

kapitola 7. Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných

Škola individuálně integruje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Studenti se vzdělávají podle zpracovaného učebního plánu daného ročníku a na základě individuálního vzdělávacího plánu.

Ředitel školy rozhoduje o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro studenta se speciálními vzdělávacími potřebami na základě žádosti zákonných zástupců a odborného vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálního pedagogického centra. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími vypracuje individuální vzdělávací plán, který respektuje individuální potřeby jednotlivých studentů, vytváří optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a je závazný pro celý pedagogický sbor. Učitelé uplatňují individuální a tolerantní přístup k těmto studentům, používají vhodné metody práce a pomůcky.

Učitelé individuálně pracují se studenty mimořádně nadanými. Ve svých předmětech rozvíjejí jejich schopnosti, dovednosti a talent, nad rámec svých vyučovacích povinností jim poskytují individuální konzultace, zadávají jim náročnější samostatné práce a úkoly, zapojují tyto žáky do různých vědomostních, sportovních aj. soutěží při reprezentaci školy a podporují je v dalších mimoškolních aktivitách. Tito studenti se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů.

7.1. Údaje o individuálně integrovaných studentech podle druhu zdravotního postižení

stav k 30/6/2007

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	1	0

Patnáct handicapovaných studentů se vzdělává podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho 13 studentů s mírnou formou vývojové poruchy učení zčásti kompenzovanou a 2 integrovaní studenti se zdravotním postižením.