

kapitola 14. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Rozmístění učeben a počítačů se oproti loňskému školnímu roku mírně změnilo. Celkem je ve škole 51 počítačů v učebnách a laboratořích. Konkrétně jsou rozmístěny takto: 16+1 počítač v učebně 55, 15+1 počítač v učebně 56, 6+1 počítač v učebně 63, 5+1 počítač v učebně 77 a učitelské počítače v učebnách 2, 42, 51, 67 a 88.

Výrazně se posílilo vybavení školy prezentační technikou. V současné době je ve škole celkem 6 ks interaktivních tabulí s dataprojektory, konkrétně se jedná o obě učebny výpočetní techniky, učebnu biologie, dějepisu, zeměpisu a učebnu cizích jazyků. Kromě těchto učeben jsou dataprojektory s interaktivními dotykovými monitory umístěny v dalších dvou učebnách, ve fyzikální laboratoři a v učebně určené zejména pro výuku chemie. Prezentační technika je v učebnách zeměpisu, biologie, výtvarné výchovy a dějepisu posílena o výkonné vizualizéry.

Ve všech kabinetech jsou vyučujícím k dispozici počítače s připojením do školní sítě a k Internetu. V hodnoceném roce se vyměnily PC v kabinetech českého jazyka, dějepisu, matematiky a biologie za výkonnější přístroje. Všichni vyučující mají vytvořen svůj osobní účet pro přístup na síť. Součástí každého účtu je domovská složka, která je mapována jako disk H. Zároveň jsou jako síťové disky mapovány složky, ve kterých jsou nainstalovány síťové výukové programy a další síťové aplikace (Bakaláři, PC sborovna). Nedílnou součástí každého osobního profilu je také účet elektronické pošty. Každý vyučující má adresu ve tvaru `prijmeni@gym-nymburk.cz`.

Pro všechny studenty (všech cca 600) existují osobní účty pro přístup na síť. Součástí každého účtu je domovská složka, která je mapována jako síťový disk H. Zároveň jsou jako síťové disky namapovány složky, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy. Název účtu je tvořen podle tohoto schématu: `čppřijmení`, kde `č` je poslední číslice roku, kdy student začal studovat na škole, `p` je písmeno v označení třídy (tedy A, B nebo C). Například student Novák z letošní primy A má účet `7ANovák`. Hesla si studenti při prvním přihlášení do sítě tvoří sami.

Školní webové stránky si udržují slušnou sledovanost i příznivé ohlasy. Správy stránek se ujal prof. Martin Eliška. Na těchto stránkách jsou aktuálně zveřejňovány kromě informací ze života školy i informace o suplování.

Antivirový program AVG fungoval celý rok velmi dobře. Přes několik rozsáhlých virových epidemií škola nebyla viry prakticky zasažena. Komplikace vznikly pouze při instalaci nových verzí programu pro centrální správu aktualizací a při některých aktualizacích, které obsahovaly chyby. V současné době daleko větší problémy než viry způsobují spam a spyware. Systémová obrana před těmito programy je však velmi komplikovaná. Všichni uživatelé byli odpovídajícím způsobem instruováni a množství těchto mailů v osobních schránkách radikálně kleslo.

Všichni vyučující si průběžně během celého roku doplňují své znalosti a vědomosti všemi dostupnými prostředky. Převážná část profesorského sboru již absolvovala kurzy Z, úvodní modul kurzu P a některý z volitelných modulů v rámci SIPVZ. V těchto kurzech jako lektori pracovali prof. Hyblerová, prof. Kuhn, prof. Pražák, prof. Machotová, prof. Hrstka, prof. Janík. Program SIPVZ byl ukončen a je otázkou, jak bude DVPP v oboru ICT pokračovat v budoucnu.

Kromě kurzů byla poskytována pomoc všem vyučujícím s problémy teoretickými, praktickými i technickými. Tato pomoc se ponejvíce týkala následujících problémů:

- s tiskem dokumentů
- s ovládáním aplikace Bakaláři
- s ovládáním kancelářských aplikací
- s nestandardními přílohami v mailech
- s viry a spammem v mailech
- technických – myši, monitory, flash-disky, vypalování

Neustále se zvyšuje množství výukového SW, který je provozovatelný v počítačové síti. Jedná se hlavně o SW pro matematiku, chemii, biologii, český jazyk, fyziku, angličtinu, němčinu. Tato instalace spočívá buď v instalaci velkého balíku SW na server, nebo v instalaci menšího balíku SW na všechny počítače v učebnách č. 55 a 56, eventuelně v ostatních učebnách.

Provoz takto rozsáhlého systému se neobešel bez problémů. Rozsah a složitost sítě včetně do nich zapojených komponent byly zdrojem několika selhání. Velmi často docházelo k problémům s používáním počítačů a připojené techniky v učebnách 42, 51, 63 a 77. Vyučující byli instruováni, aby pokud možno omezili přístup studentů k učitelským počítačům v těchto učebnách. Dosud nevyřešeným problémem je tisk dokumentů pedagogickými pracovníky. K dispozici je sice síťová tiskárna a další tiskárna s počítačem přímo ve sborovně, ale nárokům na tisk tyto dvě tiskárny nestačí.

Na horní hranici kapacity je také server pro provoz školní sítě. Od doby, kdy se pořizoval, došlo k významnému posunu v softwarových nárocích na server. Nedostatečnost se projevovala zpomalením systému ve špičkách, v nedostatku paměti a dílčím způsobem byla ovlivněna i činnost počítačových učeben. Tyto problémy může vyřešit jedině výkonnější server a rozdělení systému na lokální sítě ve všech PC učebnách a laboratořích.