rok schváleno 3,9 milionu korun. Ve výběrovém řízení byla pro realizaci rekonstrukce vybrána firma PMS Poděbrady. Projekt zpracoval Ing. Jiří Kulháněk. Stavba byla předána v říjnu 2006. V průběhu školního roku bylo díky investiční dotaci zřizovatele pořízeno nové tělocvičné nářadí, díky dotaci Města Nymburk pak bylo dovybaveno sociální zázemí šaten a sprch a byly dodatečně pořízeny ochranné sítě na okna v aule a tělocvičně.

Přestože se termín předání auly a tělocvičny opozdil, splnily se po funkční stránce přesně představy školy i investora.



4.2.2. Učební pomůcky a další vybavení školy

V průběhu školního roku se podařilo realizovat několik zásadních akcí. Finanční prostředky na tyto akce tvořily kromě provozních prostředků zejména investiční prostředky z FRIM, dále pak prostředky z daru Rodičovského sdružení a finanční dotace Města Nymburk. Kompletní přehled mimorozpočtových příjmů školy, tedy prostředků získaných díky projektům, účelovým dotacím, darům..., je zařazen mezi přílohy výroční zprávy.

Vybavení a zařízení auly a tělocvičny

Na podzim roku 2006 se dovybavila aula a tělocvična gymnastickým nářadím, koberci, žíněnkami,... a byla instalována ochranná síť na okna. Na balkoně auly byla instalována klec na uchování sportovního vybavení. Rekonstruována byla bradla a v přísálí auly byla instalována horolezecká stěna.

Náklady na akci činily cca 335 000,- Kč včetně DPH.

Nákup učebnic pro nižší gymnázium

Díky podpoře Rodičovského sdružení Gymnázia Nymburk byla pořízena moderní sada učebnic pro většinu předmětů, které se vyučují v primě a sekundě nižšího gymnázia. Učebnice nakladatelství Fraus tak nahradily dosud používané.

Celková hodnota učebnic je 87 396,- Kč včetně DPH.

Nábytek do kabinetu českého jazyka

V průběhu podzimních prázdnin se kompletně vyměnil nábytek v kabinetě českého jazyka. Návrh na nábytkové sestavy vypracovala PK CJL. Náklady na akci činily 170 000,- Kč včetně DPH.

Výpočetní technika do kabinetů

Předmětem akce bylo vybavení kabinetů novou výpočetní technikou tam, kde PC buď nebyly, nebo byly zastaralé. Celkem škola pořídila 6 ks PC včetně LCD monitorů. PC byly zapojeny do pracovních zástupců, do kabinetů cizích jazyků, zeměpisu a českého jazyka. Náklady na akci činily 120 000,- Kč včetně DPH.

Nábytek do pracovních zástupců

V průběhu podzimních prázdnin prošla rekonstrukcí pracovní zástupců. Provizorní nábytek byl nahrazen novými funkčními sestavami. Pracovní podmínky zástupců tak odpovídají současnému standardu. Náklady na akci činily 129 000,- Kč včetně DPH.

Publikace ke 100 letům budovy školy

Přestože se nejedná o vybavení školy, jednalo se z pohledu školy o významný počin. Díky finančnímu příspěvku města byla u příležitosti oslav výročí 100 let od otevření budovy gymnázia vydána výpravná publikace autorů Jana Červinky a Jana Chrtka. Publikace byla vydána v nákladu 1 500 ks. Více o publikaci v části výroční zprávy věnované oslavám Sto let pod střechou. Náklady na akci činily 109 000,- Kč včetně DPH.

Telefonní ústředna

V červenci 2007 byla vyměněna telefonní ústředna za novou. Cílem bylo jednak zvýšit komfort obsluhy a dále zajistit telefonní linky i do prostor, které vznikly v průběhu rekonstrukce tělocvičen. Náklady na akci činily 61 290,- Kč včetně DPH.

Rekonstrukce kabinetů matematiky a dějepisu a vybavení učeben matematiky a dějepisu multimediální technikou

V srpnu 2007 byla dokončena nejrozsáhlejší akce, která se realizovala za významného přispění Rodičovského sdružení Gymnázia Nymburk.

V průběhu prázdnin se kompletně modernizovala učebna dějepisu. V učebně byl nainstalován posuvný systém keramických tabulí, byla instalována interaktivní tabule typu SmartBoard včetně reprosystému, do nové katedry byl umístěn PC s video výstupem na dataprojektor, který je zavěšen pod stropem učebny. Techniku doplnil špičkový vizualizer a DVD přehrávač se zesilovačem. Do oken učebny bylo instalováno nové zatemnění.

Významné změny se uskutečnily i v učebně matematiky. V této učebně byla instalována pylonová keramická tabule, nová katedra, do které byl instalován výkonný počítač. Celá sestava byla propojena s dataprojektorem umístěným na stropě učebny. Pylonový systém je řešen tak, aby v dalších letech umožnil instalovat pod tabuli interaktivní tabuli.

