

VYUŽITÍ STUDIJNÍHO POTENCIÁLU

Test Obecných studijních předpokladů (OSP) ukazuje, jaké má žák předpoklady k učení. Porovnáním percentilů (pořadí) žáka v testu z předmětu a testu OSP můžeme přibližně zjistit, zda dosažené studijní výsledky odpovídají předpokladům žáka. Využití potenciálu je spočteno jako rozdíl percentilu žáka v testu z předmětu a průměrného percentilu v testu z předmětu pro úroveň OSP, které žák dosáhl. To znamená, že když žák má OSP percentil 60 – vezmeme všechny žáky s percentilem v OSP 60, z jejich výsledků v češtině uděláme průměr a ten porovnáme s výsledkem žáka v češtině. Kladné hodnoty znamenají, že žák dosáhl lepšího výsledku v předmětu, než jaký odpovídá jeho předpokladům – škola tedy „přidala“ k jeho předpokladům více než průměrné množství vědomostí. Naopak záporné hodnoty ukazují, že žák dosáhl horšího výsledku, než jaký odpovídá jeho předpokladům – škola tedy jeho předpoklady pravděpodobně nerozvíjí dostatečně. Využití potenciálu ovšem ovlivňuje mnoho dalších faktorů, např. motivace.

Graf č. 3 poukazuje na průměrné využití studijního potenciálu jednotlivých typů škol v různých předmětech. Z grafu vyplývá, že se studijním potenciálem svých žáků pracují nejlépe víceletá gymnázia, kde žáci nad rámec svých možností vyplnili jak všechny testované jazyky, tak matematiku, a gymnázia čtyřletá, kde rovněž nadprůměrně vychází všechny testované předměty sady A. Ostatní typy škol se studijním potenciálem svých žáků příliš nepracují a nerozvíjí jej s výjimkou středních průmyslových škol, které rozvíjí studijní potenciál žáků v matematice.

Graf č. 3

