

Školská rada Gymnázia Nymburk

Zápis ze schůzky konané dne 8. 11. 2011 v budově školy

Přítomni: V. Beranová, M. Literová, J. Kuhn, T. Mach, B. Suchánková

Omluveni: M. Nedbal, zástupce za zletilé studenty (není dosud zvolen)

Program:

1. Výroční zpráva Gymnázia Nymburk za školní rok 2010-2011
2. Státní maturitní zkoušky v roce loňském i letošním
3. Rozpočet školy
4. Vlastní hodnocení školy
5. Různé

Ad1) Výroční zpráva školy (VZ)

ŠR projednala předloženou výroční zprávu. Mgr. Literová poslala ostatním členům ŠR předem své připomínky k VZ školy (budou zapracovány). Ing. Mach navrhol použít SWOT analýzu k VZ k rychlé orientaci v tom, čeho dobrého bylo dosaženo a co je třeba ještě zlepšit. Po diskusi k dalším informacím z VZ, které některé členy zaujaly, schválila ŠR podobu předložené výroční zprávy.

Ad2) Státní maturitní zkoušky (MZ)

Dr. Kuhn informoval členy ŠR o podobě MZ v letošním školním roce, upozornil na rozdílnost hodnocení písemné části MZ z českého jazyka (centrální hodnocení speciálním týmem vybraných hodnotitelů). Diskutovalo se o relativnosti pořadí úspěšnosti jednotlivých škol vzhledem k rozdílným počtům studentů, kteří na školách zkoušku určité úrovně skládali.

ŠR vzala na vědomí výsledky MZ za sledované období.

Ad3) Informace o rozpočtu školy

Ředitel školy seznámil ŠR se stavem finančních prostředků gymnázia, které jsou prozatím v takové výši, že pokryjí dosavadní náklady školy – škola však omezuje možné výdaje na minimum a značně jí pokrytí výdajů pomáhají řešit rozpracované projekty OP VK.

Ad4) Vlastní hodnocení školy

Letošní rok by měl na Gymnáziu Nymburk probíhat ve znamení evaluace. Do tohoto procesu budou zapojeni i žáci a rodiče. Ředitel školy se obrátil na ŠR se žádostí, zda by nepomohla vedení školy určit oblast, na kterou by se zaměřila nejen vlastní ŠR, ale i oba výše zmíněné subjekty. Členové ŠR se domluvili předběžně na schůzce během ledna nebo února, na které by přednesli vlastní návrhy k tomuto problému a dohodl by se způsob i formy hodnocení.

Ad5) Různé

Mgr. Literová vznesla návrh, zda by se ve VZ neměly prezentovat nejlepší práce žáků školy – vedení školy to vzalo na vědomí. Zajímalo ji také, kolika žákům jsou během školního roku poskytnuty příspěvky a na jaké aktivity. Připomínkovala také rozvrh ve třídách nižšího gymnázia, protože se

stává, že žáci mají během dopoledne stabilně volné hodiny a vyučování jim pak končí až v odpoledních hodinách. Ředitel školy vysvětlil ŠR, jak se postupuje při sestavování rozvrhu a z jakého důvodu takový stav nastane.

Za ŠR zapsala B. Suchánková