Kompletní rekonstrukcí prošly i kabinety matematiky a dějepisu. Do těchto kabinetů byl umístěn nový na míru přizpůsobený nábytek a do obou kabinetů byly instalovány nové výkonné počítače.

Náklady na akci činily 450 000,- Kč včetně DPH. Z této částky přispělo rodičovské sdružení částkou 70 000,- Kč na nákup interaktivní tabule.

Vybavení pro podporu realizace projektu MONITOR

Přestože naprostá většina finančních prostředků, které škola získala na realizaci projektu MONITOR, je určena na nákup služeb, na mzdové prostředky a na cestovné, bylo nutné pořídit i nezbytné materiální vybavení. Škola tak nakoupila notebook, digitální fotoaparát, digitální

kameru, přístroje pro kroužkovazbu a laminování, flipcharty, další spotřební materiál. Po skončení projektu bude škola tyto pomůcky využívat pro zajištění své hlavní činnosti. Náklady na pořízení materiálu činily 118 000,- Kč včetně DPH.

4.2.3. Materiální podmínky při LVVZ a adaptačních kurzech

Lyžařské kurzy a adaptační pobyty nastupujících ročníků se tradičně konají na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou. Také v uplynulém školním roce byly na náklady RSG provedeny dílčí úpravy, které zpříjemní studentům pobyt a které přinesou pravděpodobně i provozní úspory. Jedná se zejména o instalaci nového nábytku ve dvou ložnicích, které byly dosud vybaveny pouze provizorně. Tato akce byla částečně financována ze zdrojů Středočeského kraje v rámci programu na podporu rozvoje sportu.

4.3. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2006-2007 se škola řídila generalizovaným učebním plánem pro gymnázia (GUP). Z tohoto dokumentu vycházel jak učební plán školy, tak i tematické plány jednotlivých předmětů. Disponibilní hodiny byly přiděleny v souladu s dlouhodobou strategií školy. Rozdělení disponibilních hodin je dlouhodobě stabilní a v průběhu předcházejících let spolehlivě ověřené.

Významným zásahem do konstrukce učebního plánu byl pokyn k navýšení počtu hodin v učebním plánu vyššího gymnázia a ve čtyřletém oboru o 2 hodiny týdně. Viz dále část výroční zprávy věnovaná učebnímu plánu.

Přehled rozdělení disponibilních hodin je v příloze textu výroční zprávy.

4.3.1. Priority ve výchovném a vzdělávacím procesu

Vzhledem k tomu, že se nemění dlouhodobá strategie a koncepce školy, nedošlo k žádným změnám ani v oblasti priorit. Vyučování ve všech ročnících vycházelo z GUP pro gymnázia. Rozdělení disponibilních hodin, skladba volitelných předmětů a nabídka nepovinných předmětů tvoří ucelený učební program a navenek vypovídá o prioritách, které si Gymnázium Nymburk stanovilo.

Na nižším gymnáziu - v primách, sekundách, terciích a kvartách - jsme hodinově dotovali v jazykové třídě druhý cizí jazyk, který se běžně na gymnáziích v těchto třídách nevyučuje. Nejžádanějším jazykem je stále angličtina, dále němčina a francouzština. Díky tomu, že matematika i český jazyk mají na nižším gymnáziu dostatečnou hodinovou dotaci, mohly být disponibilní hodiny ve všeobecných třídách nižšího gymnázia věnovány tradičně předmětu „Praktika z přírodovědných předmětů“. Tento předmět velice vhodně doplnil výuku biologie, fyziky a chemie. Studenti mají možnost ověřit své teoretické vědomosti při řešení praktických úloh. Vzhledem ke složení pedagogického sboru a po dohodě předmětových komisí byla v praktických cvičeních mírně upřednostněna chemie na úkor fyziky a biologie. Zkušenosti s výukou praktických cvičení pomohla vyučujícím v průběhu roku při práci na ŠVP. Pracovní kompetence, kterých studenti v přírodovědných praktikách nabývají, odpovídají záměrům RVP. Oproti předchozímu roku se mírně zvýšil počet dělených hodin, a to zejména zásluhou českého jazyka a matematiky. Mírný nárůst počtu hodin doznaly i přírodovědné předměty, důvodem byl návrat k dělení přírodovědných praktik na třetiny.

Propracovaný systém výuky cizích jazyků napříč ročníky umožňuje studentům pracovat ve skupině, která odpovídá jejich schopnostem, zájmu a dalšímu studijnímu zaměření. Vysoká úroveň výuky cizích jazyků se odvíjí od plně aprobovaného pedagogického sboru, využití rodilých mluvčích a vysoce nadprůměrné nabídky zahraničních aktivit školy.

Veliký důraz byl tradičně položen na nabídku volitelných předmětů v předposledním a v maturitním ročníku. Vnitřní úprava GUP, kterou škola realizuje, umožňuje studentům výraznou profilaci směrem k dalšímu studiu na VŠ. Tento model výrazně zvyšuje úspěšnost absolventů u přijímacích zkoušek.

