

OVO RVP	OVO ŠVP	Tematický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
	pochopí základní pravidla pro práci v semináři	Úvod do studia semináře (právo - primárně, ekonomika - sekundárně)		organizace semináře				3.roč. - 2hod.
	charakterizuje právo jako důležitou společenskou instituci; popíše základní právní terminologii; správně pojmenuje jednotlivé termíny a pochopí jejich význam; popíše právní systém ČR, hlavní orgány právní ochrany a odvětví českého práva	Právo		opakování základní právní terminologie, dějiny práva systematizace učiva, testy: - úvod do právního systému ČR				3.roč. - 9 hod.
	popíše přístup českého práva k vybraným právním problémům a na základě cvičných kazuistik dá do souvislostí teoretické znalosti a praktické příklady z jednotlivých právních odvětví; diskutuje nad zadanými tezemi, které souvisí s právní problematikou a následně je schopen k výsledkům diskuse zaujmout stanovisko, které si obhájí	Právo		občanské právo (především vlastnictví, dědictví a závazkové právo), rodinné právo, trestní právo, správní právo, vybrané problémy z ostatní právních odvětví, procesní právo				3.roč. - 55 hod.

OVO RVP	OVO ŠVP	Tematický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
	ověří si znalosti učiva 3.ročníku	Ekonomie		ekonomie - základní terminologie				4.roč. - 15hod.
	popíše jednotlivé investiční produkty na trhu, vybere pro koho jsou jednotlivé produkty vhodné a na praktických příkladech porovná produkty z hlediska výnosu, rizika a likvidity popíše jednotlivé úvěrové produkty na trhu, vybere pro koho jsou jednotlivé produkty vhodné a na praktických příkladech upozorní na rizika spojená se zadlužováním domácností	Ekonomie		osobní finance investiční záměr úvěrové produkty				4.roč. - 25hod.
	popíše strukturu národního hospodářství, porovná hospodářskou krizi z přelomu 20./30.let 20.stol. s finanční krizí počátku nového milénia, analyzuje důsledky a navrhně možná řešení, která zkonfrontuje s realitou, popíše problematiku zadlužených států a zaměří se na ČR a státy EU, uvede příklady finančních protektorátů	Ekonomie		národní hospodářství, hospodářská a finanční krize, finanční protektoráty zadlužených zemí				4.roč. - 15hod.
	popíše vývoj a dělení lidských práv; porovná základní dokumenty v lidskoprávní rovině; analyzuje Chartu 77 a dá do souvislosti tento dokument se závěrečným aktem KBSE v Helsinkách 1975; uvede příklady porušování lidských práv v kontextu historických i aktuálních událostí	Lidská práva		charakteristika, vývoj a dělení lidských práv základní dokumenty a organizace Charta 77 aktuální případy porušování lidských práv				4.roč. - 10 hod.
	objasní podstatu etického tázání; získá základní informace o etice; eticky a věcně správně argumentuje v diskusi a při tvorbě úvahy, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí; uvědomí si vlastní postoj k dobru a zlu a ke svobodě; ujasní si postoje k praktickým otázkám etiky	Etika		úvod do etiky dějinný přehled soudobé etické problémy				4.roč. - 10 hod.
	žák objasní podstatu filosofického tázání; interpretuje různé texty s cílem najít rozdíly a vysvětlit použité pojmy; rozliší jednotlivé směry starověku a uvede jejich klíčové představitele, a porovná řešení základních filosofických otázek v jednotlivých vývojových etapách starověku; středověk - porovná východiska náboženství a filosofie k uchopení filosofie a člověka; renesance - sumarizuje své dosavadní poznatky o humanismu a renesanci, zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život; popíše obrát v myšlení a ve vědě směrem k novověku; rozliší hlavní filosofické směry renesance; porovná řešení filosofických otázek jednotlivých představitelů; popíše význam osvícenství pro další vývoj filosofie; I.Kant - uvědomí si význam kategorického a hypotetického imperativu, posoudí jeho "kritické" období v kontextu dějin filosofie; porovná jednotlivé filosofické směry moderní filosofie a pokusí se konfrontovat současnou společnost s myšlením významných představitelů filosofie 19./20.stol. (marxismus, pozitivismus, voluntarismus, filosofie života, pragmatismus, existencialismus, fenomenologie, postmoderna); posoudí význam české filosofie ve světovém kontextu	Filosofické myšlení		reflexe na antickou filosofii středověká filosofie renesance a baroko filosofie osvícenství Immanuel Kant filosofie 19.stol. hlavní filosofické směry v 20.stol.				4.roč. - 20 hod.
	je schopen diskutovat nad tezemi souvisejícími s jednotlivými náboženstvími a kriticky zhodnotí pohled na sekty s důrazem na jejich nebezpečí	Náboženství		světová náboženství náboženské konflikty problematika sekt				4.roč. - 10 hod.
	ověří si znalosti potřebné k zvládnutí maturitní zkoušky + přijímacích zkoušek na VŠ příslušného zaměření; ověří si znalosti související s všeobecným přehledem v humanitních oborech	Opakování maturitních otázek, cvičné přijímací testy na VŠ		základní terminologie z oborů ZSV				4.roč. - 40hod. - průběžně během školního roku