V rámci tělesné výchovy, která je z pohledu výsledků v meziškolních soutěžích jednoznačně nejúspěšnější oblastí, se kromě nepovinných sportovních her a plavání pro studenty prim a sekund uskutečnily pro všechny zájemce z řad studentů týdenní lyžařské zájezdy, které mají na Gymnázium

v Nymburce dlouholetou tradici. Zima však lyžování příliš nepřála, sněhové podmínky byly špatné, a několik kurzů bylo proto odvoláno.

Součástí výuky tělesné výchovy byly i v tomto roce sportovní kurzy. Jedním z nich byl vodácký kurz na řece Ohři, druhý se uskutečnil v Horním Bradle.

V oblasti primární prevence realizuje škola ucelený a dlouhodobě plánovaný a vyhodnocovaný program s velmi dobrými výsledky. Výchovná poradkyně prof. Stojarová, která je zodpovědná za realizaci tzv. Minimálního preventivního programu školy a má na starosti veškeré akce primární protidrogové prevence na škole, koordinovala po celý rok jeho naplnění.

4.3.2. Učební plán školy

Dlouhodobá stabilita učebního plánu umožňuje jak studentům, tak vyučujícím dobrou orientaci v celém průběhu studia. Stabilita učebního plánu je také nutnou podmínkou ke zpracování ucelených tematických plánů ve všech předmětech.

Významným zásahem bylo navýšení hodinové dotace v učebním plánu díky rozvojovému programu MŠMT „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání na gymnáziích“. Cílem programu bylo dle záměrů MŠMT podpořit profilaci škol, a proto nechalo na úvaze ředitele školy, jak s dalšími 2 hodinami naloží. Tyto hodiny byly po dohodě vedení školy přiděleny informatice, cizím jazykům, základům společenských věd a volitelným předmětům. Vzhledem k tomu, že opatření MŠMT bylo zveřejněno v průběhu letních prázdnin, nebylo možné projednat změny v učebním plánu s pedagogickou radou ani s předmětovými komisemi. Vedení školy se proto řídilo doporučením MŠMT a zkušenostmi z předchozích let.

Učební plán pro školní rok 2006/2007

předmět	1. PA	1. PB	2. SA	2. SB	3. TA	3. TB	4. KA	4. KB	5. QA+B	6. SXA+B	7. SPA+B	8. OA+B	1A	2A	3A	4A
český jazyk	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
cizí jazyk 1*	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
cizí jazyk 2*	2	-	2	-	2	-	2	-	3	3	3	4	3	3	3	4
ZSV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
matematika	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
chemie	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
přírodovědná praktika	-	2	-	2	-	2	-	2	2	2	2	-	2	2	2	-
IVT	-	-	-	-	2	2	2	2	2	1	-	-	2	1	-	-
estetická výchova**	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	5	-	-	2,5	5
volitelný 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	5	-	-	2,5	5
volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	2	-	-	2,5	2
volitelný 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

Poznámka:

* studenti si volí cizí jazyk z těchto možností : anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk

** studenti vyššího gymnázia si volí jeden z předmětů estetické výchovy, studenti nižšího mají oba dva

Volitelné předměty, které si vybrali studenti septim a 3A

- ⇒ matematický seminář
- ⇒ chemický seminář
- ⇒ biologický seminář
- ⇒ fyzikální seminář
- ⇒ seminář z deskriptivní geometrie
- ⇒ zeměpisný seminář
- ⇒ dějepisný seminář
- ⇒ společensko-vědní seminář
- ⇒ seminář ze sociologie
- ⇒ seminář z politologie
- ⇒ seminář z dějin umění
- ⇒ konverzace z angličtiny
- ⇒ konverzace z francouzštiny

Volitelné předměty, které si vybrali studenti maturitního ročníku

- ⇒ dějepisný seminář
- ⇒ matematický seminář
- ⇒ biologický seminář
- ⇒ konverzace z angličtiny
- ⇒ konverzace z francouzštiny
- ⇒ chemický seminář
- ⇒ fyzikální seminář
- ⇒ společenskovední seminář
- ⇒ programování
- ⇒ mezinárodní vztahy
- ⇒ zeměpisný seminář
- ⇒ seminář z psychologie a sociologie
- ⇒ chemicko-biologická praktika
- ⇒ literární seminář
- ⇒ fyzika pro lékařské fakulty

Nepovinné předměty, které byly v nabídce napříč ročníky

- ⇒ ruský jazyk
- ⇒ francouzský jazyk
- ⇒ sportovní hry - volejbal dívky a chlapci
- ⇒ sportovní hry - gymnastika
- ⇒ sportovní hry – basketbal
- ⇒ sportovní hry – florbal dívky a chlapci
- ⇒ debatní klub
- ⇒ plavání
- ⇒ latina pro lékařské fakulty a pro ostatní
- ⇒ výtvarná výchova
- ⇒ výpočetní technika pro nižší gymnázium